

Пост-релиз «Дня науки»

В лицее № 366 прошла школьная научная конференция «День науки».

В этот день 5-6 классы посетили музеи города (Планетарий, Музей блокадной книги).

Ученики 8 классов получили возможность ознакомиться с вопросами организации проектно-исследовательской деятельности и итогами этой работы, со своими докладами перед ними выступили ученики 9 и 10 классов. После этого в актовом зале для лицеистов 7-8 классов прошла традиционная игра «Что? Где? Когда?» под руководством Г.И. Вольфсона, в которой определились следующие победители: 1 место – команда «Костер» (7А), 2 место – команда «Паровозики» (8Б);

Для учащихся 9-11 классов сначала было проведено пленарное заседание – увлекательные научные лекции молодых педагогов: «Искусственный интеллект на службе математиков», Вольфсон Г.И., методист, учитель математик лицея; «Теория принятия решений в условиях неопределённости», Гусика Н.В., специалист НОЦ «Газпромнефть-Политех»; «Бионическое протезирование», Стельмах В.А., педагог дополнительного образования лицея.

Затем работа 9-11 классов была организована в секциях по 5 направлениям: Физика, Информатика, Естествознание, История и Филология, на которых лицеисты выступили с презентациями своих проектных работ. На секции «Филология» мастер-класс провела Шумара Е.В., канд. пед. наук, преподаватель кафедры геометрии РГПУ им. А.И. Герцена (имеет звание «Рукопись года 2022»).

Следует отметить, что 9 проектов ученики выполнили с помощью современного технологичного оборудования, приобретенного лицеем на средства гранта для инновационного проекта «Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» как сетевая модель образовательной среды конвергентного типа»:

-Лабораторного комплекса «Интеллектуальные энергетические системы» - 10 кл.: «Создание действующей модели катушки Теслы»;

-3D-комплекса - 10 кл., «Использование метода 3D-моделирования для изучения функций поверхностного аппарата клетки»; 9 кл., «Создание малых достопримечательностей Санкт-Петербурга с помощью блендер 3D», «Проектировка сцены под открытым небом», «Архитектура церквей 16 века», «Создание архитектурного макета моста»;

-Образовательного комплекса для изучения основ компьютерного зрения - 10 кл., «Создание действующей модели радиоприемника»;

-Лабораторного комплекса «Математика» - 10 кл., «Разработка устройства, способного менять звуковой сигнал гитары», «Создание действующей модели песочных и водяных часов».

По итогам работы участникам секций было предложено пройти небольшой опрос и оценить проекты по трем критериям - «Научность», «Наглядность», «Ораторское мастерство».

По критерию «Научность» более 87% респондентов поставили высший балл следующим докладчикам: Воробьевой А., «Влияние тревожности на результаты обучения»; Мальшинову Я., «Последствия влияния факторов окружающей среды на генотип человека»; Холопову Н., «Исследование влияния политического языка НСДАП на создание

положительного образа нацизма среди населения Германии в 1920-1940г.г.»; Галай А., «Исследование уровня шума в школе»; Грушевскому Г., «Проектирование тестера для батареек на базе контроллера ARDUINO»; Бойко М., «Электрохимическая защита подземных сооружений»; Массову М., «Создание бота Store release Monitor» на платформе Telegram»; Краснобрыжему А., «Исследование гидравлических устройств». Подавляющее число участников опроса отметили хороший уровень научности представленных работ.

Выступления, которые около 86% респондентов оценили высоко по критерию «Наглядность»: Массов М., Андреев К., Андреев И., «Создание программы для построения графиков функций на языке программирования Python»; Никитин Максим, «Киберспорт в современном обществе»; Краснобрыжий А., Морозова В., «Прогнозирование заболеваемости ОРВИ в школьных коллективах на основе методов машинного обучения»; Смирнова Д., «Использование метода 3D моделирования для изучения функций поверхностного аппарата клетки»; Мальшинов Я., Еникеев А., «Создание учебного материала по химии для обучающихся 8-9 классов»; Воробьева А., Холопов Н., Симоненко А., «Влияние античности на архитектуру Ленинграда в сталинскую эпоху»; Вирченко М., Хубулури К., «Бальный этикет в литературных произведения 19 века, входящих в школьную программу»; Батанова С., Смеречук М., Попова М., Шарова Т., групповой проект «Создание модели молодежного общественного пространства в Московском районе»; Грушевский Г., Павлов И., Ушаков А., «Создание игры в помощь в изучении физики».

По критерию «Ораторское мастерство» максимальное количество высших баллов получили Андреев К., Андреев И., Краснобрыжий А., Морозова В., Смирнова Д., Воробьева А., Вирченко М., Хубулури К., Батанова С., Смеречук М., Попова М., Шарова Т.

Докладчики с интересом отнеслись к результатам опроса, что позволит им сравнить представления о своей работе с внешней оценкой. Часть работ были рекомендованы к участию в конкурсах проектных и исследовательских работ школьников районного и городского уровней.

Заключительной частью Дня науки для учащихся 9-11 классов стало проведение игры «Что? Где? Когда?» под руководством Вольфсона Г.И.

1 место поделили команда 11А «Шотландские шейхи» и команда учителей лицея.

Модератор: Мигалкина И.Ю.
Ответственный: Трушова И.И.