

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждено  
Директор ГБОУ ФМЛ №366  
Московского района Санкт-Петербурга  
Т.К. Цветкова  
31 августа 2022 г.



**Публичный доклад о деятельности  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей №366 Московского района  
Санкт-Петербурга  
«Физико-математический лицей»  
за 2021/2022 учебный год**

Санкт-Петербург

2022

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика учреждения .....                                                                                                                                                                             | 5  |
| 1.1. Тип, вид, статус учреждения .....                                                                                                                                                                               | 5  |
| 1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация .....                                                                                                                                     | 5  |
| 1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения .....                                                                                                                                                   | 5  |
| 1.4 . Филиалы (отделения) .....                                                                                                                                                                                      | 6  |
| 1.5. Характеристика контингента обучающихся .....                                                                                                                                                                    | 6  |
| 1.6 . Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения<br>(приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году .....                                                                 | 8  |
| 1.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах .....                                                                                                                                 | 9  |
| 1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления .....                                                                                                                                            | 10 |
| 1.9 Наличие сайта учреждения .....                                                                                                                                                                                   | 11 |
| 1.10 Контактная информация.....                                                                                                                                                                                      | 11 |
| 2 Особенности образовательного процесса .....                                                                                                                                                                        | 12 |
| 2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения .....                                                                                                                                               | 12 |
| 2.2 Дополнительные образовательные услуги .....                                                                                                                                                                      | 14 |
| 2.3 Организация изучения иностранных языков.....                                                                                                                                                                     | 15 |
| 2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка<br>15                                                                                                                     |    |
| 2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном<br>процессе .....                                                                                                                   | 15 |
| 2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности ....                                                                                                                             | 18 |
| 2.7 Виды внеурочной деятельности .....                                                                                                                                                                               | 31 |
| 2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции .....                                                                                                                                                   | 34 |
| 2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с<br>ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-<br>логопедов, дефектологов и т.д.) ..... | 34 |
| 2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....                                                                                                                                                     | 38 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса .....                                                                                                                                                             | 39 |
| 3.1 Режим работы .....                                                                                                                                                                                               | 39 |
| 3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность. ....                                                                                                                                                    | 41 |
| 3.3 IT-инфраструктура .....                                                                                                                                                                                          | 44 |
| 3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом.....                                                                                                                                                                  | 49 |
| 3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....                                                                                                                                           | 49 |
| 3.6 Организация летнего отдыха детей .....                                                                                                                                                                           | 50 |
| 3.7 Организация питания, медицинского обслуживания.....                                                                                                                                                              | 50 |

|       |                                                                                                                                       |                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 3.8   | Обеспечение безопасности.....                                                                                                         | 52                                        |
| 3.9.  | Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                | 53                                        |
| 3.10. | Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги) .....             | 53                                        |
| 3.11. | Средняя численность наполняемости классов.....                                                                                        | 58                                        |
| 3.12. | Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....                                         | 58                                        |
| 4.    | Результаты деятельности учреждения, качество образования .....                                                                        | 59                                        |
| 4.1.  | Результаты единого государственного экзамена .....                                                                                    | 59                                        |
| 4.2   | Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах .....                                                                  | 61                                        |
| 4.3   | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней .....                                 | 63                                        |
| 4.4   | Результаты внутришкольной оценки качества образования .....                                                                           | 66                                        |
| 4.5   | Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) .....                                                              | 73                                        |
| 4.6   | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....                                                                 | 75                                        |
| 4.7   | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....                                  | 76                                        |
| 4.8   | Данные о состоянии здоровья обучающихся .....                                                                                         | 77                                        |
| 4.9   | Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. .... | 77                                        |
| 4.10  | Достижения учреждения в конкурсах.....                                                                                                | 88                                        |
| 4.11  | Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....                                                                              | 89                                        |
| 5.    | Социальная активность и внешние связи учреждения .....                                                                                | 90                                        |
| 5.1   | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....                  | 90                                        |
| 5.2   | Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.....                 | 93                                        |
| 5.3   | Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.....                                                              | 93                                        |
| 5.4   | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....                                                                      | 93                                        |
| 5.5   | Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....                                                                                      | 95                                        |
| 5.6   | Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях .....                                                                           | 97                                        |
| 6.    | Финансово-экономическая деятельность .....                                                                                            | 98                                        |
| 6.1.  | Годовой бюджет .....                                                                                                                  | 98                                        |
| 6.2.  | Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....                                                              | 98                                        |
| 6.3.  | Направления использования средств.....                                                                                                | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 98 |
| 6.4.  | Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг .....                                                                | 102                                       |
| 6.5   | Стоимость платных услуг .....                                                                                                         | 103                                       |

|                                                                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....                                                                                                                                 | 105 |
| 7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада ..... | 105 |
| 7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация .....                                             | 105 |
| 8 Заключение. Перспективы и планы развития.....                                                                                                                                               | 106 |
| 8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год .....                                                                                                          | 106 |
| 8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе .....                                                             | 109 |
| 8.3 Новые проекты, программы, технологии .....                                                                                                                                                | 113 |
| 8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году .....                                                                             | 113 |

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

*Учредители:* Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

*Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга:* 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8.

*Телефон Комитета по образованию Санкт-Петербурга:* 570-31-79.

*Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга:* <http://k-obr.spb.ru>

*Электронная почта Комитета по образованию Санкт-Петербурга:* [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru)

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

*Адрес Администрации Московского района Санкт-Петербурга:* 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 129

*Телефон Администрации Московского района Санкт-Петербурга:* (812) 576-88-00

*Сайт Администрации Московского района Санкт-Петербурга:* [http://gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_moscow/](http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/)

[http://gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_moscow/education/](http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/education/)

*Электронная почта Администрации Московского района Санкт-Петербурга:* [tumos@gov.spb.ru](mailto:tumos@gov.spb.ru)

*Тип образовательного учреждения:* общеобразовательное учреждение.

*Вид образовательного учреждения:* лицей.

*Финансирование:* бюджетное, хозрасчетное.

### 1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности* предоставлена Комитетом по образованию 25 июня 2019 года, серия 78Л03 № 002682, бессрочно.

*Свидетельство о государственной аккредитации* выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78АО1 № 0000181, действует до 26 марта 2024 г.

*Расчетное количество учащихся – 735 чел.*

*Количество учащихся на 01.06.2022 г. – 860 чел.*

*Количество классов – 29.*

### 1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей) находится в Московском районе на юго-западе экономически развитого Северо-западного региона города Санкт-Петербурга. Московский район сегодня — мегаполис в миниатюре — приглашает всех друзей и гостей со всего мира для инвестиций и деловых начинаний, для участия и взаимовыгодного сотрудничества в различных областях деловой, научной и

культурной жизни. Это район широких проспектов и площадей, великолепных архитектурных ансамблей, красивых зеленых парков, скверов и дворов.

Рядом с лицеем находятся центральная магистраль города Московский проспект, Московский парк Победы (в честь победы в Великой Отечественной войне) и другие сохранившиеся архитектурные памятники и ансамбли: Чесменская церковь (сейчас она носит имя Иоанна Крестителя), Чесменский дворец, Воскресенский Новодевичий монастырь, некрополь, Московские триумфальные ворота, старинные верстовые столбы.

Район играет роль «южных ворот города», поскольку на его территории расположен международный аэропорт Пулково, а также проходят две крупные автодороги северо-запада России — «Россия» (Московское шоссе) и «Псков» (Пулковское шоссе/Киевское шоссе).

На территории микрорайона лицея и вблизи него находятся 3 библиотеки (в том числе Российская Национальная Библиотека), Центр физической культуры, мемориальный комплекс Площадь Победы.

#### 1.4 . Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

#### 1.5. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2021 составлен социальный портрет 29-ти классов обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366. В начальной школе – 8 классов, в средней школе – 16 классов, в старшей школе – 5 классов. Общее количество обучающихся составило 902 человека, из них девочек – 370 чел., мальчиков – 532 чел.

В лицее обучаются 167 учащихся из многодетных семей, 6 детей-инвалидов. В лицее нет детей-мигрантов.

В лицее представлена развернутая система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся активно занимаются в кружках и секциях лицея и в кружках и секциях системы дополнительного образования Московского района – ~ 90 %. Большинство из них занимаются в спортивных и музыкальных школах.

Таблица 1. Социальный портрет лицея на 01.10.2021

| №<br>п.п.                                                                | Контингент                                                        | Информация |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Количество обучающихся</b>                                  |                                                                   | -          |
| 1.1                                                                      | Общее количество обучающихся                                      | 902        |
| 1.1.1                                                                    | Из них: девочек                                                   | 370        |
| 1.1.2                                                                    | мальчиков                                                         | 532        |
| 1.1.3                                                                    | Количество обучающихся в начальной школе                          | 278        |
| 1.1.4                                                                    | Количество обучающихся в основной школе                           | 477        |
| 1.1.5                                                                    | Количество обучающихся в старшей школе                            | 147        |
| <b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b> |                                                                   | -          |
| 2.1                                                                      | Обучающиеся - инвалиды                                            | 6          |
| 2.2                                                                      | Обучающиеся с ОВЗ                                                 | 0          |
| 2.3                                                                      | Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)                          | 0          |
| 2.4                                                                      | Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения               | 1          |
| 2.5                                                                      | Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ                            | 0          |
| 2.6                                                                      | Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге | 2          |
| <b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>           |                                                                   | -          |

| №<br>п.п.                                                                                                                                   | Контингент                                                                                                                                                                          | Информация |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.1                                                                                                                                         | Со сверстниками                                                                                                                                                                     | 11         |
| 3.2                                                                                                                                         | С родителями                                                                                                                                                                        | 1          |
| 3.3                                                                                                                                         | С педагогами                                                                                                                                                                        | 8          |
| <b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                     | -          |
| 4.1                                                                                                                                         | Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)               | 0          |
| 4.2                                                                                                                                         | Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)                                                                                                                             | 0          |
| 4.3                                                                                                                                         | Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения                                                                                | 1          |
| 4.4                                                                                                                                         | Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности                                                                           | 0          |
| 4.5                                                                                                                                         | Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости                                                                                            | 0          |
| 4.6                                                                                                                                         | Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)                                                                                           | 0          |
| 4.7                                                                                                                                         | Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:                                                                                     | 1          |
| <b>Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:</b> |                                                                                                                                                                                     | -          |
| 5.1                                                                                                                                         | по ст. 8-2 Закона СПб                                                                                                                                                               | 0          |
| 5.2                                                                                                                                         | по ст. 19.16 КоАП РФ                                                                                                                                                                | 0          |
| 5.3                                                                                                                                         | по ст. 6.1.1 КоАП РФ                                                                                                                                                                | 0          |
| 5.4                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |            |
| <b>Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>                |                                                                                                                                                                                     | -          |
| 6.1                                                                                                                                         | Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)                                                                                                                   | 0          |
| 6.2                                                                                                                                         | Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)                                                                                                                    | 181        |
| 6.3                                                                                                                                         | Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:                                                                                                      | 1          |
| 6.4                                                                                                                                         | Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)                                                                                                                    | 11         |
| 6.5                                                                                                                                         | Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) | 0          |
| 6.6                                                                                                                                         | Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога                                                                                                                         | 7          |
| 6.7                                                                                                                                         | Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога                                                                                                                       | 5          |
| <b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                     | -          |
| 7.1                                                                                                                                         | Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)                                                                                                        | 0          |
| 7.2                                                                                                                                         | Обучающиеся из многодетных семей (по документам)                                                                                                                                    | 167        |
| 7.3                                                                                                                                         | Опекаемые обучающиеся (по документам)                                                                                                                                               | 2          |
| 7.4                                                                                                                                         | Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по                                                                                                                              | 5          |



| №<br>п.п.                                                                      | Контингент                                                                                                              | Информация |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                | документам)                                                                                                             |            |
| 7.5                                                                            | Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)                                                                          | 0          |
| 7.6                                                                            | Дети из неблагополучных семей                                                                                           | 0          |
| 7.7                                                                            | Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания                                                  | 0          |
| 7.8                                                                            | Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)                                                        | 0          |
| 7.9                                                                            | Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)                                                           | 0          |
| <b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>                   |                                                                                                                         | -          |
| 8.1                                                                            | Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);                    | 1          |
| 8.2                                                                            | Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.                                       | 0          |
| <b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b> |                                                                                                                         | -          |
| 9.1                                                                            | Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)          | 0          |
| 9.2                                                                            | Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:                                               | 0          |
| 9.3                                                                            | Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району) | 0          |
| 9.4                                                                            | Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства                                                            | 0          |
| 9.5                                                                            | Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).                                     | 0          |
| <b>Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>            |                                                                                                                         | -          |
| 10.1                                                                           | Занимаются кружках, секциях в ОУ                                                                                        | 354        |
| 10.2                                                                           | Занимаются кружках, секциях вне ОУ                                                                                      | 483        |

#### 1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике выполнения «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы».

Программа развития ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы «Социальный успех для каждого» направлена на решение приоритетных вопросов государственной образовательной политики – реализацию ключевых задач Национального проекта «Образование». Цель Программы развития - создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

На протяжении всей истории существования образовательное учреждение № 366 способствовало тому, чтобы школьники не только учились жить и адаптироваться в обществе, но и были востребованы в нем, находили применение своим талантам и знаниям на современном рынке труда. В ближайшие годы лицей ориентирован на сохранение этой традиции. В Программе развития сделан акцент на предоставлении



каждому лицеисту и каждому педагогу возможности для самореализации. Это объясняет название Программы «Социальный успех для каждого».

В основу реализации Программы развития положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех участников образовательного процесса.

2021 год - I этап реализации программы - разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО; отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства. 2022 год – начало реализации II этапа Программы развития – обеспечение устойчивого целенаправленного развития и деятельности лицея.

### 1.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников трудового коллектива и Педагогический совет.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

*Структурное подразделение образовательного учреждения:*

- Отделение дополнительного образования детей, далее – ОДОД. (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Таблица 2. Контактная информация ответственных лиц

| ФИО                           | Должность                                             | Дни и время приема     | Телефон   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| Цветкова Татьяна Кузьминична  | директор                                              | Вторник<br>16:00-18:00 | 388-26-52 |
| Трушова Инна Ивановна         | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Пятница<br>14:00-16:00 | 388-87-49 |
| Поздеева Марина Александровна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Суббота<br>14:00-16:00 | 388-87-49 |

| ФИО                                | Должность                                                     | Дни и время приема                 | Телефон   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| Мигалкина Инна Юльевна             | заместитель директора по учебно-воспитательной работе         | Среда<br>15:00-17:00               | 388-87-49 |
| Кольцова Ольга Павловна            | заместитель директора по воспитательной работе                | Четверг<br>15:00-17:00             | 388-87-49 |
| Осипова Елена Валентиновна         | заместитель директора по информатизации                       | Вторник<br>16:00-18:00             | 388-26-52 |
| Золотухина Марина Олеговна         | социальный педагог                                            | Среда<br>16.00-18.00               | 388-87-49 |
| Давиденко Наталия Юрьевна          | педагог-психолог                                              | Вт. 16:00-19:00<br>Чт. 16:00-19:00 | 388-26-52 |
| Конопатова Александра Владимировна | заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Понедельник<br>15:00-17:00         | 388-26-52 |
| Сарапова Ирина Константиновна      | руководитель отделения дополнительного образования детей      | Пятница<br>15:00-17:00             | 388-26-52 |
| Сердюк Наталия Владимировна        | организатор дополнительного образования                       | Среда<br>15:00-17:00               | 388-87-49 |

### 1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальные органами управления ОО - Общее собрание работников и Педагогический совет (*п.4.9 Устава ОО*)

Органы самоуправления (*п.4.21 Устава ОО*): Профсоюзная организация работников; Совет родителей обучающихся; Родительские комитеты классов; Попечительский совет; структурные органы научно-методической работы (Методический совет, МО педагогов, Социально-психологическая служба, Библиотечная служба, Школа молодого учителя); Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Советы классов, Лицейский интеллектуальный клуб).

Структура самоуправления представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Структура самоуправления  
ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга

### 1.9 Наличие сайта учреждения

Официальный сайт ГБОУ ФМЛ № 366: <http://www.fml366.org>

### 1.10 Контактная информация

Адрес: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.12, литера А.

Адрес сайта: <http://fml366.org>

Электронная почта: [school366msk@obr.gov.spb.ru](mailto:school366msk@obr.gov.spb.ru)

Телефон: 8-812- 388-26-52

(делопроизводитель Алексеева Камилла Викторовна,  
документовед Куклина Надежда Вениаминовна).

Интернет-приемная

<http://fml366.org/kontakty> , <http://www.fml366.org/administratsiya/priemnaya-direktora> .

Факс: 8-812-388-87-49

## 2 Особенности образовательного процесса

### 2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с Уставом п. 2.2. ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

#### *Начальное общее образование*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение учащихся 1-3-х классов осуществлялось по программе начального общего образования с использованием комбинированного УМК (УМК «Система Л.В.Занкова» и «Школа России»). На основании решения Педагогического совета (Протокол № 8 от 24 марта 2015 года) осуществлен переход на государственную образовательную программу начального общего образования «Школа России», учащиеся 4 классов продолжали обучение по УМК «Школа России».

#### *Основное общее образование*

Образовательная программа для V-IX классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Образовательная программа для V-IX классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования состоит из урочной и внеурочной деятельности. Особое внимание на занятиях по внеурочной деятельности уделяется проектной и исследовательской деятельности в малых группах.

В соответствии с образовательными стандартами для школ с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования сформирована образовательная программа с углубленным изучением «Математики», «Физики» и «Информатики».

### *Среднее общее образование*

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и направлена на реализацию технологического профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы», а именно: «Математика»; «Информатика»; «Физика».

Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Образовательная программа для X-XI классов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования состоит из урочной и внеурочной деятельности. Особое внимание на занятиях по внеурочной деятельности уделяется проектной и исследовательской деятельности в малых группах.

### *Промежуточная (годовая) аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в последние две недели учебного года. Все административные работы выносятся на конец аттестации (с 10 мая текущего года). Сроки завершения учебного года ежегодно устанавливаются письмом Комитета по образованию.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во 2-6 классах;
- в) в 7-х классах:
  - контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;
  - по математике 4 рейтинговых работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;
- г) в 8-х классах проводятся: переводные административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике.
- д) в 9-х классах на промежуточную аттестацию выносятся три профильных предмета - физика, геометрия и информатика в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.

Форма проведения дифференцированного зачета (устная или письменная) определяется Методическим советом лицея.

е) в 10-х классах:

- годовая контрольная работа по алгебре;
- годовая контрольная работа по геометрии;
- годовая контрольная работа по физике;
- летняя практика с дифференцированным зачетом по информатике.

ж) сдачу нормативов по физической культуре в 3-11-х классах.  
Во 2-11-х классах выставляются годовые отметки.

## 2.2 Дополнительные образовательные услуги

Основной целью программы дополнительного образования в рамках ОДОД является разностороннее развитие личности учащихся лицея, укрепление их здоровья, а также, создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

Программы физкультурно-спортивной направленности успешно реализуются на базе лицея с 2014 года и включают в себя занятия по мини-футболу (юноши), мини-футболу (девушки), настольному теннису, фитнесу, танцевальной гимнастике, баскетболу.

С 2019 года в лицее открылись новые направленности: техническая, художественная, социально-педагогическая и естественнонаучная.

Таким образом, в лицее реализуются 17 программ дополнительного образования по пяти направленностям.

Естественнонаучная направленность включает в себя программы: «Астрономия и исследования космоса», «Математика для увлечённых», «Занимательная математика».

К отделениям технической направленности относятся следующие программы: «Робототехника», «3D-моделирование», «Олимпиадная информатика», «Олимпиадное программирование».

Отделения социально-педагогической направленности включают в себя «В мире русского языка», «Занимательный английский» и «Клуб «Демосфен».

Для детей, проявляющих интерес к музыке, созданы отделения художественной направленности: «Хор» и «Вокал».

В новом учебном году планируется открытие театральной студии.

Таблица 3. Программы ОДОД

| Список программ ОДОД, реализуемых в 2021-2022 учебном году |                                   |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направленность                                             | Название программы                | Форма проведения занятий                                                                                 |
| Физкультурно-спортивная                                    | Настольный теннис                 | Групповые занятия, игра, соревнования, спортивные конкурсы                                               |
|                                                            | Мини-футбол                       |                                                                                                          |
|                                                            | Мини-футбол (девушки)             |                                                                                                          |
|                                                            | Фитнес                            |                                                                                                          |
|                                                            | Танцевальная гимнастика           |                                                                                                          |
|                                                            | Баскетбол                         |                                                                                                          |
| Естественнонаучная                                         | Астрономия и исследование космоса | Групповые занятия, познавательные уроки-беседы, решение задач повышенной трудности, практические занятия |
|                                                            | Занимательная математика          |                                                                                                          |
|                                                            | Математика для увлечённых         |                                                                                                          |
| Техническая                                                | Олимпиадная информатика           | Групповые занятия, практические занятия, работа с различными источниками информации                      |
|                                                            | 3-D моделирование                 |                                                                                                          |
|                                                            | Робототехника                     |                                                                                                          |
|                                                            | Олимпиадное программирование      |                                                                                                          |
| Социально-педагогическая                                   | В мире русского языка             | Групповые занятия, урок-лекция,                                                                          |



| Список программ ОДОД, реализуемых в 2021-2022 учебном году |                               |                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Клуб «Демосфен»               | анализ и просмотр текстов, практические занятия , тестирование          |
|                                                            | Английский для любознательных |                                                                         |
| Художественная                                             | Вокал                         | Групповые занятия, изучение основ сценического мастерства, урок-концерт |
|                                                            | Хор                           |                                                                         |

Практически все обучающиеся посещают кружки и секции в лицее.

### 2.3 Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется изучение английского языка на базовом уровне.

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Таблица 4. УМК по организации обучения иностранному языку

|              |                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 – 4 класс  | Верещагина И.Н. Английский язык. 2 кл., 3 кл., 4 кл. В 2-х ч. / И.Н. Верещагина. - М.: Просвещение, 2012, 2013, 2017.                       |
| 5 -9 класс   | Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 кл., 6 кл., 7 кл., / Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, О.Е. Подоляко и др. - М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016, 2017. |
| 10 -11 класс | Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. / О.В. Афанасьева и др. - М.: Просвещение, 2013, 2017.                                              |

Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения лицеисты могут достичь, как минимум, уровня требований образовательных стандартов и имеют возможность получения повышенного уровня овладения иностранным языком. В результате учащимся обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Учащиеся лица ежегодно становятся победителями и призерами районной и городской олимпиады по английскому языку. Неизменно высоки результаты сдачи ЕГЭ выпускниками лица, что говорит о высоком уровне преподавания английского языка в лицее.

### 2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Уставом лица п. 3.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Русский язык как иностранный в лицее не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

### 2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

*Образовательные технологии* - комплекс, состоящий из:



- представления планируемых результатов обучения,
- средств диагностики текущего состояния обучаемых,
- набора моделей обучения,
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

В соответствии:

-с требованиями к уровню профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС;

-с направлениями Программы развития лицея на 2021-2025 годы;

-с задачами методической работы на текущий учебный год в направлении внутрикорпоративного обучения,

в лицее проводится ежегодный мониторинг профессиональных практик педагогов.

Методы мониторинга: наблюдение, собеседование, анкетирование. Анализ результатов применения методических приемов с точки зрения и учителей, и администрации позволяет следующие выводы:

-взаимодействие учащихся на уроках организуется, в основном, через диалоговую и групповую работу, сотрудничество в парах;

-формы оценивания результатов, как правило, отметочная и балльная;

-индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время;

-основные способы индивидуальной работы с мотивированными и одаренными учащимися – это выполнение заданий повышенной сложности на уроках, занятия спецкурсов, подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях, тестирование в системе «Знак»;

-работа со слабоуспевающими учащимися проводится через консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

ИТ-инфраструктура образовательного учреждения обеспечивает создание условий для развития системы дополнительного образования инженерно-технологической направленности. В лицее работают кружки для занятий робототехникой, программированием, моделированием. Занятия в кружках «Робототехника» (учителя А.Т. Ахметхозина, Л.В. Белавкина) проводятся для учащихся 2-9-х классов и способствуют успешной социализации и ранней профориентации учащихся.



Фото 1. Трубечкова А., Любимова А., 2Б;  
Белавкин М., Морева А., 1Б

Команда ФМЛ №366 «Дружные спасатели» в региональном отборочном Чемпионате по робототехнике First LEGO League заняла 3 место и вышла в финал Национального Чемпионата



Фото 2. Команда ФМЛ №366 «Дружные Спасатели» представляла город Санкт-Петербург на Национальном Чемпионате по Робототехнике, который проходил в Москве 18-20 марта 2022 года.

Тренер по робототехнике Белавкина Л.В.

На занятиях кружка «3D-моделирование» учащиеся 8–10-х классов осваивают тонкости моделирования и сразу же получают результаты своей работы в виде 3D-моделей.

Занятия в кружке «Олимпиадная информатика» (учитель Е.В. Осипова) настолько увлекают старшеклассников, что они продолжают заниматься олимпиадным программированием, будучи студентами.

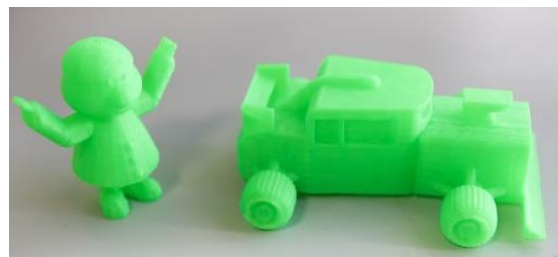


Фото 3. 3D-модели,  
выполненные лицеистами

На протяжении учебного года все учащиеся 9-11 классов осваивали **технологию проектирования**. Под руководством педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, девятиклассники выполняли учебные исследования и проекты на внеурочных занятиях; учащиеся 10 классов совершенствовали свои компетенции в области проектирования в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект», учащиеся 9 и 11 классов в рамках внеурочной деятельности.

Таблица 5. Доля учащихся, защитивших свой проект по выбранному направлению,  
от числа всех учащихся параллели

| Направления                                             | 9 класс | 10 класс |
|---------------------------------------------------------|---------|----------|
| Математическое (математика, информатика)                | 1,2%    | 36,0%    |
| Информационно-технологическое (информатика, технология) | 26,5%   | 9,3%     |
| Физико-техническое (физика)                             | 16,9%   | 33,3%    |
| Естественнонаучное (химия, биология)                    | 13,3%   | 2,7%     |
| Социально-экономическое (обществознание, история)       | 21,7%   | 12,0%    |
| Филологическое (языки)                                  | 10,8%   | 1,4%     |
| Здоровьесберегающее (психология, физическая культура)   | 2,4%    | 2,7%     |

Как видно из таблицы, большинство проектов имеют технологическую направленность, т.е. связаны с предметами, которые изучаются в лицее на углубленном уровне. Кроме того, в среде лицеистов популярны социально-экономические вопросы, многие девятиклассники выбирают естественнонаучные и филологические темы. Есть проекты по психологии и физической культуре. Почти все проекты были защищены на «4» и «5».

В 2021-2022 учебном году, как и в предыдущие годы, лицеисты достойно представили свои проекты на вузовских и школьных площадках. Так, Попова М., 9 класс, стала призером конкурса исследовательских и проектных работ в НИУ ВШЭ, а группа лицеистов 9 класса успешно представили свои проекты на районном конкурсе проектов «Интеллект+».

Использование **технологий дистанционного обучения**. В лицее осуществляется постепенная интеграция дистанционных технологий в учебный процесс. Для изучения теоретического материала и тестирования педагогами активно используется платформа ЯКласс, для тренинга по функциональной грамотности – платформа РЭШ.

В 2021-2022 учебном году педагоги и лицеисты продолжили работу над **созданием образовательного сайта** (инициатор моделирования образовательной платформы учитель математики Туровская А.О.), который позволит обучающимся в проектной и образовательной деятельности. Лицеисты под руководством педагогов разработали материалы тестовых заданий, элементы автоматизированных учебных занятий, выполнили прорисовку обучающих видеороликов. Вся эта работа объединена в единый

школьный проект, который в следующем учебном году перейдет в стадию систематизации учебного материала.

Для достижения высоких образовательных результатов и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в лицее активно используются **игровые технологии**. Проведение интеллектуальных соревнований является традицией. В прошедшем учебном году, как только были сняты ограничения на проведение массовых мероприятий, на базе удалось провести одну игру – «Марафон Юга» по функциональной грамотности. Игровые технологии успешно применялись на уроках и во внеурочной деятельности.

**Здоровьесберегающие технологии.** За последние годы возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков (психологи Н.Ю. Давиденко и Строкан О.В., социальный педагог М.О. Золотухина). В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения». На сохранение и укрепление здоровья, раскрытие спортивных талантов направлены и уроки физкультуры, и внеурочные занятия в спортивных секциях Отделения дополнительного образования детей.

## 2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности

Воспитательная работа в лице ведется согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в соответствии с Программой воспитания на 2021-2026 год.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы с учащимися определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в лицее – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;



- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовывать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### ***Инвариантные модули***

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профорientация

#### ***Вариативные модули***

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы

**Ключевые общешкольные дела** - это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, с опорой на социально-культурное пространство нашего города.

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего:

- патриотическая акция «Бессмертный полк лицея 366»
- мероприятия, приуроченные ко Дню начала блокады Ленинграда, ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады в которых принимают участие учащиеся лицея их родители, законные представители и педагоги лицея.



Фото 4. Районная акция «Почетный караул»  
у Монумента героическим  
защитникам Ленинграда

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

➤ тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, День защитника Отечества, «Последний звонок» и т.д.)



Фото 5.  
Праздник  
1 сентября.  
Торжественная  
линейка для  
учащихся 1-х и  
11-х классов



Фото 6.  
Урок химии на Дне  
самоуправления.  
Учителя -  
учащиеся 8а класса  
Сувалова Дарья и  
Самарин Дмитрий

➤ День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

➤ Мероприятия «Декады SOS» (Проект «Комплекс профилактических мероприятий в рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в ГБОУ ФМЛ № 366» и подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни»)

➤ Спортивно-оздоровительная деятельность: участие в районных, городских соревнованиях, во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» (команда лицея заняла 3 место)



Фото 7.  
Сводная команда лицея.  
Лыжня России 2022



➤ Акция «Гвоздика Памяти» ко Дню начала блокады Ленинграда



Фото 8. Учащиеся 8а класса.  
Возложение цветов к мемориалу  
«Ротонда» Московский парк  
Победы

➤ Проект «Взгляд из прошлого в настоящее»  
ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады



Фото 9. Оформление  
проекта, 3б класс



Фото 10. Учащиеся 3б класса.  
Классный руководитель Ковалева Т.Н.

➤ Литературно-музыкальная композиция «Тебе - Великий город посвящается», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (учащиеся 8а класса, классный руководитель Давиденко Н.Ю., учитель русского языка и литературы Кузнецова С.Ю.)

➤ Литературно-музыкальная композиция «Дороги Победы», посвященная празднику День Победы

➤ Торжественные ритуалы: «Посвящение в Лицейисты» - ежегодное мероприятие для учащихся 2 классов в Мемориальном Музее-Лицей А. С. Пушкина

➤ Радиопередачи, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню гражданской обороны, Международному дню толерантности, Дню космонавтики

➤ Уроки Мужества: Урок Мужества, приуроченный ко Дню героев Отечества; урок Мужества «Подвиг Блокадного Ленинграда»; всероссийский урок Мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу военнослужащих 6 роты Псковской десантной дивизии; во Всероссийских уроках («История развития отечественной науки», «Крымская весна», урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией и др.)

➤ В рамках реализации социального направления в воспитательной работе, были проведены общественно-полезные и социально значимые мероприятия – благотворительные акции: ко Дню пожилого человека (проект «Внуки по переписке»); «Стань Дедом Морозом!» (поздравление с праздником подопечных благотворительного фонда «Старость в радость»); к Новому году («Подарок к Новому году» для детей детского дома п. Понтонный, Ленинградской области)

**Классное руководство.** Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Школьный урок.** Реализация педагогами лицея (по индивидуальным планам) воспитательного потенциала каждого урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что поможет школьникам приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Курсы внеурочной деятельности.** Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

**Работа с родителями.** События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Моя семья - моя опора» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Тема семьи актуальна для человека на протяжении всей его жизни. Именно в семье человек находит защищенность, душевный комфорт, эмоциональную насыщенность отношений. Внутрисемейные отношения, уклад жизни семьи - все это отражается на ребенке, а в дальнейшем на качестве всей его жизни.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

-Работа Общешкольного родительского комитета лицея, который принимает участие в управлении ГБОУ ФМЛ №366 и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские конференции, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, встречи представителей родительской общественности классов со

специалистами, работающими в сфере профилактики правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних и специалистами, работающими в сфере сохранения детского здоровья; родительские собрания классов;

-Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

*На индивидуальном уровне:*

-Индивидуальные консультации родителей, законных представителей обучающихся лица, со специалистами психолого-педагогического сопровождения для решения острых конфликтных ситуаций;

-Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-Привлечение родителей, законных представителей обучающихся к участию, к оказанию помощи в подготовке и проведению, общешкольных и внутриклассных мероприятий.

**Самоуправление.** Детское самоуправление в лицее представлено деятельностью Совета старшеклассников, который формируется из наиболее активных представителей учащихся 8-11 классов. Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы. Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности Совета старшеклассников являются:

1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
3. Защита прав учащихся.

*На уровне школы:*

-Совет старшеклассников, выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни лица: изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления лица, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив обучающихся, во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; участвует в организации и проведении внутришкольных и внешкольных мероприятий;

-через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

*На уровне классов:*

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

*На индивидуальном уровне:*

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

### Структура ученического самоуправления:

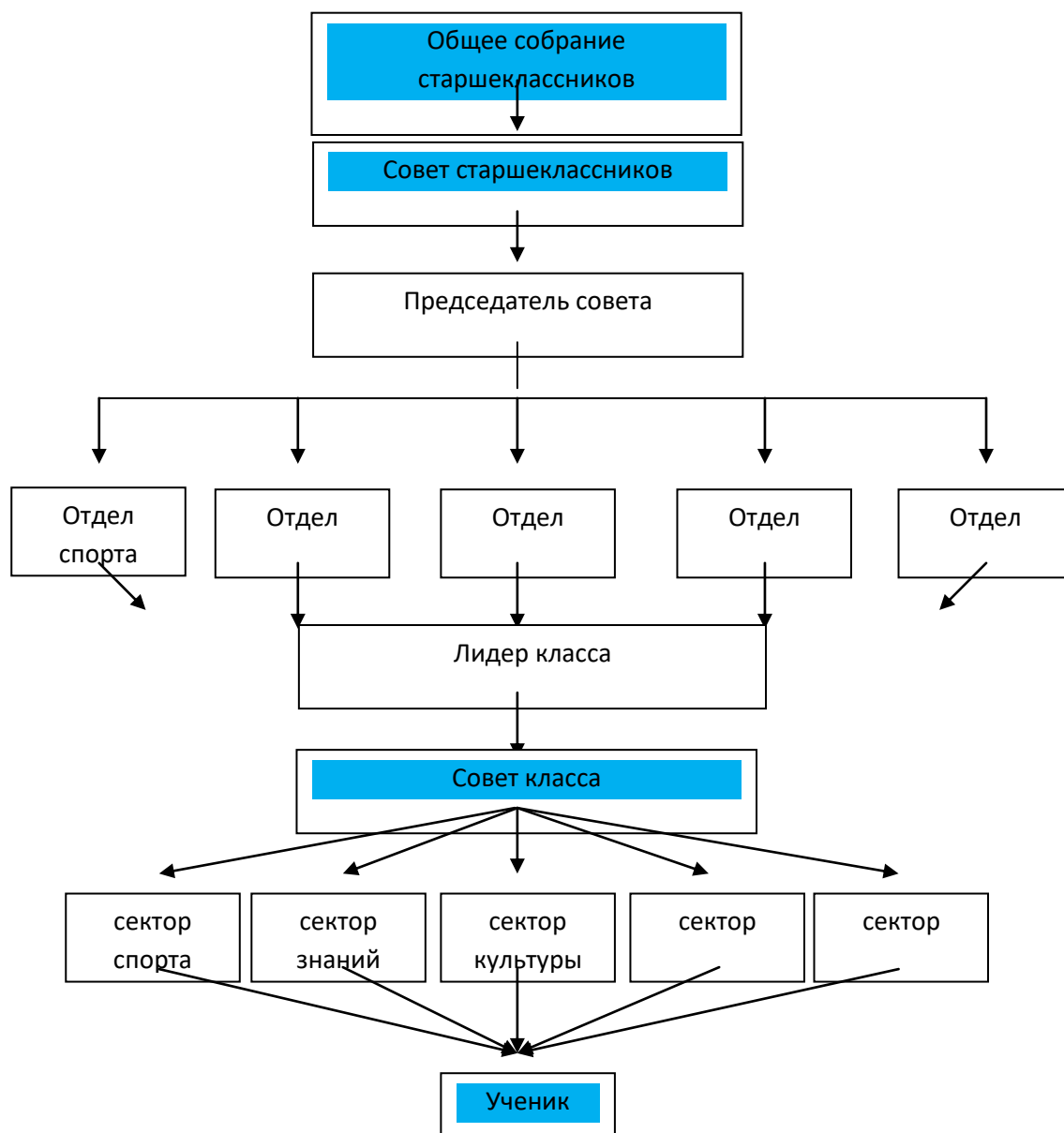


Рис. 2. Структура ученического самоуправления

В 2021-2022 учебном году Совет старшекласников принял участие в организации и проведении мероприятий: День самоуправления; акция «Гвоздика Памяти»; проект «Взгляд из прошлого в настоящее»; акция «Почетный караул» у Монумента героическим защитникам Ленинграда; литературно-музыкальная композиция «Дороги Победы».

**Профориентация.** События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Мои новые возможности» и «Измени себя, не изменяя себе» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

В основе профориентационной работы, осуществляемой в лицее, сотрудничество с ВУЗами и предприятиями г.Санкт-Петербурга. Среди постоянных партнеров лицея - ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга – СПбГПУ им. Петра Великого, СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП, СПбГТМУ.

Принципы профориентационной работы в лицее:

-систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной классы;

-дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

-оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями;

-взаимосвязь лицея, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Совместная деятельность педагогов лицея и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-встречи обучающихся и их родителей с представителями ВУЗов СПб;

-посещение профориентационных выставок (выставка молодых профессионалов WORLDSKILLS), ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в ВУЗах СПб;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов (уроки «Проектории», проект «Билет в будущее»), созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

**Безопасность.** Вопросы безопасности детей, как в стенах лицея, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащегося везде. Необходимо сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции и негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям, формированию позитивного мировоззрения.

Данное направление воспитательной деятельности включает:

1. профилактику детской дорожной безопасности - целенаправленная деятельность



по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся;

2. профилактику пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают;

3. профилактику экстремизма и терроризма - воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.



Фото 11. «Страна Толерантности» - акция к  
Международному Дню толерантности



Фото 12. «Я рисую мир» - конкурс  
рисунков на асфальте в рамках Декады  
противодействию идеологии  
экстремизма и терроризма

**Здоровье.** События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Цени жизнь - будь здоров!» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Вся деятельность в рамках модуля направлена на пробуждение в учащихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения; на формирование установок на использование здорового питания, использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; соблюдение здоровьесозидающих режимов дня; формирование негативного отношения к факторам риска здоровью учащихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); профилактика травматизма у учащихся; становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены; формирование основ

здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.

В реализации данного направления большую роль играет партнерство с субъектами межведомственного взаимодействия. ГБОУ ФМЛ №366 сотрудничает со следующими организациями:

- ГБУ ДО ЦПМСС Московского района;
- НИИ охраны и гигиены детей и подростков;
- ОДН РУВД РФ 33отдела полиции Московского района;
- ГИБДД Московского района;
- СПб ГБУЗ ГНБ ДПО Московского района;
- Центром социальной помощи семье и детям Московского района;
- Центром здоровья РГ;
- МО «Московская застава».

Специалисты выше перечисленных организаций принимали активное участие в работе с классными коллективами и представителями родительской общественности лицея.

В рамках взаимодействия с Муниципальным образованием «Московская застава» состоялась лекция-беседа по профилактике наркомании в подростковой среде (проект «Суд идет»)



Фото 13. Учащиеся 10А класса на лекции-беседе «Заседание суда. Слушается дело»

**Экскурсии, походы.** События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Открываем город вместе» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» и призваны помочь учащимся открыть для себя все многообразие возможностей, которые предоставляет Санкт-Петербург для образования, самоопределения, проявления социальной и творческой инициативы.

В связи с угрозой распространения, и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», экскурсионная деятельность была ограничена. Соблюдая все санитарные нормы и ограничения обучающиеся лица посетили некоторые мероприятия.

Таблица 6. Внешкольные экскурсии в 2021-2022 учебном году

| Класс,<br>классный<br>руководитель | Экскурсионные<br>маршруты                                                                                                                                | Музеи                                                                                                   | Театры                                                                                                           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2Б,<br>Жуканова Л.А.               |                                                                                                                                                          | Мемориальный Музей-<br>Лицей А. С. Пушкина                                                              | Театр «Балтийский<br>Дом»                                                                                        |
| 2А,<br>Мороз А.А.                  |                                                                                                                                                          | Мемориальный Музей-<br>Лицей А. С. Пушкина,<br>Музей блокадной книги<br>«Книги блокадного<br>города»    |                                                                                                                  |
| 1А,<br>Бибичина М.И.               |                                                                                                                                                          | Государственный музей<br>истории Санкт-<br>Петербурга, Монумент<br>героическим защитникам<br>Ленинграда |                                                                                                                  |
| 3Б,<br>Ковалева Т.Н.               | Императорский<br>фарфоровый завод.                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                  |
| 4А,<br>Конопатова Л.С.             | «Петербургские<br>ассамблеи»,<br>Петергоф                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                  |
| 1Б,<br>Кондрикова Е.В.             |                                                                                                                                                          | Эрмитаж                                                                                                 |                                                                                                                  |
| 5А,<br>Чистякова Д.Д.              | Санкт-Петербург-<br>Кострома                                                                                                                             | Музей Оптики                                                                                            |                                                                                                                  |
| 5К,<br>Саморуков В.В.              |                                                                                                                                                          | Музей Оптики                                                                                            |                                                                                                                  |
| 6А,<br>Чертов В.О.                 | Санкт-Петербург-<br>Кострома                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                  |
| 8А,<br>Давиденко Н.Ю.              | Президентская<br>библиотека                                                                                                                              |                                                                                                         | Театр "Алеко"                                                                                                    |
| 9Б,<br>Золотухина М.О.             |                                                                                                                                                          |                                                                                                         | Театр "Алеко"                                                                                                    |
| 10А,<br>Кузнецова С.Ю.             | ФГБУК<br>Государственный<br>мемориальный<br>историко-<br>литературный и<br>природно-<br>ландшафтный<br>музей-заповедник<br>А.С. Пушкина,<br>Михайловское |                                                                                                         | Государственный<br>академический<br>Мариинский театр                                                             |
| 10В,<br>Хиврич А.А.                |                                                                                                                                                          |                                                                                                         | Театр «Алеко»,<br>Государственный<br>академический<br>Мариинский театр,<br>Театр<br>«Мастерская»,<br>Музыкально- |

| Класс,<br>классный<br>руководитель | Экскурсионные<br>маршруты                                                                                                                               | Музеи | Театры                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                         |       | драматический<br>театр Буфф                          |
| 10Б,<br>Косырев К.А.               | ФГБУК<br>Государственный<br>мемориальный<br>историко-<br>литературный и<br>природно-<br>ландшафтный<br>музей-заповедник<br>А.С. Пушкина<br>Михайловское |       | Государственный<br>академический<br>Мариинский театр |

## 2.7 Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана всех уровней общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблицах 7-9.

Таблица 7. Начальное общее образование

|                                                                  | Количество часов в год по<br>классам (годам обучения) |               |               |               | Всего за<br>4 года<br>обучения |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------|
|                                                                  | I                                                     | II            | III           | IV            |                                |
| Обязательная часть учебного плана<br>образовательной организации | 660                                                   | 748           | 748           | 748           | 2904                           |
| Часть, формируемая участниками<br>образовательных отношений      | 33                                                    | 34            | 34            | 34            | 135                            |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                        | 693                                                   | 782           | 782           | 782           | 3039                           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                   | <b>до 330</b>                                         | <b>до 340</b> | <b>до 340</b> | <b>до 340</b> | <b>до 1350</b>                 |

Таблица 8. Основное общее образование

|                                                                     | Количество часов в год по классам<br>(годам обучения) |     |      |      |      | Всего |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|------|------|------|-------|
|                                                                     | V                                                     | VI  | VII  | VIII | IX   |       |
| Обязательная часть учебного<br>плана образовательной<br>организации | 918                                                   | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100  |
| Часть, формируемая участниками<br>образовательных отношений         | 170                                                   | 136 | 170  | 136  | 136  | 748   |

|                                                                           |               |               |               |               |               |                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| при шестидневной учебной неделе                                           |               |               |               |               |               |                |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | 1088          | 1122          | 1190          | 1224          | 1224          | 5848           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                            | <b>до 340</b> | <b>до 340</b> | <b>до 340</b> | <b>до 340</b> | <b>до 340</b> | <b>до 1700</b> |

Таблица 9. Среднее общее образование

|                                                                                          | Количество часов в год по классам (годам обучения) |               | Всего         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                                                                                          | X                                                  | XI            |               |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации                            | 1122                                               | 1122          | 2244          |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе | 136                                                | 136           | 272           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе                | 1258                                               | 1258          | 2516          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                           | <b>до 340</b>                                      | <b>до 340</b> | <b>до 700</b> |

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (по индивидуальным планам учащихся).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в ОУ и ОДОД, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как хоровая студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности в малых группах. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от основного расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для учащихся 1-х классов – 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности:**



- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- игровой;
- познавательной;
- проектной;
- исследовательской;
- досугово-развлекательной;
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

Перечисленные направления отражены в программах внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год.

### Направления внеурочной деятельности

Таблица 10. Начальное общее образование

| Направление               | Программа                                | Формы занятий                                          |
|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное      | История и культура Санкт-Петербурга      | Экскурсия, культпоход, игра, викторина                 |
| Общеинтеллектуальное      | Занимательная математика                 | Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество |
|                           | Занимательный русский язык               |                                                        |
|                           | Программирование на Scratch              |                                                        |
|                           | Учись учиться                            |                                                        |
|                           | Олимпиадная математика                   |                                                        |
|                           | За страницами учебника английского языка |                                                        |
| Общекультурное            | Робототехника                            | Студия, концерт, игра                                  |
|                           | Геометрия и дизайн                       |                                                        |
| Спортивно-оздоровительное | Хор                                      | Соревнование                                           |
|                           | Подвижные игры                           |                                                        |
|                           | Настольный теннис                        |                                                        |

Таблица 11. Основное общее образование

| Направление          | Программа                             | Формы занятий                                          |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | За страницами учебника математики     | Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество |
|                      | За страницами учебника русского языка |                                                        |
|                      | Программирование на Scratch           |                                                        |
|                      | Что? Где? Когда?                      |                                                        |
|                      | Юный биолог                           |                                                        |

| Направление    | Программа                                    | Формы занятий   |
|----------------|----------------------------------------------|-----------------|
|                | За страницами учебника английского языка     |                 |
|                | Решение задач повышенной сложности по химии  |                 |
|                | Решение задач повышенной сложности по физике |                 |
|                | Олимпиадная математика                       |                 |
|                | Робототехника                                |                 |
| Социальное     | Дебаты                                       | Дебаты          |
| Общекультурное | Хор                                          | Студия, концерт |

Таблица 12. Среднее общее образование

| Направление          | Программа                                                  | Формы занятий                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | Сетевые технологии                                         | Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество |
|                      | За страницами учебника математики                          |                                                        |
|                      | За страницами учебника русского языка                      |                                                        |
|                      | Лабораторный практикум по физике                           |                                                        |
|                      | Решение задач повышенной сложности по химии                |                                                        |
|                      | Решение задач повышенной сложности по физике               |                                                        |
|                      | Спецкурс. Решение задач повышенной сложности по математике |                                                        |
|                      | Индивидуальный проект                                      |                                                        |
|                      | Проектная деятельность                                     |                                                        |
|                      | Олимпиадное программирование                               |                                                        |
|                      | За страницами учебника обществознания                      |                                                        |

## 2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В лицее активно развивается ОДОД, кружки которого объединены в группы по пяти направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

## 2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В 2021-2022 учебном году, в лицее обучались: 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья (по заключению Центральной ПМПК Санкт-Петербурга), 6 детей-инвалидов. Они успешно проходят обучение по лицейской программе, не имеют

длительных пропусков по болезни и полностью адаптированы в социуме. Семейное положение всех – благополучное. Запрос от этих семей на специализированную помощь не поступал.

С целью создания условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей и раскрытию потенциала учащихся, сохранению и укреплению психологического здоровья учеников и педагогов в процессе обучения и воспитания, проводились групповые занятия:

- Занятия по адаптации учащихся 1 класса (69 человек) к школьному обучению по программе С.Кривцовой «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1 классе» (сентябрь-март) – 16 занятий;
- Курс групповых занятий по психологической поддержке учащихся 5-х классов (116 человек) в период адаптации, направленных на групповую сплоченность, рефлексии эмоциональных состояний, адекватное самовыражение по программе Е.Г.Коблик «Первый раз в пятый класс» – 16 занятий;
- Тренинговые занятия по программе «Калейдоскоп желаний» для учащихся 4-х классов (72 человека) – 5 занятий;
- Курс занятий по программе «Адаптация 8-х классов (74 человека) к лицейской программе и вновь сформированным коллективам» – 9 занятий;
- Программа профилактических занятий с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации "Калейдоскоп желаний" (72 человека) – 2 занятия;
- Информационно-диагностические занятия (12 занятий) по самопознанию по программе предпрофильной подготовки Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии» - 74 человека.

Так же, в рамках предоставления специализированной помощи были реализованы следующие мероприятия:

- Программа ГБОУ ФМЛ №366 индивидуального сопровождения детей с проблемами в обучении (28 человек) – 82 занятия;
- Индивидуальная работа в рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366» (26 человек) – 70 занятий;
- Программа сопровождения одаренных детей в ГБОУ ФМЛ №366 – 14 человек;
- Индивидуальные занятия, направленные на профилактику суицидальных настроений и коррекцию тревожности;
- Индивидуальные занятия, направленные на профилактику суицидальных настроений и коррекцию тревожности – 15 человек;
- Психологическое консультирование учащихся – 238 консультаций;
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностям психологического развития – 56 консультаций;
- Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам различной тематики – 59 человек;
- Групповые консультации для родителей на родительских собраниях и конференциях – 225 человек;
- Групповые консультации для педагогов на педсоветах и педконсилиумах – 78 человека.

В процессе адаптации учащихся проводилось наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, диагностика уровня адаптации к школе, прогноз успешности обучения в начальной школе и в среднем звене, а так же выявление уровня

удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода.

Таблица 13. Психодиагностическая работа, проведенная 2021-2022 учебном году

| Психолого-педагогическая диагностика |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |               |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| №<br>п/п                             | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во<br>групп | Кол-во<br>чел |
| 1.                                   | 1 классы (Диагностика готовности к школьному обучению (Комплексная диагностика Ясюковой, МЭДИС))                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2               | 65            |
| 2.                                   | 5 классы (Мониторинг УУД: Личностный опросник «ОТКЛЭ» Н.И. Рейнвальд, "Психологическая культура личности" Т.А. Огнева, О.И. Мотков, Тест коммуникативных умений Л. Михельсона (адаптация Ю. З. Гильбуха)                                                                                                                                                                                           | 4               | 111           |
| 3.                                   | 5 классы (Диагностическое обследование учащихся 5-х классов на предмет выявления склонности к асоциальному поведению - тревожность Филлипса, Андреева, Социометрия)                                                                                                                                                                                                                                | 4               | 111           |
| 4.                                   | 8 классы (Единая профорientационная диагностики 8х классов – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда»)                                                                                                                                                                                                           | 3               | 71            |
| 5.                                   | Мониторинг «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»                                                                                                                                                                                                                                         | 14              | 204           |
| 6.                                   | 8 классы: Диагностика удовлетворенности школьной жизнью и методика «Самооценка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3               | 70            |
| 7.                                   | 7 классы: «Диагностика склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков, обучающихся в 7-х классах школ Московского района Санкт-Петербурга» (Методика исследования базисных копинг-стратегий - "Индикатор стратегий преодоления стресса" Д. Амирхана; опросник "Шкала поиска ощущений" М. Цукермана; тест - опросник Диагностика типа акцентуации личности» Г. Шмишека, К. Леонгарда. | 3               | 88            |
| 8.                                   | 6-11 классы: «Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов» (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста; опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья»)                                                                                                                                 | 6               | 144           |
| 9.                                   | Индивидуальная диагностика (Фрустрационный тест С. Розенцвейга, Опросник Кеттелла, Тест Филлипса, Комплексная диагностика Л. Ясюковой и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                      | -               | 54            |
| ВСЕГО:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 39              | 918           |

#### Анализ данных, полученных в результате проведенной психологической диагностики

С целью изучения возможных трудностей было проведено диагностическое исследование учащихся 1-х классов на предмет адаптации к школьному обучению, по итогам которого можно прогнозировать успешный уровень. В исследовании приняли участие 65 человек. Во всех классах созданы комфортные условия для комфортной адаптации. Однако дети, которые имеют низкие показатели успешности, требуют динамического наблюдения и более длительного адаптационного периода. Адаптация учащихся первых классов имела ряд трудностей, таких как неоднородность уровня готовности к школьному обучению (как интеллектуальная, так и психологическая), а так же проблемы в коммуникативной сфере детей.

В рамках мониторинга формирования ключевых компетенций исследованы УУД пятиклассников. В обследовании приняли участие 111 человек из 5а, 5б, 5в, 5к классов. Цель – выявление уровня сформированности личностных УУД (уровень самооценки, уровня школьной мотивации, уровня ценностных ориентаций), коммуникативных УУД,

регулятивных УУД, познавательных УУД у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-х классов к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально. Данные обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, ко многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации. У большинства учащихся не только высокий уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе, но и доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам. По итогам диагностики можно сделать вывод об успешной адаптации учащихся 5-х классов, но при этом обусловленной особым подходом в работе с тревожными детьми.

Проведена диагностика учащихся 8-х классов (приняли участие 70 человек). Исследование эмоционально-волевой сферы - Методика «Определение мотивации учения и эмоционального отношения к учению» (модифицированный вариант опросника Ч. Спилбергера, автор А.Д. Андреева), Методика «Самооценка» и Единая профориентационная – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда». На основании данной диагностики можно сделать вывод об успешной адаптации. В целом комплекс диагностических методик позволил сделать вывод о том, что адаптация учащихся к новым коллективам, к обучению по лицейской программе проходит вполне успешно. Однако имеются трудности в адаптации определенной группы учащихся (12 человек), школа не всегда и не во всем удовлетворяет потребности детей в развитии своих способностей, реализации своих учебных и познавательных интересов, что свидетельствует о несоответствии выбранного профиля интересам, проблемах в межличностном общении с одноклассниками или учителями. Существующие трудности могут быть нивелированы с помощью родителей и педагогов (даны рекомендации на педсовете и личных консультациях).

Проведена диагностика склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков, обучающихся в 7-х классах. Диагностика показала, что подростки, имеющие повышенные баллы (высоких баллов не отмечено) по шкале «поиска острых ощущений» в совокупности с высокими баллами акцентуированности характера, могут составить «Группу риска» (4 человека). Здесь отмечаем как факторы риска: жажду постоянного внимания к своей персоне, жажду власти и похвалы, беспредельный эгоцентризм и желание занять исключительное положение (демонстративный), мнительность и долгое переживание произошедшего, неспособность легко забывать обиды (застревающий), долгое переживание травмирующих событий (педантичный), недостаточная управляемость, склонность к хамству и брани, трениям и конфликтам (возбудимый), вспышки гнева и раздражения, склонность к аморальным поступкам, непереносимость жесткой дисциплины (гипертимический), свойственность частой смены настроения и манеры общения с окружающими людьми, реагирование раздражением, грубостью и гневом на замечания, впадение при этом в глубокую депрессию (циклотимный), что является предрасположенностью к асоциальному типу поведения. При этом у всех подростков отмечены проблемно-ориентированные копинг-стратегии, направленные на решение самой проблемы.

Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов помогла выделить «группу риска» - 4 учащихся 11 класса, имеющих несколько повышенные баллы (10,5 – 12) по шкале оценки психического состояния в совокупности с высокими баллами по шкале тревожности, фрустрации и ригидности.

В рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366», с целью



реализации восстановительного подхода к реагированию на конфликты и правонарушения, в лицее продолжает работу школьная служба примирения (медиации), в основу работы которой легла профилактическая модель организации службы (содействие устранению причин противоправного поведения учащихся). Основной деятельностью стало информирование учащихся и родителей о работе ШСП, о типах конфликтов и способах их разрешения, которое реализовывалось на классных часах, родительских собраниях, информационных стендах и буклетах. В 2021-2022 учебном году проведено 3 примирительные программы. Все рассматриваемые конфликты – между детьми (ученик-ученик), среди учащихся 5-6 классов.

В рамках деятельности по предупреждению и профилактике девиантного и аддиктивного поведения учащихся проведена индивидуальная работа с детьми, стоящими на внутришкольном контроле - 2 человека, участие в 5 заседаниях профилактических советов, для которых были проведены индивидуальные диагностические исследования личности учащихся, а по итогам заседаний проведены индивидуальные беседы. Так же проведены психологические консультации по вопросам воспитания и детско-родительских взаимоотношений для родителей учащихся, состоящих на ВШК - 2 человека.

Работа с родителями носит системный характер, регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации по различной тематике. Ввиду особой эпидемиологической обстановки, особенностями проведения родительских собраний стали встречи в онлайн-режиме.

#### 2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Концепция системы контроля качества образования в лицее (далее – концепция СККО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования».

Система контроля качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Цели:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- сохранение требований к результатам углубленного изучения математики, физики, информатики;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- разработка учебно-методических материалов по оценке различных аспектов качества образования;

-содействие повышению квалификации педагогов лицея, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Показатели оценочной деятельности: итоги внешних и внутренних мониторингов; результаты текущей и промежуточной аттестации; результаты проектной деятельности учащихся; количество участников олимпиад и конкурсов; социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса обучающихся; наличие здоровьесберегающей среды в лицее; удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в лицее; эффективность применяемых педагогических технологий, активность педагогов в деятельности профессионального сообщества; состояние материально-технической базы для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества образования является составной частью системы контроля качества образования в лицее.

Основные механизмы внутришкольной системы оценки качества образования:

-мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых компетенций по общеобразовательным предметам;

-мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;

-мониторинг качества обученности по предметам;

-мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования;

-рейтинговые контрольные работы, дифференцированные зачеты;

-интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;

-мониторинг и диагностика достижений обучающихся в различных конкурсах;

-обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;

-мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся, мониторинг охвата питанием обучающихся;

-создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

-разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

-мониторинг инновационной деятельности лицея;

-мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

В 2021-2022 учебном году своевременно разработаны и опубликованы на сайте лицея графики административных контрольных работ по полугодиям, проводимых в лицее.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1 Режим работы

Режим работы образовательного учреждения:

➤ понедельник-пятница - с 8.00 до 20.00;

➤ суббота: с 8.00 до 17.00.

Лицей работает в одну смену.

В I-IV классах пятидневная учебная неделя, в V-XI - шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в I классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во II – XI классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II - IV классы – 34 учебные недели;

V - IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и учебно-исследовательской практики в X классах и летний экзаменационный период в XI классах).

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), в соответствии с приказом директора ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга от 07.08.2020 №200 «Об организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» был установлен особый режим работы лицея, в частности:

- закреплены за каждым классом отдельные учебные кабинеты, в которых учащиеся обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе информатика, физическая культура, физика, химия);

- осуществление образовательной деятельности по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся;

- разделение учащихся при входе в лицей на 3 потока:

Таблица 14. Разделение на три потока

| Поток   | Классы   | Время начала занятий |
|---------|----------|----------------------|
| 1 поток | 9, 10-11 | 08.10                |
| 2 поток | 1-4, 5   | 09.00                |
| 3 поток | 6-8      | 10.05                |

- обеспечение питания учащихся в столовой по специальному графику, организация работы буфета с учебными коллективами с соблюдением социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5м;

- осуществление ежедневных влажных уборок в кабинетах физики, химии, английского языка, спортивного зала с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривания помещений;

- осуществление генеральных уборок (не реже одного раза в неделю) с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях;

- соблюдение графика перемен для учащихся одного этажа, осуществление проветривания учебных помещений во время перемен, а рекреаций и коридоров во время уроков;

- запрещение объединения учащихся лицея из разных классов в группы продленного дня, а также для проведения занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- запрещение посещения лицея учащимся с температурой тела выше 37,1° С и выше, с признаками ОРВИ и гриппа;

- недопущение до учебных занятий учащихся без справки из медицинского учреждения при пропуске занятий более 1 дня;

- проведение уроков физической культуры, с учетом погодных условий, на открытом воздухе;

- соблюдение масочного режима сотрудниками лицея, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, и обслуживающему персоналу лицея.

### 3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

Лицей располагается в одном здании, состоящем из 2 корпусов 1954 и 1974 годов постройки общей площадью 6486,2 кв.м.

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной, здоровьесберегающей среды. В лицее 36 учебных кабинетов, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты физики, химии, информатики. Созданы лаборатории нанотехнологий, 3D-моделирования, оборудовано помещение для работы кружка по изучению компьютерных сетей. Во многих кабинетах установлено мультимедийное оборудование, интерактивные доски и панели. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеются:

столовая с оснащённым современным оборудованием пищеблоком;

медицинский и процедурный кабинеты;

библиотека и читальный зал, оборудованные компьютерной техникой;

актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий;

большой и малый спортивный залы; современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой.

В 2021 году произведено обновление оборудования актового зала, в дополнение к новому проекционному аппарату модернизирована аудиосистема.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС). Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и возможен круглосуточно из каждого учебного помещения.

В 2021-2022 учебном году регулярно проводились плановые работы по сервисному обслуживанию ЛВС, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, систем видеонаблюдения и кондиционирования.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В помещении столовой лицея установлены и функционируют платежные терминалы, при входе в лицей оборудована контрольно-пропускная зона, закуплено и установлено современное оборудование для термометрического контроля.

В лицее создана лаборатория для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла. Лаборатория оборудована нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE. В состав комплекса входят: маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий; программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE» (включая 3D моделирование); цифровой оптический микроскоп с видеоокуляр в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами; автоматизированная установка изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером; аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением; компьютер с колонками Genius Sp-S110.

Учащиеся под руководством педагогов активно используют учебный комплекс Nano-Educator LE в научно-исследовательской и проектной деятельности, закрепляют на практике полученные знания, изучают свойства материалов.

В 2022 году в рамках регионального проекта Цифровая образовательная среда в лицей поставлено новое компьютерное оборудование в следующем составе:

Ноутбуки – 14 шт.

Тележка для хранения и зарядки ноутбуков – 1 шт.

Многофункциональные устройства - 1 шт.

Для подготовки будущих инженеров и квалифицированных специалистов в IT-сфере в помещении лицея в 2022-2023 учебном году будет открыт Центр цифрового образования IT-куб, на базе которого намечено функционирование технических кружков нескольких направлений – программирование роботов, алгоритмика и логика, программирование на языке Питон, разработка мобильных и VR/AR приложений, администрирование компьютерных сетей. IT-куб – это центр, который будет обеспечивать реализацию дополнительных образовательных программ, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Целью создания Центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

В течение 2021-2022 учебного года активно велась подготовка к открытию на базе лицея Центра цифрового образования федерального уровня «IT-куб», в ходе которой была организована закупка компьютерного оборудования.

В процессе подготовки к открытию Центра приобретена современная компьютерная техника:

Рабочие станции учеников и учителей – 19 АРМ,

Ноутбуки – 43 шт.

Планшеты – 13 шт.

Интерактивные панели – 4 шт.

Шлемы виртуальной реальности – 4 шт.

Образовательные конструкторы – 20 шт.

Лабораторное оборудование для изучения робототехники и систем управления мобильными роботами, оборудование для обучения в VR/AR-классе, включающее очки и шлемы виртуальной реальности, ноутбуки, многофункциональные устройства для печати и сканирования.

В рекреациях 2, 3 и 4 этажей организованы информационные зоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, подключенные к сети Интернет, компьютерное и сетевое оборудование.

Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района. Одна из инфозон подключена к районной информационной сети «Единая информационно-образовательная медиасреда образовательной системы Московского района». В холле 3 этажа ведется трансляция контента, в подготовке которого принимают участие различные образовательные организации района.

Общее число компьютеров, стоящих на балансе организации, – 245, включая вновь поступившую, а также устаревшую и подлежащую списанию технику. Количество компьютеров, используемых в лицее – 215 шт., в их числе:

– административных – 14 шт.;

– ученических – 23 шт. в стационарных компьютерных классах;

– для учителей – 41 шт.;



- сервера – 4 шт.;
- в библиотеке – 3 шт.;
- в учительской для управления информационными зонами – 1 шт.;
- в нанолаборатории – 5 шт.
- переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиоклонки) – 1 шт.;
- стационарный презентационный мультимедийный центр (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.
- в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.
- в составе ПАК Пеликан компьютер учителя – 2 шт.;
- в составе ПАК Пеликан ученические ноутбуки – 4 шт.;
- Количество учебных мобильных классов – 2 шт., в их числе:
  - ученических ноутбуков – 30 шт.;
  - учительских ноутбуков – 2 шт.
- Количество проекторов в учебных помещениях – 38 шт.
- Количество документ-камер – 17 шт.
- Количество интерактивных досок – 18 шт.
- Количество интерактивных панелей – 7 шт.

Активную помощь в развитии материально-технической базы кружков научно-технического творчества учащихся оказывает Благотворительный фонд лицея, которым были приобретены и переданы в дар лицей: различное оборудование, используемое учащимися: 3Д-принтер «Зенит», комплект 3Д-ручек с расходными материалами, сетевые тренажеры НСТ, программное обеспечение, дополнительные конструкторские наборы и оборудование для работы кружков Робототехники. За счет бюджетных средств были приобретены современные многофункциональные устройства для печати, сканирования и копирования бумажных материалов для организации и развития настольно-издательской деятельности учащихся, 3Д-сканер для работы кружка 3Д-моделирования, дополнительное оборудование для работы вновь открывающихся кружков разработки приложений виртуальной и дополненной реальности.

В лицее оборудовано помещение, в котором установлены сетевые тренажеры НСТ (разработка Петербургского Научно-Технического Центра СОТСБИ). Организованы ученические рабочие места для проведения занятий по изучению принципов функционирования компьютерных сетей, программного обеспечения отечественной разработки Компас-3Д для использования в урочной и внеурочной деятельности по предметам Технология и Информатика и ИКТ и разработки ученических проектов.

В течение года успешно использовался программно-аппаратный комплекс (далее ПАК) Пеликан - система интерактивного дистанционного обучения, созданная на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи, которая позволяет реализовывать технологию онлайн-присутствия слушателей при проведении занятий, семинаров, мастер-классов.

В рамках проекта «Наша новая школа» в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО-конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры для учителей и учеников и мультимедийное оборудование в читальном зале.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры для учителей и учеников и мультимедийное оборудование в читальном зале.

Количество книг в библиотеке свыше 37843 экземпляров, в том числе учебников и учебных пособий 28480. Обеспечение учащихся учебниками составляет 100%, в том числе в соответствии с ФГОС.

### 3.3 IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий современного образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- применяемые технологии;
- технические и программные средства;
- системы связи и телекоммуникаций;
- системы жизнеобеспечения;
- схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, создание единой информационной среды лицея, которая является единой образовательной средой управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности лицея, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым.

В понятие информационных технологий российскими нормативными документами закладывается широкое понятие. ОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (далее ИКТ) дает определения, которые включают в эту сферу следующее:

- Средства ввода, хранения и обработки информации (компьютеры и серверы).
- Средства и технологии соединения объектов информационной сети (проводная и беспроводная связь).
- Средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (радио или телефонная связь).
- Средства обеспечения безопасности образовательного учреждения (средства контроля и видеонаблюдения).

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами, применять информационные технологии в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лицее разработана единая школьная информационная система, далее ШИС. Развитие ШИС осуществляется в соответствии с планом информатизации лицея на 2021-2022 учебный год, составленного на основе Программы информатизации лицея на 2020-2025 годы.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС), объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры, канцелярию, и имеют доступ в интернет.

Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

В сети используется сервер приложений, позволяющий пользоваться сетевыми программами, предназначенными для учебных целей, а также электронными образовательными ресурсами учителей лицея.

Помимо ШИС IT-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- систему видеонаблюдения, в состав которой входят видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационная аппаратура и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;

- информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;

- систему оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;

- современную программируемую телефонную станцию;

- систему дистанционного обучения на основе программно-аппаратного комплекса Пеликан;

- лабораторию для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE, включающим маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий, программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE», цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами, автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером, аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением, компьютер с колонками Genius Sp-S110;

- программируемые конструкторы
- очки и шлемы виртуальной реальности
- мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое оборудование:

- Проекторы
- Интерактивные доски и панели
- Оборудование для 3D-печати и программное обеспечение для трехмерного моделирования
- Документ-камеры
- Мультимедийное оборудование актового зала
- Цифровые лаборатории
- Электронные микроскопы
- Планшеты для рисования
- Плазменные панели и телевизоры.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется как посредством использования информационных зон, расположенных в холлах лицея, так и через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <http://fml366.org>.

В ходе развития ШИС совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

В рамках системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в лицее функционируют кружки научно-технической направленности и технического творчества с использованием цифрового оборудования - 3D-моделирование, робототехника.

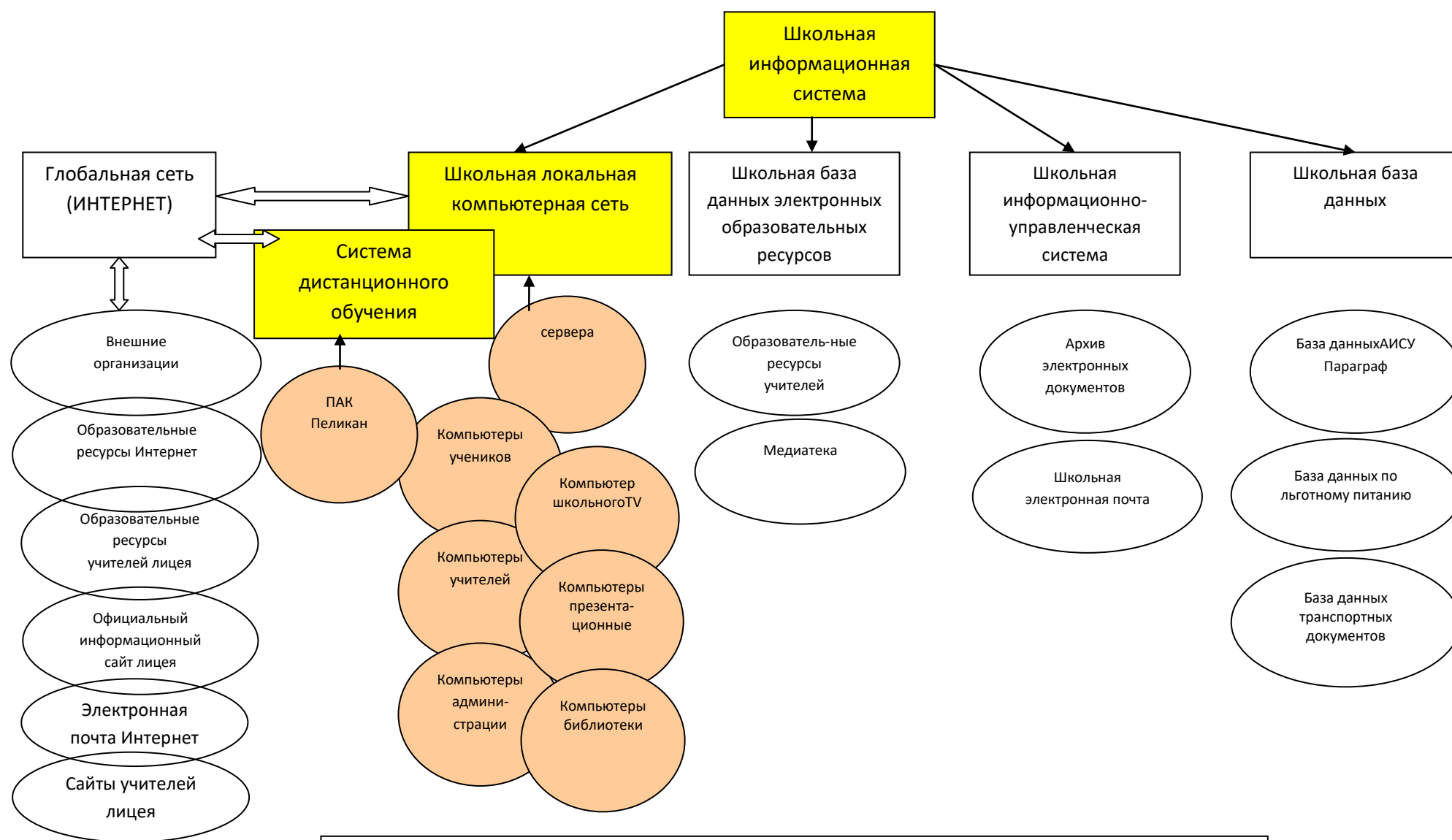


Рис. 3. Информационная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366



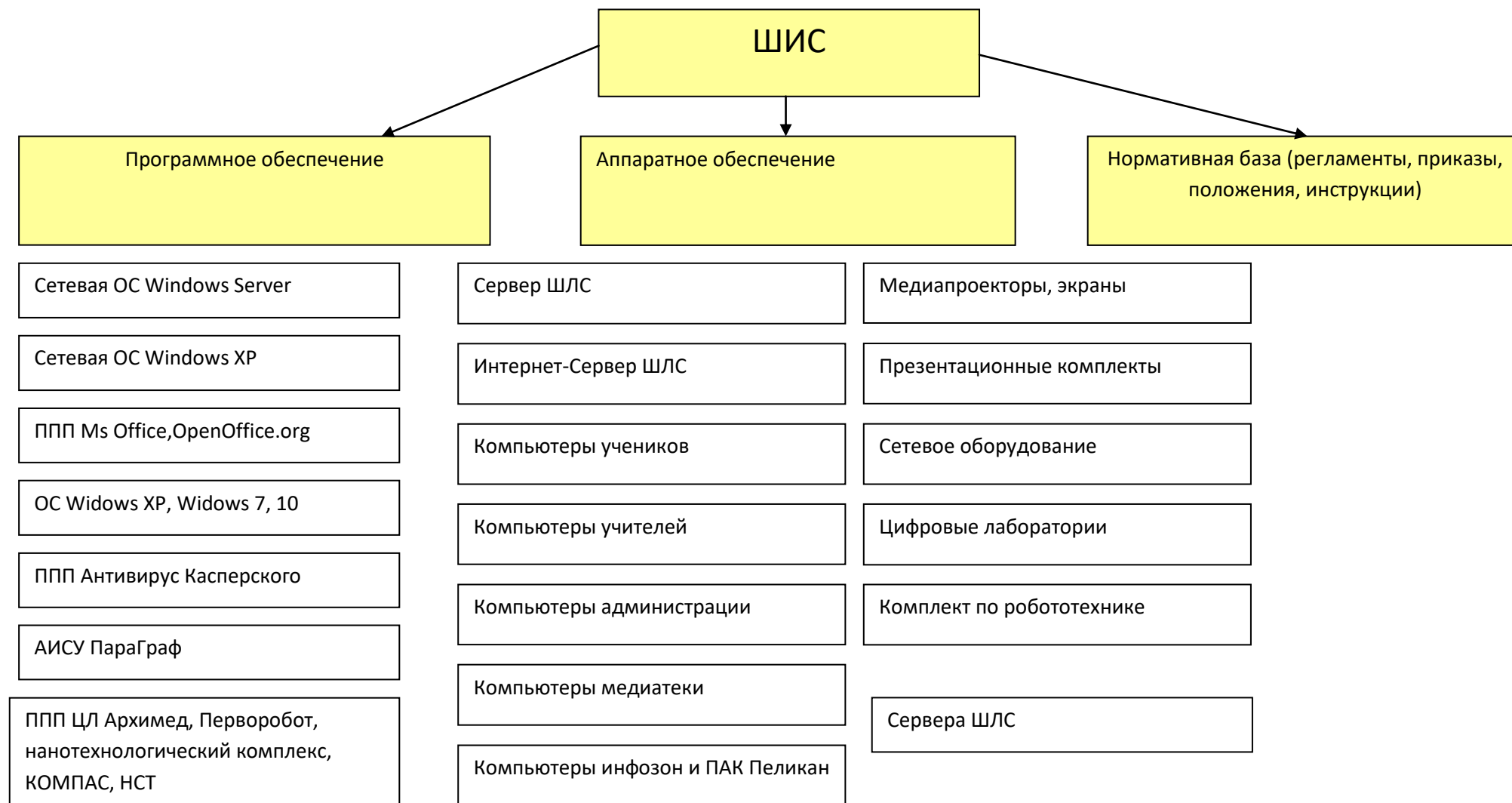


Рис. 4. Структурная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

### 3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом

1. Спортивная площадка 1400 м<sup>2</sup>, на которой расположены:
  - волейбольная площадка;
  - баскетбольная площадка;
  - площадка общефизической подготовки;
  - сектор для прыжков в длину;
  - беговые дорожки;
  - разноуровневый турник;
  - скамьи для пресса;
  - рукоход;
  - трибуна;
  - футбольная площадка 40м x 20м.
2. Большой спортивный зал 450 м<sup>2</sup> со специальным спортивным покрытием.  
Баскетбольные щиты с кольцами - 8 шт.  
Волейбольные стойки, сетка.  
Ворота для мини-футбола.  
Шведские стенки, гимнастические скамейки.  
Приспособления для подтягивания.  
Канаты для лазания - 8 шт.  
Канаты для перетягивания - 2 шт.
3. Малый спортивный зал 50 м<sup>2</sup>, оборудованный зеркалами.
4. Тренажеры:
  - беговые дорожки;
  - велотренажеры;
  - скамья многофункциональная;
  - скамья для пресса с изгибом;
  - эллиптический тренажер магнитный;
  - министеппер, аэростеппер.
5. Спортивный инвентарь:
  - мячи футбольные - 10 шт.;
  - мячи волейбольные - 10 шт.;
  - мячи баскетбольные - 15 шт.;
  - мячи теннисные - 50 шт.;
  - гимнастические скакалки, обручи большие и малые.;
  - гантели - 10 шт.;
  - гимнастические маты - 20 шт.;
  - гимнастическое бревно - 1 шт.;
  - гимнастические брусья - 1 шт.

### 3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее имеется материальная база для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал;

- оборудованные кабинеты;
- библиотека и читальный зал;
- большой спортивный зал площадью 450 м<sup>2</sup>;
- малый спортивный зал, оборудованный зеркалами
- баскетбольные щиты с кольцами 8 шт;
- волейбольные стойки, сетка;
- теннисные столы 3 шт.;
- спортивная площадка с футбольными воротами;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- спортивно-развивающая площадка;
- помещение для занятий шахматами;
- спортивный инвентарь
- рояль 1 шт.
- в классах информатики 10 шт./11шт. компьютеров
- 3D-принтер DF-Print 3.5 1 шт.
- 3D-принтер ZENIT 1 шт.
- 3D ручки 3Doller 15 шт.
- LegoEducation1.0 wedo
- Лабораторное оборудование

### 3.6 Организация летнего отдыха детей

На родительских собраниях классные руководители 1-11-х классов информировали родителей о работе Городских оздоровительных лагерей на базе школ Московского района, о правилах предоставления документов в МФЦ Московского района для получения путевок в городские летние лагеря. В мае доведена до сведения родителей информация о работе дежурных клубов СПб ГБУ «МПЦ Московский» в летний период 2022 года. Необходимые сведения размещены на информационном стенде в вестибюле и на сайте лицея.

### 3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

На основании статей главы 18 Закона СПб от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановления Правительства СПб от 04.06.2009 г. № 665 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в ОУ СПб»», Распоряжения КО от 08.06.2009 №1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.09 № 655», Постановления Правительства СПб от 30.12.2013 №1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся ГОУ», Постановления Правительства СПб от 19.12.2014 № 1194 «О внесении изменений в постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104» и Распоряжений администрации Московского района предоставлено льготное питание следующим категориям учащихся:

- детям из многодетных семей - 155 чел.,
- детям из малоимущих семей - 0 чел.,
- детям-инвалидам – 2 чел.,
- детям-обучающихся в начальных классах - 210 чел.

Учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, входящими в перечень, который устанавливается Правительством Санкт-Петербурга, получают денежную компенсацию – 6 чел.

Льготное питание предоставляется с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, а именно:

1) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:

– учащемуся, проживающему в семье, среднедушевой доход которой за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующий обращению квартал;

– учащемуся, проживающему в многодетной семье;

– учащемуся, относящемуся к детям-сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей;

– учащемуся, являющемуся инвалидом.

2) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:

– учащемуся, состоящему на учете в противотуберкулезном диспансере;

– учащемуся, страдающему хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

3) учащимся 1-4-х классов предоставляется завтрак с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости.

Для получения льготного питания родителям учащихся необходимо предоставить администрации лицея документы, подтверждающие право на льготу.

В целях повышения качества питания учащихся ежемесячно проводился мониторинг обеспечением горячим питанием и организована работа бракеражной комиссии, которая осуществляла контроль доброкачественности готовой продукции.

В соответствии с государственным контрактом питание в столовой АО «Столовая № 14». Все пищеблоки лицея оснащены необходимым оборудованием. Штат укомплектован. Столовая сырьевая работает по двенадцатидневному меню и меню свободного выбора. В соответствии с графиком работы лицея столовая работает шесть дней в неделю. Качество горячего питания соответствует требованиям СанПиН. В буфете имеется полный ассортимент блюд: свежая выпечка, салаты, свежие фрукты, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Наша столовая очень чистая, уютная и эстетически красивая. Для родителей оформлены два информационных стенда.

Во всех помещениях лицея организован питьевой режим. Для организации питьевого режима установлены автоматы питьевой воды Ecomaster WL2 Firewall. Встроенная система фильтрации, гарантирующая качество воды в нормах СанПиН 2.1.4.1074-01.2.1.4. Ультрафиолетовая система двойного обеззараживания (обеззараживание воды внутри автомата и обеззараживание распределительного крана снаружи автомата в области подачи воды). Договор № 0372200174021000024 от 28.12.2021г. Обслуживание проводится 1 раз в 6 месяцев (замена фильтров).

В каждом помещении имеется достаточное количество одноразовых стаканчиков.

Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений – приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. По договору с детской поликлиникой № 31 в кабинете работают врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинская сестра работает с понедельника по среду с 8:00 до 16:12, четверг с 12:00 до 16:12, пятница с 08:00 по 15:12; врач-педиатр - по понедельникам с 12:00 по 16:12, средам и пятницам с 8:00 до 16:12.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с медицинским обслуживанием учащихся по согласованию с учебной частью проведены следующие мероприятия:

- Осмотр гинеколога девочек: 10-х классов 25.02.2022г. (7 человек); 11-х классов 25.02.2021г (5 человек).

- Осмотр андролога: 10-х классов 25.02.2022г. (18 человек); 11-х классов 25.02.2022г. (16 человека).

- Проведение Диаскинтеста: сделано 638 человек
- Проведение реакции Манту: сделано 25 человек
- Проведены мероприятия по профилактическому осмотру специалистами учащихся следующих категорий: 7-летние (65 человек), 10-летние (68 человека) – 23.09.2021г.; 15-летние (37 человек) – 22.01.2022г.; 17 летние (27 человек) – 25.02.2022г.; 14-летние (74 человека) Прохождение ФГО проводилось учащимися самостоятельно 15-летних (6 человек) и 17-летних (60 человек).
- Совигрипп – 208 человек

В соответствии с Постановлением главного государственного врача по городу Санкт-Петербургу от 19.03.2018г. № 2 «О профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в СПб в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов» проводился ежедневный мониторинг количества учащихся, заболевших гриппом и ОРВИ. 13 классов были отправлены на карантин в учебном году по Covid-19.

### 3.8 Обеспечение безопасности

В лицее сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, рамкой-детектором на входе, организован и осуществляется пропускной режим.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям:

- укрепление и развитие материально-технической базы;
- обеспечение качественного преподавания основ безопасности жизнедеятельности;
- организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности;
- выполнение планов по гражданской обороне, предотвращению чрезвычайных ситуаций, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основ безопасности жизнедеятельности выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЖ, пополнены запасы имущества ГОЧС.

Учащиеся лицея успешно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ.

Таблица 15. Призеры ВсОШ по ОБЖ в 2021-2022 учебном году

| Этапы ВсОШ        | ПРИЗЕРЫ |
|-------------------|---------|
| Региональный этап | 2 чел.  |
| Городской этап    | 1 чел.  |
| Районный этап     | 4 чел.  |

Оформлена наглядная агитация: стенды безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, планы эвакуации, инструкции в кабинетах.

Ежегодно учащиеся 1—11-х классов участвуют в акциях по безопасности дорожного движения:

- команда 2-х классов лицея завоевала II место на соревнованиях «Юный пешеход-друг дорог» на призы муниципального образования «Московская застава»;
- команда 4-х классов лицея завоевала I место на районном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» и будет защищать честь района на городских соревнованиях;
- команда 5-х классов лицея завоевала I место на городском этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;

- команды 7-х и 10-х классов принимали участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Зарница» и «Орленок». Команда 7-х классов завоевала II место в районе.

Прошли обучение на курсах ГОЧС должностные лица объектового звена ГОЧС лицея:

- директор лицея Цветкова Т.К. по категории «Руководители организаций» по программе «Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне» (11 – 15.04.2022).

В 2021-2022 году проводится обучение сотрудников лицея по ГОЧС в составе трех учебных групп. Руководители групп: заместитель директора по УВР Поздеева М.А., заместитель директора по АХР Конопатова А.В. и уполномоченный по вопросам ГО и ЧС Рудо М.Ю.

Организовано обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с действующим законодательством проводятся плановые объектовые тренировки по отработке согласованных действий участников образовательного процесса в случае ЧС.

В 2021-22 учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены две объектовые тренировки по эвакуации и тушению условного пожара:

- 8.09 2021 (приказ директора от 31.08.2021 № 286);

- 26.05.2022 (приказ директора от 20.05.2022 № 232).

Разработана необходимая документация: паспорт безопасности (мест массового пребывания людей), паспорт дорожной безопасности, планы, приказы, журналы учёта инструктажей, должностные инструкции, инструкции по ТБ, памятки, схемы, акты, правила, методические рекомендации. Осуществляется контроль над их исполнением.

### 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Уставом лицея п.3.1. лицей вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В лицее имеются переносные пандусы (аппарели) для инвалидов-колясочников для входа в здание лицея. Возможна организация диетического питания для обучающихся по медицинским показаниям. В 2018 году состоялась закупка оборудования ПАК «Пеликан» по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. В лицее наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 72 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 61 человек (85 %). Коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен. В лицее трудятся: 13 Почетных работников общего образования РФ, 3 кандидата наук.



Таблица 16. Педагогический состав

| Численность педагогических работников лицея                                                                      | 72 чел.     |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Показатель                                                                                                       | Всего, чел. | % к общему числу |
| Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием                                        | 69          | 95,8             |
| Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию                         | 48          | 66,6             |
| Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию                         | 13          | 18               |
| Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности (по основной должности) | 9           | 12,5             |
| Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (степень кандидата наук):                           |             |                  |
| Кандидаты педагогических наук                                                                                    | 2           | 3                |
| Кандидаты непедагогических наук                                                                                  | 1           | 1                |

Таблица 17. Административный состав

| № п/п | Должность              | Количество человек |
|-------|------------------------|--------------------|
| 1.    | Директор               | 1                  |
| 2.    | Заместители директора  | 6                  |
| 3.    | Руководитель ОДОД      | 1                  |
| 4.    | Заведующий библиотекой | 1                  |
| 5.    | Заведующий хозяйством  | 1                  |
| Итого |                        | 10                 |

Таблица 18. Учебно-вспомогательный состав

| №     | Должность    | Количество человек |
|-------|--------------|--------------------|
| 1.    | Документовед | 2                  |
| 2.    | Секретарь    | 1                  |
| 3.    | Хормейстер   | 1                  |
| 4.    | Инженер      | 1                  |
| 5.    | Лаборант     | 2                  |
| 6.    | Экономист    | 1                  |
| Итого |              | 8                  |

Таблица 19. Количество педагогических работников, имеющих награды и звания

| Численность педагогических работников лицея                       |                                                                                                                                                                                                                                             | 72 чел.        |                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Показатель                                                        | ФИО                                                                                                                                                                                                                                         | Всего,<br>чел. | % к общему<br>числу |
| Нагрудный знак<br>«Почетный работник<br>общего образования<br>РФ» | Бибичина Марина Игоревна<br>Гольдич Владимир Анатольевич<br>Конопатова Любовь Станиславовна<br>Новичёнок Ирина Константиновна<br>Прохорова Ольга Юрьевна<br>Рудо Анна Николаевна<br>Семуква Светлана Юрьевна<br>Сердюк Наталия Владимировна | 13             | 18                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                 | Смирнова Наталья Викторовна<br>Степанов Алексей Васильевич<br>Трушова Инна Ивановна<br>Цветкова Татьяна Кузьминична<br>Чертов Виталий Олегович                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
| Почетная грамота<br>Министерства<br>образования и науки РФ      | Золотухина Марина Олеговна<br>Иофе Наталья Рудольфовна<br>Кузнецова Светлана Юрьевна<br>Осипова Елена Валентиновна<br>Цветкова Татьяна Кузьминична                                                                                                                                                                                                                   | 5  | 7  |
| Нагрудный знак «За<br>гуманизацию школы<br>Санкт-Петербурга»    | Вольфсон Георгий Игоревич<br>Шумов Александр Анатольевич                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | 3  |
| Отличник физической<br>культуры и спорта                        | Сарапова Ирина Константиновна<br>Шумов Александр Анатольевич                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 3  |
| Ветеран труда                                                   | Бибичина Марина Игоревна<br>Иофе Наталья Рудольфовна<br>Конопатова Любовь Станиславовна<br>Новичёнок Ирина Константиновна<br>Осипова Елена Валентиновна<br>Семуква Светлана Юрьевна<br>Сердюк Наталия Владимировна<br>Смирнова Наталья Викторовна<br>Трушова Инна Ивановна<br>Чертов Виталий Олегович<br>Шумов Александр Анатольевич<br>Цветкова Татьяна Кузьминична | 12 | 17 |
| Почетный ветеран труда                                          | Конопатова Любовь Станиславовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  | 1  |
| Медаль «В память 300-<br>летия Санкт-<br>Петербурга»            | Вольфсон Игорь Павлович<br>Гольдич Владимир Анатольевич<br>Цветкова Татьяна Кузьминична<br>Чертов Виталий Олегович                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  | 6  |
| Нагрудный знак<br>«Почетный работник<br>физ. культуры и спорта» | Сарапова Ирина Константиновна<br>Шумов Александр Анатольевич                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 3  |
| Кандидаты<br>педагогических наук                                | Бойцова Мария Ивановна<br>Туровская Алиса Олеговна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 3  |
| Кандидаты<br>непедагогических наук                              | Василькова Мария Михайловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  | 1  |
| Медаль Ордена «Во имя<br>России»                                | Цветкова Татьяна Кузьминична                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  | 1  |
| Знак ордена медаль А.С.<br>Макаренко                            | Цветкова Татьяна Кузьминична                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  | 1  |

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации лицея по реализации государственной образовательной политики в сфере непрерывного образования сотрудников лицея является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации*.

За 2021 – 2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 64 чел., в том числе:

«Оказание первой помощи» – 15 чел.;

«Новый учебный год по новым Санитарным правилам» - 4 чел.;

«Школа современного учителя» - 12 человек;

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» - 26 чел.

Психологи Давиденко Н.Ю. и Строкан О.В. прошли курсовую подготовку по психолого-педагогическому сопровождению и профориентации учащихся.

В целях развития и совершенствования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонализации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2022 году в Санкт-Петербурге проводилась оценка предметных и методических компетенций учителей. В оценке индивидуальных компетенций учителя принимало участие 4 человека (Короткова Д.А., Пименова Ж.А., Туровская А.О., Канке И.Н.).

В 2021-2022 учебном году около 50% всех педагогов лицей на платформе РЭШ выполнили тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» и прошли курсовую подготовку.

Важным звеном повышения квалификации учителей является *аттестация педагогических кадров*.

В 2021 -2022 учебном году аттестовалось 13 человек, из них:

-подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 6 человек (Бибичина М.И., Золотухина М.О., Иофе Н.Р., Хиврич А.А, Степанов А.В., Шумов А.А.);

-аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «методист» - 2 человека (Мороз А.А., Гольдич В.А.);

-аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 1 человек (Ковалева Т.Н.);

-аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «учитель» – 2 человека (Колыгина А.В., Чистякова Д.Д.);

-аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» – 1 человек (Бородаева В.А.);

-аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «методист» – 1 человек (Морева Е.С.).

Таблица 20. Педагоги лицей – эксперты ГИА

|                     | ФИО эксперта                    | Предмет         |
|---------------------|---------------------------------|-----------------|
| <b>Эксперты ЕГЭ</b> |                                 |                 |
| 1.                  | Вольфсон Георгий Игоревич       | математика      |
| 2.                  | Вольфсон Игорь Павлович         | математика      |
| 3.                  | Гольдич Владимир Анатольевич    | математика      |
| 4.                  | Трушова Инна Ивановна           | математика      |
| 5.                  | Туровская Алиса Олеговна        | математика      |
| 6.                  | Иофе Наталья Рудольфовна        | математика      |
| 7.                  | Семуква Светлана Юрьевна        | русский язык    |
| 8.                  | Савватеева Галина Валентиновна  | русский язык    |
| 9.                  | Сердюк Наталия Владимировна     | химия           |
| 10.                 | Саморуков Валентин Владимирович | обществознание  |
| 11.                 | Канке Иван Николаевич           | история         |
| <b>Эксперты ОГЭ</b> |                                 |                 |
| 12.                 | Григорьева Регина Александровна | английский язык |
| 13.                 | Золотухина Марина Олеговна      | география       |
| 14.                 | Кузнецова Светлана Юрьевна      | русский язык    |
| 15.                 | Рыбакова Людмила Владимировна   | информатика     |

|     |                                |             |
|-----|--------------------------------|-------------|
| 16. | Морева Елена Сергеевна         | информатика |
| 17. | Пименова Жанна Анатольевна     | история     |
| 18. | Крылова Галина Дмитриевна      | математика  |
| 19. | Туровская Алиса Олеговна       | математика  |
| 20. | Хиврич Алла Анатольевна        | математика  |
| 21. | Савватеева Галина Валентиновна | литература  |

Таблица 21. Экспертная деятельность в олимпиадах и конкурсах

| Конкурс                                              | Дата                            | ФИО учителя            |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Интернет-олимпиады для 9 класса на портале Меташкола | Октябрь 2021, январь, март 2022 | Трушова И.И.           |
| ВсОШ (школьный и районный этапы)                     | Октябрь-ноябрь 2022             | Все учителя математики |

В октябре 2021 года педагоги Саморуков В.В. и Максимович А.В. приняли участие в апробации модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности. Почти все методисты лицея на площадках района и города прошли тестирование по оценке компетенций учителя-предметника.

В 2021-2022 учебном году в лицее была оптимизирована работа по наставничеству. В лицее разработана программа наставничества, включающая внутрикорпоративную помощь и участие в региональных и всероссийских проектах. Диагностика реализации программы наставничества в лицее подтвердила позитивные ожидания о наставничестве у большинства педагогов-участников и выявила результативное взаимодействие в новых формах наставничества – «Учитель-ученик», «Ученик-ученик». Пополнена городская база «Наставник» - Трушова И.И. и Мигалкина И.Ю. являются представителями наставничества от лицея.

Осенью 2021 года лицей выступил стажировочной площадкой в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные практики инновационных школ России», в ходе работы которой 14 педагогов лицея были наставниками для учителей Академической гимназии им. Д.К. Фаддеева СПбГУ.

В течение учебного года опыт наставничества в лицее представлялся на районных и городских мероприятиях:

-на районном семинаре «Наставнические практики в дополнительном образовании: возможности развития», 15.04.2022;

-на дискуссионном семинаре «Новый образовательный код школы и детского сада: от базовых 4К до soft skills», 25.03.2022.

Трушова И.И., как представитель администрации лицея, является наставником СОШ № 291 Красносельского района в рамках регионального проекта «500+» по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся с целью повышения качества общего образования.

В педагогическом коллективе лицея 11 методических объединений. Тема методической работы «Сотрудничество участников образовательного процесса: от взаимодействия к высокому качеству компетентностей».

Таблица 22. Форумы, конференции, семинары, фестивали и т.д.

| № | Дата       | Уровень                      | ФИО выступающего | Тема семинара, тема выступления                                                                                                                                                                   |
|---|------------|------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 14.04.2022 | Районный семинар             | Савватеева Г. В. | Выступление на районном семинаре «ГИА по русскому языку и литературе. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Выявленные проблемные зоны. Оценка качества знаний»                |
|   | 14.04.2022 | районный семинар             | Короткова Д.А.   | Доклад для учителей русского языка и литературы «Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе 2022 с учетом выявленных проблемных зон»                                                         |
|   | Март 2022  | региональные онлайн-курсы    | Вольфсон Г.И.    | «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по математике» (от РЦОКОиИТ) для экспертов Санкт-Петербурга                                             |
|   | 04.04.2022 | городская онлайн-конференция | Вольфсон Г.И.    | Вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ                                                                                                                                                              |
|   | 15.04.2022 | районный семинар             | Трушова И.И.     | «Наставнические практики в дополнительном образовании: возможности развития» по теме «Интерактивные технологии в современном лицее как проект в программе развития ОУ»                            |
|   | 25.03.2022 | Городской семинар            | Трушова И.И.     | «Новый образовательный код школы и детского сада: от базовых 4К до soft skills» по теме «Профессиональная готовность педагога к формированию у обучающихся «гибких» навыков: проблемы и решения». |

### 3.11. Средняя численность наполняемости классов

Средняя численность наполняемости классов в 2021/2022 учебном году составила 27 чел.

### 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Лицей находится в Московском районе Санкт-Петербурга в шаговой доступности от станции метро «Парк Победы» по адресу: СПб, улица Фрунзе, дом 12. Ближайшие к месту расположения лицея пешеходные переходы Московского проспекта, улиц Ленсовета, Фрунзе и Бассейной оборудованы светофорами, искусственной неровностью, имеется дорожная разметка. Схема безопасного маршрута к лицейскому зданию представлена на рисунке 5.

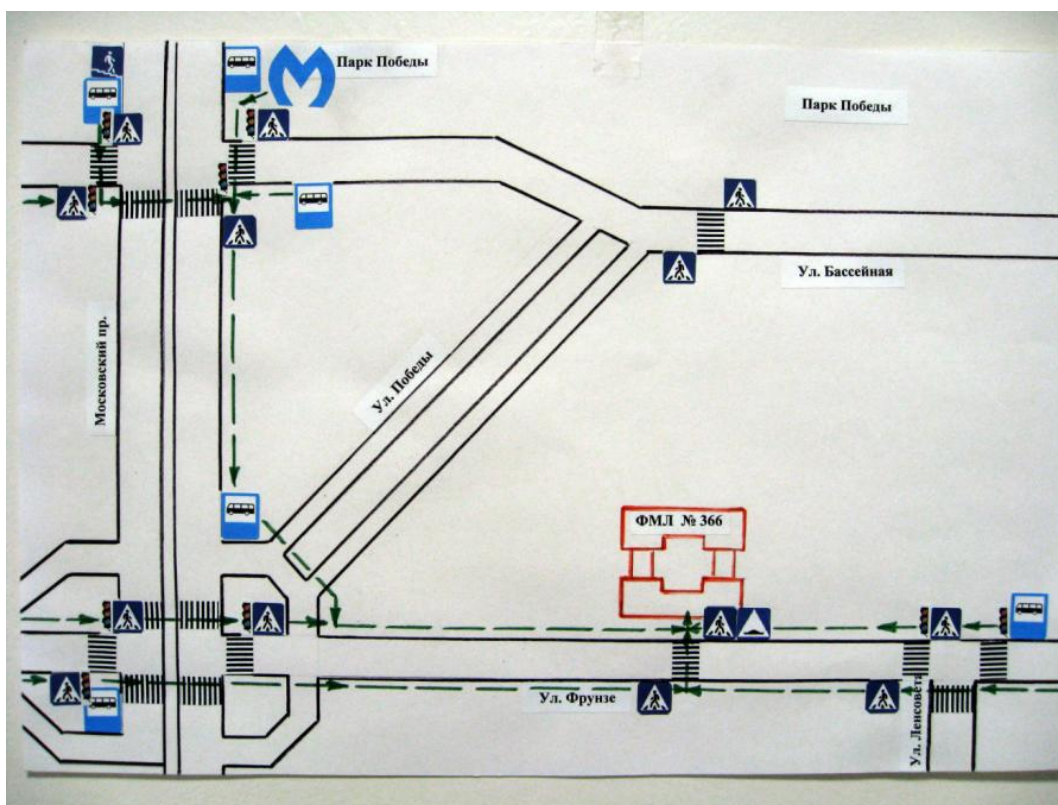


Рис. 5. Схема безопасного маршрута

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

Достижения учащихся 11-х и 9-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации являются значимым показателем в системе контроля качества образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию технологического профиля, где предметы математика, физика, информатика изучаются на углубленном уровне. Поэтому большинство выпускников ориентированы на сдачу экзаменов по математике (профиль), физике или информатике.

В 2022 году ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 98% от общего числа выпускников, ЕГЭ по информатике – 51%, ЕГЭ по физике – 34%.



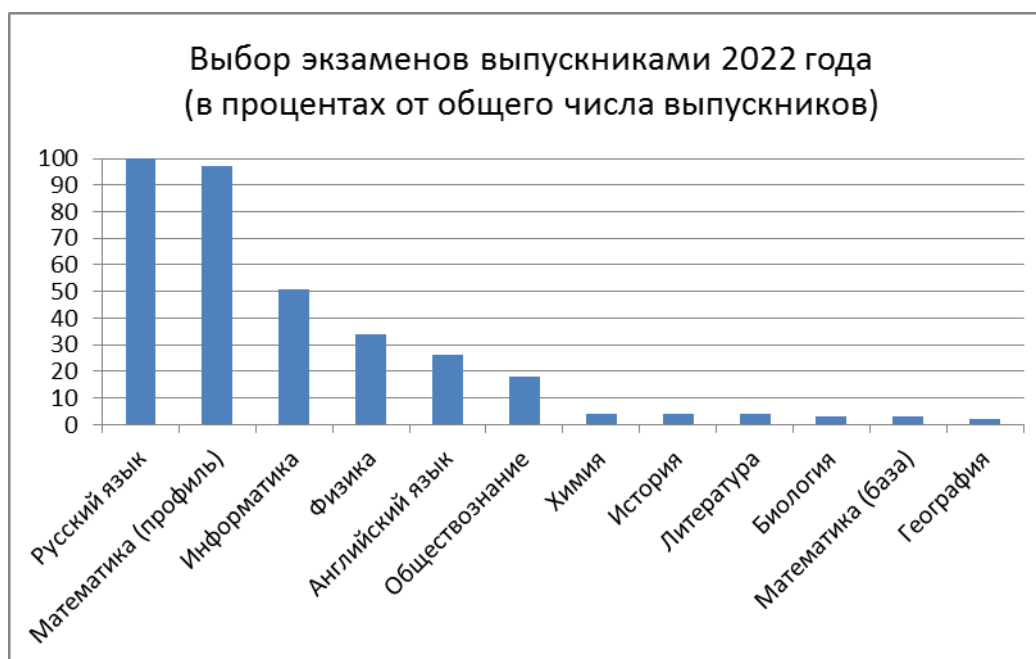


Рис. 6. Выбор экзаменов выпускниками

### Итоги ЕГЭ - 2022

Средний балл по **русскому языку** составил 85,8.

В 11А (учитель Савватеева Г.В.) – 86,6;

В 11Б (учитель Новиченок И.К.) – 84,9.

Средний балл по **математике (профильный уровень)** составил 85,3. За последние 5 лет это самый высокий средний результат в лицее!

Результаты по классам:

11а (учитель Вольфсон И.П.) – 91,5, ученики Бугай Артем и Коновалов Кирилл получили по 100 баллов!

11б (учитель Туровская А.О.) – 79,8.

Средний балл по **физике** (учитель Степанов А.В.) составил 74,3. За последние 5 лет это самый высокий средний результат в лицее!

Средний балл по **информатике** составил 82,5. Ученик Коновалов Кирилл (учитель Осипова Е.В.) получил 100 баллов!

Средний балл по **английскому языку** средний балл составил 85,4.

Группа учителя Чертова В.О. – 87,9;

Группа учителя Григорьевой Р.А. – 85,0;

Группа учителя Петровой О.В. – 80,7.

Средний балл по **обществознанию** (учитель – Пименова Ж.А.) – 77,8. За последние 5 лет это самый высокий средний результат в лицее!

Средний балл по **истории** (учитель – Саморуков В.В.) – 73,7 .

Средний балл по **химии** (учитель Сердюк Н.В.) – 74,3.

Средний балл по **биологии** (учитель Максимович А.В.) – 82,5.

Средний балл по **географии** (учитель Супрядкина Н.А.) – 80,0.

В 2022 году Беспалова Екатерина, Бугай Артем, Корнет Анастасия, Королева Дарья, Смирнов Игорь, Соловьева Мария, Цыганов Михаил награждены медалью «За особые успехи в учении». Все медалисты блестящими результатами ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

Кроме того, Бугай Артем, Коновалов Кирилл, Малкина Яна, Трубечкова Вероника награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении».

Таблица 23. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет  
(средний балл по 100-балльной шкале)

|                         | 2017/2018<br>уч. год | 2018/2019<br>уч. год | 2019/2020<br>уч. год | 2020/2021<br>уч. год | 2021/2022<br>уч. год |
|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Русский язык            | 82,1                 | 84,4 /1-100          | 86,8                 | 85,1                 | 85,8                 |
| Математика<br>(профиль) | 80,8                 | 83,9 /2-100          | 83,2/1-100           | 80,7/2-100           | 85,3/2-100           |
| Физика                  | 73,8/1-100           | 73,6                 | 73,6                 | 71,4                 | 74,3                 |
| Информатика<br>и ИКТ    | 81,9                 | 75,9 /1-100          | 80,9 /2-100          | 83,3/1-100           | 82,5/1-100           |
| Английский<br>язык      | 86,0                 | 85,6                 | 83,9                 | 86,0                 | 85,4                 |
| Обществознан<br>ие      | 77,4                 | 71,2                 | 75,6                 | 71,4                 | 77,8                 |
| Химия                   | 43,0                 | 95,0                 | 79,0                 | 63,7                 | 74,3                 |
| Биология                | 42,0                 | 72,0                 | 63,0                 | 67,7                 | 82,5                 |
| Литература              | -                    | 97,0                 | -                    | -                    | 77,0                 |
| История                 | 80,5                 | -                    | 90,0                 | 47,0                 | 73,7                 |
| География               | -                    | -                    | 96,0                 | 87,0                 | 80                   |

Из таблицы видно, что в среднем минимальный порог по итогам ЕГЭ в лицее в 2022 году составил 73,7 балла, что значительно превышает результат предыдущего года.

#### 4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на углубленное изучение математики, физики, информатики.

В 2022 году ученики 9-х классов лицея сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

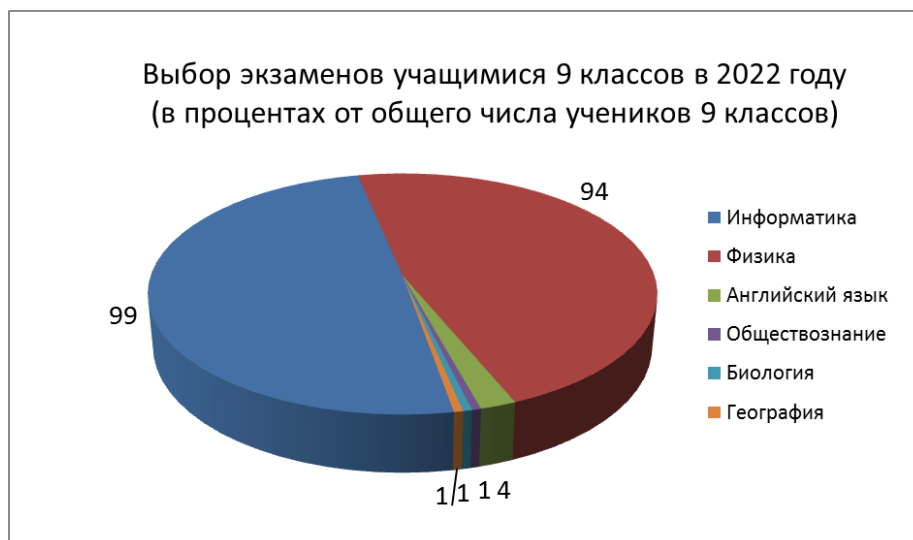


Рис. 7. Выбор экзаменов девятиклассниками

ОГЭ по информатике сдавали 99% от общего числа девятиклассников, по физике – 94%. Это показывает, что лицеисты ориентированы в следующем учебном году (в 10 классе) на технологический профиль обучения.

#### Итоги ОГЭ - 2022

Средний балл по **русскому языку** составил 4,6. Результаты по классам:  
в 9А (учитель Прохорова О.Ю.) – 4,7; в 9Б (учитель Короткова Д.А.) – 4,6;  
в 9В (учитель Новиченок И.К.) – 4,4.

Средний балл по **математике** составил 4,9.

Результаты по классам:

в 9А (учитель Смирнова Н.В.) – 5,0, при этом максимальный 31 балл получили 14 человек: Галай Анастасия, Голубев Александр, Знатнова Марьяна, Кудашова Ольга, Мальшинов Ярослав, Массов Максим, Медведев Алексей, Одессер Данила, Попова Мария, Симоненко Анастасия, Скурихин Егор, Смеречук Мария, Сумарокова Любовь, Холопов Никита;

в 9Б (учитель Туровская А.О.) – 5,0;

в 9В (учитель Хиврич А.А.) – 4,3.

Средний балл по **физике** составил 4,3. Результаты по классам:

в 9А (учитель Косырев К.А.) – 4,9; в 9Б (учитель Ахметхозина А.Т.) – 4,1;

в 9В (учитель Степанов А.В.) – 3,9.

Средний балл по **информатике** составил 4,5.

Группа учителя Моревой Е.С. – 4,50; группа учителя Рыбаковой Л.В. – 4,57.

Средний балл по **английскому языку** средний балл составил 4,3. ОГЭ по биологии сдавал 1 обучающийся, отметка 5; по обществознанию - 1 обучающийся - отметка 4; по географии - 1 обучающийся, отметка 5.

Таблица 24. Результаты ОГЭ за последние 2 года  
(средний балл по 5-балльной шкале/  
количество учащихся, получивших максимальный первичный балл)

|                   | 2020/2021<br>уч. год | 2021/2022<br>уч. год |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| Русский язык      | 4,6 / <b>6</b>       | 4,6 / <b>10</b>      |
| Математика        | 4,6 / <b>3</b>       | 4,9 / <b>14</b>      |
| Физика            | -                    | 4,3                  |
| Информатика и ИКТ | -                    | 4,5 / <b>4</b>       |
| Английский язык   | -                    | 4,3                  |
| Обществознание    | -                    | 5                    |
| Биология          | -                    | 5                    |
| География         | -                    | 5                    |

В 2021-2022 учебном году *аттестат об основном образовании с отличием* получили **Батанова Софья, Кудашова Ольга, Массов Максим, Морозова Варвара, Савельев Максим, Симоненко Анастасия, Смеречук Мария, Смирнова Дарья, Шарова Тамара**, которые свое высокое качество знаний подтвердили результатами ОГЭ.

Результаты ГИА в 11-х и 9-х классах свидетельствуют высоком качестве образования лицеистов, которое обеспечивается мотивацией учащихся, профессионализмом и слаженной работой педагогов.

#### 4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система внешнего мониторинга*.

В 2021-2022 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), региональные мониторинги (РДР) и районные контрольные работы.

Таблица 25. Результаты ВПР учащихся лица

| <b>Всероссийские проверочные работы<br/>Март 2021-2022</b> |        |              |                                    |                                                      |                                                                         |
|------------------------------------------------------------|--------|--------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Дата                                                       | Классы | Предмет      | Число учащихся, выполнявших работу | Результат                                            | Примечание                                                              |
| 16.03.2022                                                 | 11а6   | Физика       | 52                                 | Качество знаний в лицее ниже, чем в районе на 6,58 % | Отметки:<br>«5» - 11,54%<br>«4» - 40,38%<br>«3» - 46,15%<br>«2» - 1,92% |
| 15.03.2022                                                 | 5абвк  | Математика   | 110                                | Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 31,04% | Отметки:<br>«5» - 80,91%<br>«4» - 17,27%<br>«3» - 1,82%<br>«2» - нет    |
| 16.03.2022                                                 | 5абвк  | Русский язык | 107                                | Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,01% | Отметки:<br>«5» - 51,4%<br>«4» - 38,32%<br>«3» - 8,41%<br>«2» - 1,87%   |
| 21.03.2022                                                 | 5абвк  | История      | 98                                 | Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 17,89% | Отметки:<br>«5» - 51,02%<br>«4» - 32,65%<br>«3» - 14,29%<br>«2» - 2,04% |
| 21.03.2022                                                 | 6абк   | Русский язык | 89                                 | Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 0,56 % | Отметки:<br>«5» - 2,25%<br>«4» - 48,31%<br>«3» - 46,07%<br>«2» - 3,37%  |
| 16.03.2022                                                 | 6абк   | Математика   | 91                                 | Качество знаний выше, чем в районе на 28,98%         | Отметки:<br>«5» - 31,87<br>«4» - 48,35<br>«3» - 19,78<br>«2» - нет      |

### Региональные мониторинги

В 2021-2022 учебном году обучающиеся лица приняли участие в следующих региональных оценочных процедурах:

- Региональная диагностическая работа по математике (РДР), 4 классы;
- Региональная диагностическая работа по математике (РДР), 6 классы;
- Региональный мониторинг по функциональной грамотности, 7 классы;
- Тренировочные мероприятия (ТМ) в формате ОГЭ, 9 классы.

РДР по математике, 4 классы (10.12.2021)

Целью РДР по математике являлась диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

В работе приняли участие 46 человек. Средний балл (по пятибалльной шкале) – 4,3. Успеваемость – 91%, качество знаний – 72%.

РДР по математике, 6 классы (10.11.2021)

Целью РДР по математике являлась диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ и направлена на проверку базовой подготовки школьников в ее современном понимании.

В работе приняли участие 103 человека. 24,27 % всех обучающихся выполнили работу на 100%; 13,59 % не добрали 1 балл до максимального; 11,6 % обучающихся выполнили правильно меньше половины заданий.

Региональный мониторинг по функциональной грамотности,  
7 классы (02.03.2022)

Цель: подготовка обучающихся к исследованию PISA и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности. Функциональная грамотность учащихся оценивалась по четырем критериям: читательская грамотность; естественнонаучная грамотность; математическая грамотность; финансовая грамотность. Результат работы ученика – соответствие количества полученных баллов одному из трех возможных уровней, высокому, среднему или низкому.

Таблица 26. Результаты 2021 и 2022 годов в одной параллели

| Дата       | Классы     | Число<br>уч-ся | Результаты         |                    |                   |
|------------|------------|----------------|--------------------|--------------------|-------------------|
|            |            |                | высокий<br>уровень | средний<br>уровень | низкий<br>уровень |
| 17.02.2021 | 6а, 6б, 6к | 87             | 16%                | 82%                | 1%                |
| 02.03.2022 | 7а, 7б, 7к | 84             | 25%                | 71%                | 4%                |

Сравнительный анализ показывает, что в 2022 году увеличился процент учащихся данной параллели, показавших высокий уровень функциональной грамотности. Вместе с тем заметно повысился процент показавших низкий уровень, не ликвидированы проблемы в следующих компетенциях учащихся:

- читательская грамотность - находить и извлекать информацию; осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- естественнонаучная грамотность - интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов;
- математическая грамотность – интерпретация, использование и оценка математических результатов;
- финансовая грамотность – анализ информации в финансовом контексте.



### Тренировочные мероприятия в формате ОГЭ

Таблица 27. ТМ в формате ОГЭ в 9 классах

| Дата       | Классы     | Предмет      | Число учащихся | Результат                                                                                                  |
|------------|------------|--------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.01.2022 | 9а, 9б, 9в | Русский язык | 76             | Успеваемость – 100%<br>Качество знаний – 100%<br>Средний первичный балл выполнения работы – 25,41 (max-33) |
| 26.01.2022 | 9а, 9б     | Математика   | 56             | Успеваемость – 100%<br>Качество знаний – 100%<br>Средний первичный балл выполнения работы – 26,21 (max-31) |
| 28.02.2022 | 9а, 9б, 9в | Физика       | 76             | Успеваемость – 100%<br>Качество знаний – 100%<br>Средний первичный балл выполнения работы – 24,06 (max-45) |

Результаты ТМ этого учебного года показывают высокую успеваемость и качество знаний по математике, русскому языку, физике. Вместе с тем у некоторых учеников еще существуют проблемы с пониманием целостного смысла текста и умением делать выводы из сформулированных посылок. Анализ результатов работ выявил следующие проблемы в компетенциях учеников, на которые учителям необходимо обратить внимание.

По русскому языку: выполнять синтаксический разбор; определять средства выразительности; грамотно передавать микротемы; применять способы сжатия текста.

По математике: решать и оформлять текстовые задачи на движение; составлять уравнение по условию задачи; вычислять; обосновывать решения геометрических задач.

По физике: узнавать физическое явление; оформлять экспериментальное задание, выполнять различные типы заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом).

Учитывая, что предметы математика и физика изучаются на углубленном уровне, необходимо добиваться более высокого среднего первичного балла по этим предметам.

### Районные контрольные работы

Таблица 28. Районное тренировочное мероприятие по математике, 9 класс (26.01.2022)

| Кол-во уч-ся | Средний балл по параллели | Максимальный балл |
|--------------|---------------------------|-------------------|
| 56           | 26,21                     | 31                |

Таблица 29. Районная проверочная работа в формате ЕГЭ, 11 класс (02.03.2022)

| Класс                                                              | Кол-во уч-ся | Средний балл | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------|
| 11А                                                                | 30           | 86,83        | 100               |
| 11Б                                                                | 34           | 71,61        |                   |
| Средний балл по лицейю превышает в два раза средний балл по району |              |              |                   |

#### 4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

Некоторые показатели внутришкольной оценки качества образования

### **Мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых компетенций по общеобразовательным предметам**

В 2021-2022 учебном году во 2-4 классах лицея была проведена проверка техники чтения, проверка предметных достижений по русскому языку и математике. Анализ работ показал высокий уровень базовых компетенций обучающихся и, вместе с тем, выявил вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание в своей работе.

1. Проверка техники чтения (цель – диагностика сформированности навыков внимательного осознанного и выразительного чтения, умения выделять главную мысль в прочитанном тексте, отвечать на вопросы по тексту) показала следующие результаты.

Таблица 30. Проверка техники чтения (сентябрь 2021)

| Классы   | Количество проверяемых | Норма чтения на первое полугодие | Читают норму, % |    | Читают выше нормы, % |    | Читают ниже нормы, % |    | Показали 3 и 4 уровни, % |    |
|----------|------------------------|----------------------------------|-----------------|----|----------------------|----|----------------------|----|--------------------------|----|
|          |                        |                                  | Чел.            | %  | Чел.                 | %  | Чел.                 | %  | Чел.                     | %  |
| 2 классы | 69 чел.                | 45 -50 слов                      | 23              | 33 | 40                   | 58 | 6                    | 9  | 62                       | 90 |
| 3 классы | 55 чел.                | 70 - 75 слов                     | 28              | 51 | 18                   | 33 | 9                    | 16 | 40                       | 72 |
| 4 классы | 65 чел.                | 95 - 105 слов                    | 21              | 32 | 31                   | 48 | 13                   | 20 | 37                       | 57 |

Таблица 31. Проверка техники чтения (декабрь 2021)

| Классы   | Количество проверяемых | Норма чтения на конец I полугодия | Читают норму, % |    | Читают выше нормы, % |    | Читают ниже нормы, % |    | Показали 3 и 4 уровни, % |    |
|----------|------------------------|-----------------------------------|-----------------|----|----------------------|----|----------------------|----|--------------------------|----|
|          |                        |                                   | Чел.            | %  | Чел.                 | %  | Чел.                 | %  | Чел.                     | %  |
| 2 классы | 71 чел.                | 55 -60 слов                       | 9               | 13 | 52                   | 73 | 10                   | 14 | 60                       | 85 |
| 3 классы | 49 чел.                | 75 - 80 слов                      | 11              | 22 | 27                   | 55 | 11                   | 22 | 35                       | 71 |
| 4 классы | 56 чел.                | 100 - 105 слов                    | 6               | 11 | 22                   | 39 | 28                   | 50 | 28                       | 50 |

Таблица 32. Проверка техники чтения (май 2022)

| Классы   | Количество проверяемых | Норма чтения на конец года | Читают норму, % |    | Читают выше нормы, % |    | Читают ниже нормы, % |    | Показали 3 и 4 уровни, % |    |
|----------|------------------------|----------------------------|-----------------|----|----------------------|----|----------------------|----|--------------------------|----|
|          |                        |                            | Чел.            | %  | Чел.                 | %  | Чел.                 | %  | Чел.                     | %  |
| 2 классы | 74 чел.                | 65 и более слов            | 4               | 5  | 60                   | 85 | 10                   | 14 | 59                       | 83 |
| 3 классы | 58 чел.                | 90 и более слов            | 9               | 16 | 43                   | 74 | 6                    | 10 | 50                       | 86 |
| 4 классы | 68 чел.                | 120 и более слов           | 41              | 60 | 6                    | 9  | 21                   | 31 | 51                       | 75 |

**Рекомендации:** особое внимание уделять выразительному, плавному и безошибочному чтению.

2. Проверка предметных достижений по русскому языку диктант с грамматическим заданием (цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Таблица 33. Проверка предметных достижений по русскому языку (сентябрь 2021)

| Классы                | Диктант<br>написан без<br>ошибок, % |    | Грамматичес-<br>кое задание<br>без ошибок,<br>% |    | Показали 3 и<br>4 уровни, % |    | Вопросы, на которые педагогам<br>следует обратить внимание                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------|----|-------------------------------------------------|----|-----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Чел.                                | %  | Чел.                                            | %  | Чел.                        | %  |                                                                                                                                                                                                    |
| 2 классы<br>(65 чел.) | 19                                  | 29 | 8                                               | 12 | 40                          | 62 | -усилить работу над выработкой<br>орфографической зоркости;<br>- взять под контроль посещение<br>учащимися занятий с логопедом;<br>- усилить лексическую работу;                                   |
| 3 классы<br>(47 чел.) | 4                                   | 9  | 16                                              | 34 | 26                          | 55 | - продолжит работу над<br>формированием определения<br>орфограмм в тексте;<br>-продолжить работу над<br>фонетическим разбором;<br>- взять под контроль посещение<br>учащимися занятий с логопедом; |
| 4 классы<br>(64 чел.) | 14                                  | 22 | 7                                               | 11 | 25                          | 39 | -уделить больше внимания на<br>формирование умения<br>определения орфограмм в тексте<br>и умения проверить и доказать<br>их написание;<br>-усилить работу над всеми<br>видами разборов             |

Таблица 34. Проверка предметных достижений по русскому языку (декабрь 2021)

| Классы                 | Диктант<br>написан без<br>ошибок, % |    | Грамматичес-<br>кое задание<br>без ошибок,<br>% |    | Показали 3 и<br>4 уровни, % |    | Вопросы, на которые педагогам<br>следует обратить внимание                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------|----|-------------------------------------------------|----|-----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Чел.                                | %  | Чел.                                            | %  | Чел.                        | %  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 классы<br>(71 чел.)  | 8                                   | 11 | 10                                              | 14 | 33                          | 46 | -усилить работу над выработкой<br>орфографической зоркости;<br>- взять под контроль посещение<br>учащимися занятий с логопедом;<br>- усилить лексическую работу;                                                                                                                             |
| 3 классы<br>( 49 чел.) | 11                                  | 22 | 7                                               | 14 | 28                          | 57 | - продолжить работу над<br>формированием навыка<br>определения орфограмм в тексте<br>и умению подобрать<br>проверочное слово;<br>-продолжить работу по<br>заучиванию слов из словаря;<br>-контроль посещения<br>логопедических занятий;<br>- продолжить работу над<br>фонетическим разбором; |
| 4 классы<br>(62 чел.)  | 14                                  | 23 | 9                                               | 15 | 29                          | 47 | -усилить работу над всеми<br>видами разбора;<br>- уделять больше внимания                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | формированию умения определять орфограммы в тексте и умению проверить и доказать их написание. |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 35. Проверка предметных достижений по русскому языку (май 2022)

| Классы                | Диктант<br>написан без<br>ошибок, % |    | Грамматичес-<br>кое задание без<br>ошибок, % |    | Показали 3<br>и 4 уровни,<br>% |    | Вопросы, на которые педагогам<br>следует обратить внимание                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-------------------------------------|----|----------------------------------------------|----|--------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Чел.                                | %  | Чел.                                         | %  | Чел.                           | %  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 классы<br>(71 чел.) | 12                                  | 17 | 12                                           | 17 | 42                             | 59 | -усилить работу над выработкой орфографической зоркости;<br>- взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом;<br>- усилить лексическую работу;                                                                                                              |
| 3 классы<br>(57 чел.) | 10                                  | 18 | 3                                            | 5  | 31                             | 54 | - продолжить работу над формированием навыка определения орфограмм в тексте и умению подобрать проверочное слово;<br>-продолжить работу по заучиванию слов из словаря;<br>-контроль посещения логопедических занятий;<br>- продолжить работу над фонетическим разбором; |
| 4 классы<br>(65 чел.) | 34                                  | 52 | 27                                           | 42 | 52                             | 80 | -усилить работу над всеми видами разбора;<br>- уделять больше внимания формированию умения определять орфограммы в тексте и умению проверить и доказать их написание.                                                                                                   |

3.Проверка предметных достижений по математике (контрольная работа, цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Таблица 36. Проверка предметных достижений по математике (сентябрь 2021)

| Классы                | КР выполнена<br>без ошибок, % |    | Показали 3 и 4<br>уровни, % |    | Вопросы, на которые педагогам следует<br>обратить внимание                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-------------------------------|----|-----------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Чел.                          | %  | Чел.                        | %  |                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 классы<br>(64 чел.) | 23                            | 36 | 58                          | 91 | -использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений;<br>-решение задач с геометрическим материалом;<br>-на занятиях ВУД уделять особое внимание логическим заданиям; |
| 3 классы<br>(46 чел.) | 7                             | 15 | 28                          | 61 | -использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию                                                                                                                                                 |

|                       |    |    |    |    |                                                                                     |
|-----------------------|----|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |    |    |    |    | устных и письменных вычислений;<br>-продолжить работу по решению уравнений;         |
| 4 классы<br>(70 чел.) | 11 | 15 | 41 | 59 | -усилить работу по решению уравнений;<br>-продолжить работу с именованными числами. |

Таблица 37. Проверка предметных достижений по математике (декабрь 2021)

|                       | КР выполнена без ошибок, % |    | Показали 3 и 4 уровни, % |    | Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание                                                                                                                                                               |
|-----------------------|----------------------------|----|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Чел.                       | %  | Чел.                     | %  |                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 классы<br>(62 чел.) | 5                          | 8  | 45                       | 73 | -использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений;<br>-продолжить работу с именованными числами;<br>-на занятиях ВУД уделять особое внимание заданиям на логику; |
| 3 классы<br>(52 чел.) | 5                          | 10 | 41                       | 79 | -использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений;<br>-продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа;            |
| 4 классы<br>(59 чел.) | 7                          | 13 | 37                       | 63 | -усилить работу, направленные на отработку письменных вычислений;<br>-продолжить работу с именованными числами;<br>-продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа.    |

Таблица 38. Проверка предметных достижений по математике (май 2022)

|                        | КР выполнена без ошибок, % |    | Показали 3 и 4 уровни, % |    | Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------|----|--------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Чел.                       | %  | Чел.                     | %  |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 классы<br>(72 чел.)  | 20                         | 28 | 56                       | 78 | -использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений;<br>-продолжить работу с именованными числами;<br>-на занятиях ВУД уделять особое внимание заданиям на логику;  |
| 3 классы<br>( 58 чел.) | 11                         | 19 | 41                       | 71 | -использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений;<br>-продолжить работу над решением уравнений;<br>- на занятиях по ВУД усилить работу над логическими заданиями |
| 4 классы               | 16                         | 25 | 43                       | 66 | -усилить работу, направленные на                                                                                                                                                                                       |

|            |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   |
|------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ( 65 чел.) |  |  |  |  | отработку письменных вычислений;<br>-продолжить работу с именованными числами;<br>-продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа. |
|------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мониторинг предметных достижений по математике  
обучающимися основной и старшей школы**

Таблица 39. Результаты годовых контрольных работ по математике

| Предмет<br>классы      | Число<br>уч-ся | Результат                      | Вопросы, на которые педагогам следует обратить<br>внимание                                                                                                                         |
|------------------------|----------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика<br>6 классы | 90             | Качество<br>обученности<br>48% | В 6А – решение задач повышенной сложности, в 6Б – вычислительные навыки в действиях с обыкновенными дробями и при решении уравнений. В целом, во всех классах - оформление решений |
| Алгебра<br>8 классы    | 68             | Качество<br>обученности<br>80% | Отработка вычислительных навыков и решение заданий с параметром                                                                                                                    |
| Геометрия<br>8 классы  | 69             | Качество<br>обученности<br>63% | Правильность и полнота обоснований (признаки, свойства, определения)                                                                                                               |
| Алгебра<br>10 классы   | 75             | Качество<br>обученности<br>70% | Оптимизация вычислительных навыков, грамотности и оформления при построении графика, решение заданий с параметром                                                                  |
| Геометрия<br>10 классы | 74             | Качество<br>обученности<br>41% | Решение содержательных задач по планиметрии, а также, построение сечений                                                                                                           |

**Мониторинг предметных достижений по информатике  
обучающимися основной и старшей школы**

Таблица 40. Результаты годовых контрольных работ по информатике

| Предмет<br>классы                      | Число<br>уч-ся | Результат                      | Вопросы, на которые педагогам следует обратить<br>внимание                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информатика<br>7 классы                | 74             | Качество<br>обученности<br>35% | Обратить внимание на большое количество вычислительных ошибок, ошибки, допускаемые при построении составных логических выражений, повторить синтаксис языка программирования                                          |
| Информатика<br>8 классы                | 69             | Качество<br>обученности<br>36% | Ошибки в построении блок-схем, в задачах на ряды и на обработку потока данных, в расчетах, на систему счисления                                                                                                       |
| Информатика<br>(теория)<br>10 классы   | 72             | Качество<br>обученности<br>61% | Ошибки в понимании формулировки заданий, незнания базовых алгоритмов.                                                                                                                                                 |
| Информатика<br>(практика)<br>10 классы | 64             | Качество<br>обученности<br>38% | Основные ошибки допущены в заданиях по теме Логика, преобразование логических выражений, причина – недостаточное время на отработку технических навыков, Вычисление объема информации, причина - невнимательность при |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>выполнении вычислений,<br/>Кодирование числовой информации, причина – отсутствие навыков выполнения арифметических действий в компьютерном представлении чисел.<br/>По итогам работы проведена работа над ошибками, выполнены дополнительные задания с использованием элементов электронного обучения- сайты РЭШ и Решуегэ.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мониторинг предметных достижений по физике  
обучающимися основной и старшей школы**

Таблица 41. Результаты годовых контрольных работ по физике

| Предмет<br>классы   | Число<br>уч-ся | Результат                      | Вопросы, на которые педагогам следует обратить<br>внимание                                                                                       |
|---------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физика<br>8 классы  | 67             | Качество<br>обученности<br>28% | Выражение физических величин в формульном виде. В разделе «Оптика» увеличить количество опытов для улучшения взаимосвязи теории и практики       |
| Физика<br>10 классы | 73             | Качество<br>обученности<br>56% | Понимание базовых законов и сути изучаемых явлений. Уделить больше времени на взаимодействие между различными разделами физики при решении задач |

**Мониторинг предметных достижений обучающихся 11 класса  
в системе подготовки к ЕГЭ- 2022**

В 11-х классах во 2 полугодии учебного года проведено несколько внутришкольных административных тренировочных работ в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, химии, биологии, географии.

По результатам всех работ подготовлены аналитические справки, отражающие форму, структуру, элементы содержания и критерии оценивания каждой работы. Выявлены ошибки и затруднения в заданиях повышенного и высокого уровня сложности заданий по предметам, проблемы в области функциональной грамотности (чтение и анализ текста, внимательность, аргументация) и навыке распределения временных ресурсов. Грамотно организована работа в лицее, проведены заседания методического совета и педагогического совета по вопросу мотивации учащихся и оптимизации слаженной деятельности педагогов, был сделан акцент на индивидуальных консультациях, дополнительных тренингах, беседах с учениками и их родителями. Все это плюс профессионализм учителей привели к высоким результатам ЕГЭ - средний балл по каждому предмету от 73 до 91. Кроме того, все претенденты на медаль подтвердили высокое качество своих знаний.

**Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении  
на всех уровнях общего образования**

Количество отличников в 2021-2022 учебном году 125 чел. Не справились с программой учебного года в полном объеме 11 человек. Они будут переведены в следующий класс условно как учащиеся, имеющие академическую задолженность по результатам учебного года.

*Образовательная программа начальной школы.* Из 204 учащихся 2-4 классов закончили год на «4» и «5» (78%), из них 18 учащихся – на «отлично».

*Образовательная программа основного общего образования.* На уровне основного общего образования средний показатель освоения образовательных программ по итогам 2021-2022 учебного года составил 98%. Всего на уровне основного общего образования из 226 учащихся закончили год на «4» и «5» (50,6%), из них 30 учащихся – на «отлично».

*Образовательная программа среднего общего образования.* На уровне среднего общего образования средний показатель освоения образовательных программ по итогам 2021-2022 учебного года составил 97,2%. Всего на уровне среднего общего образования 49 учащихся (34,3%) закончили год на «4» и «5», из них 10 учеников - на «отлично».

#### 4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021-2022 учебном году лицеисты получили 343 диплома, количество дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов ВсОШ – 43.

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Таблица 42. Итоги участия лицеистов в олимпиадном движении

|  | Районный этап |         |       | Городской этап |         | Региональный этап | Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-------|----------------|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Победители    | Призеры | Всего | Победители     | Призеры | Призеры /победит  |                                                                         |
| Предмет                                                                            |               |         |       |                |         |                   |                                                                         |
| Математика                                                                         | 34            | 97      | 131   | 5              | 13      |                   | 18                                                                      |
| Физика                                                                             | 8             | 37      | 45    |                |         | -                 |                                                                         |
| Информатика и ИКТ                                                                  | 12            | 11      | 23    |                |         | 5/1               | 6                                                                       |
| Информатика<br>Открытая региональная<br>6-8 классы                                 | 2             | 6       | 8     |                | 1       | -                 | 1                                                                       |
| Биология                                                                           | 3             | 11      | 14    |                |         | 1/-               | 1                                                                       |
| Английский язык                                                                    | 2             | 14      | 16    |                |         | 1/-               | 1                                                                       |
| Русский язык                                                                       | 14            | 19      | 33    |                |         | 2/-               | 2                                                                       |
| Общество-знание                                                                    | 1             | 11      | 12    |                |         | 2/-               | 2                                                                       |
| Право                                                                              | -             | 1       | 1     |                |         | -                 |                                                                         |
| История                                                                            | 1             | 5       | 6     |                |         | -                 | -                                                                       |
| География                                                                          | 2             | 5       | 7     |                |         | -                 | -                                                                       |

|                                                                                   |               |            |            |                |           |                   |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------|----------------|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | Районный этап |            |            | Городской этап |           | Региональный этап | Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов |
| География<br>Городская олимпиада<br>6-8 классы                                    | 3             | -          | 3          |                | 3         | -                 | 3                                                                       |
| ОБЖ                                                                               | -             | 4          | 4          |                |           | 2/-               | 2                                                                       |
| ОБЖ<br>Городская олимпиада<br>6-8 классы                                          | 2             | -          | 2          |                | 1         | -                 | 1                                                                       |
| Химия                                                                             | 1             | 2          | 3          |                |           | 1/-               | 1                                                                       |
| Экология                                                                          | -             | 1          | 1          |                |           | -                 | -                                                                       |
| Экономика                                                                         | 3             | 20         | 23         |                |           | 4/-               | 4                                                                       |
| Технология<br>(Черчение)                                                          | -             | 1          | 1          |                |           |                   |                                                                         |
| Технология                                                                        | 1             | -          | 1          |                |           |                   |                                                                         |
| ИЗО                                                                               | 1             | -          | 1          |                |           |                   |                                                                         |
| Физическая культура                                                               | 6             | 2          | 8          |                |           | 1/-               | 1                                                                       |
| <b>ВСЕГО дипломов</b>                                                             | <b>96</b>     | <b>247</b> | <b>343</b> | <b>5</b>       | <b>18</b> | <b>20</b>         | <b>43</b>                                                               |

Таблица 43. Лицейсты, победившие во ВсОШ по нескольким предметам

| №  | ФИ                     | Класс | Дипломы ВсОШ<br>(учебные предметы)                                                           |
|----|------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Бугай Артем            | 11А   | Экономика, русский язык, математика                                                          |
| 2  | Вербицкий<br>Александр | 11А   | Экономика, математика, информатика                                                           |
| 3  | Голубев Александр      | 9А    | Физика, математика, информатика                                                              |
| 4  | Дроканов Олег          | 7К    | Литература, физика, русский язык,                                                            |
| 5  | Дубцова Дарья          | 10А   | Английский язык, русский язык                                                                |
| 6  | Иванова Василиса       | 7К    | Информатика, ИЗО                                                                             |
| 7  | Кедык Илья             | 11А   | Экономика, математика                                                                        |
| 8  | Ковальчук<br>Александр | 8А    | История, география, физика, биология, английский язык, информатика, русский язык, математика |
| 9  | Кожемякин Данила       | 7К    | Экономика, физика, обществознание, математика                                                |
| 10 | Коновалов Кирилл       | 11А   | Информатика, экономика                                                                       |
| 11 | Кузнецов Владимир      | 7К    | Литература, физика, русский язык, математика                                                 |
| 12 | Массов Максим          | 9А    | Литература, биология, информатика, русский язык,                                             |

| №  | ФИ                    | Класс | Дипломы ВсОШ<br>(учебные предметы)                                            |
|----|-----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |       | математика                                                                    |
| 13 | Минченко Иван         | 10А   | Обществознание, русский язык                                                  |
| 14 | Попова Мария          | 9А    | Физика, ОБЖ                                                                   |
| 15 | Ревзин Павел          | 7К    | Биология, обществознание, география, математика                               |
| 16 | Савельев Максим       | 9А    | обществознание, английский язык, биология,<br>экономика, экология             |
| 17 | Скворцов Александр    | 7К    | Информатика, математика                                                       |
| 18 | Смеречук Мария        | 9А    | История, физика, информатика                                                  |
| 19 | Соколова Полина       |       | Английский язык, обществознание, русский язык                                 |
| 20 | Степанов Максим       |       | Физика, английский язык, русский язык                                         |
| 21 | Сувалова Дарья        | 8А    | Биология, химия, физическая культура, физика                                  |
| 22 | Федорова Ника         | 7К    | Экономика, физика, биология, ОБЖ, математика                                  |
| 23 | Холопов Никита        | 9А    | История, география, ОБЖ                                                       |
| 24 | Чернышев Роман        | 8А    | География, физика, биология, обществознание,<br>история, русский язык         |
| 25 | Шарафутдинова<br>Юлия | 10А   | История, физика, обществознание, информатика                                  |
| 26 | Шевцова Виктория      | 11Б   | Физика, история, география                                                    |
| 27 | Шемякина Юлия         |       | История, география биология, английский,<br>обществознание, ОБЖ, русский язык |

#### 4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних лет, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 8 класса ученики лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Профориентационная работа в лицее ведется по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Санкт-Петербурга и области, посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, организация обязательной летней учебно-исследовательской практики для старшеклассников, наличие кружков научно-технического творчества, активное и результативное участие лицеистов в олимпиадном движении и т.д.

Итогом совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса является то, что 100% выпускников 2022 года, поступавших в высшие учебные заведения технического и экономического профиля, успешно прошли вступительные испытания. 91% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика, информатика, механика, машиностроение, строительство, экономика. На непрофильные специальности – психология, архитектура, менеджмент, социология, химия - поступили 9% обучающихся.

78% выпускников 2022 года поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения, 22% будут обучаться на контрактной основе.

На профильные инженерные специальности, связанные с IT-сферой, информационной безопасностью, информационными системами, программированием, нанотехнологиями поступили 65% выпускников, экономические специальности – 11%.

Среди наиболее популярных – ВУЗы-партнеры лицея НИУ ИТМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», БГТУ «Военмех».



Рис8. Поступление в ВУЗы в 2022 году

#### 4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2021-2022 году в лицее велась работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366». В соответствии с программой были разработаны и проведены профилактические мероприятия: ОПМ «Школа»; «Лидер»; «Декада знаний»; «Лето»; «Дети улиц»; «Защита»; «Декада здорового образа жизни»; «Антинаркотический месячник»; «Месяц правовых знаний»; «Безопасность в сети». Проведены Единые информационные дни: Безопасный интернет; Международный день Детского телефона доверия.

Регулярно на классных часах проводятся беседы о неформальных молодежных объединениях. Среди несовершеннолетних не выявлены учащиеся, причисляющих себя к НМО, либо совершающие поступки экстремистского характера.

В лицее уделяется большое внимание работе по взаимодействию семьи и школы. В 2021-2022 году были проведены: родительские собрания в системе онлайн и очно, на которых рассматривались актуальные вопросы безопасности детей, индивидуальное консультирование родителей по вопросам поведенческих трудностей учащихся, межличностных отношений в классе, возрастных особенностей детей, а также по личным проблемам.

По выбору родительской общественности в лицее существует единый стиль школьной формы, что помогает в воспитании культуры внешнего вида несовершеннолетних и способствует пресечению проявления внешней атрибутики НМО.

Администрацией и учителями лицея систематически отслеживается посещаемость учащихся. Учащиеся «скрытого отсева» отсутствуют. Для родителей и учащихся постоянно обновляется информация на стенде «Уголок безопасности» и на сайте лицея.

Сбор данных о занятости учащихся в свободное от учебы время, проведенный в сентябре-октябре месяцах, показал, что дети активно посещают кружки, секции, спортивные и музыкальные школы – более 90%. Учащиеся лицея, нигде не занимающиеся в послеурочное время, не замечены в совершении противоправных поступков.

#### 4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся

В лицее создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность.

Таблица 44. Распределение детей по группам здоровья

| <i>Класс</i> | <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>Всего</i> | <i>Основная группа</i> | <i>Подготовительная группа</i> |
|--------------|-----------|------------|------------|----------|----------|--------------|------------------------|--------------------------------|
| 1.           | 6         | 57         | 5          | 1        | -        | 69           | 63                     | 6                              |
| 2.           | 5         | 55         | 12         | -        | -        | 72           | 60                     | 12                             |
| 3.           | 3         | 48         | 2          | -        | 1        | 54           | 51                     | 3                              |
| 4.           | 11        | 52         | 13         | -        | -        | 76           | 63                     | 13                             |
| 5.           | 7         | 84         | 12         | -        | -        | 100          | 88                     | 12                             |
| 6.           | 8         | 84         | 19         | -        | -        | 111          | 92                     | 19                             |
| 7.           | 4         | 68         | 22         | -        | 2        | 96           | 72                     | 24                             |
| 8.           | 1         | 81         | 15         | -        | -        | 98           | 82                     | 16                             |
| 9.           | 3         | 63         | 18         | -        | 1        | 85           | 66                     | 19                             |
| 10.          | 2         | 60         | 17         | -        | -        | 79           | 60                     | 19                             |
| 11.          | 2         | 51         | 16         | -        | -        | 69           | 53                     | 16                             |
| <b>Итого</b> | <b>51</b> | <b>730</b> | <b>156</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>892</b>   | <b>730</b>             | <b>162</b>                     |

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.).

Не реже одного раза в четверть проводятся Дни здоровья.

В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

#### 4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня. Высокое качество и



результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения гарантирует достижение учащимися высоких результатов.

Лицей гордится победами своих учеников и поздравляет их с высокими достижениями.

Участниками различных олимпиад, смотров, конкурсов в 2021-2022 учебном году, стали 89% всех лицеистов; получили 298 дипломов победителей и призеров (в предыдущем уч. году – 222); 5 лицеистов вошли в «Золотой запас» экономистов России по результатам Открытого чемпионата школ по экономике.

Таблица 45. Результаты участия лицеистов в предметных конкурсах

| Название                                                                                                                   | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Класс | Кол-во |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| <b>Международный уровень</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |
| СПбГУ, НИУ ИТМО<br>Международная интернет-олимпиада по физике                                                              | Скворцов Александр, диплом 1 ст.;<br>Кожемякин Данила диплом 2 ст.;<br>Диплом 3 степени:<br>Митрик Арсений, Горбатов Максим.<br>Грамота за отличные результаты:<br>Фролушин Сергей, Макаров Александр, Трубников Георгий, Шемякина Юлия, Булыгин Алексей;<br>Грамота за хорошие результаты:<br>Степанов Максим, Марченко Артем, Волкова Алиса, Карпельсон Леонид, Галла Дарья, Федорова Ника, Кунин Георгий | 7-11  | 16     |
| ЛГУ им. А.С. Пушкина<br>Международная математическая олимпиада «Формула единства»                                          | Максименко Михаил, диплом 3 степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11    | 1      |
| Уральский федеральный университет<br>Олимпиада школьников «Изумруд»                                                        | Костерин Михаил, диплом 2 степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11    | 1      |
| Санкт-Петербургский проект культуры и искусства «Вдохновение. Виват-талант»<br>Международный конкурс «Петербургская весна» | Наумов Иван, лауреат 3 степени (фортепиано)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5     | 1      |
| Всероссийский конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Охта-кубок»                                                | Лауреат 3 степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5     | 1      |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |
| Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников СПб АППО, МетаШкола                                    | Молочев Егор, диплом 3 ст.;<br>Павлов Федор, диплом 2 ст.;<br>Иванов Николай, диплом 2 ст.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3-7   | 13     |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|                                                                                                                                                  | Фомин Андрей, диплом 3 ст. (матем),<br>диплом 1 ст. (физика);<br>Соловьев Роман, диплом 3 ст.;<br>Золотов Артур, диплом 2 ст.;<br>Исич Мелита, диплом 1 ст.;<br>Кривошеков Никита, диплом 1 ст.;<br>Ольшевский Тимофей, диплом 3 ст.;<br>Горовой Денис, диплом 1 ст.;<br>Залесская Дарья, диплом 1 ст.;<br>Залесский Борис, диплом 2 ст.;<br>Бондаренко Артем, диплом 2 ст. |      |   |
| Всероссийская интернет-<br>олимпиада по математике<br>«Систематика 2022»                                                                         | 1 место:<br>Павел Ревзин, Таран Константин;<br>2 место:<br>Тубольцева Анна, Дроканов Олег,<br>Степанов Максим;<br>3 место: Цогоев Алан;<br>Похвальная грамота 1 категории:<br>Иванова Василиса, Иванов Николай                                                                                                                                                              | 5,7  | 8 |
| Экономико-математическая<br>школа при МГУ,<br>Экономический факультет<br>МГУ им. М.В. Ломоносова<br>Открытый чемпионат школ по<br>экономике 2022 | «Золотой запас» экономистов<br>России:<br>Асанидзе Нино,<br>Ваганов Артем, Воробьев<br>Александр, Жарова Екатерина,<br>Колчина Виктория                                                                                                                                                                                                                                     | 7-10 | 5 |
| МГУ им. М.И. Ломоносова<br>Олимпиада школьников<br>«Ломоносов»                                                                                   | Бугай Артем, диплом 3 ст. (матем);<br>Смирнов Игорь, призер отборочного<br>этапа, химия                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11   | 2 |
| НИУ МФТИ Олимпиада<br>Физтех (математика)                                                                                                        | Бугай Артем, диплом 1 ст.,<br>Максименко Михаил, диплом 2 ст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11   | 2 |
| НИУ МФТИ Олимпиада<br>Физтех<br>физика                                                                                                           | Смирнова Дарья, диплом 2 ст.;<br>Попова Мария, диплом 2 ст.;<br>Смеречук Мария, диплом 1 ст.;<br>Кудашова Ольга, диплом 1 ст.                                                                                                                                                                                                                                               | 9    | 4 |
| НИУ МФТИ Олимпиада<br>«Курчатов»                                                                                                                 | Максименко Михаил, диплом 3 ст.;<br>Першин Сергей, диплом 2 ст.;<br>Одессер Данила, победитель                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9,11 | 3 |
| Сибирский федеральный<br>университет<br>Олимпиада школьников<br>«Бельчонок»                                                                      | Бугай Артем, диплом 2 ст. (матем)<br>Вербицкий Александр, диплом 2 ст.<br>(информ)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11   | 2 |
| Российский совет олимпиад<br>школьников<br>Всероссийская Толстовская<br>олимпиада школьников                                                     | Корнет Анастасия,<br>диплом 3 ст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11   | 1 |
| Олимпиада школьников<br>РАНХиГС                                                                                                                  | Воробьев Александр,<br>призер отборочного этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10   | 1 |
| Олимпиада школьников<br>СПбГУ                                                                                                                    | Коновалов Кирилл, диплом 2 ст.<br>(информатика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11   | 1 |
| СПбПУ им.Петра Великого                                                                                                                          | Данилова Арина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11   | 2 |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| Олимпиада школьников                                                                                              | Призер (матем);<br>Цыганов Михаил, призер;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |
| Всероссийская Открытая олимпиада школьников по математике ИТМО                                                    | Горовой Дмитрий, диплом 3 ст.;<br>Одессер Данила, диплом 3 ст.;<br>Зиневиц Владимир, диплом 1 ст.;<br>Цыганов Михаил, диплом 2 ст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9,11 | 4 |
| Всероссийская Открытая олимпиада школьников по информатике ИТМО                                                   | Смеречук Мария, диплом 2 ст.;<br>Одессер Данила, диплом 3 ст.;<br>Вербицкий Александр, диплом 2 ст.;<br>Цыганов Михаил, диплом 3 ст.;<br>Морозова Варвара, диплом 3 ст.;<br>Пожидаев Филипп, диплом 3 ст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9,11 | 6 |
| Всероссийские спортивные соревнования по шахматам ЭДКР Кубок Ленинградской области                                | Батаев Никита,<br>диплом 1 ст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5    | 1 |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |   |
| Олимпиада «Умники России»                                                                                         | Илакин Кирилл,<br>диплом 3 ст. (рус),<br>диплом 2 ст. (матем);<br>Цыцаркин Никита,<br>диплом 1 ст. (ОБЖ), диплом 2 ст.<br>(литерат), диплом 2 ст. (рус), диплом<br>1 ст. (матем), диплом 1 ст. (геогр),<br>диплом 1 ст. (англ),<br>диплом 1 ст. (окр.мир);<br>Кузнецов Владимир,<br>диплом 1 ст. (лит ), диплом 2 ст.(рус);<br>Плахутин Владислав,<br>диплом 3 ст. (инф),<br>диплом 3 ст. (матем);<br>Фалейтор Даниэль<br>диплом 3 ст. (матем);<br>Фалейтор Альберт,<br>диплом 1 ст. (окр.мир),<br>диплом 1 ст. (матем);<br>Трубников Григорий:<br>диплом 1 ст. (матем), диплом 1 ст.<br>(географ), диплом 2 ст. (рус), диплом<br>2 ст. (физика), диплом 3 ст. (информ),<br>диплом 3 ст. (англ) | 1-8  | 7 |
| Российский совет олимпиад школьников<br>Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников 2022        | Бугай Артем, диплом 1 ст.;<br>Максименко Михаил, диплом 1 ст.;<br>Петров Георгий, победитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11   | 3 |
| Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по математике 2021-2022 г. | Зиневиц Владимир, призер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11   | 1 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |          |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Институт криптографии,<br>связи и информатики<br>Академии ФСБ<br>Межрегиональная олимпиада<br>школьников им. И.Я.Верченко | Кедык Илья, победитель (матем)                                                                                                                                                                          | 11       | 1 |
| НИЯУ МИФИ<br>Отраслевая физико-<br>математическая олимпиада<br>Росатом, математика                                        | Сергеев Даниил, диплом 2 ст.;<br>Максименко Михаил, диплом 3 ст.                                                                                                                                        | 8,<br>11 | 2 |
| НИЯУ МИФИ<br>Отраслевая физико-<br>математическая олимпиада<br>Росатом<br>физика                                          | Афти Андрей, диплом 3 ст.                                                                                                                                                                               | 11       | 1 |
| ФМШ СУНЦ НГУ<br>Всесибирская олимпиада<br>физика                                                                          | Афти Андрей, диплом 3 ст.                                                                                                                                                                               | 11       | 1 |
| Финансовый университет при<br>правительстве Российской<br>Федерации<br>«Миссия выполнима. Твое<br>призвание – финансист»  | Бородавко Сергей, призер;<br>Афти Андрей, призер;<br>Зиневич Владимир, победитель;<br>Зыков Дмитрий, победитель<br>Костерин Михаил, призер;<br>Мольдон Антон, призер;<br>Суслопаров Виталий, победитель | 11       | 7 |
| Всероссийская олимпиада<br>школьников «Высшая проба»                                                                      | Фомичева Надежда, диплом 3 ст.<br>(английский язык)                                                                                                                                                     | 10       | 1 |
| СПб Горный университет<br>Олимпиада школьников<br>Гранит науки                                                            | Афти Андрей, диплом 2 ст.<br>(естественные науки)                                                                                                                                                       | 11       | 1 |
| НИУ ВШЭ конкурс<br>исследовательских и<br>проектных работ школьников<br>«Высший пилотаж»                                  | Попова Мария,<br>призер                                                                                                                                                                                 | 9        | 1 |
| Федерация шахмат России,<br>Фонд Тимченко<br>Всероссийская олимпиада по<br>шахматам                                       | 1 место в СПб:<br>Курбанов Марат, Влащенко Илья,<br>Батаев Никита, Горн Константин,<br>Малкин Евгений                                                                                                   | 5        | 5 |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |          |   |
| МГУ им. Ломоносова<br>14 турнир Ломоносова                                                                                | Горелик Юлия, грамота за успешное<br>выступление на конкурсе по<br>литературе                                                                                                                           | 8        | 1 |
|                                                                                                                           | <b>Региональный уровень</b>                                                                                                                                                                             |          |   |
| Региональный отборочный<br>Чемпионат по робототехнике<br>First LEGO League                                                | 3 командное место:<br>Трубечкова Александра, Любимова<br>Арина, Белавкин Марк, Морева Анна                                                                                                              | 1-2      | 4 |
| МГИМО МИД РФ, АО 1<br>канал, Всероссийская<br>гуманитарная олимпиада<br>«Умники и умницы»                                 | Колчина Виктория,<br>призер                                                                                                                                                                             | 10       | 2 |
| Мат. Институт им. Стеклова                                                                                                | Скворцов Александр,                                                                                                                                                                                     | 8        | 5 |

|                                                                                                                |                                                                                                                           |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| РАН<br>Олимпиада им. Эйлера                                                                                    | диплом 3 степени                                                                                                          |     |   |
| МатМех факультет СПбГУ,<br>Мат. Институт им. Стеклова<br>РАН<br>Олимпиада ЮМШ                                  | Скворцов Александр,<br>диплом 1 степени                                                                                   | 7   | 1 |
| Федерация шахмат России,<br>Фонд Тимченко<br>Всероссийская олимпиада по<br>шахматам                            | Команда - победитель регион. тура:<br>Курбанов Марат, Влащенко Илья,<br>Батаев Никита, Горн Константин,<br>Малкин Евгений | 5   | 5 |
| ГБУ ДПО СПб АППО<br>Открытая городская<br>олимпиада школьников по<br>программированию.<br>Февральский кубок    | Иванова Василиса,<br>диплом 2 ст. (1 лига);<br>Тимофей Гогин,<br>диплом 3 ст. (1 лига);                                   | 6,7 | 2 |
| Центр олимпиадной<br>математики, физики и<br>программирования<br>Олимпиада «Осенний<br>программист»            | Тимофей Гогин,<br>3 место                                                                                                 | 6   | 1 |
| Центр олимпиадной<br>математики, физики и<br>программирования<br>«Математический кубок Раз-<br>Два-Три»        | Тимофей Гогин,<br>похвальный отзыв                                                                                        | 6   | 1 |
| Спортивная федерация<br>акробатического рок-н-ролла<br>Чемпионат и первенство<br>Ленинградской области         | Ольшевский Тимофей,<br>3 место                                                                                            | 5   | 1 |
| Рейтинг-турнир Спортивной<br>федерации танцевального<br>спорта Санкт-Петербурга                                | Багненко Анастасия,<br>1 место в возрастной категории<br>Юниоры-2Е                                                        | 5   | 1 |
| КО, ГБНОУ «СПб ГДТЮ<br>открытый региональный<br>конкурс «СПб медико-<br>биологическая олимпиада<br>школьников» | Чернышев Роман, призер                                                                                                    | 8   | 1 |
| ГБНОУ «СПбГДТЮ»<br>Региональный конкурс по<br>биологии «Биопрактикум»                                          | Чернышев Роман,<br>призер                                                                                                 | 8   | 1 |
| ГБОУ ДООТЦ СПб<br>«Балтийский берег» Конкурс<br>юных инспекторов движения<br>«Безопасное колесо»               | Багненко Анастасия, 1 место в<br>личном зачете на станции «Знатоки<br>правил дорожного движения»                          | 5   | 1 |
| ГБОУ ДООТЦ СПб<br>«Балтийский берег» Конкурс<br>юных инспекторов движения<br>«Безопасное колесо»               | 1 место в комплексном зачете:<br>Багненко Анастасия, Ишков Роман,<br>Кумзерова София, Ларионов<br>Дмитрий                 | 5   | 4 |

| Городской уровень                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы                                                                                                                                      | 2 место:<br>Онучин Тимофей, Егоров Родион                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4      | 2  |
| Санкт-Петербургская Городская олимпиада по математике 6-8                                                                                                                                         | Титов Дмитрий, диплом 1 ст.;<br>Диплом 2 ст:<br>Коршиков Иван, Рудакова Василиса;<br>Похвальный отзыв:<br>Буров Константин, Гродницкая Екатерина, Калинина Мария, Маленко Ярослава, Кривошеков Никита, Манжосов Михаил, Чаплинский Михаил.<br>Скворцов Александр, диплом 1 ст.;<br>Кожемякин Данила, похв.отзыв 1 ст.;<br>Похвальный отзыв 2 степени:<br>Кузнецов Владимир, Павлов Федор;<br>Ковальчук Александр, диплом 3 ст. | 5-8    | 15 |
| Санкт-Петербургская Городская олимпиада по математике 9-11                                                                                                                                        | Похвальный отзыв 2 степени:<br>Ковальчук Александр,<br>Голубев Александр, Яновец Михаил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8-11   | 3  |
| 6 математический турнир Золотое сечение<br>Центр олимпиадной математики, физики и программирования                                                                                                | 1 место:<br>Титов Виктор, Титов Дмитрий, Касаткин Иван, Серебренников Никита, Рудакова Василиса, Игнатович Екатерина                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6      | 6  |
| Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии ГДТЮ для 6-8 кл.                                                                                                                     | Призеры:<br>Ревзин Павел,<br>Шемякина Юлия,<br>Чернышев Роман                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7<br>8 | 3  |
| Городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 кл.                                                                                                                                                 | Федорова Ника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7      | 1  |
| Городская открытая олимпиада по физике                                                                                                                                                            | Тубольцева Анна, диплом 2 ст.;<br>Иванов Николай, диплом 3 ст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7      | 2  |
| Правительство СПб, КО, ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального р-на СПб<br>Открытый городской Фестиваль детского и юношеского творчества<br>Марафон талантов | Белогорцев Алексей, лауреат 1 ст., спец. диплом за искрометность и артистизм в конкурсе чтецов Поэзия – музыка слов»;<br>Белогорцева Юлия, лауреат 2 ст.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8,5    | 2  |
| Интеллектуальный марафон 2021<br>Школа им. А.М.Горчакова                                                                                                                                          | Победители:<br>Титов Виктор, Титов Дмитрий, Рудакова Василиса, Игнатенко Лия, Горн Константин, Касаткин Иван,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6      | 7  |



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|                                                                                                                      | Серебренников Никита                                                                                                                                                                         |      |   |
| СПб школьная футбольная лига.<br>Федерация футбола СПб<br>Соревнования по футболу                                    | 3 место:<br>Милованцев Арсений, Гражевич Тимур, Муругин Никита, Воронцов Александр, Кунаков Георгий, Чернышев Максим, Макаров Александр, Марков Кирилл                                       | 7    | 8 |
| СПб школьная футбольная лига.<br>Федерация футбола СПб<br>Соревнования по футболу                                    | 1 место:<br>Петров Артем, Родыгин Роман, Титов Виктор, Титов Дмитрий, Чаплинский Михаил, Бакатович Александр, Касаткин Иван, Абрамишвили Малхаз                                              | 6    | 6 |
| ГБНОУ СПб ГДТЮ<br>VIII Городской историко-краеведческий исследовательский проект<br>«Географы и путешественники СПб» | Игнатенко Лия, диплом 2 ст.<br>Диплом 3 ст. в индивидуальном зачете: Ишенина Юлия, Чаплинский Михаил, Бондаренко Алиса<br>Диплом 2 ст. в командном зачете: Асанидзе Нино, Островерхова Мария | 6-7  | 6 |
| КО, ГИБДД СПб и ЛО, ВОА<br>«Юные инспектора дорожного движения»<br>Безопасное колесо 2021                            | Команда – победитель:<br>Багненко Анастасия, Ишков Роман, Кумзерова София, Ларионов Дмитрий                                                                                                  | 5    | 4 |
| СПб ГДТЮ, СДЮШОР ОР № 2<br>Соревнования среди обучающихся по сноуборду<br>«Весна – 2022»                             | Карпельсон Леонид,<br>1 место - «слоуп-стайл»,<br>2 место - «параллельный слалом»,<br>3 место - «сноуборд-кросс»                                                                             | 7    | 1 |
| Командное первенство СПб среди юношей и девушек до 19 лет (высшая лига)                                              | 1 место:<br>Воробьева Варвара, Постановов Дмитрий, Батаев Никита                                                                                                                             | 5,10 | 3 |
| Командное первенство СПб среди юношей и девушек до 19 лет (суперлига)                                                | 2 место:<br>Воробьева Варвара, Постановов Дмитрий                                                                                                                                            | 10   | 2 |
| Первенство СПб среди юношей и девушек до 19 лет                                                                      | Воробьева Варвара, финалистка первенства России                                                                                                                                              | 10   | 1 |
| Первенство СПб по блицу                                                                                              | Постановов Дмитрий,<br>3 место                                                                                                                                                               | 10   | 1 |
| Образовательный центр Ставлидер<br>“The national spelling bee competition” (соревнование по каллиграфии)             | Каплун Мариам,<br>победитель                                                                                                                                                                 | 3    | 1 |
| Командное первенство СПб по настольному теннису                                                                      | Шарова Тамара,<br>3 место                                                                                                                                                                    | 9    | 1 |
| <b>Районный уровень</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |      |   |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| МО Московская застава<br>«Юный пешеход – друг<br>дорог»                                                                                                                                 | 2 место:<br>2а класс: Горцевский Никита, Ретц<br>Георгий, Фрадкин Олег, Голоскокова<br>Ольга, Кумзерова Милана, Сарапова<br>Вероника<br>2б класс: Сурков Антон, Чертов Павел,<br>Шпунтов Роберт, Андреева Анна,<br>Мустафина Виктория, Файберг<br>Милана                                                                                          | 2    | 12 |
| КО Правительства СПб,<br>ГБНОУ СПб ДТЮ<br>Краеведческий проект Петр<br>1.ru                                                                                                             | 3 место (команда):<br>Асанидзе Нино, Старкова Таисия,<br>Островерхова Мария, Кунаков<br>Георгий                                                                                                                                                                                                                                                   | 7    | 4  |
| КО, ГИБДД СПб и ЛО, ВОА<br>«Юные инспектора<br>дорожного движения»<br>Безопасное колесо 2022                                                                                            | Кузнецов Александр,<br>Степанов Константин,<br>Киселева Елизавета,<br>Фролушина Евгения<br>1 место в командном зачете<br>на этапах<br>«ОБЖ», «Фигурное вождение<br>велосипеда», «Первая доврачебная<br>помощь»,<br>2 место на этапах «Первая помощь<br>Практика», «Творческий этап»<br>3 место на этапах «Знатоки ПДД»,<br>«Первая помощь теория» | 4    | 4  |
| Кубок Губернатора СПб по<br>робототехнике                                                                                                                                               | Морева Анна, Буров Григорий, 2<br>место в номинации «юный<br>конструктор»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    | 2  |
| Отдел образования<br>администрации Московского<br>района, ГБУ ДО ЦДЮТТ<br>Московского района<br>«Осенние соревнования<br>роботов в рамках районного<br>фестиваля Науки и<br>технологий» | Диплом победителя 1 степени:<br>Шпунтов Роберт, Козьяков Павел;<br>диплом победителя 2 степени:<br>Белавкин Марк, Морева Анна,<br>Марченко Матвей, Буров Константин<br>Диплом победителя 3 степени:<br>Цогоев Алан, Егин Максим                                                                                                                   | 2, 5 | 8  |
| Отдел образования<br>администрации Московского<br>района СПб, Всероссийская<br>детско-юношеская военно-<br>спортивная игра «Зарница<br>2022»                                            | 2 место:<br>Арзамасцева Ирина, Васильева<br>Анастасия, Бродкин Федор, Воронцов<br>Александр, Кунаков Георгий, Панов<br>Артем, Викат Томас                                                                                                                                                                                                         | 7    | 7  |
| ГБУ ДПО ЦДЮТТ<br>Московского района СПб<br>Конкурс чтецов «Поэты-<br>юбиляры 2021-2022»                                                                                                 | Белогорцева Юлия, победитель;<br>Калинина Мария, призер                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5, 6 | 2  |
| СПб ГБУК «Красносельского<br>района» Библиотечно-<br>информационный центр<br>«Интеллект», конкурс чтецов                                                                                | Диплом 1 степени:<br>Белогорцев Алексей, Белогорцева<br>Юлия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8, 5 | 2  |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| «Победа будет за нами»                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |     |    |
| ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ<br>Московского района<br>Районная олимпиада «Юный<br>математик»                                                                                                                           | Егоров Родион, 1 место;<br>Сакович Дмитрий, 4 место                                                                                                                                                                         | 4   | 2  |
| ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ<br>Московского района<br>Районная олимпиада<br>«Эрудит»                                                                                                                                   | Лапшова Арина, 3 место;<br>Трояновский Роман, 3 место                                                                                                                                                                       | 4   | 2  |
| ОО администрации<br>Московского р-на, ГБУ ДО<br>ЦДЮТТ Московского р-на,<br>Городской конкурс<br>социальной рекламы                                                                                          | Иванова Софья; диплом 1 ст.                                                                                                                                                                                                 | 8   | 1  |
| РООГИБДД УМВД по<br>Московскому р-ну, ДД(Ю)Т<br>он-лайн олимпиада по<br>правилам дорожного<br>движения (отборочный тур)                                                                                     | Победители:<br>Строкан Александра,<br>Багненко Анастасия, Исич Мелита,<br>Чернышев Роман                                                                                                                                    | 2-8 | 4  |
| Отдел образования<br>администрации Московского<br>района СПб, ГБУ ДО ДД(Ю)Т<br>Районная историко-<br>краеведческая игра-<br>ориентирование<br>«Путешествие с<br>продолжением»                               | Команда-победитель:<br>Караван Анастасия, Бобовкина Яна,<br>Пономаренко Ульяна, Деева Василиса;<br>3 место:<br>Казеев Егор, Марченко Анастасия,<br>Марченко артем, Карпельсон Леонид,<br>Арбузова Ульяна, Римская Маргарита | 7   | 10 |
| Отдел образования<br>администрации Московского<br>района, ГБУ ДО Цдтю<br>Московского района<br>Районный конкурс «Юный<br>экскурсовод»                                                                       | Островеерхова Мария,<br>диплом 2 ст.                                                                                                                                                                                        | 7   | 1  |
| ГБУ ДО ЦДЮТТ<br>Красногвардейского района<br>Фестиваль технического<br>творчества Техно. Ум                                                                                                                 | Белавкин Марк,<br>3 место в фотоконкурсе «350-летие со<br>дня рождения Петра Первого»                                                                                                                                       | 1   | 1  |
| Отдел образования<br>администрации Московского<br>района, ГБУ ДО Цдтю<br>Московского района<br>Открытый районный конкурс<br>– выставка по робототехнике<br>и конструированию<br>«Новогодняя робомастерская» | Ретц Георгий,<br>диплом победителя 3 ст.<br><br>Диплом победителя 2 степени:<br>Белавкин Марк, Морева Анна                                                                                                                  | 2   | 3  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| Отдел образования администрации Московского района СПб, ГБУ ДПО ЦДЮТТ Московского района СПб                                        | Фалейтор Альберт, диплом 2 ст. открытого районного турнира по робототехнике «Танковый бой»                                                                                                     | 1    | 1  |
| ГБУ ДЮЦ Московского р-на СПб «ЦФКСиЗ» Первенство ОО по легкоатлетическому кроссу                                                    | Першин Сергей,<br>3 место                                                                                                                                                                      | 11   | 1  |
| ГБУ ДЮЦ Московского р-на СПб «ЦФКСиЗ» «Президентские спортивные игры Московского района СПб 2021-2022 среди юношей 2007-2008 г.р.»  | 3 место:<br>Чередин Григорий,<br>Чернышев Роман,<br>Флегонтов Владимир,<br>Милованцев Арсений                                                                                                  | 7-8  | 4  |
| ГБУ ДЮЦ Московского р-на СПб «ЦФКСиЗ» «Президентские спортивные игры Московского района СПб 2021-2022 среди девушек 2007-2008 г.р.» | 1 место:<br>Сувалова Дарья, Волкова Алиса,<br>Чернякова Диана, Филиппова Ярославна                                                                                                             | 7-8  | 4  |
| ГБУ ДЮЦ Московского р-на СПб «ЦФКСиЗ» Первенство Московского района по легкоатлетическому кроссу                                    | Волков Кузьма, Першин Сергей,<br>Дюков Михаил, Серов Вячеслав,<br>Логачев Алексей, Иванюк Георгий,<br>Сувалова Дарья, Волкова Алиса,<br>Филиппова Ярославна, Моисеева Арина, Малышева Кристина | 6-11 | 12 |
| ГБУ «СПб ЦФКиС» Московского района Спартакиада молодежи СПб допризывного возраста (спортивное многоборье)                           | Белогорцев Алексей,<br>2 место                                                                                                                                                                 | 8    | 1  |
| Первенство Пушкинского района по спортивному ориентированию                                                                         | Фрадкина Татьяна,<br>1 место                                                                                                                                                                   | 10   | 1  |
| Первенство Московского района по спортивному ориентированию                                                                         | Фрадкина Татьяна,<br>1 место                                                                                                                                                                   | 10   | 1  |
| Детский шахматный клуб им. Б.Спасского, ГБУ ДО ДД(ЮТ) Московского района по шахматам среди мальчиков до 13 лет                      | Батаев Никита,<br>1 место                                                                                                                                                                      | 5    | 1  |
| Детский шахматный клуб им. Б.Спасского, ГБУ ДО ДД(ЮТ) Первенство Московского района по шахматам юноши до 15 лет                     | Батаев Никита,<br>1 место,<br>Почетный знак «Сияние талантов»<br>ДДЮТ Московского района                                                                                                       | 5    | 1  |

#### 4.10 Достижения учреждения в конкурсах

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме эксперимента, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества.

В 2022 году лицей победил в конкурсном отборе на право получения гранта в форме субсидии государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга! Полученные средства будут направлены на приобретение новых лабораторий для создания Центра развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех». Организация работы Центра будет направлена на погружение школьников в научно-исследовательскую и инженерно-технологическую деятельность.

Результаты инновационной деятельности лицея ежегодно представляются педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научно-методических изданиях и в сети Интернет, участвуют в профессиональных конкурсах.

Рейтинг учителей по результатам заключительного (очного) этапа Интернет-олимпиады школьников по физике СПбГУ 2021/2022 учебного года – Степанов А.В. – 11 место, молодой учитель Косырев К.А. – в первой трети рейтингового списка.

В 2021-2022 учебном году доля педагогов, принимающих участие в профессиональном конкурсном движении, несколько снизилась по сравнению с предыдущим годом. Но возросла доля педагогов, повысивших уровень своего профессионального мастерства и работающих в системе наставничества.

Таблица 46. Участие педагогов в других профессиональных конкурсах  
в 2021-2022 учебном году

| № | Ф.И.О. учителя              | Должность                           | Конкурс, фестиваль                                                            | Уровень       | Результат участия |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| 1 | Мороз Анна Александровна    | Учитель начальных классов           | Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» | Всероссийский | Победитель        |
| 2 | Ковалева Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов           | Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» | Всероссийский | Победитель        |
| 3 | Семукowa Светлана Юрьевна   | Учитель русского языка и литературы | III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»             | Всероссийский | Победитель        |

#### **Внешняя оценка деятельности лицея**

В рейтинге-2021 государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, лицей № 366 занимает 5 место по показателю «массовое образование», и такое же 5 место по показателю «высокие образовательные результаты и достижения обучающихся»; число вхождений в рейтинг – 3 (<https://petersburgedu.ru/content/view/category/689/>).

По данным рейтингового агентства RAEX-аналитика в 2021 году ФМЛ № 366 занимает достойные места в следующих рейтингах:

-в рейтинге «Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа» по количеству поступивших в ведущие вузы России 15 место ([https://raex-rr.com/education/schools/northwestern\\_schools/rating\\_of\\_schools\\_of\\_North-West\\_region](https://raex-rr.com/education/schools/northwestern_schools/rating_of_schools_of_North-West_region));  
-в рейтинге «Топ-100» лучших школ России по конкурентоспособности выпускников 37 место ([https://raex-rr.com/education/schools/russian\\_schools/rating\\_of\\_schools\\_by\\_graduates\\_competitiveness](https://raex-rr.com/education/schools/russian_schools/rating_of_schools_by_graduates_competitiveness));  
-в первом в России рейтинге «Топ-200 по всей России» школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля, 123 место ([https://raex-rr.com/education/schools/russian\\_schools/rating\\_of\\_tech\\_and\\_math\\_schools](https://raex-rr.com/education/schools/russian_schools/rating_of_tech_and_math_schools)).

По данным рейтингового агентства RAEX-аналитика в 2022 году ФМЛ № 366 занимает достойные места в следующих рейтингах:

-в рейтинге «Топ-200 школ России по конкурентоспособности выпускников», 30 место, [https://raex-rr.com/pro/education/best\\_schools/top-100\\_russian\\_schools/2022/](https://raex-rr.com/pro/education/best_schools/top-100_russian_schools/2022/);  
-в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки», 26 место; [https://raex-rr.com/pro/education/school\\_regions/St\\_Petersburg/2022/](https://raex-rr.com/pro/education/school_regions/St_Petersburg/2022/);  
-в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Экономика и управление», 42 место; [https://raex-rr.com/pro/education/best\\_schools/economic\\_school\\_rating/2022/](https://raex-rr.com/pro/education/best_schools/economic_school_rating/2022/);  
-в рейтинге «Лучшие школы города Санкт-Петербурга» по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России», 13 место, [https://raex-rr.com/pro/education/school\\_regions/St\\_Petersburg/2022/](https://raex-rr.com/pro/education/school_regions/St_Petersburg/2022/).

#### 4.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях проведения процедуры самообследования и независимой оценки качества образовательной деятельности в лицее проводятся опросы по удовлетворенности образовательными услугами и доступности информирования участников образовательного процесса.

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга с 2021 года является участником городского проекта «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы». На сайте лицея размещена анкета для выявления мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вопросы анкеты:

1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации,



посредством единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации)?

4. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?

6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и в прочих дистанционных формах)?

8. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была такая возможность выбора организации)?

9. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?

10. Удовлетворены ли Вы в целом условием оказания услуг в организации?

11. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации.

12. К какой категории респондентов Вы относитесь?

Заполнить анкету можно пройдя по ссылке [http://resurs-online.ru/Report-  
Org.aspx?Guid=111bb3d7-511f-474a-a172-e271dbacf0e4](http://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=111bb3d7-511f-474a-a172-e271dbacf0e4)

В 2021-2022 учебном году почти по всем вопросам анкеты респонденты показывают преимущественно положительный результат.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### 5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Постоянными социальными партнерами лицея уже много лет являются:

- Библиотеки: им. К.Г. Паустовского, им. С.Я. Маршака, Историческая библиотека, Музей блокадной книги, Библиотека им. Б.Н. Ельцина, Библиотека Друзей
- Театры Санкт-Петербурга
- Спортивные и музыкальные школы Московского района
- ГБУДОЦПМСС Московского района
- Музеи и выставки Санкт-Петербурга
- НИИ охраны и гигиены детей и подростков
- Сотрудники ОДН РУВД РФ 33отдела полиции Московского района УГИБДД Московского района
- СПб ГБУЗ ГНБ ДПО Московского района
- Центр социальной помощи семье и детям Московского района
- Центр здоровья РГ
- «Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества»

- Исторический парк «Россия - моя история»

В рамках взаимодействия с МО «Московская застава» в мае 2022 года в 10-х классах проведена лекция-беседа по профилактике наркомании в подростковой среде (проект «Суд идет»).

Лицейсты принимали участие в интерактивных занятиях в библиотеке им. Паустовского, в городских программах, посещали театры и музеи Санкт-Петербурга, работали над выпуском лицейского журнала «Оглянись».

Таблица 47. Перечень мероприятий, в которых принимали участие педагоги и учащиеся (акции социального характера, работа общественных и творческих организаций и др.)

| №  | Мероприятия                                                                                                                         | Дата             | Участники, соц. партнеры                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| 1  | Праздник День знаний                                                                                                                | Сентябрь         | 1,11 классы                                                |
| 2  | Единый день детской дорожной безопасности                                                                                           | Сентябрь         | 1-11 кл., учителя                                          |
| 3  | Всероссийские уроки                                                                                                                 | В течение года   | Учащиеся 1-11 кл., классные руководители 1-11 кл., учителя |
| 4  | Всероссийские открытые уроки ПроекТОрия.Шоу профессий»                                                                              | В течение года   | Учащиеся 1-11 кл., классные руководители 1-11 кл., учителя |
| 5  | Мероприятия декады противодействия идеологии экстремизма и терроризма                                                               | Сентябрь         | Администрация, учителя, учащиеся 1-11 кл.                  |
| 6  | Акция «Гвоздика памяти», посвященная Дню начала блокады Ленинграда                                                                  | 8 сентября       | Администрация, учителя, учащиеся 1-11 кл.                  |
| 7  | Благотворительная акция ко Дню пожилого человека (проект «Внуки по переписке»)                                                      | Сентябрь-октябрь | Классные руководители 1-4 кл., учащиеся 1-4 кл., родители  |
| 8  | Торжественный прием в лицейсты, в Мемориальном Музее-Лицее, учащихся 2-х кл.                                                        | Октябрь          | Классные руководители 2 кл., учащиеся, родители            |
| 9  | Благотворительная акция «Стань Дедом Морозом!» (поздравление с праздником подопечных благотворительного фонда «Старость в радость») | Декабрь          | Классные руководители 1-9 кл., учащиеся                    |
| 10 | Радиопередача «День прорыва блокады Ленинграда»<br>Акция «Почетный караул»                                                          | 18 января        | Администрация, учителя, учащиеся 1-11 кл.                  |
| 11 | Проект «Взгляд из прошлого в настоящее», возложение цветов Московский парк Победы                                                   | Январь           | Администрация, учителя, учащиеся 1-11 кл.                  |
| 12 | Акция Бумажный бум                                                                                                                  | Каждую четверть  | 1-11 кл, родители, учителя                                 |
| 13 | Районный совет старшеклассников, в т. ч. онлайн                                                                                     | В течение года   | 9-11 кл., ДДЮТ                                             |
| 14 | Совет по профилактике                                                                                                               | Раз в четверть   | Администрация, представители УВД, соц. педагог             |

| №  | Мероприятия                                                                  | Дата            | Участники, соц. партнеры                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | День Лицея                                                                   | Октябрь         | Администрация, учителя, 1-11 классы (по классам)                                                            |
| 16 | Месячник благоустройства                                                     | Октябрь, апрель | Учащиеся 8-10 классов, родители                                                                             |
| 17 | Дни единых действий                                                          | В течение года  | Администрация, учителя, учащиеся 1-11 кл.                                                                   |
| 18 | День открытых дверей (онлайн)                                                | 2 раза в год    | Администрация, учителя, родители                                                                            |
| 19 | Месячник правовых знаний                                                     | Ноябрь          | 1-11 кл.                                                                                                    |
| 20 | Декада SOS                                                                   | Декабрь         | 1-11 кл.                                                                                                    |
| 21 | Участие в районной конференции школьников «Непобежденный Ленинград» (онлайн) | Январь          | Администрация Московского района, ДДЮТ, Исторический парк «История – моя Россия», ОУ района, учащиеся лицея |
| 22 | Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (онлайн)       | Февраль         | 1-11 кл.                                                                                                    |
| 23 | Родительская конференция                                                     | Февраль         | Администрация ГБОУ ФМЛН № 366, классные руководители 3-5 классов                                            |
| 24 | Декада здорового образа жизни                                                | Март-апрель     | Администрация ГБОУ ФМЛН № 366, классные руководители, родители, законные представители учащихся, учащиеся   |
| 25 | Антинаркотический месячник                                                   | Март-апрель     | Администрация ГБОУ ФМЛН № 366, классные руководители, родители, законные представители учащихся, учащиеся   |
| 26 | Месячник медиации                                                            | Март-апрель     | Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов                                                   |
| 27 | Праздник «До свидания, начальная школа!»                                     | Май             | Классные руководители 4 классов, учащиеся, родители.                                                        |
| 28 | Праздник «Последний звонок»                                                  | Май             | Администрация ГБОУ ФМЛН № 366, классные руководители 11 классов, учащиеся 11 классов, родители              |
| 29 | Торжественное вручение аттестатов                                            | Июнь            | Администрация ГБОУ ФМЛН № 366, классные руководители 9, 11 классов, учащиеся 9, 11 классов, родители        |
| 30 | Городской праздник выпускников «Алые паруса»                                 | Июнь            | Правительство Санкт-Петербурга, ОУ района                                                                   |
| 31 | Участие в мероприятии «Бал медалистов» г. Петергоф                           | Июнь            | Правительство Санкт-Петербурга, ОУ района                                                                   |

## 5.2 Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

В лицее продолжает работу Попечительский Совет, решением которого в 2017 году был создан Благотворительный фонд развития учеников лицея.

Целью работы Попечительского Совета является привлечение внимания широкой общественности к передовым методам воспитания и образования, используемым в образовательном процессе в Лицее.

## 5.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами

Благодаря поддержке Благотворительного фонда развития учеников лицея при Попечительском Совете стала возможной работа кружка технической направленности «Администрирование компьютерных сетей», расширена материально-техническая база кружков робототехники, обеспечена возможность открытия в следующем учебном году кружков по программированию приложений виртуальной и дополненной реальности.

Лицей принимает активное участие в программах для школьников, организуемых ВУЗами в дни школьных каникул. Так при поддержке ВУЗов-партнеров лицея учащиеся 10-х классов проходят летнюю учебно-исследовательскую практику на базе ведущих профильных для лицея кафедр.

## 5.4 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Постоянные партнеры лицея – СПбГПУ им. Петра Великого, факультеты физический, математико-механический, экономический СПбГУ, факультет компьютерных технологий и информатики СПбГЭТУ «ЛЭТИ», факультет информатики и технологии программирования, физико-технический, компьютерной техники и управления НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГТУ Военмех.

В течении 2021-2022 учебного года на базе лицея проходили встречи представителей ВУЗов Санкт-Петербурга с учащимися 10 - 11 классов. Во встречах принимали участие представители СПбГУ, НИУ ИТМО, СПбГПУ, СПбГТУ Военмех.

В лицее создано образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся 8-11 классов, через организацию учебно-воспитательной работы, дополнительных занятий по выбору, работу с отделениями довузовского образования и ВУЗами-партнерами, информационную работу с детьми и родителями, профильную подготовку и профессиональную ориентацию школьников. Основное направление профориентационной работы на текущем этапе в лицее учитывает профиль лицея и насущные запросы экономики страны – подготовка инженерных кадров высшей квалификации и будущих ученых.

На официальном сайте лицея размещена страница «Профориентация» (<http://fml366.org/uchenikam/zhizn-litsey/proforientatsiya>), куда помещается основная информация, связанная с проводимыми в лицее мероприятиями.

Создана рабочая группа по организации профориентационной работы в лицее в составе: Строкан О.В., школьный психолог, ответственный за профориентационную работу, Осипова Е.В., заместитель директора по ШИС, ответственный за работу с ВУЗами, Кольцова О.П., заместитель директора по воспитательной работе, Давиденко Н.Ю., школьный психолог, Золотухина М.О., социальный педагог.

Основные направления профориентационной работы в лицее определяются планом на 2021-2022 учебный год, в рамках которого проходят традиционные встречи лицеистов с представителями ведущих ВУЗов города, для учащихся организуются экскурсии на

предприятия Петербурга и области, ведется проектная деятельность, направленная на развитие исследовательских способностей и расширение профессиональных интересов обучающихся.

Результаты своих исследований будущие инженеры и ученые представляют на конференциях разного уровня.

На базе профильных ВУЗов проводится обязательная летняя учебно-исследовательская практика для учеников 10-х классов лицея. В текущем учебном году 10-классники смогли принять участие в занятиях, организованных СПбГЭУ, СПб НИУ ИТМО, СПбГПУ, СПбГУ в центре технологий распределенных реестров. Группа учащихся прошла курс занятий на базе экономического факультета МГУ им. Ломоносова.

Правильному выбору инженерных профессий и дальнейшего образовательного маршрута содействуют кружки научно-технического творчества, работающие в лицее в 2021-2022 уч. году, и занятия внеурочной деятельностью (далее ВУД): для учащихся основной и средней школы – «Практикум по физике», «Юный физик», «За страницами учебника математики», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Кружок Эйлера», «Олимпиадная информатика», «Автоматизация работы в офисных приложениях», «3Д-моделирование», «Робототехника», «Олимпиадное программирование», для учащихся для начальной школы - «Алгоритмика», «Основы робототехники», «Математика».

Серьезное внимание уделяется подготовке и организации участия лицеистов в олимпиадном движении. Подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня проводится как на уроках, так и во внеурочное время на занятиях ВУД и кружков.

Последовательно развивается система предпрофессиональной подготовки и профильного обучения.

Для решения поставленных задач осуществлялись следующие действия:

- повышалось качество преподавания профильных предметов;
- использовались возможности учебной программы;
- совершенствовался мониторинг образовательного процесса с целью изучения социального заказа на образовательные услуги: предметы предпрофильной подготовки и профильного обучения, уровень удовлетворенности образовательными услугами;
- формировалась система курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения, кружков инженерной направленности и научно-технического творчества;
- совершенствовалась система подготовки к ГИА;
- созданы условия для повышения уровня готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования в профильной школе;
- обеспечена психологическая поддержка предпрофильного и профильного обучения.

Проведение занятий со школьным психологом содействовало решению актуальных задач развития, обучения, социализации обучающихся: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, с родителями.

Функционирует система методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Успешно работает система стимулирования педагогических работников, осуществляющих предпрофильную подготовку и профильное обучение.

Созданы условия для эффективной и безопасной организации образовательного процесса (в том числе предпрофильной подготовки и профильного обучения).

Расширено число профильных ВУЗов-партнеров лицея путем заключения договоров о сотрудничестве с ними, в частности с СПбГМТУ.

Продолжено сотрудничество и заключены новые договора о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики Санкт-Петербурга – АО «РОББО», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей».



Подводя итоги профориентационной работы в 2021-2022 учебном году, можно сделать вывод о положительных результатах, проводимых в лицее мероприятий, успешной реализации планов на прошедший год.

При планировании деятельности по профориентации учащихся на 2022-2023 год будут учтены результаты мониторинга удовлетворенности потребностей учащихся и диагностики учащихся на предмет готовности школьников к выбору профессии и включены в план следующие пункты:

- уделить в будущем особое внимание открытию новых направлений внеурочной и кружковой работы, учитывать при составлении планов ВУД интересы всего контингента обучающихся,
- разнообразить спектр предлагаемых занятий,
- расширить круг организаций, обеспечивающих места для проведения летней учебно-исследовательской практики;
- организовать связи с производственными предприятиями района, являющимися профильными для лицея;
- проводить больше занятий по ознакомлению детей с миром будущих востребованных в экономике страны профессий,
- более активно привлекать специалистов для оказания квалифицированной помощи учащимся с их профессиональным выбором, организовать проведение подобных занятий на базе лицея.

#### 5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Одним из направлений работы лицея является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

В лицее созданы все условия для перехода на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам НОО и ООО. Педагоги лицея прошли соответствующую курсовую подготовку по ФГОС, занимаются самообразованием и в рамках *сетевого взаимодействия* активно обмениваются опытом с коллегами из школ района и города.

Образовательное учреждение с углубленным изучением математики, физики и информатики, обладающая высоким педагогическим потенциалом, выступает как стажировочная площадка по подготовке педагогических кадров района и города. Курсы повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по математике» и «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по математике» для экспертов Московского и других районов города ежегодно ведут Гольдич В.А., Вольфсон Г.И. С целью создания условий для установления системного сотрудничества в области повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений в 2020 году был подписан *соглашение о сотрудничестве* лицея с ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Педагоги лицея принимают активное участие в работе *экспертного сообщества* и являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

На протяжении нескольких лет лицей *сотрудничает* с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга и отделениями дополнительного образования детей ГБОУ СОШ Московского района и города. Примером активного сотрудничества с ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района является организация работы станций в интеллектуальных играх «Марафон Юга».



ГБОУ ФМЛ № 366 с 01.01.2015 является членом сетевого сообщества ОДОД Московского района Санкт-Петербурга.

Лицей является активным участником *сетевого сообщества ППМСЦ Московского района*. Педагог-психолог лицея Давиденко Н.Ю. организует участие педагогов в семинарах в рамках работы региональной инновационной площадки (РИП) ГБУ ДППОЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

В марте 2022 на площадке XII Петербургского международного образовательного форума в мероприятии «Новый образовательный код школы и детского сада: от базовых 4К до soft skills» был представлен опыт педагогов лицея по теме «Профессиональная готовность педагога к формированию у обучающихся «гибких» навыков: проблемы и решения».

В апреле 2022 года на районном семинаре по наставничеству лицей поделился опытом наставничества в рамках темы «Интерактивные технологии в современном лицее как проект в программе развития ОУ»

В рамках *сетевого взаимодействия* лицей успешно реализует инновационный проект - интернет-олимпиада для учащихся 9 класса на веб-сайте <https://metaschool.ru>. Оргкомитет олимпиады: Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой математики и информатики и Жигулев Л.А., доцент кафедры математики и информатики СПб АППО; Трушова И.И., учитель математики, зам. директора по УВР ГБОУ ФМЛ № 366; Смыкалова Е.В., руководитель проекта «МетаШкола».

В 2021-2022 учебном году на основе метода сетевого планирования составлена программа реализации на практике модели Центра развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» в условиях многомерного сетевого взаимодействия с партнерами проекта на основании заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с партнерами проекта:

-Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 Московского района Санкт-Петербурга (договор заключен);

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (договор заключен);

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 353 Московского района Санкт-Петербурга (договор заключен);

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (договор заключен);

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга (договор заключен);

-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с углублённым изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (договор заключен);

-Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (договор заключен);

-Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга (договор заключен);

-Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» (договор заключен);

-Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем» (договор заключен);

-Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (МГУ), экономический факультет (имеется соглашение);

-Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (договор заключен);

-Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (договор заключен);

-Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (договор заключен);

-Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (договор заключен);

-Акционерное общество «РОББО» (договор заключен);

-Акционерное общество «Северо-западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод» (договор заключен);

-Общество с ограниченной ответственностью «НеоБИТ» (договор заключен);

-Общество с ограниченной ответственностью «СВЕГА-Компьютер» (договор в стадии заключения).

#### 5.6 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями (Патаракин Е.Д.)

Многие педагоги лицея являются членами профсоюза (46,5%). Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в лицее функционируют методические объединения учителей (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей физики, МО учителей предметов естественно научного цикла, МО учителей информатики и технологии, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО «Гармония» (история, обществознание, музыка, изобразительное искусство), МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО классных руководителей.

Педагоги лицея входят в районное методическое сообщество учителей в ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга и являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [festival.1september.ru/](http://festival.1september.ru/);
- Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru/](http://www.school.edu.ru/);
- УРОКИ.NET [www.uroki.net/](http://www.uroki.net/);
- Учительский портал - международное сообщество учителей [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) ;
- Сеть творческих учителей [it-n.ru/](http://it-n.ru/);

- Психологический центр Адалина [adalin.mospsy.ru/](http://adalin.mospsy.ru/);
- ВКонтакте «Я – учитель!»;
- Про Школу [ruwww.proshkolu.ru/](http://www.proshkolu.ru/);
- Социальная сеть работников образования [Nsportal.ru](http://nsportal.ru/);
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир [http://pedmir.ru](http://pedmir.ru/), а также
- Лаборатория Фантастики <https://fantlab.ru/>;
- Инфоурок,
- ЛингваЛео.

Ежегодно лицей принимает активное участие в проекте издательского дома Первое сентября «Школа цифрового века».

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет ГБОУ ФМЛ № 366 составляет 133 512 026,13 руб.

### 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Таблица 48. Распределение средств бюджета

| Источники получения средств                                                                                                                                                                                                          | Сумма, руб.   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Субсидии на выполнение государственного задания                                                                                                                                                                                      | 99 157 600,00 |
| Целевые субсидии                                                                                                                                                                                                                     | 32 408 426,13 |
| Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (с остатками прошлого года), всего | 1 946 000,00  |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Платные дополнительные образовательные услуги                                                                                                                                                                                        | 1 946 000,00  |
| Поступления от выбытий материальных запасов                                                                                                                                                                                          | 0,0           |

### 6.3. Направления использования средств

Таблица 49. Направления использования средств

| Наименование показателя                                                                                                                                                               | Код строки  | Код по бюджетной классификации Российской Федерации <sup>3</sup> | Аналитический код <sup>4</sup> | Сумма                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |             |                                                                  |                                | на 2022 г. текущий финансовый год |
| 1                                                                                                                                                                                     | 2           | 3                                                                | 4                              | 5                                 |
| Остаток средств на начало текущего финансового года <sup>5</sup>                                                                                                                      | 0001        | х                                                                | х                              | 1 230 526,58                      |
| Остаток средств на конец текущего финансового года <sup>5</sup>                                                                                                                       | 0002        | х                                                                | х                              |                                   |
| <b>Доходы, всего:</b>                                                                                                                                                                 | <b>1000</b> |                                                                  |                                | <b>133 512 026,13</b>             |
| в том числе:<br>доходы от собственности, всего                                                                                                                                        | 1100        | 120                                                              |                                | 0,00                              |
| в том числе:<br>поступления от сдачи в аренду имущества                                                                                                                               | 1110        | 121                                                              |                                |                                   |
| доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего                                                                                                                 | 1200        | 130                                                              |                                | 101 103 600,00                    |
| в том числе:<br>субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение | 1210        | 131                                                              |                                | 99 157 600,00                     |
| поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе                                                                                                    |             | 131                                                              |                                | 1 946 000,00                      |
| доходы от компенсации затрат                                                                                                                                                          |             | 134                                                              |                                |                                   |
| доходы по условным арендным платежам                                                                                                                                                  |             | 135                                                              |                                |                                   |
| доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия                                                                                                                           | 1300        | 140                                                              |                                | 0,00                              |
| в том числе:                                                                                                                                                                          | 1310        | 141                                                              |                                |                                   |
| безвозмездные денежные поступления, всего                                                                                                                                             | 1400        | 150                                                              |                                | 0,00                              |
| в том числе:                                                                                                                                                                          |             | 155                                                              |                                |                                   |
| прочие доходы, всего                                                                                                                                                                  | 1500        |                                                                  |                                | 32 408 426,13                     |
| в том числе:<br>целевые субсидии                                                                                                                                                      | 1510        | 152                                                              |                                | 32 099 026,13                     |
| субсидии на осуществление капитальных вложений                                                                                                                                        | 1520        | 162                                                              |                                | 309 400,00                        |
| поступления от выбытий материальных запасов                                                                                                                                           | 1530        | 446                                                              |                                |                                   |
| прочие поступления, всего <sup>6</sup>                                                                                                                                                | 1980        | х                                                                |                                | 0,00                              |
| из них:<br>увеличение остатков денежных средств                                                                                                                                       | 1981        | 510                                                              |                                |                                   |

|                                                                                                                                    |             |            |     |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----|-----------------------|
| за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет                                                                             |             |            |     |                       |
| <b>Расходы, всего:</b>                                                                                                             | <b>2000</b> | <b>х</b>   |     | <b>134 742 552,71</b> |
| в том числе:<br>на выплаты персоналу, всего                                                                                        | 2100        | х          |     | 92 661 214,36         |
| в том числе:<br>оплата труда:                                                                                                      | 2110        | 111        |     | 71 245 000,00         |
| заработная плата                                                                                                                   |             | 111        | 211 | 70 895 000,00         |
| социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме                                                                        |             | 111        | 266 | 350 000,00            |
| прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера                                                                   | 2120        | 112        |     | 37 914,36             |
| в том числе:                                                                                                                       |             |            |     |                       |
| социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме                                                                        |             | 112        | 266 |                       |
| прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме                                                                             |             | 112        | 212 |                       |
| транспортные услуги                                                                                                                |             | 112        | 222 |                       |
| прочие работы, услуги                                                                                                              |             | 112        | 226 | 37 914,36             |
| взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего: | 2140        | 119        |     | 21 378 300,00         |
| в том числе:<br>на выплаты по оплате труда                                                                                         | 2141        | 119        | 213 | 21 378 300,00         |
| пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме                     | 2142        | 119        | 265 |                       |
| <b>социальные и иные выплаты населению, всего</b>                                                                                  | <b>2200</b> | <b>300</b> |     | <b>718 433,60</b>     |
| пособия по социальной помощи населению в денежной форме                                                                            | 2211        | 321        | 262 | 657 500,00            |
| пособия по социальной помощи населению в натуральной форме                                                                         | 2211        | 321        | 263 | 60 933,60             |
| <b>уплату налогов, сборов и иных платежей, всего</b>                                                                               | <b>2300</b> | <b>850</b> |     | <b>129 560,00</b>     |
| из них:<br>налог на имущество организаций и земельный налог                                                                        | 2310        | 851        | 291 | 129 560,00            |
| иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина       | 2320        | 852        | 291 |                       |
| уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей                                                                | 2330        | 853        | 293 |                       |
| безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего                                                                  | 2400        | х          |     |                       |

|                                                                                                                                            |             |            |     |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----|----------------------|
| прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)                                                                             | 2500        | х          |     | 0,00                 |
| исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения | 2520        | 831        |     |                      |
| <b>расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего <sup>7</sup></b>                                                                        | <b>2600</b> | <b>х</b>   |     | <b>41 233 344,75</b> |
| закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества                                     | 2630        | 243        |     | 0,00                 |
| из них:                                                                                                                                    |             |            |     |                      |
| прочие работы, услуги                                                                                                                      |             | 243        | 226 |                      |
| <b>прочую закупку товаров, работ и услуг, всего</b>                                                                                        | <b>2640</b> | <b>244</b> |     | <b>38 109 944,75</b> |
| из них:                                                                                                                                    |             |            |     |                      |
| услуги связи                                                                                                                               |             | 244        | 221 | 53 998,40            |
| транспортные услуги                                                                                                                        |             | 244        | 222 | 0,00                 |
| коммунальные услуги                                                                                                                        |             | 244        | 223 | 573 401,00           |
| арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)                      |             | 244        | 224 | 45 120,00            |
| работы, услуги по содержанию имущества                                                                                                     |             | 244        | 225 | 2 946 237,71         |
| прочие работы, услуги                                                                                                                      |             | 244        | 226 | 11 927 723,03        |
| страхование                                                                                                                                |             | 244        | 227 | 0,00                 |
| услуги, работы для целей капитальных вложений                                                                                              |             | 244        | 228 | 1 081 223,18         |
| увеличение стоимости основных средств                                                                                                      |             | 244        | 310 | 20 695 499,20        |
| увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях                                                |             | 244        | 341 |                      |
| увеличение стоимости продуктов питания                                                                                                     |             | 244        | 342 |                      |
| увеличение стоимости строительных материалов                                                                                               |             | 244        | 344 |                      |
| увеличение стоимости мягкого инвентаря                                                                                                     |             | 244        | 345 |                      |
| увеличение стоимости прочих материальных запасов                                                                                           |             | 244        | 346 | 756 502,23           |
| увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения                                                                   |             | 244        | 349 | 30 240,00            |
| <b>закупку энергетических ресурсов, всего</b>                                                                                              | <b>2643</b> | <b>247</b> |     | <b>3 123 400,00</b>  |
| из них:                                                                                                                                    |             |            |     |                      |
| коммунальные услуги                                                                                                                        |             | 247        | 223 | 3 123 400,00         |
| <b>Выплаты, уменьшающие доход, всего <sup>8</sup></b>                                                                                      | <b>3000</b> | <b>100</b> |     | <b>0,00</b>          |
| в том числе:<br>налог на прибыль <sup>8</sup>                                                                                              | 3010        |            |     |                      |



|                                               |             |          |  |                     |
|-----------------------------------------------|-------------|----------|--|---------------------|
| налог на добавленную стоимость <sup>8</sup>   | 3020        |          |  |                     |
| прочие налоги, уменьшающие доход <sup>8</sup> | 3030        |          |  |                     |
| <b>Прочие выплаты, всего <sup>9</sup></b>     | <b>4000</b> | <b>х</b> |  | <b>1 898 765,00</b> |
| из них:<br>возврат в бюджет средств субсидии  | 4010        | 610      |  | 1 898 765,00        |

#### 6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг

*Государственные и целевые субсидии:*

- 1) Оплата коммунальных услуг и услуг связи – 3 572 778,40 руб.
- 2) Обеспечение функционирования здания и оборудования (включая закупки технологического оборудования) 1 418 482,50 руб.

том числе:

Обслуживание узла учета тепловой энергии, АТП и подготовка к отопительному сезону – 102 260,00 руб.

Поставка запасных частей для оборудования в столовой – 20 580,00 руб.

Поставка фреона в кондиционер – 3 000,00 руб.

Работы по ремонту кондиционера – 19 900,00 руб.

Обслуживание и ремонт кухонного оборудования – 29 865,60 руб.

Аварийное обслуживание инженерных сетей – 54 600,00 руб.

Обслуживание кондиционеров – 26 835,24 руб.

Ремонт кондиционера (замена компрессора) – 14 500,00 руб.

Прочистка дренажных колодцев и канализационных труб – 107 965,33 руб.

Мытье окон и остекления переходов – 62 372,33 руб.

Мытье фасада – 9 000,00 руб.

Услуги связи проводного радиовещания – 9 720,00 руб.

Уборка снега и наледи с кровли – 97 564,00 руб.

Погрузка и вывоз снега – 10 400,00 руб.

Аварийный ремонт кровли – 842 770,00 руб.

Поставка оборудования для ИТП – 3 910,00 руб.

Ввод в эксплуатацию автоматов питьевой воды – 3 240,00 руб.

- 3) Обеспечение общей безопасности и противопожарной защиты – 1 506 735,16 руб.,

том числе:

Обслуживание КСОБ и тревожной кнопки, проверка пожарного водопровода – 442 091,00 руб.

Обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг» - 72 576,00 руб.

Перезарядка огнетушителей – 13 046,00 руб.

Проверка и очистка вентиляционных каналов – 3 000,00 руб.

Обслуживание системы громкой связи – 22 200,00 руб.

Аренда охранного оборудования – 45 120,00 руб.

Обслуживание арочного металлодетектора - 30 000,00 руб.

Испытание ограждения кровли и пожарных лестниц – 56 649,00 руб.

Периодические испытания электроустановки – 15 000,00 руб.

Организация и обеспечение охраны имущества – 807 053,16 руб.

- 4) Выполнение санитарно-гигиенических требований и требований охраны труда – 1 213 633,02 руб.,

том числе:

Санитарно-эпидемиологическое обследование – 148 201,04 руб.

Поставка защитных одноразовых масок – 12 829,50 руб.

Санитарное содержание контейнерных площадок – 17 278,32 руб.

Заключительная дезинфекционная обработка помещений – 84 839,50 руб.

Санитарная обработка автоматов питьевой воды – 40 844,40 руб.

Услуги по экологическому сопровождению – 21 000,00 руб.

Обучение на курсах повышения квалификации – 15 600,00 руб.

Обучение на курсах «Мобилизационная подготовка в организациях» - 9 500,00 руб.

Обучение на курсах по охране труда – 1 800,00 руб.

Специальная оценка условий труда – 11 480,32 руб.

Закупка средств личной гигиены, хозяйственных товаров – 467 359,94 руб.

Проведение медицинского осмотра и санитарного обучения сотрудников – 288 400,00 руб.

Дератизация и дезинсекция – 45 000,00 руб.

Поставка одноразовых стаканчиков – 49 500,00 руб.

5) Обеспечение учебного процесса – 26 140 783,74 руб.,

том числе:

Закупка учебной литературы – 1 159 941,75 руб.

Закупка бланков аттестатов – 23 329,00 руб.

Поставка жесткого диска – 7 660,00 руб.

Подписка на периодические издания – 155 858,81 руб.

Обслуживание компьютерного оборудования – 93 360,00 руб.

Обслуживание печатно-множительной техники – 64 043,00 руб.

Заправка картриджей – 35 875,08 руб.

Поставка картриджей – 74 851,68 руб.

Поставка компьютерной оборудования ИТ-куб – 17 761 402,28 руб.

Поставка компьютерной оборудования «Цифровая образовательная среда» - 1 914 625,88 руб.

Поставка мебели ИТ-куб – 4 551 786,14 руб.

Услуги по передаче прав на использование программного обеспечения – 138 450,00 руб.

Поставка офисной бумаги – 72 580,00 руб.

Поставка реактивов – 30 156,12 руб.

Услуги по передаче неисключительных прав на использование программы (СБИС) – 6 000,00 руб.

Поставка прописей – 50 864,00 руб.

6) Обеспечение ковровыми покрытиями и уходу за ними – 53 580,00 руб.

7) Оказание услуг по изготовлению электронной подписи ФИС ФРДО – 2 000,00 руб.

8) Установка и настройка средств защиты информации – 3 548,00 руб.

9) Услуги по организации питания – 5 201 052,13 руб.

10) Поставка мобильных флажков и флагов – 58 000,00 руб.

#### 6.5 Стоимость платных услуг

Дополнительные платные услуги в 2021 – 2022 учебном году осуществлялись по следующим программам Отделения дополнительного платного образования детей (ОДПОД).

Таблица 50. Перечень дополнительных платных образовательных услуг  
2021-2022 учебный год

| №<br>гр       | Наименование<br>программы                                                                                                                | Кл.         | Ф.И.О.<br>учителя                              | Кол-во<br>занятий в<br>неделю/<br>за курс |                             | Сроки<br>освоения         | Цена<br>1<br>заня-<br>тия<br>(руб.) | Стои-<br>мость<br>за<br>месяц<br>(руб.) | Стои-<br>мость<br>за<br>курс<br>(руб.) |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1,<br>2       | Развивающее<br>обучение:<br>Развивающие<br>игры<br>Математика<br>Умелые ручки<br>Развитие речи                                           | Дошкольники | А.А.Мороз<br><br>И.А.Фомичёва                  | 6<br>2<br>1<br>2<br>1                     | 156<br>52<br>26<br>52<br>26 | 15.09.21<br>-<br>30.04.22 | 215                                 | 5 160                                   | 36 120                                 |
| 3,<br>4,<br>5 | Курсы для уч-ся<br>района и города:<br>Математика<br>Кружок Эйлера<br>Русский язык                                                       | 4           | Л.С.Конопатова<br>И.П.Вольфсон<br>М.И.Бибичина | 6<br>2<br>2<br>2                          | 144<br>48<br>48<br>48       | 27.09.21<br>-<br>14.04.22 | 260                                 | 6 240                                   | 37 440                                 |
| 3,<br>4,<br>5 | Курсы для уч-ся<br>района и города:<br>Два предмета по<br>выбору из<br>основного курса<br>-Математика,<br>Кружок Эйлера,<br>Русский язык | 4           | Л.С.Конопатова<br>И.П.Вольфсон<br>М.И.Бибичина | 4                                         | 96                          | 27.09.21<br>-<br>14.04.22 | 310                                 | 4 960                                   | 29 760                                 |
| 3,<br>4,<br>5 | Курсы для уч-ся<br>района и города:<br>Один предмет по<br>выбору из<br>основного курса<br>-Математика,<br>Кружок Эйлера,<br>Русский язык | 4           | Л.С.Конопатова<br>И.П.Вольфсон<br>М.И.Бибичина | 2                                         | 48                          | 27.09.21<br>-<br>14.04.22 | 360                                 | 2 880                                   | 17 280                                 |

Работали пять учебных групп, в которых обучались 92 ребёнка.

Средства, полученные ГБОУ ФМЛ № 366 от приносящей доход деятельности в указанный период, составили 2 753,5 тысяч рублей (КОСГУ 130).

В соответствии с «Положением о порядке организации платных услуг и иной приносящей доход деятельности в ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга» и «Положением о привлечении и расходовании средств, полученных от реализации дополнительных платных услуг» поступившие средства израсходованы следующим образом:

- фонд заработной платы сотрудников ОДПОД и обязательные начисления на фонд заработной платы (КОСГУ 211, КОСГУ 213) 2 340, 5 тыс. руб.,

- оплата коммунальных услуг (КОСГУ 223, КОСГУ 244) 55, 07 тыс. руб.

- доход, реинвестируемый на непосредственные нужды обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса (КОСГУ 310, КОСГУ 340, КОСГУ 225, КОСГУ 226) 364, 47 тыс. руб.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### 7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей, и ответственность за какие результаты им предлагают разделить педагоги лицея в образовательной деятельности. Информационная открытость лицея позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в физико-математическом лицее?»

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на научно-методическом совете лицея и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям. Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте <http://www.fml366.org>.

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены задачи:

- оптимизировать инновационную деятельность в лицее в области интерактивных, в том числе информационных технологий;
- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, развивать систему наставничества в лицее.

### 7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2021-2022 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- работа в лицее осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, пройден I этап реализации Программы развития лицея на 2021-2025 годы;
- успешно продолжена реализация образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- отмечен рост качества работы по организации проектной деятельности обучающихся 9-11 классов;
- скорректированы локальные акты, обеспечивающие развитие нормативно-правовой базы учреждения;
- продолжена работа по формированию современных компетенций учащихся;

-обеспечено высокое качество образования учащихся, подтвержденное результатами государственной итоговой аттестации;

-педагогический коллектив снизил степень активности по участию в конкурсах профессионального мастерства, вместе с тем увеличился охват педагогов курсовой подготовкой, развивалось наставничество;

-согласован годовой календарный учебный график;

-утвержден Отчет о самообследовании лицея за 2021 год;

-утвержден Публичный доклад за 2021-2022 учебный год.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета от 31.08.22 принято решение признать работу лицея в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

## **8 Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год**

В 2020-2021 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации проектов «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы».

#### **Выполнение подпрограмм**

Организация процессной деятельности в лицее заключается в выполнении целевых программ («дорожных карт») по достижению целевых показателей государственной программы. Результат выполнения целевых программ - повышение эффективности работы лицея.

##### **Подпрограмма «Качество современного образования»**

Планируемые результаты: сохранение высокого качества обученности лицеистов по предметам учебного плана; обеспечение преемственности в реализации ООП ФГОС НОО, ООО, СОО; формирование функциональной грамотности обучающихся.

Фактические результаты: результаты внешнего контроля по всем предметам выше районного уровня; итоги внутришкольного контроля соответствуют ожидаемым показателям; 100% учащихся в 2022 году результативно сдали ЕГЭ; все обучающиеся 9 и 10 классов завершили работу над своими индивидуальными проектами и успешно их защитили. Активизирована работа по формированию компетенций обучающихся в области функциональной грамотности.

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Качество современного образования» за отчетный период достигнуты в полной мере.

##### **Подпрограмма «Лицей - территория успеха»**

Планируемые результаты: расширение кружков математической, физической и информационной направленности в рамках дополнительного образования в лицее (ОДОД); оптимизация учебно-исследовательской и проектной деятельности; успешное участие во Всероссийской олимпиаде школьников; поддержка системы конкурсов и интеллектуальных игр для учащихся разных возрастов, проводимых на базе лицея.

Фактические результаты: в лицее реализуются 17 программ дополнительного образования по пяти направленностям (в т.ч. естественнонаучная и техническая); удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2021-2022 учебном году составил 89%; в районном этапе ВсОШ лицеисты получили 343 диплома победителей и призеров, что по количеству несколько меньше, чем в предыдущем уч. году (когда все этапы олимпиады проходили дистанционно), но на 30 дипломов больше, чем в очных турах 2019-2020 учебного года; количество дипломов победителей и призеров городского и

регионального этапов ВсОШ – 43; дипломов победителей и призеров конкурсов различных уровней – 298 (в предыдущем уч. году – 222); 5 лицеистов (7-10 классов) вошли в «Золотой запас» экономистов России по результатам Открытого чемпионата школ по экономике 2022 года на Экономическом факультете МГУ.

Все целевые показатели по реализации подпрограммы «Лицей - территория успеха» за отчетный период достигнуты в полной мере.

#### **Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития»**

Планируемые результаты: расширение возможностей учащихся лицея проектировать, создавать робототехнические модели и проводить учебные исследования в высокотехнологической информационной среде; подготовка к размещению на базе лицея Центра цифрового образования «ИТ-куб».

Фактические результаты: Открытая городская олимпиада школьников по информатике ИТМО (6 призеров), Открытая городская олимпиада школьников по программированию (2 призера), Региональная олимпиада «Осенний программист» (1 призер), Кубок Губернатора СПб по робототехнике (2 призера), победы в районных конкурсах по робототехнике и конструированию.

Закуплено и установлено оборудование, создана методическая база, т.е. лицей полностью готов к открытию 1.09.2022 в своих стенах Центра цифрового образования «ИТ-куб».

Доля учащихся, вовлеченных в различные сетевые программы и проекты, пока составляет 10% (по плану 20-25%), в следующем учебном году планируется развитие сетевой формы реализации образовательных программ. Остальные целевые показатели достигнуты в полной мере.

#### **Подпрограмма «Самореализация личности - путь к социальному успеху»**

Планируемые результаты: проведение диагностики уровня актуального развития обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации к освоению лицейской программы, разработка путей коррекции для успешной социализации; участие в социально-значимых проектах; популяризация здорового образа жизни; вовлечение в проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов.

Фактические результаты: участие и победы в городских и районных конкурсах краеведения, активное участие в торжественно-траурных мероприятиях; в канун нового года подарки воспитанникам детского дома; мероприятия по сохранению исторической памяти.

Доля учащихся, принимающих участие в реализации проекта по изданию лицейского журнала «Оглянись!», к сожалению, не достигла запланированных 10%. Остальные целевые показатели достигнуты.

#### **Подпрограмма «Лицей – социальный лифт педагога»**

Планируемые результаты: профессиональная подготовка учителей лицея в различных форматах непрерывного образования; развитие системы наставничества; поддержка профессионального конкурсного движения.

Фактические результаты: аттестовались 17% педагогов; прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 85% педагогов (за прошлый год 35%), около 50% педагогов на платформе РЭШ прошли курсовую подготовку и тестирование «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» и курсовую подготовку; оптимизирована работа по наставничеству - разработана программа наставничества, лицей выступил стажировочной площадкой в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные практики инновационных школ России», представитель администрации лицея является наставником СОШ № 291 Красносельского района в рамках регионального проекта «500+» по оказанию адресной организационной и



методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся с целью повышения качества общего образования.

К сожалению, в 2021-2022 учебном году доля педагогов, принимающих участие в профессиональном конкурсном движении, несколько снизилась по сравнению с предыдущим годом. Но возросла доля педагогов, повысивших уровень своего профессионального мастерства и работающих в системе наставничества.

### **Выполнение проектов**

Проектная деятельность лицея осуществляется через проекты, являющиеся инициативами со стороны педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и обеспечивающие включенность лицея в реализацию стратегии государственной программы. Результатом реализации инициативных проектов является высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.

#### **Проект «Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»**

Планируемые результаты: организация проектной деятельности обучающихся инженерно-технологического направления; развитие сетевого взаимодействия; разработка образовательных программ с целью их реализации в сетевой форме; в обеспечение возможности ранней профориентации лицеистов.

Фактические результаты: разработаны программы кружков робототехники, 3D-моделирования и ведения проектной деятельности на базе лаборатории нанотехнологий; заключены договоры сетевого взаимодействия по формуле «Детский сад + Школа + Колледж + ВУЗ + Предприятие», разработаны программы для их реализации в сетевой форме; в июне 2022 года учащиеся 10-х классов прошли практику на площадках вузов города; проведены родительские собрания по предпрофильной подготовке (онлайн и очные).

#### **Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»**

Планируемые результаты: оказание психолого-педагогической помощи в формировании потребности успеха в учебно-познавательной и коммуникативной деятельности, проведение диагностики, тренингов.

Фактические результаты: диагностическое исследование учащихся 1-х классов на предмет адаптации к школьному обучению позволило спрогнозировать в целом успешный уровень, но при этом выявлены такие трудности, как неоднородность уровня готовности к школьному обучению (как интеллектуальная, так и психологическая) и проблемы в коммуникативной сфере детей; исследование УУД пятиклассников показало, что у большинства учащихся высокий уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе; комплекс диагностических методик, проведенный в 8-х классах, показал, что адаптация большинства учащихся к новым коллективам, к обучению по лицейской программе проходит вполне успешно, трудности в адаптации определенной группы восьмиклассников могут быть нивелированы с помощью родителей и педагогов; организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов в процессе подготовки к ГИА.

#### **Проект «Интерактивные технологии в современном лицее»**

Планируемые результаты: формирование методической базы для подготовки мероприятий; ведение проектной деятельности старшеклассниками в рамках школьного проекта по наполнению нового электронного образовательного сайта; создание материальных и педагогических ресурсов для Центра цифрового образования «ИТ-куб»; оптимизация очных интеллектуальных игр.

Фактические результаты: начата системная разработка тестовых заданий и лабораторных работ по математике и физике для учащихся 10-х классов для наполнения электронного образовательного сайта; подготовлены необходимые ресурсы для Центра цифрового образования «IT-куб»; проведена очная игра «Марафон Юга», содержащая задания по функциональной грамотности.

Таким образом, инновационное развитие лицея направлено на успешную социализацию лицеистов; реализацию идеи непрерывного инженерного образования с целью подготовки будущих молодых ученых и инженерных кадров, технических специалистов высокой квалификации; профессиональный рост педагогов.

Деятельность лицея получила высокую оценку региональной системы оценки качества и аналитического агентства RAEX-аналитика (подробнее в разделе 4.10).

## 8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Работа лицея в 2022-2023 учебном году будет направлена на достижение цели Программы развития на 2021-2025 годы – создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

Для достижения этой цели планируется решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения и сохранить лидирующие позиции в районе и городе по качеству физико-математического и информационно-технологического образования лицеистов.

2. Обеспечить многообразие возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика.

3. Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.

4. Оптимизировать условия для роста компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива лицея.

5. Совершенствовать работу, направленную на личностное развитие и успешность, а также, профессиональное самоопределение обучающихся.

6. Совершенствовать образовательную среду для подготовки будущих инженеров и молодых ученых.

7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся в образовательном процессе.

8. Совершенствовать интерактивные технологии в образовательном процессе.

В своей работе лицей будет ориентироваться на ожидаемые конечные результаты Программы развития:

-обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

-обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;

-сохранение лидирующей позиции лицея в районной и региональной системах образования, высокая рейтинговая позиция во всероссийской системе образования.

В 2022-2023 году планируется достижение следующих целевых показателей.

Таблица 51. Показатели реализации Программы развития лицея

| <b>Целевые показатели<br/>(средневзвешенное место лицея в районе, не ниже)</b>                                                                                                                                                                         |  | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------|
| Средневзвешенный результат лицея во всех всероссийских, региональных, районных мониторинговых исследований качества общего образования                                                                                                                 |  | 2           | 2           |
| <b>1.1. Подпрограмма «Качество современного образования»</b>                                                                                                                                                                                           |  |             |             |
| <b>Целевые показатели (в процентах)</b>                                                                                                                                                                                                                |  | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
| Доля учащихся, результативно сдавших экзамены ГИА, к общему количеству экзаменуемых                                                                                                                                                                    |  | 100         | 100         |
| Доля учащихся, имеющих возможность освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ, от общего количества учащихся |  | 15          | 30          |
| Доля учащихся, посещающих внеурочные занятия, поддерживающих технологический профиль лицея, от общего количества учащихся 10-11 классов                                                                                                                |  | 85          | 90          |
| Доля учащихся, включенных в систему математических и метапредметных интеллектуальных соревнований, от общего количества учащихся 5-11 классов                                                                                                          |  | 55          | 60          |
| Доля учащихся, включенных в систему внутреннего и внешнего мониторингов качества образования в лицее, от общего количества учащихся                                                                                                                    |  | 95          | 95          |
| Доля учащихся, прошедших практики на площадках профильных вузов, от общего количества учащихся 10-х классов                                                                                                                                            |  | 100         | 100         |
| Доля учащихся, имеющих возможность изучения предметной области «Технология», в т.ч. на базе организаций, имеющих высоко оснащенные ученические места, от общего количества учащихся                                                                    |  | 15          | 20          |
| <b>1.2. Подпрограмма «Лицей - территория успеха»</b>                                                                                                                                                                                                   |  |             |             |
| <b>Целевые показатели (в процентах)</b>                                                                                                                                                                                                                |  | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
| Доля учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования в лицее, от общего количества учащихся                                                                                                                                                |  | 40          | 45          |
| Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия социально-гуманитарной направленности (экскурсии, выставки, лектории и т.п.), от общего количества учащихся                                                                                                   |  | 40          | 45          |
| Доля учащихся 2-4 классов, вовлеченных в проектную деятельность, от общего количества учащихся 2-4 классов                                                                                                                                             |  | 7           | 10          |
| Доля учащихся 5-8 классов, вовлеченных в проектную деятельность, от общего количества учащихся 5-8 классов                                                                                                                                             |  | 20          | 30          |
| Доля учащихся 9-11 классов, вовлеченных в проектную деятельность, от общего количества учащихся 9-11 классов                                                                                                                                           |  | 100         | 100         |
| Доля участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) от общего количества учащихся                                                                                                                                                 |  | 82          | 85          |
| Доля победителей и призеров районного этапа ВсОШ от общего количества учащихся                                                                                                                                                                         |  | 26          | 27          |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                | Доля учащихся, которые прошли обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», от общего количества учащихся | 2           | 3           |
| <b>1.3. Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |
|                                                                                | <b>Целевые показатели (в процентах)</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|                                                                                | Доля учащихся, вовлеченных в различные сетевые программы и проекты, от общего количества учащихся                                                                                                                                               | 25          | 30          |
|                                                                                | Доля учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, охваченных учебными онлайн-занятиями, от общего количества учащихся                                                                                                                               | 100         | 100         |
|                                                                                | Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «3D-моделирование» и «Олимпиадное программирование», от общего количества учащихся                                                                                                                     | 10          | 13          |
|                                                                                | Доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость данных, от общего количества учащихся                                                                                   | 93          | 96          |
| <b>1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |
|                                                                                | <b>Целевые показатели (в процентах)</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|                                                                                | Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся                                                  | 7           | 10          |
|                                                                                | Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся                    | 3           | 5           |
|                                                                                | Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся                                                                                   | 30          | 35          |
|                                                                                | Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся         | 60          | 65          |
|                                                                                | Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся                                                                                                                           | 15          | 20          |
|                                                                                | Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся                                                                                                                                                    | 40          | 50          |
|                                                                                | Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся                                                                                                                | 75          | 80          |
|                                                                                | Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожного травматизма, от общего количества учащихся                                                                                                                          | 25          | 30          |
| <b>1.5. Подпрограмма «Лицей – социальный лифт педагога»</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |
|                                                                                | <b>Целевые показатели (в процентах)</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|                                                                                | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, от общего количества педагогов                                                                                                                                              | 77          | 80          |
|                                                                                | Доля педагогов, повысивших уровень своего профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, от общего                                                                                                                           | 20          | 30          |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                      | количества педагогов                                                                                                                                                                                                         |             |             |
|                                                                                                      | Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, от общего количества молодых педагогов                                                                 | 100         | 100         |
|                                                                                                      | Доля педагогов, принимающих участие в профессиональном конкурсном движении, от общего количества педагогов                                                                                                                   | 10          | 12          |
|                                                                                                      | Доля педагогов, имеющих публикации за период 2021-2025, от общего количества педагогов                                                                                                                                       | 7           | 8           |
| <b>2.1. Проект</b><br><b>«Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»</b> |                                                                                                                                                                                                                              |             |             |
|                                                                                                      | <b>Целевые показатели (в процентах)</b>                                                                                                                                                                                      | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|                                                                                                      | Доля учащихся-участников инженерных олимпиад и конкурсов от общего количества учащихся                                                                                                                                       | 15          | 20          |
|                                                                                                      | Доля учащихся, вовлеченных в образовательные проекты в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами, предприятиями города и образовательными учреждениями дополнительного образования, от общего количества учащихся 10-х классов | 100         | 100         |
|                                                                                                      | Доля учащихся, посещающих в лицее кружки на базе лаборатории инженерных технологий «Мы выбираем путь» от общего количества учащихся                                                                                          | 10          | 13          |
| <b>2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»</b>  |                                                                                                                                                                                                                              |             |             |
|                                                                                                      | <b>Целевые показатели (в процентах)</b>                                                                                                                                                                                      | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|                                                                                                      | Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов                                                                                                    | 100         | 100         |
|                                                                                                      | Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся                                                                                                                 | 23          | 23          |
|                                                                                                      | Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую поддержку в период адаптации к освоению образовательной программы в 1, 5, 8, 10 классах, от общего количества учащихся этих классов                                       | 91          | 93          |
|                                                                                                      | Доля учащихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, имеющих трудности в адаптации, от общего количества учащихся                                                                                           | 10          | 10          |
| <b>2.3. Проект «Интерактивные технологии в современном лицее»</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                              |             |             |
|                                                                                                      | <b>Целевые показатели (в процентах)</b>                                                                                                                                                                                      | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|                                                                                                      | Доля учащихся 9-11-х классов-организаторов школьных интеллектуальных мероприятий от общего количества учащихся 9-11-х классов                                                                                                | 55          | 60          |
|                                                                                                      | Доля учащихся, принимающих участие в школьных интерактивных мероприятиях, от общего количества учащихся                                                                                                                      | 75          | 80          |
|                                                                                                      | Доля учащихся 8-11-х классов, выполняющих учебные исследования в области интерактивных технологий, от общего количества учащихся 8-11-х классов                                                                              | 7           | 9           |
|                                                                                                      | Доля учащихся, родители которых участвуют в организации общешкольных интерактивных мероприятиях, от общего количества учащихся                                                                                               | 5           | 7           |

### 8.3 Новые проекты, программы, технологии

- 1) Корректировка методического инструментария организации школьной образовательной среды, соответствующего требованиям новых образовательных стандартов.
- 2) Развитие системы внеурочных занятий и комплекса мероприятий физико-математического и технического профилей в рамках непрерывного инженерного образования, организация деятельности нового Цифрового пространства «ИТ-куб» и новых инженерных лабораторий.
- 3) В соответствии с образовательными запросами учащихся расширение направления деятельности Отделения дополнительного образования детей (ОДОД).
- 4) Развитие системы наставничества. Оптимизация применения технологии дистанционного обучения, технологии проектирования и игровой технологии в образовательном процессе, организация сетевого взаимодействия. Обобщение накопленного педагогического опыта по применению этих технологий.
- 5) Разработка творческой группой, состоящей из педагогов и обучающихся лицей, комплекса интернет-тренажеров для самоконтроля обучающихся (тесты, лабораторные работы и другие формы заданий).
- 6) Сохранение и укрепление здоровья школьников. Разработка и активное внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию образовательной среды для укрепления здоровья педагогов и школьников.

### 8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Физико-математический лицей планирует развивать межрегиональные и международные проекты, принимать участие в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах.