

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга

Т.К. Цветкова
Приказ № 288 от 31.08.2021

**Положение
о рейтинговой системе оценки знаний
обучающихся 9-х классов
ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей), локальными и другими нормативно-правовыми актами и регламентирует содержание и порядок проведения работ.

1.2. Настоящее Положение принимается Общим собранием лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором.

1.3. Настоящее Положение определяет для всех обучающихся 9-х классов единые подходы к использованию рейтинговой системы оценки качества в целях повышения мотивации обучающихся и возможности использования результатов рейтинговой системы при комплектовании 10-х классов.

1.4. Главное назначение рейтинговой системы оценки знаний (далее – рейтинговая система) - введение элемента состязательности ранжированием обучающихся по успешности обучения. Установление рейтинга обучающегося (т.е. занимаемого им места по успешности обучения) способствует самостоятельности и активности обучающегося при освоении учебных программ.

1.5. Задачами рейтинговой системы являются:

- мотивация систематической самостоятельной работы обучающихся в течение года;
- повышение устойчивого интереса обучающихся к профильным предметам;
- выявление талантливых и способных детей, стимулирование активности обучающихся;
- создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия и реализации творческого потенциала каждого обучающегося, удовлетворения его потребности в саморазвитии и самовыражении;
- воспитание активной социальной позиции детей.

2. Порядок организации и проведения рейтинга

2.1. В проведении процедуры рейтинга принимают участие все обучающиеся 9-х классов. Порядок организации и проведения рейтинга сообщается обучающимся 9-х классов заранее.

2.2. В мае месяце определяется индивидуальный рейтинг каждого обучающегося (количество баллов, набранных обучающимся по определенным параметрам) и составляются предварительные списки классов. Окончательный списочный состав по классам формируется к 30 августа.

Параметрами индивидуального рейтинга являются:

1) Среднее арифметическое результатов дифференцированных зачетов¹ по профильным предметам (алгебра, геометрия, физика, информатика) – первое слагаемое рейтинга (R_1).

¹ См. на сайте лицея Положение о дифференцированном зачете обучающихся 9-х классов ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга (решение Общего собрания от 15.12.2020 протокол №3), ссылка http://fml366.org/sites/default/files/pol_dif_zach_9_class_ep.pdf

$R_1 = (A_1 + G_1 + F_1 + I_1) : 4$, где A_1, G_1, F_1, I_1 - средние арифметические результатов дифференцированных зачетов по алгебре, геометрии, физике, информатике соответственно.

2) Среднее арифметическое рекомендуемых баллов (по данным электронного журнала) для четвертных отметок по алгебре, геометрии, физике и информатике – второе слагаемое рейтинга (R_2).

$R_2 = (A_2 + G_2 + F_2 + I_2) : 4$, где A_2, G_2, F_2, I_2 - средние арифметические рекомендуемых баллов для четвертных оценок по алгебре, геометрии, физике и информатике соответственно за первые три четверти учебного года.

3) Индивидуальная рейтинговая сумма обучающегося - это сумма первого и второго слагаемых ($R_1 + R_2$).

2.3. Возможны два варианта формирования 10-х классов:

I вариант – из трех девятых классов в параллели формируется два 10-х класса;

II вариант – из двух девятых классов в параллели формируется два 10-х класса.

2.4. I вариант – из трех девятых классов в параллели формируются два 10-х класса: оформляется единая таблица для всего списочного состава обучающихся 9-х классов. Общий список учащихся составляется по убыванию индивидуальных рейтинговых сумм. По результатам рейтинга формируются классы 10А и 10Б. Обучающиеся, имеющие большую сумму, зачисляются в 10 класс с литерой «А». Далее согласно списка формируется класс с литерой «Б».

2.5. II вариант – из двух девятых классов в параллели формируется два 10-х класса (или из трех 9-х – три 10-х класса): рейтинг определяется внутри каждого класса. В каждом классе формируется таблица по убыванию индивидуальных рейтинговых сумм. По рейтинговой шкале в 9А классе определяются последние пять обучающихся, в 9Б классе - первые пять обучающихся.

Рейтинг среди выделенных групп обучающихся определяется следующим образом: сравниваются суммы ($R_1 + R_2$) последних пяти человек в списке 9А класса и первых пяти человек в списке 9Б класса. Проводится ротация: обучающиеся с лучшим результатом ($R_1 + R_2$) остаются в классе с литерой «А» или переходят в класс «А» из класса «Б»; обучающиеся с худшим результатом ($R_1 + R_2$) остаются в классе с литерой «Б» или переходят в класс «Б» из класса «А».