

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	3
Образовательная деятельность	3
Система управления организации	5
Содержание и качество подготовки обучающихся	8
Организация учебного процесса	14
Востребованность выпускников	25
Качество кадрового состава	26
Учебно-методическое обеспечение	30
Библиотечно-информационное обеспечение	32
IT-инфраструктура	33
Материально-техническая база	35
Функционирование внутренней системы качества образования	36
Заключение.....	39
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	42
Приложение 2. Учебно-методический комплекс в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах .	45

Введение

Самообследование проводится организацией ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» и положением о проведении процедуры самообследования ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, содержащего аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования), Приложение 1 (Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти), Приложение 2 (Учебно-методический комплекс в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах).

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации в начале каждого учебного года назначается приказом директора лицея.

Приказом № 52 от 03.02.2020 года о проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года назначена комиссия по самообследованию деятельности лицея в составе: Цветкова Т.К., Трушова И.И., Поздеева М.А., Мигалкина И.Ю., Кольцова О.П., Осипова Е.В., Конопатова А.В., Золотухина М.О., Давиденко Н.Ю., Рудо М.Ю., Сарапова И.К., Максимович А.В., Каткова М.П.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Из Устава ОУ (раздел 1.7): Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля.

Миссия – развитие лицея для совершенствования и самореализации педагогов и учащихся.

Срок действия Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» - 2016-2020 годы.

В процессе реализации Программы развития лицей сохранял лидирующие позиции в районной и региональной системе образования, обеспечивая высокий уровень качества образования школьников. С 2016 по 2019 годы были достигнуты следующие цели Программы:

-инвариантная цель – эффективное выполнение государственного задания в соответствии с требованиями законодательства;

-вариативная цель – создание условий, обеспечивающих инновационность педагогического опыта в системе образования и направленного на повышение качества компетентностей субъектов образовательного процесса.

В основу реализации Программы был положен проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех субъектов образовательного процесса.

Направления, по которым развивался лицей:

-обеспечение доступности образования;

-обеспечение качества образования;

-обеспечение условий эффективной образовательной организации, отвечающей запросам социума.

Результатом работы лицей по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.

Внешняя оценка деятельности лицей. Роль ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга как образовательного учреждения, развивающегося в русле требований современности, отмечена конкурсными комиссиями различного уровня.

В 2018-2019 учебном году лицей стал **лауреатом-победителем** Всероссийского смотря-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа, проводимым Федерацией развития образования на базе профессиональной сети <http://Росметодкабинет.РФ>.

Лицей - **лауреат** Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019», организованного Невской Образовательной Ассамблеей.

По данным 2019 года агентства **РАЕХ-аналитика** лицей занимает:

-по конкурентноспособности – 23 место;

-по конкурентноспособности выпускников в сфере «Технические, естественнонаучные направления и точные науки» - 13 место;

-в Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России – 9 место;

-в Топ-200 лучших школ России в сфере "Информационные технологии" – 34 место.

Подробнее по ссылкам: https://raex-a.ru/rankings/school/it_2019, <https://raex-a.ru/rankings/school/2019#school>.

На сайте Петербургское образование приведены рейтинги образовательных организаций за 2019 год. В рейтинге образовательных организаций по результатам массового образования лицей 366 занимает почетное 1 место, в рейтинге образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся – 10 место в Санкт-Петербурге.

Оценка. Удовлетворительно.

Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Структурное подразделение образовательного учреждения:

- Отделение дополнительного образования детей (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Контактная информация об ответственных лицах представлена в таблице 1.

Таблица 1. Контактная информация

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Трушова Инна Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пятница 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Арсентьева Оксана Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Кольцова Ольга Павловна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг 15:00-17:00	388-87-49
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по школьным информационным системам	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Золотухина Марина Олеговна	социальный педагог	Среда 15.00-17.00	388-87-49

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Давиденко Наталия Юрьевна	педагог-психолог	Вторник, четверг 15:00-17:00	388-26-52
Конопатова Александра Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-26-52
Сарапова Ирина Константиновна	Руководитель отделения дополнительного образования детей	Пятница 15:00-17:00	388-26-52
Сердюк Наталия Владимировна	Организатор дополнительного образования	Среда 15.00-16.00	388-26-52

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Лицей идет по пути дальнейшей демократизации управления. Высшими органами самоуправления являются Общее собрание работников педагогического коллектива и Педагогический совет лицея. В лицее создан и успешно действует Попечительский совет.



Рис. 1. Структура самоуправления
ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга

Оценка. Удовлетворительно.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги ЕГЭ выпускников 2019 года

Для выпускников 11-х классов обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика. Выбор остальных экзаменов определялся дальнейшим образовательным маршрутом каждого учащегося.

Средний балл в ЕГЭ по **русскому языку** (учитель – Савватеева Г.В.) составил 84,43 (в 2018 - 82,06). Ученица **Мельникова Александра** получила **100 баллов**.

В ЕГЭ по **математике (профильный уровень)** средний балл в 2019 году составил 83,90 (в 2018 – 80, 81). Результаты по классам:

11а (учитель Иофе Н.Р.) – 88,72, ученики **Захарцев Дмитрий и Мамлыго Александр** получили по **100 баллов**.

11б (учитель Туровская А.О.) – 76,38.

Следует отметить, что в 2019 году, как и в прошлом, выпускникам был предоставлен выбор уровня экзамена по математике – базовый или профильный. Математику базовую выбрала одна ученица, все остальные учащиеся сдавали профильную математику.

Средний балл **по физике** составил 73,57 (в 2018 – 73). Экзамен физике выбрали 28 человек (67% от количества всех выпускников). Результаты по классам:

11а (учитель Степанов А.В.) – 74,35,

11б (учитель Алексеева Е.В.) – 73,08.

По предмету **информатика и ИКТ** (учитель Осипова Е.В.) средний балл 75,91. (в 2018 – 81,9). Ученик **Дудко Матвей** получил **100 баллов**. Экзамен по информатике и ИКТ выбрали 24 человека (57% от количества всех выпускников).

В этом году **по английскому языку** (учитель Мигалкина И.Ю.) средний балл составил 85,6 (в 2018 – 86). Экзамен выбрали 7 человек (7% от количества всех выпускников).

Экзамен **по обществознанию** (учитель – Саморуков В.В.) в 2019 году выбрали 6 человек (14% от количества всех выпускников). Средний балл по этому предмету составил 71,17 (в 2018 - 77,4).

Экзамен по химии и биологии сдавал один ученик, результат – 95 баллов по химии и 72 балла по биологии. Одна ученица сдавала экзамен по литературе, результат – 97 баллов.

Эти высокие результаты позволяют расширить возможности выбора нашими выпускниками дальнейшего образовательного маршрута.

В 2018/19 учебном году **Дудко Матвей, Мамлыго Александр** и **Супрядкина Дарья** награждены **медалью «За особые успехи в обучении»**. Кроме того, **Мамлыго Александр** награжден **почетным знаком «За особые успехи в обучении»**. Все медалисты блестящими результатами по ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

Таблица 2. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет

	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год
--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Русский язык	78,7	84,98 /1-100	83,92/ 1-100	82,06	84,4 /1-100
Математика (профиль)	78,5	82,96 /7-100	82,14 /2-100	80,81	83,9 /2-100
Физика	72,3 /1-100	72,65	70,26	73,8/1-100	73,6
Информатика и ИКТ	80,7	84,77 /2-100	83,75 /2-100	81,9	75,9 /1-100
Английский язык	83,9	88,08	88	86	85,6
Обществознание	76,1	79,85	75,14	77,4	71,2
Химия	65	81,33	83,67/ 1-100	43	95,0
Биология	74,5	80	80	42	72,0
Литература	53	-	87	-	97,0
История	93 /1-100	72	89	80,5	-

Итоги ОГЭ в 2019 году

В 2019 году ГИА в 9-х классах включала в себя помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам. 64 учащихся 9-х классов выбрали предмет «информатика и ИКТ» и 62 человека выбрали предмет «физика».

Один учащийся выбрал предмет «обществознание» и получил отметку «4». Также по одному выбрали предметы «химия», «биология», «английский язык» и получили «5».

Таблица 3. Результаты ОГЭ в 2019 году

Предмет/отметка	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	Средняя отметка	Средний балл
Алгебра	78,5%	21,5%	-	4,78	-
Геометрия	80,0%	16,9%	3,1%	4,77	-
Математика	90,8%	9,2%	-	4,91	26,47 / max 32
Русский язык	81,6%	16,9%	1,5%	4,80	37,44 / max 39
Информатика и ИКТ	70,3%	28,1%	1,6%	4,69	18,83 / max 22
Физика	32,3%	53,2%	14,5%	3,94	26,62 / max 40
Химия	100%	-	-	5	33,00 / max 38
Биология	100%	-	-	5	39,00 / max 46
Английский язык	100%	-	-	5	65,00 / max 70
Обществознание	-	100%	-	40	27,00 / max 39

В 2018/19 учебном году аттестат об основном образовании с отличием получила ученица 9А класса **Гранкина Елизавета**, которая свое высокое качество знаний подтвердила результатами ГИА.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения районного, регионального и всероссийского уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система внешнего мониторинга*.

Таблица 4. Результаты внешних мониторингов качества знаний учащихся лицея в 2019 году

Районные контрольные работы по учебным предметам						
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат		
6.12.2019	9а, 9б, 9в	Математика в формате ОГЭ	42	Средний первичный балл выполнения работы – 23,17 (max-32) Качество знаний – 100%		
Региональные диагностические работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в 1-5 классах						
Дата	Классы	Число учащихся, выполнявших работу	Результат (% выполнения заданий)			Примечание
			по лицу	по району	по городу	
10.10.2019	1а, 1б	50	88	80,3	78,9	Результат в лицее <u>выше</u> , чем в районе на 7,7%
10.10.2019	2а, 2б	73	76,7	73,7	73,3	Результат в лицее <u>выше</u> , чем в районе на 3%
10.10.2019	3а, 3б, 3в	92	70,7	70,3	67,8	Результат в лицее <u>выше</u> , чем в районе на 0,4%
10.10.2019	4а, 4б	66	71,4	63,4	61,3	Результат в лицее <u>выше</u> , чем в районе на 8%
10.10.2019	5а, 5б, 5к	84	69,4	57,4	56,2	Результат в лицее <u>выше</u> , чем в районе на 12%
<i>Высокий уровень сформированности универсальных учебных действий по ФГОС (в % от числа участников мониторинга)</i>						
			Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
	1-е классы		96%	86%	-	
	2-е классы		85,4%	79%	56,9%	
	3-е классы		73,1%	74%	35,9%	
	4-е классы		56,4%	74,2%	94,7%	
	5-е классы		61%	72,3%	70,7%	
Региональные диагностические работы						

Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	
21.11.2019	6а, 6б, 6к	Математика	86	Средний первичный балл выполнения работы – 13,58 (max-17) Качество знаний – 95%	
21.02.2019	7а, 7б, 7в, 7г	Информатика	99	Средний первичный балл выполнения работы – 16,58 (max-21) Качество знаний – 70%	
11-13.03.2019	9а, 9б, 9в	Информатика	47	Средний балл выполнения работы – 3,2	
Всероссийские проверочные работы					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
22.04-26.04.2019	4а, 4б	Математика	58	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 12 %	Отметки: «5» - 47 «4» - 11 «3» - 0 «2» - 0
15.04-19.04.2019	4а, 4б	Русский язык	58	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 20, 4 %	Отметки: «5» - 40 «4» - 17 «3» - 0 «2» - 0
22.04-26.04.2019	4а, 4б	Окружающий мир	60	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 11,8 %	Отметки: «5» - 37 «4» - 23 «3» - 0 «2» - 0
23.04.2019	5а, 5б, 5к	Математика	87	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 32,4 %	«5» - 74 «4» - 10 «3» - 3 «2» - 0
25.04.2019	5а, 5б, 5к	Русский язык	88	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 33 %	Отметки: «5» - 34 «4» - 42 «3» - 12 «2» - 0
18.04.2019	5а, 5б, 5к	Биология	91	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 18,5 %	Отметка: «5» - 31 «4» - 50 «3» - 10 «2» - 0
16.04.2019	5а, 5б, 5к	История	96	Качество знаний в лицее выше, чем в	Отметка: «5» - 43

				районе на 31,8 %	«4» - 42 «3» - 11 «2» - 0
25.04.2019	6а, 6б, 6в, 6к	Математика	106	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,4%	Отметка: «5» - 63 «4» - 39 «3» - 4 «2» - 0
23.04.2019	6а, 6б, 6в, 6к	Русский язык	107	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 25,3%	Отметка: «5» - 30 «4» - 51 «3» - 19 «2» - 7
09.04.2019	6а, 6б, 6в, 6к	География	109	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 25,8%	«5» - 49,5% «4» - 42,2% «3» - 8,3 % «2» - 0%
11.04.2019	6а, 6б, 6в, 6к	История	105	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,4%	Отметки: «5» - 65 «4» - 27 «3» - 12 «2» - 1
16.04.2019	6а, 6б, 6в, 6к	Биология	106	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 11,6%	Отметки: «5» - 25,5% «4» - 48,1% «3» - 22,6% «2» - 3,8%
18.04.2019	6а, 6б, 6в, 6к	Обществознан ие	105	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,1%	Отметки: «5» - 46 «4» - 46 «3» - 11 «2» - 2
02.04.2019	7а, 7б	Английский язык (режим апробации)	25	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 26,2%	Отметки: «5» - 6 «4» - 12 «3» - 7 «2» - 0
23.04.2019	7а, 7б, 7в, 7г	Физика	108	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 43,2%	«5» - 24,1% «4» - 59,3% «3» - 14,8 % «2» - 1,8%
25.04.2019	7а, 7б, 7в, 7г	История	100	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 17,5%	Отметки: «5» - 17 «4» - 61 «3» - 20 «2» - 2
9.04.2019	11а, 11б	Физика	38	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 24,9%	«5» - 21,1% «4» - 60,5% «3» - 18,4 % «2» - 0%

Добровольный внешний мониторинг (ДВМ)					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
04.03.2019	4а, 4б	Иностранный язык (английский)	45	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 19, 2 %	Отметки: «5» - 16 «4» - 19 «3» - 8 «2» - 2
20.03.2019	8а, 8б, 8в	Английский язык	64	Средний первичный балл в лицее на 7,7 выше, чем в районе	
14.01.2019	9а, 9б, 9в	Информатика и ИКТ	66	Средний первичный балл в лицее на 4,42 выше, чем в районе	
13.05.2019	10а, 10б	Химия	49	Средний первичный балл: 10а – 19,4, 10б – 11,9	
22.01.2019	11а, 11б	Математика (профильная)	41 из 42	100% учащихся получили баллы выше районного уровня 11а-95,83%, 11б-100%	
Предэкзаменационные диагностические работы					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
19.03.2019	9а, 9б, 9в	Математика	63	Средний тестовый балл – 26,37, выше, чем в районе на 10,26	Отметки: «5» - 82,54% «4» - 17,46%
12.03.2019	11а, 11б	Математика (ГВЭ)	42	Качество знаний в лицее – 100%	Отметки: «5» - 73% «4» - 27%
24.04.2019	10а, 10б	Сочинение по литературе	57	Качество знаний в лицее – 42%	Отметки: «5» - 8 «4» - 15 «3» - 24 «2» - 9

Следует отметить высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех уровнях обучения. Результатом этой работы являются высокие достижения учащихся.

Оценка. Удовлетворительно.

Организация учебного процесса

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник-пятница - с 8.00 до 20.00,

суббота: с 8.00 до 17.00.

Лицей работает в одну смену.

В I-IV классах пятидневная учебная неделя, в V-XI - шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в I-х классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во II – XI классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V - IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

X классы - 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах, последняя неделя отводится на проведение промежуточной аттестации).

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс, реализуя следующие **образовательные программы:**

- образовательную программу начального общего образования;

- образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и технического профилей;

- образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и технического профилей.

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС, ФКГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия.

В соответствии с Уставом п. 2.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется **на русском языке.**

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык» осуществляется изучение **английского языка на базовом уровне.**

В лицее работает структурное подразделение - отделение **дополнительного образования** детей.

**Образовательные технологии и методы обучения,
используемые в образовательном процессе**

Основные способы индивидуальной работы с мотивированными и одаренными учащимися – это выполнение заданий повышенной сложности на уроках, внеурочные занятия, занятия кружка, подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и

конференциях, тестирование в системе «Знак». Работа со слабоуспевающими учащимися проводится через консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

Педагоги непрерывно совершенствуют свое мастерство, в том числе, с помощью внутрикорпоративного обучения. Так, учителя математики активно используют элементы технологии В. А. Гольдича, которая позволяет «превращать равнодушных детей в решателей задач». Традиционно учителя лицея охотно делятся опытом с коллегами в рамках ежегодных фестивалей педагогического мастерства.

20 февраля 2019 года на базе лицея состоялся городской фестиваль по теме: «ФГОС: преемственность содержания и технологий обучения». Цель Фестиваля - создание условий для распространения передового педагогического опыта и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса.

Анкетирование гостей Фестиваля показало следующие результаты.

В ответах на вопрос «Какие педагогические приемы уроков Фестиваля Вы считаете наиболее эффективными в рамках реализации ФГОС?» респонденты отметили: проблемное обучение; дифференцированный подход; интеграцию уроков; обучение в игре; лабораторный практикум; использование приложения Plickets для мгновенной оценки ответов всего класса; технологию группового обучения; метод дискуссии; организацию рефлексии; живое общение с детьми; юмор и азарт, которые повышают мотивацию учащихся

25 октября 2019 года на базе ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга для учителей, методистов и зам. директоров по УВР состоялся районный семинар-практикум «Интеллектуальные игры. Опыт проведения» в рамках подготовки к внедрению ФГОС СОО. Во время круглого стола педагогами лицея №366 был представлен опыт проведения «Марафона Юга» как школьного педагогического проекта и был сделан акцент на деятельности старшеклассников в этом проекте.

Основные направления воспитательной деятельности Виды внеклассной деятельности

Цель воспитательной работы в лицее - создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию высоконравственной, физически здоровой личности, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, способного к жизненному самоопределению.

Таблица 5

Направление воспитательной работы	Задачи	Наиболее значимые и массовые виды внеклассной деятельности:
<p style="text-align: center;">Обще-интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному</p>	<p>-предметные недели; -мероприятия олимпиадного движения: общешкольные предметные олимпиады; чествование призеров и победителей общешкольных, районных, городских предметных олимпиад и конкурсов; -интеллектуальные игры: «Математическая регата»; «Марафон Юга»; «Что? Где? Когда?»; математическая игра «Квартет»;</p>

	<p>напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p>	<p>-День науки; -краеведческая работа, участие: в Городском историко-краеведческом исследовательском проекте «Географы и путешественники Петербурга» Русского географического общества; в историко-краеведческой игре «Крепости нашего края»; в районном конкурсе проектов «Неформальные достопримечательности Московского района»; в районной краеведческой игре «Египетские мотивы в Петербурге»; в городской краеведческой игре «Мозаичный дворик»; в районной краеведческой игре «Наш парк Победы» и др.;</p>
<p>Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, лица, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Приобщение к базовым национальным ценностям Российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество.</p>	<p>-в рамках экскурсионных мероприятий учащиеся посетили: Ленинградскую Военно-морскую базу Балтийского флота ВМФ России в г.Кронштадте; корабль 1 ранга эскадренный миноносец Беспокойный; ледокол Красин; Сестрорецкий рубеж; экспозиция Патриотического объединения «Ленрезерв»; монумент Защитникам Ленинграда; Исторический парк «Россия – моя история»; музей РЖД; музей Оптики; музей БГТУ «Военмех» им.Д.Ф.Устинова; -радиолинейки, посвященные: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню гражданской обороны; Международному дню толерантности; Дню космонавтики; -уроки Мужества; -акции Памяти: «Свеча»; «Я рисую мир»; «Блокадная гвоздика»; «Гвоздика Памяти»; «Живой микрофон»; «Маршрут памяти»; «Письмо ветерану»; «Никто не забудет»; «Почетный караул»; патриотическая акция на Пискаревском мемориальном кладбище и др.;</p> <p>-активное участие в городском проекте «От Искры к Январскому грому», посещение «Международной ассоциации общественных организаций блокадников города-героя Ленинграда»;</p> <p>-участие в районном фестивале «Кино-Летопись Победы», в открытых чтениях «Мы этой памяти верны», торжественно-траурных мероприятиях в парке Победы, у мемориала героическим защитникам Ленинграда, городском конкурсе чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», в торжественной Линейке</p>

		Памяти «Блокадные странички истории моей семьи» и др.;
Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.	-массовые праздники (коллективно-творческие дела): тематические праздники; конкурсы рисунков, стенгазет, украшения классов и школы ; -День лицея, посвящение в лицеисты в Царскосельском лицее; -экскурсионная деятельность, организованная Благотворительным Фондом ГБОУ ФМЛ№ 366;
Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.	- более 250 учащихся лицея приняло участие в спортивных соревнованиях; -команда учащихся лицея стала победителем региональных состязаний «Президентские спортивные игры-2019»; -ученица Воробьева В. стала Лауреатом Международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея- 2019» в номинации «Спорт»; -День здоровья и спортивных состязаний в Лемболово; -соревнования: «Безопасное колесо»; «Балтийские юнги»; -неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»; -декада «Здоровый образ жизни»; -утренняя зарядка для начальной школы;
Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом	-День учителя- День самоуправления; -реализация проекта по изданию школьного журнала «Оглянись!», в 2018-2019 учебном году в свет вышло два издания журнала; -в рамках, мероприятий, посвященных Юбилею района, лицеисты приняли участие в Молодёжном форуме Московского района Санкт-Петербурга и др. ; -общественно-полезные и социально значимые мероприятия: трудовые десанты, субботники;

<i>выбору профессии)</i>	потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.	-профориентационные мероприятия;
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, развитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.	-декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма; -неделя безопасности детей и подростков; -месячник правовых знаний, «Декада SOS» (профилактические мероприятия по предупреждению зависимостей); -акции Красная ленточка и Фиолетовый браслет; -тренинг «Коллаж» для учащихся 10-11 классов; -советы по профилактике правонарушений; -индивидуальные беседы с родителями.

Наиболее распространенными формами досугового общения в лицее являются: классные часы, круглые столы, дискотеки, вечера, выезды за город, посещение музеев, встречи с интересными людьми; работа кружков и клубов по интересам, спортивных секций, дебаты и интерактивные мероприятия.

Направления внеурочной деятельности

Таблица 6. Начальное общее образование

Направления	Содержание направлений (программы)	Формы занятий
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсия, культпоход, игра, викторина
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Учись учиться	
	Развитие речи	
	Умники и умницы	
	Геометрия и дизайн	
	Олимпиадная математика	
	За страницами учебника английского языка	
Общекультурное	Робототехника	Студия, концерт
	Музыкальная шкатулка	
Социальное	ИЗО студия	Практика, конкурс
	Творческая мастерская	
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Соревнование

Таблица 7. Основное общее образование

Направления	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсия, культпоход
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Проектная деятельность	
	Физика. Решение задач	
	За страницами учебника английского языка	
	За страницами учебника математики	
	Спецкурс. Решение задач повышенной сложности по математике	
	За страницами учебника информатики	
	3D моделирование	
	Робототехника	
	Юный физик	
	Химия. Решение задач	
	За страницами учебника географии	
	За страницами учебника биологии	
Что? Где? Когда?		
Социальное	Дебаты	Тренинг, дебаты, игра
	Я и мир профессий	
Общекультурное	Музыкальная литература	Студия, концерт
	Сольфеджио	
	Музыкальная шкатулка	

Таблица 8. Среднее общее образование

Направления	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)
Общеинтеллектуальное	Химия. Решение задач	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Физика. Решение задач	
	Алгебра. Решение задач	
	Спецкурс. Решение задач повышенной сложности по математике	
	За страницами учебника обществознание	

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

В лицее реализуются 17 программ дополнительного образования по пяти направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

Программы физкультурно-спортивной направленности успешно реализуются на базе лицея с 2014 года и включают в себя занятия по мини-футболу (юноши), мини-футболу (девушки), настольному теннису, фитнесу, танцевальной гимнастике, а также с сентября 2019 года была добавлена программа по баскетболу.

С сентября 2019 года в лицее были открыты четыре новых направленности.

Естественнонаучная направленность включает в себя программы: "Астрономия и исследования космоса", "Математика для увлеченных", "Лабораторный практикум".

К отделениям технической направленности относятся следующие программы: "Робототехника"(Arduino), "3D-моделирование", "Олимпиадное программирование", "Олимпиадная информатика".

Отделения социально-педагогической направленности включают в себя "В мире русского языка" и "Английский для любознательных".

Для детей, проявляющих интерес к музыке, созданы отделения художественной направленности: "Хор" и "Вокал".

Таблица 9

Список программ ОДОД, реализуемых в 2019-2020 учебном году		
Направленность	Название программы	Форма проведения занятий
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Групповые занятия, игра, соревнования, спортивные конкурсы
	Мини-футбол	
	Мини-футбол (девушки)	
	Фитнес	
	Танцевальная гимнастика	
Естественнонаучная	Баскетбол	Групповые занятия, познавательные уроки-беседы, решение задач повышенной трудности, практические занятия
	Астрономия и исследование космоса	
	Лабораторный практикум	
Техническая	Математика для увлечённых	Групповые занятия, практические занятия, работа с различными источниками информации
	Олимпиадная информатика	
	3-D моделирование	
	Олимпиадное программирование	
Социально-педагогическая	Робототехника	Групповые занятия, урок-лекция, анализ и просмотр текстов, тестирование
	В мире русского языка	
Художественная	Английский для любознательных	Групповые занятия, изучение основ сценического мастерства, урок-концерт
	Вокал	
	Хор	

Научные общества, творческие объединения

В лицее многие годы успешно работает лицейский интеллектуальный клуб (ЛИК), который осуществляет следующие **виды деятельности**:

-организация, подготовка и проведение школьной научно-практической конференции «День науки»;

- подготовка учащихся к участию в предметных интернет-олимпиадах;
- проведение интеллектуальной игры «Марафон Юга»;
- участие в подготовке и издании лицейского журнала «Оглянись».

Социальный портрет лицея

На 01.10.2019 составлен социальный портрет 29-ти классов обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366. В начальной школе – 9 классов, в средней школе – 16 классов, в старшей школе – 4 класса. Общее количество обучающихся составило 911 человек, из них девочек – 367 чел., мальчиков – 544 чел.

В лицее обучаются 180 учащихся из 108 многодетных семей, 4 детей-инвалидов. В лицее нет детей-мигрантов.

В таблице 10 приведен социальный портрет лицея на 01.10.2019.

Таблица 10

№ п/п	Разделы		Количество
1	Количество учащихся	Общее кол-во учащихся в ОУ	911
2		Девочки/мальчики	367/544
3		Учащихся в начальной школе	306
4		Учащихся на внутришкольном контроле	2
5		Учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД	0
6		Дети из малообеспеченных семей	1
7		Дети из многодетных семей	180
8		Дети-мигранты	0
9		Дети в соц.опасном положении	0
10		Опекаемые (по согл. с МО)	3
11		Дети инвалиды	4
12		Дети с хроническими заболеваниями/ тубинфицир-ные	163/6
13		Второгодники (условно переведены)	19
14		На домашнем обучении	0
15	Семьи	Вдовы/вдовцы	14
16		Многодетные	108
17		Малообеспеченные	1

№ п/п	Разделы		Количество
18		Матери-одиночки	8
19		Разведенные	74
20		На учете в ОДН РУВД (списки согласованные)	0
21	Внеурочная деятельность учащихся в ОУ	Общее кол-во кружков, секций и факультативов в ОУ	31
22		Занимаются дополнительно	468
23		Дети, состоящие на учете в ОДН	0
24		Дети на внутришкольном контроле	2
25	Связь с учреждениями ДОУ	ДД(Ю)Т	67
26		ЦД(Ю)Т	30
27		Спортивные школы	248
28		Музыкальные школы	148
29		ПМК	14
30		Художественные школы	16

Достижения и проблемы социализации обучающихся

В 2019 году в лицее велась работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366». В соответствии с программой были разработаны и проведены профилактические мероприятия: «Школа», «Недели безопасности детей и подростков», «Здоровье», «Декада здорового образа жизни», «Антинаркотический месячник», «Месяц правовых знаний», «Группа», «Спецконтингент», «Безопасность в сети», «Безнадзорник». Проведены Единые информационные дни: Международный день толерантности, Безопасный интернет, Международный день Детского телефона доверия, Наша безопасность.

Регулярно на классных часах проводятся беседы о неформальных молодежных объединениях. Среди несовершеннолетних не выявлены учащиеся, причисляющих себя к НМО, либо совершающие поступки экстремистского характера. Инспекторы ОДН УМВД 33 отдела полиции регулярно проводят профилактические беседы об уголовной ответственности за противоправные деяния, за распитие алкогольных напитков и употребление наркотиков.

В лицее уделяется большое внимание работе по взаимодействию семьи и школы. В 2019 году были проведены: родительские собрания и родительский всеобуч, на которых рассматривались актуальные вопросы безопасности детей; дни открытых дверей, во

время которых родители посетили уроки и внеклассные мероприятия; индивидуальное консультирование родителей по вопросам поведенческих трудностей учащихся, межличностных отношений в классе, возрастных особенностей детей, а также по личным проблемам.

По выбору родительской общественности в лицее существует единый стиль школьной формы, что помогает в воспитании культуры внешнего вида несовершеннолетних и способствует пресечению проявления внешней атрибутики НМО.

Администрацией и учителями лицея систематически отслеживается посещаемость учащихся. Учащиеся «скрытого отсева» отсутствуют. Для родителей и учащихся постоянно обновляется информация на стенде «Уголок безопасности» и на сайте лицея.

Сбор данных о занятости учащихся в свободное от учебы время, проведенный в сентябре-октябре месяцах, показал, что дети активно посещают кружки, секции, спортивные и музыкальные школы – более 90 %. Учащиеся лицея, нигде не занимающиеся в послеурочное время, не замечены в совершении противоправных поступков.

Организация специализированной помощи детям

В 2019 году в лицее работу по организации психологической поддержки детям проводили педагоги-психологи Давиденко Н.Ю. и Строкан О.В.

С целью профилактики дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних проведен курс занятий по программе «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене» в форме индивидуального сопровождения 9 учащихся (30 часов), а так же курс занятий по программе «Адаптация учащихся 8-х классов к лицейской программе и вновь сформированным коллективам» в форме индивидуального сопровождения для 7 учащихся (25 часов).

С целью профилактики употребления ПАВ подростками и подростками с девиантным поведением проведены групповые занятия по программе «Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних в ГБОУ ФМЛ №366».

С целью формирования социальных установок на ЗОЖ проведены занятия по программе «Жизненные навыки в начальной школе».

С целью формирования навыков саморегуляции у детей и подростков проведены курсы занятий для учащихся 1-х (16 занятий) и 5-х классов (10 занятий).

С целью развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей проведен курс занятий по психологии для учащихся 4-х классов (4 занятия) – программа «Жизненные навыки» под редакцией С.В. Кривцовой.

С целью выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению проведены 12 индивидуальных программ сопровождения.

С целью профессионального (жизненного) самоопределения обучающихся проведены информационно-диагностические занятия (12 занятий) по самопознанию по программе предпрофильной подготовки Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии» с учащимися 8-9 классов – 180 человек, а так же индивидуальные программы сопровождения для 5 учащихся 10 классов.

В процессе адаптации учащихся проводилось наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, диагностика уровня адаптации к школе, прогноз успешности обучения в начальной школе и в среднем звене, а так же выявление уровня удовлетворенности школьным обучением восьмиклассниками. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода.

С целью изучения возможных трудностей было проведено диагностическое исследование учащихся 1-х классов (57 человек) на предмет адаптации к школьному обучению, по итогам которого можно прогнозировать успешный уровень. Во всех классах созданы комфортные условия для комфортной адаптации. Однако дети, которые имеют низкие показатели успешности, требуют динамического наблюдения и более длительного адаптационного периода. Адаптация учащихся первых классов имела ряд трудностей, таких как неоднородность уровня готовности к школьному обучению (как интеллектуальная, так и психологическая), а так же проблемы в коммуникативной сфере детей.

По итогам диагностики 5 классов (Мониторинг УУД: Личностный опросник «ОТКЛЭ» Н.И. Рейнвальд, "Психологическая культура личности" Т.А. Огнева, О.И. Мотков, Тест коммуникативных умений Л. Михельсона (адаптация Ю. З. Гильбуха, дагностическое обследование учащихся 5-х классов на предмет выявления склонности к асоциальному поведению - тревожность Филлипса, Андреева, Социометрия) можно сделать вывод, что переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-ом классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, резким изменением условий обучения, появлением кабинетной системы. Проведено анкетирование учащихся на выявление дезадаптации.

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-го класса к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально. Данные обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем учебной мотивации. У большинства учащихся пятых классов не только высокий уровень познавательной активности, желания учиться и положительного отношения к школе, но и доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам. По итогам диагностики можно сделать вывод об успешной адаптации учащихся 5-х классов, но при этом обусловленной особым подходом в работе с тревожными детьми.

На основании анализа диагностики учащихся 8-х классов – 106 человек (Исследование эмоционально-волевой сферы учащихся 8-х классов - Методика «Определение мотивации учения и эмоционального отношения к учению» (модифицированный вариант опросника Ч.Спилбергера, автор А.Д.Андреева), Методика «Самооценка») и (Единая профориентационная диагностики 8х классов – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда») - можно сделать вывод об успешной адаптации. Мониторинг удовлетворенности показывает, что школа не всегда и не во всем удовлетворяет потребности детей в развитии своих способностей, реализации своих учебных и познавательных интересов, что свидетельствует о несоответствии выбранного профиля интересам, проблемах в межличностном общении с одноклассниками или учителями. В целом комплекс диагностических методик позволил сделать вывод о том, что адаптация учащихся к новым коллективам, к обучению по лицейской программе проходит вполне успешно. Однако имеются трудности в адаптации определенной группы учащихся (8 человек), которые могут быть нивелированы с помощью родителей и педагогов (даны рекомендации на педсовете и личных консультациях).

На основании мониторинга «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» для учащихся 7-9 классов и 10-11 классов, в котором приняли участие 153 учащихся, выявлены 3 человека, с социально-зависимым типом поведения. С каждым из них, а также их родителями проведены индивидуальные консультации.

Оценка. Удовлетворительно.

Востребованность выпускников

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних 6 лет, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 5 класса ученики лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Профориентационная работа в лицее ведется по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Санкт-Петербурга и области, посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, организация обязательной летней учебно-исследовательской практики для старшеклассников, наличие кружков научно-технического творчества, активное и результативное участие лицеистов в олимпиадном движении, психологические исследования и тренинги.

Итогом этой деятельности является то, что 100% выпускников 2019 года поступили в высшие учебные заведения, из них 88% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика, информатика, механика, машиностроение, строительство. На непрофильные специальности – медицина, менеджмент, журналистика - поступили 12% обучающихся.

79% выпускников 2019 года поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения, 16% будут обучаться на контрактной основе, 5% - по целевому набору.

На профильные инженерные специальности, связанные с IT-сферой, информационной безопасностью, нанотехнологиями и др. техническими инженерными направлениями, поступили 81% выпускников, остальные выбрали экономические специальности.

Заслуженную роль в обдуманном профессиональном выборе сыграло посещение учащимися ВУЗов, фирм и компаний во время прохождения учебной практики 2017-2018 учебного года.

Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея СПбГУ, СПбГПУ «Политех», НИУ ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПб ГУАП, а также БГТУ «Военмех», СПбГМТУ.

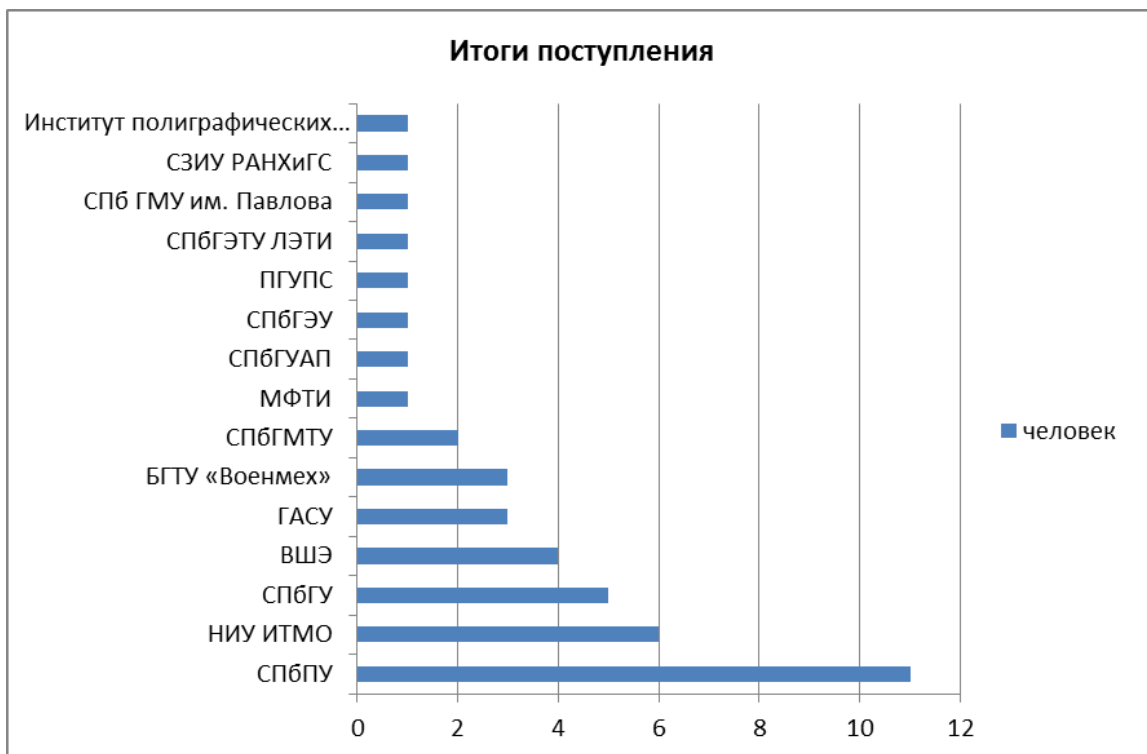


Рис.2. Поступление в ВУЗы в 2019 году

Проведенная психологами в 2019 году диагностика учащихся 10-х классов на предмет готовности школьников к выбору профессии: определение типа личностной направленности, профессиональной направленности, уровня самооценки, изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью, позволила установить, что успешная эффективность адаптации десятиклассников к условиям профильной школы обусловлена такими психологическими особенностями, как высокий уровень развития личностного адаптационного потенциала, прежде всего такими его составляющими, как поведенческая регуляция и коммуникативный потенциал: высокий уровень ответственности и социальной смелости (64%), прагматичность (47%), уверенность в себе и склонность к лидерству (62%), способность к самоконтролю (72%), требовательность к себе (52%), эмоциональная устойчивость (68%), общительность (86%), низкая тревожность и фрустрированность (64%).

Оценка. Удовлетворительно.

Качество кадрового состава

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 80 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 60 человек (80%). Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное

кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Поэтому коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен. В лицее трудятся: 11 Почетных работников общего образования РФ (Бибичина М.И., Гольдич В.А., Конопатова Л.С., Новиченок И.К., Рудо А.Н., Сердюк Н.В., Смирнова Н.В., Степанов А.В., Трушова И.И., Цветкова Т.К., Чертов В.О.), 4 кандидата наук (Бойцова М.И., Василькова М.М., Рязанов Д.В., Туровская А.О.).

В лицее ведется работа по распространению педагогического опыта учителей лицея. Традиционно учителями математики Гольдичем В.А. и Иофе Н.Р. на базе лицея проводятся курсы для экспертов ЕГЭ и ОГЭ по математике. Также доброй традицией стало проведение на базе лицея районных предметных олимпиад по информатике, математике, физике. Ежегодно на базе лицея проходят семинары и конференции по обмену педагогическим опытом.

Таблица 11. Административный состав

№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	6
3.	Руководитель ОДОД	1
4.	Заведующий библиотекой	1
5.	Заведующий хозяйством	1
Итого		10

Таблица 12. Педагогический состав

Численность педагогических работников лицея	80 чел.	
	Всего, чел.	% к общему числу
Показатель		
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	78	98%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	38	47,5%
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	26	32,5%
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	9	11,3%
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (степень кандидата наук)	4	5%
Количество педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды, из них:		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	11	13,8%
Нагрудный знак «Почетный работник физ. культуры и спорта»	2	2,5 %
«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	5%
Количество педагогических работников, награжденных Медалью Ордена «Во имя России»	1	1,3%
Количество педагогических работников, награжденных Знаком Ордена медалью А.С. Макаренко	1	1,3%
Количество педагогических работников, награжденных Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1	1,3%

Победители и лауреаты конкурса «Грант Санкт-Петербург»	2	2,6%
Победители и лауреаты конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование»	5	6,3%

Таблица 13. Учебно-вспомогательный состав

1.	Документовед	2
2.	Секретарь	1
3.	Хормейстер	1
4.	Инженер	1
5.	Лаборант	2
6.	Экономист	1
Итого		8

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации лицея по реализации государственной образовательной политики в сфере непрерывного образования взрослых является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации*.

За 2019 год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 44 педагогических сотрудника, в том числе: «Профессиональная переподготовка» – 2 чел. (Чистякова Д.Д., Макаров А.А.)

Важным звеном повышения квалификации учителей является *аттестация педагогических кадров*.

В 2019 году аттестовалось 10 человек, из них:

- *подтвердили высшую квалификационную категорию* по должности «учитель» - 6 человек (Петрова О.В., Конопатова Л.С., Гольдич В.А., Трушова И.И., Шарко Д.Б., Мигалкина И.Ю.);

- *аттестовались на высшую квалификационную категорию* по должности «учитель» - 1 человек (Любимова И.М.);

- *аттестовались на первую квалификационную категорию*

• по должности «учитель» – 3 человека (Григорьев В.В., Плетнева В.Г., Рудо А.И.)

16 учителей являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ.

Эксперты ЕГЭ:

- математика – Гольдич В.А., Вольфсон Г.И., Туровская А.О., Трушова И.И.;

- русский язык - Савватеева Г.В.;

- химия – Сердюк Н.В.;

- обществознание – Саморуков В.В.

Эксперты ОГЭ:

- математика – Крылова Г.Д., Туровская А.О., Хиврич А.А.;

- русский язык - Кузнецова С.Ю.;

- история – Пименова Ж.А.;

- география – Золотухина М.О.;

- английский язык – Григорьева Р.А.;

- информатика – Морева Е.С.;

- литература - Савватеева Г.В.

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме эксперимента, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества.

Результаты инновационной деятельности лицея ежегодно представляются педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя

активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научных изданиях и в сети Интернет, участвуют в профессиональных конкурсах.

Таблица 14. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2019 году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль	Уровень	Результат участия
1	Шумов Александр Анатольевич	Учитель физической культуры	Конкурсный отбор-2019 на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Региональный	Победитель
2	Мороз Анна Александровна	Учитель начальных классов	Педагогический конкурс «Мой любимый Московский район: культура и образование»	Районный	Победитель
3	Мороз Анна Александровна	Учитель начальных классов	Педагогический конкурс «ИТ технологии в начальной школе»	Районный	Лауреат
4	Ковалева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Педагогический конкурс «Мой любимый Московский район: культура и образование»	Районный	Победитель
5	Ковалева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Педагогический конкурс «ИТ технологии в начальной школе»	Районный	Лауреат
6	Ефременкова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	Педагогический конкурс «Мой любимый Московский район: культура и образование»	Районный	Победитель
7	Ефременкова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	Педагогический конкурс «ИТ технологии в начальной школе»	Районный	Лауреат
8	Мигалкина Инна Юльевна	Учитель английского языка	Восьмой городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок в 5-9 классах», подноминация «Лучший урок в предметной области «Филология»	Районный	Победитель
9	Иванушкина	Учитель	Восьмой городской	Районный	Победитель

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль	Уровень	Результат участия
	Нина Владимировна	математики	фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок в 5-9 классах», подноминация «Лучший урок в предметной области «Математика и информатика»		
10	Плетнева Виктория Геннадьевна	Учитель музыки	Восьмой городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок в 5-9 классах», подноминация «Лучший урок в предметной области «Искусство»	Районный	Дипломант
11	Савватеева Галина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогических достижений «Учитель года-2019» Московского р-на СПб	Районный	Лауреат

Косырев К. А. и Максимович А.В. достойно представляли Московский район в городском конкурсе Педагогических команд.

Оценка. Удовлетворительно.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации лицейской образовательной программы используются типовые учебные программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программы Петербургской школы, скорректированные учебные программы, утвержденные педагогическим советом ОУ.

УМК разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников», Приказами Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 и от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в ФПУ», на основании решения Общего собрания (Протокол от 10.01.2018 №3).

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников»);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699).

Электронные формы учебников по музыке, изобразительному искусству и физической культуре не вошли в УМК 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов.

Полный список УМК на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы в Приложении 2 данного отчета о самообследовании.

Изменения в УМК в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году на **1 уровне обучения (1-4 класс)** полностью перешли на УМК «Школа России». По новому УМК начали учиться 4 классы.

Для 4 классов приобрели учебники по **ОРКСЭ**: Шемшурин А.И. Я в мире людей. Основы религиозных культур и светской этики. М.Просвещение, 2018, Беглов А.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. М.Просвещение, 2018.

Изменения в УМК на **2 уровне обучения (5-9 класс)** по сравнению с 2017-2018 учебным годом:

- В 2018-2019 учебном году продолжился переход на УМК для 5-6 классов по **алгебре** под ред. Мерзляка А.Г. В связи с этим, в 2018-2019 учебном году в 5 классах используется учебник: Мерзляк Ю.Н., Полонский В.Б. Математика. 5 класс. Учебник.– М: Вентана-Граф, ФГОС, 2017.

- В 2018-2019 учебном году продолжился переход на УМК для 7-8 классов по **алгебре** под ред. Мерзляка А.Г. В связи с этим, в 2018-2019 учебном году в 7 классах используется учебник: Мерзляк Ю.Н., Поляков В.М. Алгебра. 7 кл. Учебник. (углубл.) – М: Вентана-Граф, ФГОС, 2018.

- Приобретен учебник для 8 класса Алгебра. Мерзляк А, Г, М.Вентана-Граф, ФГОС 2018.

- Приобретен учебник для 9 класса по **географии** Домогацких Е.М. География М. Русское слово ФГОС, 2018 в связи с переходом на ФГОС.

Изменения в УМК на 3 уровне обучения (10-11 класс)

Изменений нет.

Изменения в УМК в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году на **1 уровне обучения (1-4 класс)** закупили учебники по математике для 1 классов Аргинской И.И.

Изменения в УМК на **2 уровне обучения (5-9 класс)** по сравнению с 2018-2019 учебным годом:

В 2019-2020 учебном году в связи с обновлением **ФПУ** перешли на новые учебники в 5 классе:

- по **географии**: Алексеев А.И. География 5-6 кл./ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.-М.: Просвещение, 2019;
- по **биологии**: Пасечник В.В. Биология. 5-6 кл. / В.В. Пасечник., Суматохин С.В., Калинова Г.С.и др./ под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2019;
- по **ОБЖ**: Виноградова Н.Ф.. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 кл. / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. / - М.: Вентана-Граф, 2019;
- по **технологии**: Казакевич В.М. Технология. 5 кл. / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и др. / под ред. Казакевича В.М./- М.: Просвещение, 2019.
- В 2019-2020 учебном году начался переход на УМК для 7-9 классов по **информатике** под ред. Полякова К.Ю. В связи с этим, приобретен учебник для 7 класса Полякова К.Ю. Информатика 7 кл. в 2-х ч./ Поляков К.Ю., Еремин Е.А.- М.: Бинوم, 2019.

Изменения в УМК на 3 уровне обучения (10-11 класс) по сравнению с 2018-2019 учебным годом:

В 2019-2020 учебном году в связи с обновлением **ФПУ** перешли на новые учебники в 10 классе:

- по **русскому языку**: Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11кл.в 2-х ч. / Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. - М.: Русское слово, 2019;
- по **истории**: Никонов В.А. История России 1914-началоXXI в. 10 кл. в 2-х ч./ В.А. Никонов, Девятов С.В Под ред. Карпова- М.: ООО «Русское слово», 2019;
Хейфец В.Л. Всеобщая история. Новейшая история. 10кл./ В.Л. Хейфец, О.Д. Федоров, Л.С. Хейфец, К.М.Северинов/ под ред. Мясникова В.С.- М.:ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;
- по **биологии**: Пасечник. В.В. Биология. 10 кл. / В.В. Пасечник. А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др./ под ред.В.В. Пасечника- М.: АО Издательство « Просвещение», 2019;
- по **ОБЖ**: Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл./ С.В.Ким, В.А. Горский- М.: ООО « Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»

Оценка. Удовлетворительно.

Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в 2018 году в библиотеке имелось:

- учебников и учебных пособий – **30299**;
- художественной литературы – **9712**;
- научно-педагогической литературы – **297**.

В помещении библиотеки установлены 2 ученических компьютера, имеющие выход в сеть Интернет, установлен медиапроектор, автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством, хранятся комплекты электронных образовательных ресурсов по различным предметам.

Оценка. Удовлетворительно.

IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий современного образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- применяемые технологии;
- технические и программные средства;
- системы связи и телекоммуникаций;
- системы жизнеобеспечения;
- схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, создание единой информационной среды лицея, которая является единой образовательной средой управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности лицея, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым.

В понятие информационных технологий российскими нормативными документами закладывается широкое понятие. ОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (далее ИКТ) дает определения, которые включают в эту сферу следующее:

- Средства ввода, хранения и обработки информации (компьютеры и серверы).
- Средства и технологии соединения объектов информационной сети (проводная и беспроводная связь).
- Средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (радио или телефонная связь).
- Средства обеспечения безопасности образовательного учреждения (средства контроля и видеонаблюдения).

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами, применять информационные технологии в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лицее разработана единая школьная информационная система, далее ШИС. Развитие ШИС осуществляется в соответствии с планом информатизации лицея на 2018-2019 учебный год, составленного на основе Программы информатизации лицея на 2016-2020 годы.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС), объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры, канцелярию, и имеют доступ в интернет.

Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

В сети используется сервер приложений, позволяющий пользоваться сетевыми программами, предназначенными для учебных целей, а также электронными образовательными ресурсами учителей лицея.

Помимо ШИС IT-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- систему видеонаблюдения, в состав которой входят видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационная аппаратура и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;

- информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;
- систему оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;
- современную программируемую телефонную станцию;
- систему дистанционного обучения на основе программно-аппаратного комплекса Пеликан;
- лабораторию для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE, включающим маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий, программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE», цифровой оптический микроскоп с видеоокуляр в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами, автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером, аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением, компьютер с колонками Genius Sp-S110;
- программируемые конструкторы Lego
- мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое оборудование:

- Проекторы
- Интерактивные доски
- Оборудование для 3D-печати и программное обеспечение для трехмерного моделирования
- Документ-камеры
- Мультимедийное оборудование актового зала
- Цифровые лаборатории
- Электронные микроскопы
- Планшеты для рисования
- Плазменные панели и телевизоры.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется как посредством использования информационных зон, расположенных в холлах лицея, так и через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <http://fml366.org>.

В ходе развития ШИС совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

В рамках системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в лицее функционируют кружки научно-технической направленности и технического творчества с

использованием цифрового оборудования - 3D-моделирование, робототехника, администрирование компьютерных сетей.

Оценка. Удовлетворительно.

Материально-техническая база

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды. В лицее 36 учебных кабинетов, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты математики, физики, химии, информатики. Во всех кабинетах установлены презентационные комплексы, в 21 кабинете - интерактивные доски и панели. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеется столовая с оснащенным современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В течение 2019 года регулярно проводились работы по сервисному обслуживанию ЛВС, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, систем кондиционирования и видеонаблюдения.

В рекреациях 2-4 этажей размещены информационные зоны (далее инфорзоны), в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, компьютерное и сетевое оборудование. Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района.

Количество компьютеров, используемых в лицее – 138 шт., в том числе:

- административных – 14 шт.;
- ученических – 23 шт.;
- для учителей – 41 шт.;
- сервера – 4 шт.;
- в библиотеке – 3 шт.;
- в нанолaborатории – 5 шт.;
- моноблоков – 2 шт.;
- переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиокolonки) – 1 шт.;
- в составе ПАК Пеликан компьютер учителя – 1 шт.;
- в составе ПАК Пеликан ученические ноутбуки – 3 шт.;
- стационарный презентационный мультимедийный центр (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.;
- в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.

Количество учебных мобильных классов – 2 шт., в том числе:

- ученических ноутбуков – 30 шт.;
- учительских ноутбуков – 2 шт.
- Количество проекторов в учебных помещениях – 35 шт.
- Количество документ-камер – 17 шт.
- Количество интерактивных досок – 18 шт.
- Количество интерактивных панелей – 3 шт.

Все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО–конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

Занятия в кружках технического творчества проводятся на современном компьютерном оборудовании с использованием 3Д-принтера, 3Д-ручек, наборов конструкторов для робототехники, настольных сетевых тренажеров.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры и мультимедийное оборудование в читальном зале.

Оценка. Удовлетворительно

Функционирование внутренней системы качества образования

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- рейтинговые контрольные работы; интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;
- мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг инновационной деятельности лицея;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа

полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, учредителя, родителей.

Некоторые показатели в 2019 году

Мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам

В декабре 2019 года во 2-4 классах была проведена проверка техники чтения, проверка предметных достижений по русскому языку и математике. Анализ работ показал высокий уровень базовых знаний и умений обучающихся и, вместе с тем, выявил вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание в своей работе.

1. Проверка техники чтения (цель – диагностика сформированности навыков внимательного осознанного и выразительного чтения, умения выделять главную мысль в прочитанном тексте, отвечать на вопросы по тексту) показала следующие результаты (см. таблицу 15)

Таблица 15 (декабрь 2019)

Классы	Норма чтения	Читают выше нормы, %	Показали 3 и 4 уровни, %	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание:
2 классы (66 чел.)	55 - 60 слов	56 чел., 85%	88%	-плавное и выразительное чтение; -безошибочное чтение;
3 классы (91 чел.)	75 – 80 слов	38 чел., 42%	64 чел., 70%	-правильность чтения;
4 классы (66 чел.)	100 - 105 слов	25 чел., 38%	46 чел., 70%	-продолжить работу над безошибочным и выразительным чтением.

Рекомендации: особое внимание уделять выразительному, плавному и безошибочному чтению.

2. Проверка предметных достижений по русскому языку диктант с грамматическим заданием, цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты (см. таблицу 16)

Таблица 16. Проверка предметных достижений по русскому языку (декабрь 2019)

	Диктант написан без ошибок, %	Грамматическое задание без ошибок, %	Показали 3 и 4 уровни, %	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание:
2 классы (69 чел.)	29 чел., 42%	10 чел., 14%	43 чел., 62%	-орфографическая зоркость; -синтаксический разбор; звукбуквенный анализ; -контроль посещения логопедических занятий;
3 классы (81 чел.)	22 чел., 27%	22 чел., 27%	50 чел., 62%	-определение орфограмм в тексте;

				-словосочетания в предложениях; -контроль посещения логопедических занятий;
4 классы (63 чел.)	8 чел., 13%	11 чел., 17%	34 чел., 54%	-безударные гласные; -парные согласные; -все виды разборов.

3.Проверка предметных достижений по математике (контрольная работа, цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты (см. таблицу 17)

Таблица 17. Проверка предметных достижений по математике (декабрь 2019)

	КР выполнена без ошибок, %	Показали 3 и 4 уровни, %	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание:
2 классы (70 чел.)	6 чел., 9%	44 чел., 57%	-автоматизация устных и письменных вычислений; -действия с именованными числами; -логические задания;
3 классы (88 чел.)	29 чел., 33%	72 чел., 82%	-автоматизация устных и письменных вычислений; -логические задания;
4 классы (58 чел.)	23 чел., 40%	54 чел., 93%	-вычислительные навыки; -классификация вычислительных ошибок, их устранение; -навыки самоконтроля при решении геометрических задач.

Мониторинг инновационной деятельности лицея

С 2013 года лицей является районной базовой (опорной) площадкой по разработке и апробации методического сопровождения введения ФГОС. В 2016-2019 годах осуществлялась разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. В 2019-2020 учебном году ФГОС СОО введен в 10-х классах. С сентября 2019 года в 10-х классах введен предмет «Индивидуальный проект», учитель Осипова Е.В.

Для учащихся 9-10-х классов организована проектная деятельность, которая содержит в себе зачетные этапы. С лучшими проектами ученики успешно выступают на школьной конференции «День науки», районных и городских ученических и студенческих конференциях.

В 2019 году в лицее начал реализовываться новый проект – Математическая игра «Квартет» для учащихся 8-10 классов, автор Гольдич В.А., проектная группа – методическое объединение учителей математики. Цель проекта – через состязания в решении сложных задач увлечь школьников математикой.

Новое содержание получила метапредметная игра «Марафон Юга» для учащихся 5-6 классов. С 2019 года «Марафон Юга» является школьным педагогическим проектом, рук. Проекта Трушова И.И., Косырев К.А. Новизна мероприятия заключается в описании

подпроектов старшеклассников в рамках проекта «Марафона Юга», а также, в рассмотрении профессиональных компетенций учителя – руководителя проекта старшеклассника. Первые выводы: в целом, учителя владеют структурным и функционально-процессуальными компонентами проектной компетентности педагога, но существуют проблемы, связанные с определением актуальности, целей и задач проекта, выявлением предмета исследования школьников, грамотным описанием критериев в соответствии с ФГОС СОО.

Оценка. Удовлетворительно.

Заключение

В 2019 году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации «Программы развития учреждения на 2016-2020 годы»

Результаты реализации проектов Программы развития

Проект 1. ФГОС – новое качество образования.

Анализ результативности исполнения государственного задания и уровня удовлетворенности родителей позволяет сделать выводы о том, что лицей обеспечивает доступность качественного образования для 100% учащихся.

Всероссийские и региональные мониторинговые исследования 2019 года показали высокий уровень освоения УУД учащимися лицея, а также высокое качество знаний в предметных областях.

В 2019-2020 учебном году в опережающем режиме в 10-х классах введен ФГОС СОО.

Учащихся 9-10-х классов в 2019 году были активно вовлечены в проектную деятельность, которая содержала в себе зачетные этапы. С лучшими проектами ученики успешно выступили в марте на школьной конференции «День науки»; весенних районных, городских ученических и студенческих конференциях.

Расширилась вариативность программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.

За 2019 год возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков, а также, школьной службы медиации.

По итогам диагностического исследования учащихся 1-х классов на предмет адаптации к школьному обучению был спрогнозирован успешный уровень. Адаптация учащихся 5-х классов к новой форме обучения в среднем звене протекала в допустимые сроки и оптимально. В целом адаптация учащихся 8-х классов к новым коллективам проходит вполне успешно.

Проект 2. Коуч-сопровождение талантливых детей. Для достижения высоких образовательных результатов и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в лицее реализуются различные проекты. Следуя традициям лицея, в 2019 году были проведены: городская «Математическая регата» для учащихся 7–11 классов (авторы и организаторы — В.А. Гольдич, Г.И. Вольфсон), весенняя и осенняя районные «Марафоны Юга» для учащихся 5–6 классов (организаторы — И.И. Трушова, А.А. Хиврич, К.А.

Косырев), школьные игры «Квартет (Гольдич В.А.), «Что? Где? Когда?» (Вольфсон Г.И.) и другие интеллектуальные мероприятия.

Наблюдается рост числа дипломов победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников от 329 в 2017-2018 учебном году до 386 в 2018-2019 учебном году, рост числа дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов ВсОШ.

Традиционно лицеисты успешны в различных конкурсах и соревнованиях. В 2019 году среди победителей – лауреаты международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея», победители всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы», математических межвузовских олимпиадах ОММО, Открытой олимпиады школьников, интернет-олимпиады школьников по математике и физике СПбГУ, Университета ИТМО и других вузов Санкт-Петербурга.

В «Президентских спортивных играх - 2019» команда лицея в пятый раз стала победителем регионального этапа и достойно выступила в соревнованиях всероссийского этапа – 11 командное место из 84, а также призовые места по 4 видам состязаний.

Лицеисты активно участвуют в районных и городских мероприятиях – акциях социального характера, субботниках, конференциях, тематических и праздничных мероприятиях, фестивалях и с удовольствием рассказывают о насыщенной событиями школьной жизни. «Изюминкой» этой деятельности является участие лицеистов в проекте по изданию журнала «Оглянись!». В журнале печатаются лучшие работы учащихся, он популярен в школьной среде.

Проект 3. Современный педагог. Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов.

Профессиональный уровень педагогического коллектива постоянно повышается, в настоящее время 75% от общего числа педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию; 98% педагогов прошли курсовую подготовку и онлайн-тестирование. 20% от общего числа педагогических работников являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ.

Традиционно на базе лицея проводятся курсы для экспертов ГИА по математике, районные предметные олимпиады по информатике, математике, физике.

В лицее успешно работают 11 методических объединений учителей. Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив лицея, - «Сотрудничество участников образовательного процесса: от интересов к высокому качеству компетентностей». Педагоги делятся своим опытом работы по использованию современных образовательных технологий на семинарах и конференциях, являются авторами учебных пособий, методических разработок и статей, которые публикуют в профильных журналах, на сайте лицея и личных веб-страницах.

Педагоги лицея ежегодно побеждают в профессиональных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня. Победитель ПНП «Образование» 2019 года – учитель физической культуры Шумов А.А.

Проект 4. Лицей – территория здоровья. Лицей является учреждением, в котором учебная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение всего дня в соответствии с требованиями СанПин. Разнообразные виды урочной и внеурочной

деятельности сменяют друг друга (экскурсии, спортивные игры на свежем воздухе, работа на компьютере, занятия в кружках, клубах), всё это позволяет избежать перегрузки детей.

Снижению утомляемости обучающихся на занятиях способствуют физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п. Не реже одного раза в четверть в лицее проводятся Дни здоровья. Традиционно осенью проводится День здоровья в форме общешкольных спортивных соревнований с выездом в Лемболово.

На сохранение и укрепление здоровья и раскрытие спортивных талантов направлены внеурочные занятия в спортивных секциях ОДОД.

В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения».

За последний год возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков.

Проект 5. Высокие достижения – открытые возможности. Результативность деятельности всего педагогического коллектива оценивается достижениями учащихся 11-х классов при проведении итоговой аттестации.

Около 98% выпускников учащихся 11-х классов ежегодно выбирают профильный экзамен по математике, около 70% - экзамен по физике, около 60% - экзамен по информатике. Результаты сдачи ЕГЭ учеников лицея всегда выше средних результатов по району и городу.

Лицей позиционируется как центр допрофессиональной подготовки учащихся к научной деятельности, к профессиям будущих инженеров, являясь звеном в цепи непрерывного инженерного образования. Заключаются договора о сотрудничестве с профильными вузами Санкт-Петербурга, организуются встречи с представителями вузов и центров профессиональной ориентации, проводится летняя учебно-исследовательская практика на кафедрах вузов — партнеров лицея, организуются экскурсии на предприятия города.

Ступенькой к социальному успеху является успешное поступление выпускников лицея на интересующие их направления в вузы. Все выпускники 2019 года поступили в высшие учебные заведения, из них 88% поступили в ВУЗы на специальности, связанные с профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ.

организации, подлежащей самообследованию

(Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся(на 01.01.2020)	904 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на 01.01.2020)	306 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на 01.01.2020)	483 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на 01.01.2020)	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации за 2018-2019 уч.г., в общей численности учащихся (на 1.07.2019)	477 человек/ 53,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2019 года по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2019 года по математике	4,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2019 года по русскому языку	84,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2019 года по математике	83,9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2019 году	1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2019 году	3 человека/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2019 году	820 человек/ 92,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в 2019 году, в общей численности учащихся, в том числе:	398 человек/ 44,9%
1.19.1	Регионального уровня	158 человек/ 17,8%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	30 человек/ 3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (на 01.01.2020)	598 человек/ 66,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (на 01.01.2020)	115 человек/ 12,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на 01.01.2020)	904 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (на 01.01.2020)	115 человек/ 12,7%
1.24	Общая численность педагогических работников (на 01.01.2020), в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/ 98,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/ 97,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 75 %
1.29.1	Высшая	38 человек/

		47,5 %
1.29.2	Первая	26 человек/ 32,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (на 01.01.2019), педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 21,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 22,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека/ 98,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 95,1 %
2.	Инфраструктура (на 01.01.2019)	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,30 кв. м

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебно-методический комплекс в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

УМК 2018-2019 учебного года

Учебно-методический комплекс I уровня обучения (1-4 класс)

Таблица 10

№ п/п	1 классы	2 классы
	УМК "Школа России"	
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2015,2017.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2015, 2016,2017.
2	Горецкий В.Г. Пропись. 1 кл. В 4-х ч. /В.Г. Горецкий,Н.А. Федосова.- М.: Просвещение, 2018	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2015, 2016, 2017
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2015, 2016,2017.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2014, 2016, 2017.
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2015, 2016,2017	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2016, 2017.
5	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2014, 2016,2017.	Верещагина И.Н. Английский язык 2 класс. Учебник. В 2 частях.- М.: Просвещение. 2012, 2017
6	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 частях - М.: Просвещение. 2015, 2016,2017.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Учебник. 2 класс. - М.: Просвещение. 2015 , 2017.
7	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2013, 2016,2017.	Коротеева Е. И. Изобразительное искусство 2 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2013, 2014, 2016, 2017.
8	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2016,2017.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2017.
9	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Учебник. 1 класс. - М.: Просвещение. 2015, 2016,2017.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник.- М.: Просвещение. 2014,2017.
10	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2014., 2017.	

Таблица 11

№ п/п	3 классы	4 классы
	УМК "Школа России"	
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2017.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 4 класс В 2 частях - М.: Просвещение, 2018.
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2017.	Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий Литературное чтение. Учебник 4 класс. В 2 частях - М.: Просвещение, 2018.
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2017.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.Математика. Учебник 4 класс. В 2 частях

4	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2017.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 4 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2018.
5	Верещагина И.Н. Английский язык 3 класс. Учебник. В 2 частях - М.: Просвещение. 2013, 2017.	Верещагина И.Н. Английский язык 4 класс. Учебник.- В 2 частях.- М.: Просвещение. 2013, 2017
6	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Учебник. 3 класс. - М.: Просвещение. 2015, 2017..	Лутцева Е.А., Т.П. Зуева. Технология. Учебник 4 класс - М.: Просвещение, 2018
7	Горяева Н.А., Неменская А.С., Изобразительное искусство 3 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2016, 2017.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Учебник 4 класс- М.: Просвещение, 2018.
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2014,2017.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2018.
9	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2014, 2016, 2017.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2014, 2016, 2017.
10		Шемшурина А.И. Я в мире людей. Основы религиозных культур и светской этики. Учебник 4 класс.- М: Просвещение, 2018. А.Л. Беглов, Саплина Е.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.Учебник 4 класс.-М.: Просвещение, 2018 Основы православной культуры Кураев А.В. Основы православной культуры. Учебник 4 класс.-М.: Просвещение, 2012, 2015

Учебно-методический комплекс 2 уровня обучения (5-9 класс)

Таблица 12

№	Учебный предмет	5 классы
1	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык.5-9классы. Учебник. - М., Дрофа, 2013, 2014, 2017. Практика. Учебник. 5 класс: / Под редакцией А. Ю. Купаловой – М: Дрофа, 2013. Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 5 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2013, 2014, 2016.
2	Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев. Литература. 5 класс. В 2 частях. Учебник.- М.: Просвещение, 2013, 2016.
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2015, 2016.
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика, 5 класс». М.: Вентана-Граф, 2017.
5	Информатика	Босова Л. «Информатика, учебник для 5 класса». - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, 2017.
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева. ОБЖ..5 класс.Учебник.- М.:ИздательствоАстрель. 2013, 2017.
7	История	Вигасин А.А. Годер Г.И. «История Древнего мира». 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение. 2014, 2016.

8	Обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание.5 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2013, 2016.
9	География	Барина И.И., Плешаков А.А. География. 5 класс. Учебник. - М.: ДРОФА. 2014, 2016.
10	Биология	Пасечник В. Биология .5 класс:бактерии, грибы, растения. Учебник. - М.: Дрофа, 2014, 2016.
11	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка . 5 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2014, 2017.
12	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство 5 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2014, 2017.
13	Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А. Технология.5 класс. Учебник. - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014, 2016.
14	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5–7 классы. Учебник. - М. Просвещение, 2014, 2016, 2017.
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Сахаров А.Н., К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин Основы религиозных культур народов России.Учебник 5 класс -М.: Русское слово, 2018

Таблица 13

№	Учебный предмет	6 классы
1	Русский язык	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5-9классы. Учебник. - М.: Дрофа. 2013, 2014, 2017. Русский язык. Практика. Учебник. 6 класс: / Под редакцией Г. К. Лидман - Орловой – М: Дрофа, 2014. Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь.6 класс. Учебник.- М., Дрофа, 2014, 2017.
2	Литература	В.П. Полухина В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 6 класс. В 2 частях. Учебник. - М.: Просвещение. 2013, 2015.
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2013.
4	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С.. - Математика. Учебник 6 класс- М.: Вентана - Граф, 2018.
5	Информатика	Босова Л. «Информатика, учебник для 6 класса». - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, 2017.
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева ОБЖ. 6 класс.Учебник.– М.: Издательство Астрель. 2013, 2014.
7	История	Агибалова Е.В.. «История средних веков».6 класс. Учебник. - М.: «Просвещение». 2013. Пчелов Е.В. «История России с древнейших времен до конца XVI вв.».6 класс. Учебник. - М.: «Русское слово». 2017.
8	Обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2013.

9	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс. Учебник. - М.: ДРОФА.2014, 2018.
10	Биология	Пасечник В.Биология: многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2015, 2017.
11	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка . 6 класс. Учебник. - М. Просвещение, 2014, 2017.
12	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство.6 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2017.
13	Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И.. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2014., Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014.
14	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7классы. Учебник.- М. Просвещение, 2014, 2016, 2017.

Таблица 14

№	Учебный предмет	7 классы
1	Русский язык	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5-9классы. Учебник. - М.: Дрофа. 2013, 2014, 2017.. Русский язык: Практика. 7 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. / Под редакцией С. Н. Пименовой – М.: Дрофа, 2014, 2015. Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 7 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2014, 2015..
2	Литература	В.Я.Коровина. Литература.7 класс. В 2 частях. Учебник. - М., Просвещение, 2017.
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2013.
4	Алгебра	Мерзляк А.Г. Алгебра. 7 класс. Учебник. (углубл.) М.: Вентана-Граф, 2018.
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Учебник. – М.: Просвещение. 2014, 2015, 2016.
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева . ОБЖ 7 класс. Учебник. - Издательство Астрель, 2014.
7	История	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени.7 класс. Учебник. - М.: «Просвещение». 2016, 2018. Пчелов Е.В. «История России с XVI-XVII вв.». 7 класс. Учебник. - М.: «Русское слово» 2017, 2018.
8	Обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2013, 2014.
9	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс. Учебник. - М.: ДРОФА. 2014, 2016, 2018.
10	Физика	Перышкин А.В., Родина Н.А., Физика .7класс. Учебник. - М.: Дрофа. 2014, 2016, 2018.
11	Биология	ЛатюшинВ.В.Биология 7 кл.: животные.7 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2016, 2017.
12	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.7класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2017.
13	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2014, 2017.
14	Технология	Технология:

		Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 7 класс. Учебник.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015. Черчение: Ботвинников А.Д. Черчение. 8-9 кл. / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - М.: Астрель, 2018.
15	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015, 2017.
16	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2016, 2017.

Таблица 15

№	Учебный предмет	8 классы
1	Русский язык	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5-9классы. Учебник. - М., Дрофа, 2013, 2014, 2017. Русский язык: Практика. Учебник. 8 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. / Под редакцией Ю.С.Пичугова– М: Дрофа, 2017. Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 8 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2017..
2	Литература	В.Я.Коровина. Литература .8 класс. В 2 частях. Учебник. - М., Просвещение, 2017.
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.8 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2013, 2017.
4	Алгебра	Мерзляк А.Г.,Поляков. В.М. Алгебра. Учебник 8 класс - М.: Вентана - Граф, 2018.
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.7-9класс. Учебник. – М.: Просвещение. 2014, 2015, 2016.
6	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013, 2017.
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева. ОБЖ.8 класс.Учебник. – М.: Издательство Астрель. 2013, 2017.
8	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А.Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.8 класс. Учебник. - М.: Просвещение 2017. Пчелов Е.В. История России с XVII-XVIII вв. 7 класс - М.: Русское слово, 2013, 2014.
9	Обществознание (включая экономику и право)	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание.8 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2013, 2017.
10	География	Баранова И.И. География. 8 класс- М.: Дрофа, 2017.
11	Физика	Перышкин А.В. Физика 8 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2017
12	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М. и др., Химия.8 класс. Учебник. - М.: Издательский центр «Вентана - Граф». 2013, 2017. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Задачник по химии. 8 класс. - М.: Издательский центр «Вентана - Граф». 2013.
13	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д. Беляев И.Н. Биология.8 класс. Учебник.– М.: Дрофа, 2017.
15	Технология	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение.9 класс. Учебник. – М.: Издательство Астрель. 2013, 2014. Сасова И.А., Леонтьев А.В. Технология. 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2017.
15	Технология	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение.9 класс. Учебник. – М.: Издательство Астрель. 2018.. Сасова И.А., Леонтьев А.В. Технология. 8 класс. М.: Вентана-Граф,

		2018.
16	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2016, 2017.

Таблица 16

№	Учебный предмет	9 классы
1	Русский язык	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5-9классы. Учебник. - М., Дрофа, 2013,2014, 2017. Русский язык: Практика. 9 класс: под ред. Ю.С. Пичуговой.- М.: Дрофа, 2018.
2	Литература	Коровина В.Я. Литература.9 класс. В 2 частях. Учебник. - М., Просвещение, 2017..
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.9 класс. Учебник. - М., Просвещение, 2013, 2017.
4	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Феоктистов И.Е. Алгебра 9 класс. Учебник. - ИОЦ "Мнемозина". ФГОС . 2015, 2017.
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Учебник.– М.: Просвещение. 2014, 2015, 2016.
6	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса.- М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013, 2017.
7	История	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России XIX в. Учебник 8 класс - М.: Русское слово, 2014, 2017. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. 8 кл. / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2017.
8	Обществознание (включая экономику и право)	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 9 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2018.
9	География	Домогацких Е.М. Алексеевский. Н.М. География. Учебник 9 класс - М.: Русское слово, 2018.
10	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9класс. Учебник. - М.: Дрофа. 2018.
11	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М. и др., Химия. 9класс. Учебник.- М.: Издательский центр «Вентана - Граф». 2013. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Задачник по химии 9 класс. - М.: Издательский центр «Вентана - Граф». 2013.
12	Биология	Каменская А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 9класс. Учебник. Введение в общую биологию. М.: Дрофа 2017.
13	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9классы. Учебник. - М.: Просвещение, 2014, 2016,2017.

Учебно-методический комплекс 3 ступени обучения (10-11 класс)

Таблица 17

№	Учебный предмет	10 классы
1	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык.10/11классы. Учебник. – М.: ДРОФА . 2013, 2014, 2017.
2	Литература	Сухих И.Н. Литература. (базовый уровень). 10 класс. В 2 частях. Учебник. – М.: Образовательно-издательский центр "Академия". 2013.
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. - М.: Просвещение.2013, 2017.
4	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начало математического анализа (базовый и углубленный уровень). М.:

		Просвещение, 2017.
5	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 классы. Учебник. - М.: Просвещение, 2014.
6	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю. Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015.
7	История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца 19 века. Базовый уровень. 10 класс. Учебник. - М.: Русское слово. 2017.
8	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание. 10 класс. Учебник. - М.: Просвещение 2017.
9	География	Гладкий Ю.Н., География. 10 класс. (УМК Полярная звезда) Учебник. - М.: Просвещение. 2013, 2015.
10	Физика	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень) 10 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2017.
11	Химия	Кузнецова Н.Е. Гара Н.Н. Химия. 10 класс. Учебник. - М.: Вентана - Граф. 2018. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Задачник по химии 10 класс. - М.: Вентана - Граф. 2013.
12	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10-11 классы. Учебник. - М.: ДРОФА. 2017.
13	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2016, 2017.
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. - М.: Изд. Астрель. 2017.
15	Элективный курс. Алгебра.	Шабунин М.И. Алгебра и начало математического анализа. 10 класс. М.: Просвещение, 2017.
16	Элективный курс. Физика.	Гольдфарб Н.И. Задачник по физике. 10-11 кл. М.: Дрофа 2017.

Таблица 18

№	Учебный предмет	11 классы
1	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык. 10/11 классы. Учебник. - М.: ДРОФА. 2013, 2014, 2017.
2	Литература	Сухих И.Н. Литература (базовый уровень). 11 класс. В 2 частях. Учебник. - М.: Образовательно-издательский центр "Академия". 2015, 2017.
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2013, 2014.
4	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начало математического анализа (базовый и углубленный уровень). М.: Просвещение, 2017.
5	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 классы. Учебник. - М.: Просвещение. 2006, 2009, 2014.
6	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю. Информатика. Углублённый уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015.

7	История	Н.В. Загладин и др. История конец 19 - начало 21 века. Учебник. 11 класс.- М.: Русское слово, 2017.
8	Обществознание(включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание. Учебник. 11 класс. (базовый уровень) - М.: Просвещение. 2007.
9	География	Гладкий Ю.Н. География. Учебник. 11класс. (УМК Полярная звезда). Учебник.- М.: Просвещение. 2015.
10	Физика	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень). 11 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2012, 2014.
11	Химия	Кузнецова Н.Е. Гара Н.Н. Химия. 11 класс. Учебник. - М.: «Вентана - граф». 2013, 2014. Левкин А.Н. Задачник по химии 11 класс. - М.: Издательский центр «Вентана - Граф». 2013, 2014.
12	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10-11 классы. Учебник. - М.: ДРОФА. 2013, 2014.
13	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10- 11классы. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2016., Электронная форма учебника. 2016.
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс. – М.: Изд. Астрель. 2013, 2014.
15	Элективный курс. Алгебра	Шабунин М.И. Алгебра и начало математического анализа. 11 класс. М.: Просвещение, 2017.
16	Элективный курс. Физика	Гольдфарб Н.И. Задачник по физике. 10-11кл. М.: Просвещение, 2017.

УМК 2019-2020 учебного года

Учебно-методический комплекс I уровня обучения (1-4 класс)

Таблица 10

№ п/п	1 классы	2 классы
	УМК "Школа России"	
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2015,2017.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2015, 2016,2017.
2	Горецкий В.Г. Пропись.1 кл. В 4-х ч. /В.Г. Горецкий,Н.А. Федосова.- М.: Просвещение, 2018	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2015, 2016, 2017
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2015, 2016,2017.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2014, 2016, 2017.
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2015, 2016,2017	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2016, 2017.
5	Аргинская И.И. Математика. В 2-х ч / Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.- М.: ООО «Развивающее обучение», 2019	Верещагина И.Н. Английский язык 2 класс. Учебник. В 2 частях.- М.: Просвещение. 2012, 2017
6	Плешаков А.А. Окружающий мир.1 класс. Учебник. В 2 частях - М.: Просвещение. 2015, 2016,2017.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Учебник. 2 класс. - М.: Просвещение. 2015 , 2017.
7	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2013, 2016,2017.	Коротеева Е. И. Изобразительное искусство 2 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2013, 2014, 2016, 2017.
8	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2016,2017.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2017.
9	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Учебник. 1 класс. - М.: Просвещение. 2015, 2016,2017.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник.- М.: Просвещение. 2014,2017.
10	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2014., 2017.	

Таблица 11

№ п/п	3 классы	4 классы
	УМК "Школа России"	
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2017.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 4 класс В 2 частях - М.: Просвещение, 2018.
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2017.	Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий Литературное чтение. Учебник 4 класс. В 2 частях - М.: Просвещение, 2018.
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2017.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.Математика. Учебник 4 класс. В 2 частях
4	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 частях. - М.: Просвещение. 2017.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 4 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2018.
5	Верещагина И.Н. Английский язык 3 класс.	Верещагина И.Н. Английский язык 4 класс.

	Учебник. В 2 частях - М.: Просвещение. 2013, 2017.	Учебник.- В 2 частях.- М.: Просвещение. 2013, 2017
6	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. Учебник. 3 класс. - М.: Просвещение. 2015, 2017..	Лутцева Е.А., Т.П. Зуева. Технология. Учебник 4 класс - М.: Просвещение, 2018
7	Горяева Н.А.,Неменская А.С., Изобразительное искусство 3 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2016, 2017.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Учебник 4 класс- М.: Просвещение, 2018.
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2014,2017.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2018.
9	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2014, 2016, 2017.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2014, 2016, 2017.
10		Шемшурин А.И. Я в мире людей. Основы религиозных культур и светской этики. Учебник 4 класс.- М: Просвещение, 2018. А.Л. Беглов, Саплина Е.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.Учебник 4 класс.-М.: Просвещение, 2018 Кураев А.В. Основы православной культуры. Учебник 4 класс.-М.: Просвещение, 2012, 2015

Учебно-методический комплекс 2 уровня обучения (5-9 класс)

Таблица 12

№	Учебный предмет	5 классы
1	Русский язык	1.2.1.1.3.1 Ладыженская Т.А. Русский язык 5 кл. в 2-х ч./ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.- М.: Просвещение, 2019
2	Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев. Литература. 5 класс. В 2 частях. Учебник.- М.: Просвещение, 2013, 2016.
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2015, 2016.
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика, 5 класс». М.: Вентана-Граф, 2017.
5	Информатика	Босова Л. «Информатика, учебник для 5 класса». - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, 2017.
6	Основы безопасности жизнедеятельности	2.2.9.1.1.1 Виноградова Н.Ф.. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 кл. / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. / - М.: Вентана-Граф, 2019,
7	История	Вигасин А.А. Годер Г.И. «История Древнего мира». 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение. 2014, 2016.
8	География	1.2.3.4.1.1 Алексеев А.И. География 5-6 кл./ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.-М.: Просвещение, 2019
9	Биология	1.2.5.2.2.1 Пасечник В.В. Биология. 5-6 кл. / В.В. Пасечник., Суматохин С.В, Калинова Г.С.и др./ под ред. Пасечника В.В. - М.:

		Просвещение, 2019.
10	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка . 5 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2014, 2017.
11	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство 5 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2014, 2017.
12	Технология	1.2.7.1.1.1 Казакевич В.М. Технология. 5 кл. / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и др. / под ред. Казакевича В.М - М.: Просвещение,2019.
13	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5–7 классы. Учебник. - М. Просвещение, 2014, 2016, 2017.
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Сахаров А.Н., К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин Основы религиозных культур народов России. Учебник 5 класс -М.: Русское слово, 2018

Таблица 13

№	Учебный предмет	6 классы
1	Русский язык	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5-9классы. Учебник. - М.: Дрофа. 2013, 2014, 2017. Русский язык. Практика. Учебник. 6 класс: / Под редакцией Г. К. Лидман - Орловой – М: Дрофа, 2014. Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь.6 класс. Учебник.- М., Дрофа, 2014, 2017.
2	Литература	В.П. Полухина В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 6 класс. В 2 частях. Учебник. - М.: Просвещение. 2013, 2015.
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2013.
4	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С.. - Математика. Учебник 6 класс- М.: Вентана - Граф, 2018.
5	Информатика	Босова Л. «Информатика, учебник для 6 класса». - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, 2017.
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева ОБЖ. 6 класс.Учебник.– М.: Издательство Астрель. 2013, 2014.
7	История	Агибалова Е.В.. «История средних веков».6 класс. Учебник. - М.: «Просвещение». 2013. Пчелов Е.В. «История России с древнейших времен до конца XVI вв.».6 класс. Учебник. - М.: «Русское слово». 2017.
8	Обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2013.
9	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс. Учебник. - М.: ДРОФА.2014, 2018.
10	Биология	Пасечник В.Биология: многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2015, 2017.
11	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка . 6 класс. Учебник. - М.

		Просвещение, 2014, 2017.
12	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство.6 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2017.
13	Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2014., Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014.
14	Физическая культура	Виленский М.Я., Гуревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7классы. Учебник.- М. Просвещение, 2014, 2016, 2017.

Таблица 14

№	Учебный предмет	7 классы
1	Русский язык	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5-9классы. Учебник. - М.: Дрофа. 2013, 2014, 2017.. Русский язык: Практика. 7 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. / Под редакцией С. Н. Пименовой – М.: Дрофа, 2014, 2015. Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 7 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2014, 2015..
2	Литература	В.Я.Коровина. Литература.7 класс. В 2 частях. Учебник. - М., Просвещение, 2017.
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2013.
4	Алгебра	Мерзляк А.Г. Алгебра. 7 класс. Учебник. (углубл.) М.: Вентана-Граф, 2018.
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Учебник. – М.: Просвещение. 2014, 2015, 2016.
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева . ОБЖ 7 класс. Учебник. - Издательство Астрель, 2014.
7	История	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени.7 класс. Учебник. - М.: «Просвещение». 2016, 2018. Пчелов Е.В. «История России с XVI-XVII вв.». 7 класс. Учебник. - М.: «Русское слово» 2017, 2018.
8	Обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2013, 2014.
9	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс. Учебник. - М.: ДРОФА. 2014, 2016, 2018.
10	Физика	Перышкин А.В., Родина Н.А., Физика .7класс. Учебник. - М.: Дрофа. 2014, 2016, 2018.
11	Биология	ЛатюшинВ.В.Биология 7 кл.: животные.7 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2016, 2017.
12	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.7класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2017.
13	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2014, 2017.
14	Технология	Технология: Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 7 класс. Учебник.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015. Черчение: Ботвинников А.Д. Черчение. 8-9 кл. / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - М.: Астрель, 2018.
15	Информатика	1.2.4.4.2.1 Поляков К.Ю. Информатика 7 кл. в 2-х ч./ Поляков К.Ю., Еремин Е.А.- М.: Бином, 2019.

16	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2016, 2017.
----	----------------------------	--

Таблица 15

№	Учебный предмет	8 классы
1	Русский язык	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5-9классы. Учебник. - М., Дрофа, 2013, 2014, 2017. Русский язык: Практика. Учебник. 8 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. / Под редакцией Ю.С.Личугова– М: Дрофа, 2017. Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 8 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2017..
2	Литература	В.Я.Коровина. Литература .8 класс. В 2 частях. Учебник. - М., Просвещение, 2017.
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.8 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2013, 2017.
4	Алгебра	Мерзляк А.Г.,Поляков. В.М. Алгебра. Учебник 8 класс - М.: Вентана - Граф, 2018.
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.7-9класс. Учебник. – М.: Просвещение. 2014, 2015, 2016.
6	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013, 2017.
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева. ОБЖ.8 класс.Учебник. – М.: Издательство Астрель. 2013, 2017.
8	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А.Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.8 класс. Учебник. - М.: Просвещение 2017. Пчелов Е.В. История России с XVII-XVIII вв. 7 класс - М.: Русское слово, 2013, 2014.
9	Обществознание (включая экономику и право)	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание.8 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2013, 2017.
10	География	1.2.2.4.2.4 Барина И.И. География. 8 кл. / И.И. Барина. - М.: Дрофа, 2017.
11	Физика	Перышкин А.В. Физика 8 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2017
12	Химия	1.2.5.3.4.1 Кузнецова Н.Е. Химия. 8 кл. / Н.Е. Кузнецова,И.М. Титова и др. - М.: Вентана - Граф,2019. Кузнецова Н.Е. Задачник по химии. 8 кл. / Н.Е. Кузнецова, А.Н. Левкин - М.: Вентана - Граф, 2019
13	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д. Беляев И.Н. Биология.8 класс. Учебник.– М.: Дрофа, 2017.
14	Технология	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение.9 класс. Учебник. – М.: Издательство Астрель. 2013, 2014. Сасова И.А., Леонтьев А.В. Технология. 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2017.
15	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник.- М.: Просвещение. 2014, 2016, 2017.

Таблица 16

№	Учебный предмет	9 классы
1	Русский язык	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5-9классы. Учебник. - М., Дрофа, 2013,2014, 2017.

		Русский язык: Практика. 9 класс: под ред. Ю.С. Пичуговой.- М.: Дрофа, 2018.
2	Литература	Коровина В.Я. Литература.9 класс. В 2 частях. Учебник. - М., Просвещение, 2017..
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.9 класс. Учебник. - М., Просвещение, 2013, 2017.
4	Алгебра	1.2.4.2.7.3 Мерзляк А.Г. Алгебра. 9 кл. / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков./под ред. Подольского В.Е.- М.: Вентана - Граф, 2019.
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Учебник.– М.: Просвещение. 2014, 2015, 2016.
6	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса.- М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013, 2017.
7	История	<u>История России:</u> <u>1.2.3.1.3.4 Соловьев К.А. История России.1801-1914 г. 9 кл./ К.А. Соловьев, А.П.Шевырев.-М.:Русское слово, 2019.</u> <u>Всеобщая история:</u> 1.2.3.2.1.4 Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. 8 кл. / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2017.
8	Обществознание (включая экономику и право)	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 9 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2018.
9	География	Домогацких Е.М. Алексеевский. Н.М. География.Учебник 9 класс- М.: Русское слово, 2018.
10	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9класс. Учебник. - М.: Дрофа. 2018.
11	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М. и др., Химия. 9класс. Учебник.- М.: Издательский центр «Вентана - Граф». 2013. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Задачник по химии 9 класс. - М.: Издательский центр «Вентана - Граф». 2013.
12	Биология	Каменская А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 9класс. Учебник. Введение в общую биологию. М.: Дрофа 2017.
13	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9классы. Учебник. - М.: Просвещение, 2014, 2016,2017.

Учебно-методический комплекс 3 уровня обучения (10-11 класс)

Таблица 17

№	Учебный предмет	10 классы
1	Русский язык	1.3.1.1.2.1 Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11кл.в 2-х ч. / Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. - М.: Русское слово, 2019.
2	Литература	Сухих И.Н. Литература. (базовый уровень). 10 класс. В 2 частях. Учебник. – М.: Образовательно-издательский центр "Академия". 2013.
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. - М.: Просвещение.2013, 2017.
4	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начало математического анализа (базовый и углубленный уровень). М.: Просвещение, 2017.
5	Геометрия	1.3.4.1.2.1 Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. / Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2019.

6	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю. Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015.
7	История	1.3.3.1.7.1 Никонов В.А. История России 1914-началоXXI в. 10 кл. в 2-х ч./ В.А. Никонов, Девятов С.В Под ред. Карпова- М.: ООО «Русское слово», 2019 1.3.3.1.11.1 Хейфец В.Л. Всеобщая история. Новейшая история. 10кл./ В.Л. Хейфец, О.Д. Федоров, Л.С. Хейфец, К.М.Северинов/ под ред. Мясникова В.С.- М.:ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
8	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание.10 класс. Учебник. - М.: Просвещение 2017.
9	Физика	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень) 10 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2017.
10	Химия	Кузнецова Н.Е. Гара Н.Н. Химия.10 класс. Учебник. - М.: Вентана - Граф. 2018. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Задачник по химии 10класс. - М.: Вентана - Граф. 2013.
11	Биология	1.3.5.6.5.1 Пасечник. В.В. Биология. 10 кл. / В.В. Пасечник. А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др./ под ред.В.В. Пасечника - М.: АО Издательство «Просвещение», 2019
12	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.10- 11 классы. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2016, 2017.
13	Основы безопасности жизнедеятельности	1.3.6.3.1.1 Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл./ С.В.Ким, В.А. Горский- М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
14	Элективный курс. Алгебра.	Шабунин М.И. Алгебра и начало математического анализа. 10 класс. М.: Просвещение, 2017.
15	Элективный курс. Физика.	Гольдфарб Н.И. Задачник по физике. 10-11кл. М.: Дрофа 2017.

Таблица 18

№	Учебный предмет	11 классы
1	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык.10/11 классы. Учебник. – М.: ДРОФА . 2013, 2014, 2017.
2	Литература	Сухих И.Н. Литература(базовый уровень). 11 класс. В 2 частях. Учебник. – М.: Образовательно-издательский центр "Академия". 2015, 2017.
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В. и др. Английский язык.11 класс. Учебник. - М.: Просвещение,2013, 2014.
4	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начало математического анализа (базовый и углубленный уровень). М.: Просвещение, 2017.
5	Геометрия	1.3.4.1.2.1 Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. / Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2019.
6	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю. Информатика. Углублённый уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015.

7	История	Н.В. Загладин и др. История конец 19 - начало 21 века. Учебник. 11 класс.- М.: Русское слово, 2017.
8	Обществознание(включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание. Учебник. 11 класс. (базовый уровень) - М.: Просвещение. 2007.
9	География	Гладкий Ю.Н. География. Учебник. 11класс. (УМК Полярная звезда). Учебник.- М.: Просвещение. 2015.
10	Физика Астрономия	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень). 11 класс. Учебник. - М.: Просвещение. 2012, 2014. 1.3.5.3.3.1 Чаругин В.М. Астрономия. 10-11кл. Базовый уровень. / В.М. Чаругин. - М.: Просвещение, 2018. Угольников О.С.. Астрономия. 10-11 кл. Задачник. Базовый уровень./ О.С.Угольников- М.: Просвещение, 2018
11	Химия	Кузнецова Н.Е. Гара Н.Н. Химия. 11 класс. Учебник. - М.: «Вентана - граф». 2013, 2014. Левкин А.Н. Задачник по химии 11 класс. - М.: Издательский центр «Вентана - Граф». 2013 , 2014.
12	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10-11 классы. Учебник. - М.: ДРОФА. 2013, 2014.
13	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10- 11классы. Учебник. - М.: Просвещение. 2014, 2016., Электронная форма учебника. 2016.
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс. – М.: Изд. Астрель. 2013, 2014.
15	Элективный курс. Алгебра	Шабунин М.И. Алгебра и начало математического анализа. 11 класс. М.: Просвещение, 2017.
16	Элективный курс. Физика	Гольдфарб Н.И. Задачник по физике. 10-11кл. М.: Просвещение, 2017.