


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ ФМЛ № 366
от 31.08.2022 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ФМЛ № 366

Т.К.Цветкова
приказ от 01.09.2022 г. № 391

**Положение
о рейтинговой системе оценки знаний
обучающихся 7-ых классов
ГБОУ ФМЛ №366 Московского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей), локальными и другими нормативно-правовыми актами и регламентирует содержание и порядок проведения рейтинговых работ.

1.2. Настоящее Положение принимается Общим собранием лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором.

1.3. Настоящее Положение определяет единые для всех учащихся 7-х классов подходы к использованию рейтинговой системы оценки качества в целях повышения мотивации учащихся и возможности использования результатов рейтинговой системы при комплектовании 8-х классов.

1.4. Главное назначение рейтинговой системы оценки знаний (далее рейтинговая система) - введение элемента состязательности ранжированием учащихся по успешности обучения. Именно установление рейтинга учащегося (т. е. занимаемого им места по успешности обучения) способствует его самостоятельности и активности при освоении учебных программ.

1.5. Задачами проведения рейтинговой системы являются:

- мотивация систематической самостоятельной работы учащихся в течение года;
- повышение устойчивого интереса учащихся к профильным предметам;
- выявление талантливых и способных детей, стимулирование активности учащихся;
- создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия и реализации творческого потенциала детей, потребности в саморазвитии и самовыражении;
- воспитание активной социальной позиции детей.

1.6. Рейтинг учащихся определяется максимальной суммой баллов оценки его учебной деятельности в течение учебного года в рамках текущего контроля знаний и по итогам аттестации за четверти.

1.7. Рейтинговые контрольные работы по алгебре проводятся 1 раз в четверть.

1.8. Учащиеся 7 классов заранее знакомятся с порядком рейтинговой системы оценки знаний.

2. Порядок организации и проведения рейтинговой системы

2.1. В проведении рейтинговой системы принимают участие все учащиеся 7-х классов. Рейтинг проводится в два этапа:

2.2. I этап

2.2.1. Индивидуальный рейтинг учащихся (R) складывается из баллов:

$$R = R_n + R_p$$

(R) - индивидуальный рейтинг учащихся;

(R_n) – среднее арифметическое баллов, рекомендуемых в электронном журнале, по итогам первых трех четвертей по профильным предметам (алгебра, геометрия, физика, информатика);

(R_p) – среднее арифметическое отметок за рейтинговые работы.

2.2.2. В течение года проводится 4 рейтинговые работы. Первые три из них — по алгебре. Из них выбираются два лучших результата. Если учащийся писал только две из них, средняя отметка высчитывается по этим двум работам, а если одну, то решение принимает комиссия, руководствуясь причинами пропуска работ.

К этим двум результатам прибавляется оценка за рейтинговую работу №4 (по геометрии). Если учащийся пропустил эту работу, то решение принимает комиссия, руководствуясь причинами пропуска.

Затем берется среднее арифметическое этих трех работ.

2.2.3. Рейтинговая работа проводится для всей параллели 7-х классов в один день по утвержденному графику.

2.2.4. Содержания заданий для рейтинговой контрольной работы разрабатываются методистами кафедры математики в соответствии с программой учебного предмета. Одновременно обсуждаются и критерии оценивания за каждое выполненное задание. Каждое задание оценивается отдельно. Первая проверка контрольной работы осуществляется учителями-предметниками, вторая – методистами.

2.2.5. Отметка за выполненную контрольную работу заносится в классный журнал на соответствующий предмет.

2.2.6. Все ученики параллели 7-х классов выстраиваются по рейтинговой шкале. Учащиеся, которые на основании рейтинга оказались в числе первых 20 человек, имеют преимущественное право быть зачисленными при формировании 8-х классов в класс с литерой «А».

2.2.7. После окончания I этапа распечатывается таблица рейтинга каждого класса и **каждый** ученик расписывается в том, что все его баллы определены верно.

2.3. II этап

2.3.1. Для обучающихся 7-х классов, которые после I этапа не вошли в список первых 20 человек, формируется рейтинг в каждом классе отдельно. Их индивидуальный рейтинг (R_I) складывается из баллов:

$$R_I = R + R_k$$

(R_I) - индивидуальный рейтинг учащихся II этапа;

(R) – индивидуальный рейтинг учащихся;

(R_k) – отметка (с коэффициентом $\frac{1}{2}$) за годовую контрольную работу по алгебре.

2.3.2. В каждом классе формируется шкала по убыванию индивидуальных рейтинговых баллов.

По рейтинговой шкале в 7К классе определяются последние пять обучающихся, в 7А классе - первые пять и последние пять обучающихся, в 7Б - первые пять обучающихся. Сравнивается показатель R_I последних пяти человек по рейтинговой шкале 7К класса и первых пяти человек по шкале 7А класса. Проводится ротация - обучающиеся с лучшим результатом R_I остаются в классе 7К или переходят в класс 7К из класса 7А .

Аналогично сравнивается показатель R_I последних пяти человек по рейтинговой шкале 7А класса и первых пяти человек по шкале 7Б класса. Проводится ротация - обучающиеся с лучшим результатом R_I остаются в 7А классе или переходят в 7А класс из класса 7Б.

Замечание. 7К – будущий 8А; 7А – будущий 8Б; 7Б – будущий 8В.

2.4. Если по количеству обучающихся 7 классов формируются только два класса (8А, 8Б), то обучающиеся 7А класса распределяются в 7К или 7Б в соответствии с индивидуальным рейтингом.

Замечание. Первые 20 человек по результатам I этапа, обучающиеся 7К и 7А в соответствии с индивидуальным рейтингом – это будущий 8А; нижняя часть рейтингового списка 7А и 7Б – это будущий 8Б.

3. Расчет рейтинга

3.1. По окончании каждой четверти определяется индивидуальный рейтинг учащегося.

3.2. Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов и вошедшие в список первых 20 человек, во II этапе не участвуют.

3.2. Впоследствии, при дальнейшем переходе ко II этапу, будет учитываться индивидуальный рейтинг учащегося и результат годовой контрольной работы по алгебре.

3.3. Сумма рейтинговых баллов учащихся (R , R_1) складывается из баллов согласно Таблицам №1, №2, №3, №4

Таблица №1

№ п/п	ФИО	Алгебра			Геометрия			Физика			Информатика			R_{Π}
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	

Таблица №2

№ п/п	ФИО	Рейтинговая работа №1	Рейтинговая работа №2	Рейтинговая работа №3	Рейтинговая работа №4. Геометрия.	R_p

Таблица №3

№ п/п	ФИО	R_{Π}	R_p	R

Таблица №4

№ п/п	ФИО	R	R_k	R_1

4. Организация учета регулирования рейтингового контроля

4.1. Учет результатов контроля в рейтинговой системе предназначен для дальнейшего использования полученных сигналов обратной связи при корректировке учебного процесса, при комплектовании будущих 8-х классов, определение контингента в целях индивидуализации обучения, для решения управленческих задач и выполнения административных функций.

4.2. Выделяются следующие виды учета:

4.2.1. *Текущий учет* учебной деятельности учащихся по предмету, который осуществляется непрерывно каждым преподавателем в соответствии с разработанной на кафедре шкалой рейтинговых баллов. Форма учета в этом случае устанавливается учителем самостоятельно.

4.2.2. *Периодический учет* успеваемости учащихся по профильным предметам в течение четверти проводится каждым учителем путем подсчета суммы рейтинговых баллов, которая выставляется в рейтинговую таблицу.

4.2.3. *Итоговый учет* успеваемости осуществляется по окончании учебного года. В качестве учетной формы выступает итоговая ведомость, в которой выставляется итоговая сумма рейтинговых баллов, полученных в течение всего учебного года.