

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утверждено  
Директор ГБОУ ФМЛ №366  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т.К. Цветкова  
30 августа 2021 г.

**Публичный доклад о деятельности  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея №366 Московского района  
Санкт-Петербурга  
«Физико-математический лицей»  
за 2020/2021 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2021**

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения .....	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения .....	5
1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация .....	5
1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения .....	5
1.4 . Филиалы (отделения) .....	6
1.5. Характеристика контингента обучающихся .....	6
1.6 . Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году .....	8
1.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах .....	10
1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления .....	12
1.9 Наличие сайта учреждения .....	12
1.10 Контактная информация.....	12
2 Особенности образовательного процесса .....	13
2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения .....	13
2.2 Дополнительные образовательные услуги .....	15
2.3 Организация изучения иностранных языков.....	16
2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка 16	
2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе .....	16
2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности ....	19
2.7 Виды внеурочной деятельности .....	27
2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции .....	30
2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов- логопедов, дефектологов и т.д.) .....	30
2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....	34
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	35
3.1 Режим работы .....	35
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность .....	36
3.3 IT-инфраструктура .....	38
3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом.....	43
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	44
3.6 Организация летнего отдыха детей .....	44
3.7 Организация питания, медицинского обслуживания.....	45

3.8	Обеспечение безопасности.....	47
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	48
3.10.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги) .....	48
3.11.	Средняя численность наполняемости классов.....	51
3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	51
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	52
4.1.	Результаты единого государственного экзамена .....	52
4.2	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	54
4.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней .....	55
4.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	62
	Некоторые показатели внутришкольной оценки качества образования .....	62
4.5	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) .....	67
4.6	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....	70
4.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	71
4.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	72
4.9	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. ....	73
4.10	Достижения учреждения в конкурсах.....	82
4.11	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	86
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	87
5.1	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	87
5.2	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.....	89
5.3	Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.....	89
5.4	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	89
5.5	Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	91
5.6	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях .....	92
6.	Финансово-экономическая деятельность .....	93
6.1.	Годовой бюджет .....	93
6.2.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения .....	93
6.3.	Направления использования средств.....	94
6.4.	Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг .....	98

6.5	Стоимость платных услуг .....	99
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	99
7.1	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада .....	99
7.2	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация .....	100
8	Заключение. Перспективы и планы развития .....	101
8.1	Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год .....	101
8.2	Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе .....	104
8.3	Новые проекты, программы, технологии .....	108
8.4	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году .....	108

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

*Учредители:* Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

*Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга:* 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8.

*Телефон Комитета по образованию Санкт-Петербурга:* 570-31-79.

*Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга:* <http://k-obr.spb.ru>

*Электронная почта Комитета по образованию Санкт-Петербурга:* [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru)

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

*Адрес Администрации Московского района Санкт-Петербурга:* 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 129

*Телефон Администрации Московского района Санкт-Петербурга:* (812) 576-88-00

*Сайт Администрации Московского района Санкт-Петербурга:* [http://gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_moscow/](http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/)

[http://gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_moscow/education/](http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/education/)

*Электронная почта Администрации Московского района Санкт-Петербурга:* [tumos@gov.spb.ru](mailto:tumos@gov.spb.ru)

*Тип образовательного учреждения:* общеобразовательное учреждение.

*Вид образовательного учреждения:* лицей.

*Финансирование:* бюджетное, хозрасчетное.

### 1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности* предоставлена Комитетом по образованию 25 июня 2019 года, серия 78ЛЮ3 № 002682, бессрочно.

*Свидетельство о государственной аккредитации* выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78АО1 № 0000181, действует до 26 марта 2024 г.

*Расчетное количество учащихся – 735 чел.*

*Количество учащихся на 01.06.2021 г. – 913 чел.*

*Количество классов – 29.*

### 1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей) находится в Московском районе на юго-западе экономически развитого Северо-западного региона города Санкт-Петербурга. Московский район сегодня — мегаполис в миниатюре — приглашает всех друзей и гостей со всего мира для инвестиций и деловых начинаний, для участия и взаимовыгодного сотрудничества в различных областях деловой, научной и культурной жизни. Это район широких проспектов и площадей, великолепных архитектурных ансамблей, красивых зеленых парков, скверов и дворов.

Рядом с лицеем находятся центральная магистраль города Московский проспект, Московский парк Победы (в честь победы в Великой Отечественной войне) и другие сохранившиеся архитектурные памятники и ансамбли: Чесменская церковь (сейчас она носит имя Иоанна Крестителя), Чесменский дворец, Воскресенский Новодевичий монастырь, некрополь, Московские триумфальные ворота, старинные верстовые столбы.

Район играет роль «южных ворот города», поскольку на его территории расположен международный аэропорт Пулково, а также проходят две крупные автодороги северо-запада России — «Россия» (Московское шоссе) и «Псков» (Пулковское шоссе/Киевское шоссе).

На территории микрорайона лицея и вблизи него находятся 3 библиотеки (в том числе Российская Национальная Библиотека), Центр физической культуры, мемориальный комплекс Площадь Победы.

#### 1.4 . Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

#### 1.5. Характеристика контингента обучающихся

На 01.06.2021 составлен социальный портрет 29-ти классов обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366. В начальной школе – 9 классов, в средней школе – 16 классов, в старшей школе – 4 класса. Общее количество обучающихся составило 912 человек, из них девочек –379 чел., мальчиков –533 чел.

В лицее обучаются 176 детей из многодетных семей, 6 детей-инвалидов. В лицее нет детей-мигрантов, нет учащихся, оставленных на повторный год прохождения программы.

В лицее представлена развернутая система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся активно занимаются в кружках и секциях лицея и в кружках и секциях системы дополнительного образования Московского района – ~ 90 %. Большинство из них занимаются в спортивных и музыкальных школах.

Таблица 1. Социальный портрет на 01.06.2021

№ п.п.	Разделы	Коли- чество
<b>Раздел 1. Количество обучающихся</b>		
1.1	Общее количество обучающихся	<b>913</b>
1.2	Из них: девочек	379
1.3	мальчиков	534
1.4	Количество обучающихся в начальной школе	305
1.5	Количество обучающихся в основной школе	475
1.6	Количество обучающихся в старшей школе	133
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	6
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	1
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	0
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	10
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		
3.1.	Со сверстниками	25

№ п.п.	Разделы	Количество
3.2.	С родителями	12
3.3.	С педагогами	20
<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	1
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по _Московскому району:	0
<b>Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:</b>		
5.1.		0
<b>Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе</b>		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по _Московскому району:	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	11
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	215
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	59
<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	1
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	176
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	4
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	6
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0

№ п.п.	Разделы	Количество
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
<b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
<b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		
10.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
10.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по _Московскому району:	0
10.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по _Московскому району району)	0
10.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
10.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
<b>Раздел 11. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>		
11.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	490
11.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	619

#### 1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В процессе реализации Программы развития на 2016 - 2020 годы лицей сохранял лидирующие позиции в районной и региональной системе образования, обеспечивая высокий уровень качества образования школьников. К концу 2020 года были достигнуты следующие цели Программы:

-инвариантная цель – эффективное выполнение государственного задания в соответствии с требованиями законодательства;

-вариативная цель – создание условий, обеспечивающих инновационность педагогического опыта в системе образования, направленных на повышение качества компетентностей субъектов образовательного процесса.

Лицей реализовал следующие проекты Программы развития:

*Проект 1. ФГОС – новое качество образования.*

*Проект 2. Коуч-сопровождение талантливых детей.*

*Проект 3. Современный педагог.*

*Проект 4. Лицей – территория здоровья.*

*Проект 5. Высокие достижения – открытые возможности.*

Качество организации образовательного процесса в лицее в 2020-2021 учебном году обеспечивалось принятием решений Педагогического совета по вопросам:

- оптимизация внутришкольного контроля для повышения качества образования в предметных областях и для успешного формирования УУД лицеистов, адаптация к обучению учащихся 1-х, 5-х, 8-х, 10-х классов;
- сохранение контингента учащихся, мотивированных к обучению;

- организация индивидуального сопровождения слабоуспевающих и долго болеющих учащихся;
- использование педагогических методик и технологий, основанных на сотрудничестве всех участников образовательного процесса, организация обучения с использованием технологии дистанционного обучения (ДО);
- сотрудничество участников образовательного процесса как средство профилактики асоциального поведения учащихся, оптимизация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- реализация ФГОС: сопровождение проектной деятельности.

В прошедшем учебном году лицей продолжал путь демократизации управления. К управлению активно привлекались родители учащихся. Совет родителей обучающихся лицея и родительские комитеты классов своевременно решали вопросы жизнедеятельности ученических коллективов. Эффективность самоуправления обеспечивалась Попечительским советом.

Анализ содержания образовательных запросов учащихся и их родителей, сохранение лицейских ценностей и образовательных традиций свидетельствуют об интересной школьной жизни, объединяющей всех участников образовательного процесса. В течение учебного года активно работали органы ученического самоуправления.

Задачи Программы развития на 2016-2020 годы лицеем были решены удовлетворительно: обеспечена 100% доступность качественного образования; повышение качества образования учащихся подтверждено высокими результатами ГИА; наблюдается рост активности и результативности участия лицеистов в различных конкурсах и соревнованиях; образовательный и воспитательный процессы обеспечены высококвалифицированными кадрами; в лицее сформирована и успешно работает служба медиации, которая способствует сохранению и улучшению психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов; успешное поступление в вузы выпускников лицея на интересующие их направления показывает удовлетворенность обучающихся образованием, полученным в лицее.

Эти результаты определили готовность лицея к выполнению новой Программы - Программы развития ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы «Социальный успех для каждого».

Направления дальнейшего развития лицея выбраны с целью реализации следующих проектов нацпроекта «Образование» на 2019-2024 годы: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Социальная активность».

Разработанная на основе действующих нормативных документов, Программа развития лицея на 2021-2025 годы «Социальный успех для каждого» прошла этапы обсуждения на Педагогическом совете лицея, принятия Общим собранием работников трудового коллектива лицея, согласования в Отделе образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Основная цель Программы развития на 2021-2025 годы – создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

Миссия лицея заключается в том, чтобы создать условия для социального успеха каждого через:

- развитие индивидуальных способностей учеников;
- профессиональный рост и самореализацию педагогов;
- продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (лицеистов, учителей, родителей, администрации).

Видение. Лицей в будущем – инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам физико-математического и информационно-технологического направлений. Система работы лицея обеспечивает разнообразие образовательных программ, которые соответствуют индивидуальным запросам учащихся и родителей, их социальную компетентность, развивают творческий потенциал, сохраняют здоровье, закладывают основы успешности в настоящее время и в будущем.

Реализация Программы развития «Социальный успех для каждого» осуществляется через выполнение целевых подпрограмм («Дорожных карт») и инновационных проектов.

Организация процессной деятельности состоит в выполнении стратегических целевых подпрограмм Программы развития лицея и заключается в поддержании жизнедеятельности (обеспечении стабильности) лицея. Каждая подпрограмма является «дорожной картой» основных мероприятий, обеспечивающих достижение целевых показателей государственной программы.

Целевые подпрограммы («Дорожные карты») Программы развития лицея:

- «Качество современного образования»;
- «Лицей - территория успеха»;
- «Цифровая среда для успешного развития»;
- «Лицей – социальный лифт педагога»;
- «Самореализация личности - путь к социальному успеху».

Достижение целей и решение задач Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных инновационных проектов. Направленные на развитие особенностей лицея проекты обеспечивают включенность лицея в реализацию стратегии государственной программы. По каждому из проектов созданы рабочие группы и определены ответственные за его реализацию.

Инновационные проекты Программы развития:

- «Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»;
- «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»;
- «Интерактивные технологии в современном лицее».

С января 2021 года реализуется I этап Программы развития - разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.

### **1.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников трудового коллектива и Педагогический совет.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;

- технический персонал.

*Структурное подразделение образовательного учреждения:*

- Отделение дополнительного образования детей, далее – ОДОД. (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Таблица 2. Контактная информация ответственных лиц

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Трушова Инна Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пятница 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Мигалкина Инна Юльевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Среда 15:00-17:00	388-87-49
Кольцова Ольга Павловна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг 15:00-17:00	388-87-49
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по информатизации	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Золотухина Марина Олеговна	социальный педагог	Среда 16.00-18.00	388-87-49
Давиденко Наталия Юрьевна	педагог-психолог	Вт. 16:00-19:00 Чт. 16:00-19:00	388-26-52
Конопатова Александра Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-26-52
Сарапова Ирина Константиновна	руководитель отделения дополнительного образования детей	Пятница 15:00-17:00	388-26-52
Сердюк Наталия Владимировна	организатор дополнительного образования	Среда 15:00-17:00	388-87-49

### 1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальные органами управления ОО - Общее собрание работников и Педагогический совет (п.4.9 Устава ОО)

Органы самоуправления (п.4.21 Устава ОО): Профсоюзная организация работников; Совет родителей обучающихся; Родительские комитеты классов; Попечительский совет; структурные органы научно-методической работы (Метод. совет, МО педагогов, Социально-психологическая служба, Библиотечная служба, Школа молодого учителя); Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Советы классов, Лицейский интеллектуальный клуб).

Структура самоуправления представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Структура самоуправления ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга

### 1.9 Наличие сайта учреждения

Официальный сайт ГБОУ ФМЛ № 366: <http://www.fml366.org>

### 1.10 Контактная информация

Адрес: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.12, литера А.

Адрес сайта: <http://fml366.org>

Электронная почта: [school366@fml366.org](mailto:school366@fml366.org).

Телефон: 8-812- 388-26-52

(делопроизводитель

Алексеева

Камилла

Викторовна,

документовед Куклина Надежда Вениаминовна).

Интернет-приемная  
<http://fml366.org/kontakty> , <http://www.fml366.org/administratsiya/priemnaya-direktora> .  
Факс: 8-812-388-87-49

## 2 Особенности образовательного процесса

### 2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с Уставом п. 2.2. ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

#### *Начальное общее образование*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение учащихся 1-х и 2-х классов осуществлялось по программе начального общего образования с использованием комбинированного УМК (УМК «Система Л.В. Занкова» и «Школа России»). На основании решения Педагогического совета (Протокол № 8 от 24 марта 2015 года) осуществлен переход на государственную образовательную программу начального общего образования «Школа России», учащиеся 3-4 классов продолжали обучение по УМК «Школа России».

#### *Основное общее образование*

Образовательная программа для V-IX классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Образовательная программа для V-IX классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования состоит из урочной и внеурочной деятельности.

Особое внимание на занятиях по внеурочной деятельности уделяется проектной и исследовательской деятельности в малых группах.

В соответствии с образовательными стандартами для школ с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования сформирована образовательная программа с углубленным изучением математики, физики и информатики.

### ***Среднее общее образование***

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с ФГОС СОО и направлена на реализацию технологического профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы», а именно:

- «Математика»;
- «Информатика»;
- «Физика».

Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Образовательная программа для X-XI классов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования состоит из урочной и внеурочной деятельности. Особое внимание на занятиях по внеурочной деятельности уделяется проектной и исследовательской деятельности в малых группах.

### ***Промежуточная аттестация***

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится во II-IX классах по четвертям, в X-XI - по полугодиям.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) в I-IV классах проверку техники чтения;
- б) во II-VI классах контрольные работы по русскому языку и /или математике;
- в) в VII классах:
  - контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;
  - рейтинговые работы по алгебре и геометрии;
  - годовую контрольную работу по алгебре;
- г) в VIII классах административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике;
- д) в IX классах два профильных предмета - физика и геометрия в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок;
- е) в X классах:
  - контрольную работу в форме ЕГЭ по алгебре и геометрии;
  - сочинение по литературе;
  - контрольную работу по физике;
- ж) сдачу нормативов по физической культуре.

## 2.2 Дополнительные образовательные услуги

Основной целью программы дополнительного образования в рамках ОДОД является разностороннее развитие личности учащихся лицея, укрепление их здоровья, а также, создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

Программы физкультурно-спортивной направленности успешно реализуются на базе лицея с 2014 года и включают в себя занятия по мини-футболу (юноши), мини-футболу (девушки), настольному теннису, фитнесу, танцевальной гимнастике, баскетболу.

С 2019 года в лицее получили развитие новые направленности: техническая, художественная, социально-педагогическая и естественнонаучная.

Таким образом, в лицее реализуются 17 программ дополнительного образования по пяти направленностям.

Естественнонаучная направленность включает в себя программы: «Астрономия и исследования космоса», «Математика для увлечённых», «Лабораторный практикум».

К отделениям технической направленности относятся следующие программы: «Робототехника», «3D-моделирование», «Олимпиадная информатика».

Отделения социально-педагогической направленности включают в себя «В мире русского языка», «Английский для любознательных» и «Клуб «Демосфен».

Для детей, проявляющих интерес к музыке, созданы отделения художественной направленности: «Хор» и «Вокал».

Таблица 2. Программы ОДОД

Список программ ОДОД, реализуемых в 2020-2021 учебном году		
Направленность	Название программы	Форма проведения занятий
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Групповые занятия, игра, соревнования, спортивные конкурсы
	Мини-футбол	
	Мини-футбол (девушки)	
	Фитнес	
	Танцевальная гимнастика	
Естественнонаучная	Астрономия и исследование космоса	Групповые занятия, познавательные уроки-беседы, решение задач повышенной трудности, практические занятия
	Лабораторный практикум	
	Математика для увлечённых	
Техническая	Олимпиадная информатика	Групповые занятия, практические занятия, работа с различными источниками информации
	3-D моделирование	
	Робототехника	
Социально-педагогическая	В мире русского языка	Групповые занятия, урок-лекция, анализ и просмотр текстов, практические занятия, тестирование
	Английский для любознательных	
	Клуб «Демосфен»	
Художественная	Вокал	Групповые занятия, изучение основ сценического мастерства, урок-концерт
	Хор	

Практически все обучающиеся посещают кружки и секции в лицее.

### 2.3 Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется изучение английского языка на базовом уровне.

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Таблица 3. УМК по организации обучения иностранному языку

2 – 4 класс	Верещагина И.Н. Английский язык. 2 кл., 3 кл., 4 кл. В 2-х ч. / И.Н. Верещагина. - М.: Просвещение, 2012, 2013, 2017.
5 -9 класс	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 кл., 6 кл., 7 кл., / Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, О.Е. Подоляко и др. - М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016, 2017.
10 -11 класс	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. / О.В. Афанасьева и др. - М.: Просвещение, 2013, 2017.

Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения лицеисты могут достичь, как минимум, уровня требований образовательных стандартов и имеют возможность получения повышенного уровня овладения иностранным языком. В результате учащимся обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призерами районной и городской олимпиады по английскому языку. Неизменно высоки результаты сдачи ЕГЭ выпускниками лицея, что говорит о высоком уровне преподавания английского языка в лицее.

### 2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Уставом лицея п. 3.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Русский язык как иностранный в лицее не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

### 2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

*Образовательные технологии* - комплекс, состоящий из:

- представления планируемых результатов обучения,
- средств диагностики текущего состояния обучаемых,
- набора моделей обучения,
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

В соответствии:

-с требованиями к уровню профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС;

-с направлениями Программы развития лицея на 2016-2020 годы и направлениями Программы развития лицея на 2021-2025 годы;

-с задачами методической работы на текущий учебный год в направлении внутрикорпоративного обучения,

в лицее проводится ежегодный мониторинг профессиональных практик педагогов.

Методы мониторинга: наблюдение, собеседование, анкетирование. Анализ результатов применения методических приемов с точки зрения и учителей, и администрации позволяет следующие выводы:

-взаимодействие учащихся на уроках организуется, в основном, через диалоговую и групповую работу, сотрудничество в парах;

-формы оценивания результатов, как правило, отметочная и балльная;

-индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время;

-основные способы индивидуальной работы с мотивированными и одаренными учащимися – это выполнение заданий повышенной сложности на уроках, занятия спецкурсов, подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях, тестирование в системе «Знак»;

-работа со слабоуспевающими учащимися проводится через консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

Педагоги непрерывно совершенствуют свое мастерство, в том числе с помощью внутрикорпоративного обучения. Традиционно учителя лицея охотно делятся опытом на конференциях и фестивалях педагогического мастерства.

Так, 24.09.2020 Вольфсон Г.И. и Туровская А.О. проводили районную конференцию для учителей математики, на которой рассматривали вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ.

Фестиваль открытых уроков в феврале 2021 года не проводился в связи с ограничениями, связанными с эпидемиологической обстановкой.



*Фото 1. Лицейсты на занятиях  
в школьной лаборатории*

В рамках работы по внедрению новых технологий в образовательный процесс и для ведения учащимися **научно-исследовательской и проектной деятельности** по предметам естественно-научного цикла в лицее с 2016 года реализуется проект «Физический лабораторный практикум» (учитель А.В. Степанов). Занятия проводятся в школьной лаборатории, оборудованной нанотехнологическим комплексом NanoEducator LE.

IT-инфраструктура образовательного учреждения обеспечивает создание условий для развития системы дополнительного образования технической направленности. В лицее работают кружки для занятий робототехникой, программированием, моделированием. Занятия в кружках «Робототехника» (учителя А.Т. Ахметхозина, Л.В. Белавкина) проводятся для учащихся 4-9-х классов и способствуют ранней профориентации учащихся.



Фото 2. Команда «Призраки» ФМЛ № 366 - победитель Национального чемпионата по робототехнике 2021 в номинации «Вдохновенные и творческие»



Фото 3. Ученики 2 класса Елизаров Александр, Манжосов Александр и тренер по робототехнике Белавкина Любовь Владимировна

Белавкина Л.В.:

«Мы завершили сезон 2020/2021! Все любят побеждать и выигрывать соревнования. Но сегодня тот самый случай, когда мы говорим о победе над собой. Ребята сделали хороших роботов, предложили и протестировали интересные инженерные решения. Команда должна уметь работать в команде, и это умение должно тренироваться постоянно. Ребята, я вами горжусь!!! Спасибо за этот сезон!!!»

На занятиях кружка «3D-моделирование» учащиеся 8–10-х классов осваивают тонкости моделирования и сразу же получают результаты своей работы в виде 3D-моделей.

Занятия в кружке «Олимпиадная информатика» (учитель Е.В. Осипова) настолько увлекают старшеклассников, что они продолжают заниматься олимпиадным программированием, будучи студентами.

На протяжении учебного года все учащиеся 9-11 классов осваивали **технология проектирования**. Под руководством педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, девятиклассники выполняли учебные исследования и проекты на внеурочных занятиях; учащиеся 10 классов совершенствовали свои компетенции в

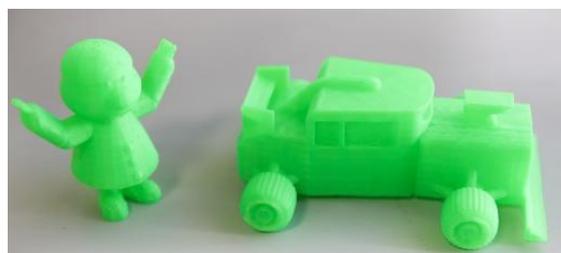


Фото 4. 3D-модели, выполненные лицеистами

области проектирования в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект», учащиеся 9 и 11 классов в рамках внеурочной деятельности.

Ребята смогли достойно представить свои работы на вузовских площадках. Так, ученики 11Б класса Корнильев А. и Самарин И. (педагог-консультант Алексеева Е.В.) успешно выступили с докладами на открытом Санкт-Петербургском фестивале «Физический фейерверк – 2021» для учащихся образовательных учреждений, организованном факультетом физики РГПУ им. Герцена.

На районной научно-практической конференции «Здоровое поколение России» лицеисты выступили со своими лучшими проектными работами: 7 участников из 10 получили дипломы 1-3 степеней.

Использование *технологий дистанционного обучения*. В лицее осуществляется постепенная интеграция дистанционных технологий (ДО) в учебный процесс.

Мониторинг по использованию средств дистанционного обучения учителями лицея в 2020-2021 учебном году показал, что наиболее удобной для проведения уроков является платформа zoom, для изучения теоретического материала и тестирования – платформа ЯКласс.

В 2020-2021 учебном году педагоги лицея, по инициативе учителя математики Туровской А.О., приступили к *созданию образовательного сайта*, который позволит обучающимся в проектной и образовательной деятельности. Лицеисты смогут самостоятельно разрабатывать материалы тестовых заданий, элементы автоматизированных учебных занятий, выполнять прорисовку обучающего мультфильма и т.п.

Для достижения высоких образовательных результатов и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в лицее активно используются *игровые технологии*. Проведение интеллектуальных соревнований является традицией. Очные соревнования в прошедшем учебном году провести не удалось в связи с опасностью распространения коронавируса, но все элементы командных игр «Математическая регата», «Квартет», «Марафон Юга» были реализованы на уроках.

*Здоровьесберегающие технологии*. За последние годы возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков (психологи Н.Ю. Давиденко и Строкан О.В., социальный педагог М.О. Золотухина). В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения». На сохранение и укрепление здоровья, раскрытие спортивных талантов направлены и уроки физкультуры, и внеурочные занятия в спортивных секциях Отделения дополнительного образования детей.

## 2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности

Воспитательные задачи, содержание и формы работы с учащимися определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Воспитательная работа в лице ведется согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», цель которой:

«Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе».

**Цель воспитательной работы ГБОУ ФМЛН №366 на 2020/2021 учебный год** - создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию высоконравственной, физически здоровой

личности, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, способной к жизненному самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- Создать условия для формирования лидерских качеств и продвижение собственных инициатив обучающихся в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;
- Создать условия для формирования у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Продолжить работу над совершенствованием условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Таблица 4. Основные, приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся на 2020/2021 учебный год

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<p><b>Общеинтеллектуальное</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, лица, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Приобщение к базовым национальным ценностям Российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество.</p>

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)</p>	<p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><b>Здоровьесберегающее</b> (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами просвещения, физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, развитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и</p>

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
	деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга, и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа в лицее реализовывалась следующими видами деятельности: интеллектуальная; познавательная; игровая; спортивная; творческая; досуговая; общественно-организаторская; проектная; дебаты.

Из наиболее значимых и массовых видов внеклассной деятельности можно выделить следующие:

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Мероприятиями, реализующими данное направление ВР, в лицее являются предметные недели, проектная деятельность и мероприятия олимпиадного движения.

**Гражданско-патриотическое воспитание** является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в лицее.

В 2020-2021 учебном году были проведены:

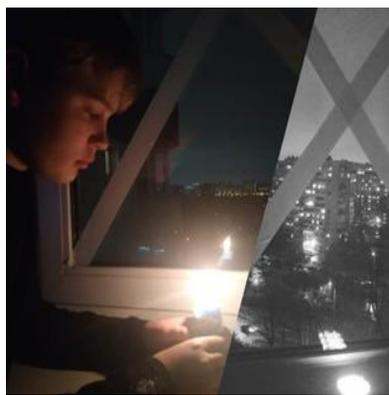
➤ Радиолинейки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню гражданской обороны; Международному дню толерантности; Дню космонавтики.

➤ Уроки Мужества: урок Мужества, приуроченный ко Дню героев Отечества; урок Мужества «Подвиг Блокадного Ленинграда»; всероссийский урок Мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу военнослужащих 6 роты Псковской десантной дивизии.

➤ Акции Памяти: акция Памяти «Свеча», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Лицеисты приняли участие в региональной акции «Свеча памяти» к 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в городской акции «Памяти павших будьте достойны!», в региональной акции «Окна Победы», посвященные 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

19 апреля 2021 года, учащиеся 9-11 классов участвовали во Всероссийском Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Особенно значимыми для лицей являются мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда.



*Фото 5. Участники Региональной акции «Свеча Памяти», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, учащиеся 6к класса Фомин Андрей и Арзамасцева Ирина (классный руководитель Короткова Д.А.)*



27 января 2021 года в лицее прошла акция «Мгновения блокадной жизни застывшие в фото...»

*Фото 6. Участники акции - учащиеся 7к класса. (Классный руководитель Давиденко Н.Ю.)*

Лицейсты принимают активное участие в торжественно-траурных мероприятиях, в конкурсах стихов и рисунков о войне, в городских и районных социально значимых проектах. В 2020-2021 учебном году лицеисты участвовали в творческом конкурсе «Открытка ветерану», приуроченном к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; в районной конференции «Непобежденный Ленинград».

Диденко Андрей, 5а, стал победителем районного этапа городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» среди воспитанников, школьников и участников Российского движения школьников образовательных организаций Санкт-Петербурга.



Рис.2. Творческий конкурс «Открытие ветерану». Работа ученицы 1а класса  
Голоскоковой Ольги.  
(кл. рук. Мороз А.А.)



Фото 7. Ученицы 6к класса  
(кл.рук. Короткова Д.А.).  
Городская акция «Памяти павших  
будьте достойны!»

Для сохранения исторической памяти и в ознаменование 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в лицее был реализован проект «Города-герои». В проекте приняли участие учащиеся 5-8 классов. Результатом проекта является подготовленная каждым классом стендовая презентация «Боевой листок», посвященная городу-герою, его подвигу, истории.

В 2021 году отмечается 800-летие со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского. Этому событию был посвящен форум «Александр Невский – символ ратной славы и воинской доблести». Команда лицея «Грифоны» (куратор Пименова Ж.А.) стала победителем в поэтическом флешмобе «Сошлись враги на ратном поле...», и победителем в районном фотокроссе «Отклик истории».

**Социальное направление.** Краеведение — одна из самых распространенных и популярных среди обучающихся форм внеклассной деятельности. В 2020-2021 году учащиеся лицея приняли участие в городских и районных конкурсах краеведения.

В дистанционной историко-краеведческой игре «В особняке Кшесинской» приняли участие две команды учащихся лицея – команда «Грифоны» и команда «36,6». Обе команды награждены дипломами 1 степени.

Попова Мария, 8а, стала призером Региональной олимпиады по краеведению.

В рамках реализации социального направления в воспитательной работе, были проведены общественно-полезные и социально значимые мероприятия.

В канун 2021 года, учащиеся 9в класса (кл. рук. Хиврич А.А.) и учащиеся 9б класса (кл. рук. Косырев К.А.), собрали подарки и поздравили с Новым годом воспитанников детского дома в поселке Понтонный Ленинградской области.



Фото 8. Вручение подарков.  
Вьюнов Николай, 9в



Фото 9. Вручение подарков

Трудовой десант – работа по благоустройству пришкольной территории



Фото 10-11. Учащиеся 9в класса на субботнике, кл. рук. Хиврич А.А.



Учащиеся 7к класса (кл. рук. Давиденко Н.Ю.) стали победителями районной деловой игры по станциям для школьников «Знаю. Умею. Могу!»

Фото 12. «Мы победили!»  
Команда 7к: Новиков Вячеслав,  
Краснобрыжий Артем, Щербакова  
Полина.

### Духовно-нравственное воспитание

Мероприятиями, реализующими данное направление ВР в лицее, являются:

➤ массовые праздники (коллективно-творческие дела):

тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, День защитника

Отечества, и т.д.)

➤ День лица. 19 октября 2021 года состоялось традиционное событие «Посвящение в лицеисты» - важный этап перехода Школьника в новый статус – статус Лицеиста. Лицеистами стали учащиеся 2а и 2б классов.

➤ Экскурсионная деятельность, организованная Благотворительным Фондом ГБОУ ФМЛ№ 366.

В связи с угрозой распространения, и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, многие мероприятия этого направления были проведены по классам или в онлайн-формате.

**Здоровьесберегающее.** Большое внимание уделяется в лицее воспитанию здорового образа жизни у учащихся. Команды, представляющие лицей на районном и городском уровнях в спортивных соревнованиях, показывают достойные результаты по различным дисциплинам.

Не менее важным направлением ВР является **профилактическая работа** с учащимися. В рамках профилактической деятельности разработаны и проведены мероприятия:

- Декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма;
- Неделя безопасности детей и подростков;
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Месячник правовых знаний, «Декада SOS» (профилактические мероприятия по предупреждению зависимостей);
- Декада «Здоровый образ жизни»;
- советы по профилактике правонарушений;
- индивидуальные беседы с родителями.

В реализации данного направления большую роль играет партнерство с субъектами межведомственного взаимодействия. ГБОУ ФМЛ№366 сотрудничает со специалистами:

- ГБУДОЦПМСС Московского района;
- НИИ охраны и гигиены детей и подростков;
- ОДН РУВД РФ 33отдела полиции Московского района;
- ГИБДД Московского района;
- СПб ГБУЗ ГНБ ДПО Московского района;
- Центра социальной помощи семье и детям Московского района;
- Центра здоровья РГ;
- Муниципальное образование МО «Московская застава».

Специалисты выше перечисленных организаций принимали активное участие в работе с классными коллективами и представителями родительской общественности лицея.

В рамках взаимодействия с Муниципальным образованием МО «Московская застава» учащиеся 10а класса приняли участие в лекции-беседе по профилактике наркомании в подростковой среде (проект «Суд идет»)



Фото 13. Участники лекции-беседы



Фото 14. «Слушается дело..»

## 2.7 Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана всех уровней общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблицах:

Таблица 5. Начальное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
<b>Внеурочная деятельность</b>	<i>до 330</i>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 1350</i>

Таблица 6. Основное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
<b>Внеурочная деятельность</b>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 1700</i>

Таблица 7. Среднее общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122	1122	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	136	136	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516
<b>Внеурочная деятельность</b>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 700</i>

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (по индивидуальным планам учащихся).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в ОУ и ОДОД, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как хоровая студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности в малых группах. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от основного расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- игровой;

- познавательной;
- проектной;
- исследовательской;
- досугово-развлекательной;
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

Перечисленные направления отражены в программах внеурочной деятельности за 2020-2021 учебный год.

### Направления внеурочной деятельности

Таблица 8. Начальное общее образование

Направления	Содержание направлений (программы)	Формы занятий
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсия, культпоход, игра, викторина
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Умники и умницы	
	Геометрия и дизайн	
	Олимпиадная математика	
	За страницами учебника английского языка	
	Робототехника	
Общекультурное	Хор	Студия, концерт
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Соревнование

Таблица 9. Основное общее образование

Направления	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсия, культпоход, викторина
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Физика. Решение задач	
	За страницами учебника математики	
	Спецкурс. Решение задач повышенной сложности по математике	
	За страницами учебника информатики	
	3D моделирование	
	Робототехника	
	Химия. Решение задач	
Общекультурное	Сольфеджио	Практика

Таблица 10. Среднее общее образование

Направления	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)
Общеинтеллектуальное	Химия. Решение задач	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Физика. Решение задач	
	Алгебра. Решение задач	
	Спецкурс. Решение задач повышенной сложности по математике	
	За страницами учебника русского языка	
	Олимпиадное программирование	
	Индивидуальный проект	

### 2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В лицее активно развивается ОДОД, кружки которого объединены в группы по пяти направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

Ярко в лицее представлена работа студии «Гармония», творческий коллектив которой успешно выступает с концертами на различных мероприятиях.

Организован и многие годы успешно работает лицейский интеллектуальный клуб (ЛИК). Целью работы ЛИКа является формирование компетентностей учащихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и сопровождение одаренных детей, создание ситуации сотрудничества и успеха.

В 2020-2021 учебном году ЛИК решал следующие задачи:

- создать условия для интеграции детей в мире современных знаний и инноваций;
- активизировать выполнение учащимися учебных исследований в рамках проводимых мероприятий (Дня науки, конкурсов, конференций, и т.д.);
- способствовать популяризации учебной научной деятельности учащихся лицея через интернет-сайт, печатные издания, информационные сайты.

Для достижения цели и решения поставленных задач ЛИК осуществляет следующие виды деятельности:

- организация, подготовка и проведение школьной научно-практической конференции «День науки»;
- подготовка учащихся к участию в предметных интернет-олимпиадах;
- проведение интеллектуальных игр: «Марафон Юга», «Математическая регата», «Что? Где? Когда?» и др.;
- Участие в подготовке и издании лицейского журнала «Оглянись».

### 2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В лицее обучается 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей-инвалидов. Они успешно проходят обучение по лицейской программе, не имея длительных пропусков по болезни. Они полностью адаптированы в социуме. Семейное

положение всех – благополучное. Запрос от этих семей на специализированную помощь не поступал.

В 2020-2021 учебном году в лицее работу по организации специализированной помощи детям проводили педагоги-психологи Давиденко Н.Ю. и Строкан О.В.

С целью создания условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей и раскрытию потенциала учащихся, сохранению и укреплению психологического здоровья учеников и педагогов в процессе обучения и воспитания, проводились групповые занятия:

- Занятия по адаптации учащихся 1 класса (76 человек) к школьному обучению по программе С.Кривцовой «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1 классе» (сентябрь-март) – 16 занятий;

- Занятия по программе «Жизненные навыки в начальной школе» для обучающихся 2-х классов (60 человек) – 2 занятия;

- Курс групповых занятий по психологической поддержке учащихся 5-х классов (109 человек) в период адаптации, направленных на групповую сплоченность, рефлексии эмоциональных состояний, адекватное самовыражение по программе О.Хухлаевой «Тропинка к своему Я» – 16 занятий;

- Тренинговые занятия по снятию тревожности в ситуации проверки знаний для 7-х классов (99 человек) – 3 занятия;

- Курс занятий по программе «Адаптация 8-х классов (98 человека) к лицейской программе и вновь сформированным коллективам» – 9 занятий;

- Информационно-диагностические занятия по самопознанию по программе предпрофильной подготовки Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии» с учащимися 8 классов (3 занятия) – 89 человек;

- Модуль «ART – моральные рассуждения» для 7 и 9 классов (14 человек) – 2 занятия.

Так же, в рамках предоставления специализированной помощи проведены:

- Индивидуальная коррекционная работа с учащимися (65 человек) имеющими трудности в обучении и поведении (находящимися на психолого-педагогическом сопровождении) – 240 занятий;

- Психологическое консультирование учащихся – 215 консультаций;

- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностям психологического развития (в том числе на платформе zoom) – 112 консультаций;

- Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам различной тематики – 78 человек;

- Групповые консультации для родителей на родительских собраниях и конференциях (в том числе на платформе zoom) – 238 человек;

- Групповые консультации для педагогов на педсоветах и педконсилиумах – 72 человека.

В процессе адаптации учащихся проводилось наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, диагностика уровня адаптации к школе, прогноз успешности обучения в начальной школе и в среднем звене, а так же выявление уровня удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода.

В 2020-2021 учебном году была проведена следующая психодиагностическая работа.

Таблица 11

№ п/п	Тема	Кол-во групп	Кол-во чел
1.	1 классы «Диагностика готовности к школьному обучению» (Комплексная диагностика Ясюковой, МЭДИС)	2	67

№ п/п	Тема	Кол-во групп	Кол-во чел
2.	5 классы – «Мониторинг УУД»: Личностный опросник «ОТКЛЭ» Н.И. Рейнвальд, "Психологическая культура личности" Т.А. Огнева, О.И. Мотков, Тест коммуникативных умений Л. Михельсона (адаптация Ю. З. Гильбуха)	4	95
3.	5 классы (Диагностическое обследование учащихся 5-х классов на предмет выявления склонности к асоциальному поведению - тревожность Филлипа, Андреева, Социометрия)	4	82
4.	8 классы (Единая профориентационная диагностики 8х классов – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда»)	3	67
5.	8 классы: Диагностика удовлетворенности школьной жизнью и методика «Самооценка»	3	86
6.	7-11 классы: Мониторинг «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	11	147
7.	7 классы: «Диагностика склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков, обучающихся в 7-х классах школ Московского района Санкт-Петербурга» (Методика исследования базисных копинг-стратегий - "Индикатор стратегий преодоления стресса" Д. Амирхана; опросник "Шкала поиска ощущений" М. Цукермана; тест - опросник Диагностика типа акцентуации личности» Г. Шмишека, К. Леонгарда.	3	88
8.	8-11 классы: «Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 8-11 классов» (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста; опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья»).	5	145
9.	Индивидуальная диагностика ( Фрустрационный тест С.Розенцвейга, Опросник Кеттелла, Тест Филлипа, Комплексная диагностика Л.Ясюковой и т.д.)	-	47
	ВСЕГО	35	824

Анализ данных, полученных в результате проведенной психологической диагностики.

С целью изучения возможных трудностей было проведено диагностическое исследование учащихся 1-х классов на предмет адаптации к школьному обучению, по итогам которого можно прогнозировать успешный уровень. В исследовании приняли участие 67 человек. Во всех классах созданы комфортные условия для комфортной адаптации. Однако дети, которые имеют низкие показатели успешности, требуют динамического наблюдения и более длительного адаптационного периода. Адаптация учащихся первых классов имела ряд трудностей, таких как неоднородность уровня готовности к школьному обучению (как интеллектуальная, так и психологическая), а так же проблемы в коммуникативной сфере детей.

В рамках мониторинга формирования ключевых компетенций исследованы УУД пятиклассников. В обследовании приняли участие 95 человек из 5 а,б,в,к классов. Цель – выявление уровня сформированности личностных УУД (уровень самооценки, уровня школьной мотивации, уровня ценностных ориентаций), коммуникативных УУД, регулятивных УУД, познавательных УУД у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-го класса к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально. Данные обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным

предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации. У большинства учащихся пятых классов не только высокий уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе, но и доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам.

По итогам диагностики можно сделать вывод об успешной адаптации учащихся 5-х классов, но при этом обусловленной особым подходом в работе с тревожными детьми.

Устойчивая тревожность свидетельствует о наличии у человека неблагоприятного эмоционального опыта. Объективные характеристики успешности не только не указывают на источник такого опыта, но, напротив, нередко свидетельствуют о достаточно высоком уровне достижений тревожных детей в наиболее значимых областях. Одним из факторов является неумение учитывать условия, т.е. ждать успеха, когда он маловероятен, и неуверенность, когда вероятность достаточно высока. Существенное влияние на накопление такого опыта оказывает то, что в оценке своих успехов и неудач тревожные ученики ориентируются в основном на внешние критерии (отметку, оценку окружающих и т.д.). Методика Спилбергера (модификации А.Д.Андреевой) «Определение мотивации и эмоционального отношения к учению» дает возможность численно измерить уровни познавательной активности, мотивации достижения или избегания неудач, тревожности и негативных эмоций. Методика проведена фронтально с тремя 5-ми классами – 82 человека: из них 50 (1 и 2 уровень) имеют продуктивную мотивацию с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему, 25 человек показали высокую и среднюю познавательную активность, высокий уровень мотивации достижений, но высокие баллы по шкалам тревожности и негативных эмоций, и 7 человек показали средний уровень мотивации достижения, больше направленной на избегание неудач, средний уровень познавательной активности, и средние показатели по шкале тревожности и гнева. Дан прогноз на благоприятное эмоциональное развитие в рамках учебной деятельности.

Проведенные в 5-х классах исследования по методике «Социометрия (модифицированный вариант) с целью изучения социометрического статуса каждого ученика, выявления групп общения, изучения эмоциональной атмосферы в обследуемых классах, показали, что сильными их сторонами, приближающими такие группы к высокоразвитому коллективу, являются хорошие личные взаимоотношения, коллективизм, информированность, а слабыми – замкнутость, низкая организованность, ответственность и эффективность. Анализ общей структуры отношений по поводу учебной деятельности показывает степень сплоченности классных коллективов, значительное количество учащихся занимает лидирующее (9 человек) и устойчивое положение (37) в классных коллективах. Из сферы общения выпали 3 человека в двух классах, а 7 человек имеют ограниченный круг общения, что указывает на значительные резервы в повышении эффективности воспитательной работы в классных коллективах, вовлечении непринятых детей в интересную деятельность, а так же помощью в достижении успеха в той деятельности, от которой, прежде всего, зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости и т.д.).

Проведена диагностика учащихся 8-х классов (приняли участие 67 человек). Исследование эмоционально-волевой сферы - Методика «Определение мотивации учения и эмоционального отношения к учению» (модифицированный вариант опросника Ч.Спилбергера, автор А.Д.Андреева), Методика «Самооценка» и Единая профориентационная – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда».

На основании данной диагностики можно сделать вывод об успешной адаптации. Мониторинг удовлетворенности показывает, что школа не всегда и не во всем удовлетворяет потребности детей в развитии своих способностей, реализации своих учебных и познавательных интересов, что свидетельствует о несоответствии выбранного

профиля интересам, проблемах в межличностном общении с одноклассниками или учителями. В целом комплекс диагностических методик позволил сделать вывод о том, что адаптация учащихся к новым коллективам, к обучению по лицейской программе проходит вполне успешно. Однако имеются трудности в адаптации определенной группы учащихся (12 человек), которые могут быть нивелированы с помощью родителей и педагогов (даны рекомендации на педсовете и личных консультациях).

Диагностика склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков, обучающихся в 7-х классах показала, что подростки, имеющие повышенные баллы (высоких баллов не отмечено) по шкале «поиска острых ощущений» в совокупности с высокими баллами акцентуированности характера, могут составить «Группу риска» (4 человека). Здесь отмечаем как факторы риска: жадность постоянного внимания к своей персоне, жадность власти и похвалы, беспредельный эгоцентризм и желание занять исключительное положение (демонстративный), мнительность и долгое переживание произошедшего, неспособность легко забывать обиды (застревающий), долгое переживание травмирующих событий (педантичный), недостаточная управляемость, склонность к хамству и брани, трениям и конфликтам (возбудимый), вспышки гнева и раздражения, склонность к аморальным поступкам, непереносимость жесткой дисциплины (гипертимический), свойственность частой смены настроения и манеры общения с окружающими людьми, реагирование раздражением, грубостью и гневом на замечания, впадение при этом в глубокую депрессию (циклотимный), что является предрасположенностью к асоциальному типу поведения. При этом у всех подростков отмечены проблемно-ориентированные копинг-стратегии, направленные на решение самой проблемы.

Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 8-11 классов помогает выделить «группу риска» - 4 учащихся 11 класса, имеющих несколько повышенные баллы (10,5 – 12) по шкале оценки психического состояния в совокупности с высокими баллами по шкале тревожности, фрустрации и ригидности.

### 2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, учредителя, родителей.

*Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:*

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;
- мониторинг качества обученности по предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования;
- рейтинговые контрольные работы, дифференцированные зачеты;
- интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;
- мониторинг и диагностика достижений обучающихся в различных конкурсах;

- обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся, мониторинг охвата питанием обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
- мониторинг инновационной деятельности лицея;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1 Режим работы

Режим работы образовательного учреждения:

- понедельник-пятница - с 8.00 до 20.00;
- суббота: с 8.00 до 17.00.

Лицей работает в одну смену.

В I-IV классах пятидневная учебная неделя, в V-XI - шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в I классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во II – XI классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II - IV классы – 34 учебные недели;

V - IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и учебно-исследовательской практики в X классах и летний экзаменационный период в XI классах).

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), в соответствии с приказом директора ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга от 07.08.2020 №200 «Об организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» был установлен особый режим работы лицея, в частности:

-закреплены за каждым классом отдельные учебные кабинеты, в которых учащиеся обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе информатика, физическая культура, физика, химия);

-осуществление образовательной деятельности по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся;

-разделение учащихся при входе в лицей на 3 потока:

Таблица 12

Поток	Классы	Время начала занятий
1 поток	9, 10-11	08.10
2 поток	1-4, 5	09.00
3 поток	6-8	10.05

-обеспечение питания учащихся в столовой по специальному графику, организация работы буфета с учебными коллективами с соблюдением социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 м;

-осуществление ежедневных влажных уборок в кабинетах физики, химии, английского языка, спортивного зала с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривания помещений;

-осуществление генеральных уборок (не реже одного раза в неделю) с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях;

-соблюдение графика перемен для учащихся одного этажа, осуществление проветривания учебных помещений во время перемен, рекреаций и коридоров во время уроков;

-запрещение объединения учащихся лица из разных классов в группы продленного дня, а также для проведения занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности;

-запрещение посещения лица учащимся с температурой тела 37,1°C и выше, с признаками ОРВИ и гриппа;

-недопущение до учебных занятий учащихся без справки из медицинского учреждения при пропуске занятий более 1 дня;

-проведение уроков физической культуры, с учетом погодных условий, на открытом воздухе;

-соблюдение масочного режима сотрудниками лица, участвующими в приготовлении и раздаче пищи, и обслуживающим персоналом лица.

### 3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Лицей располагается в одном здании, состоящем из 2 корпусов 1954 и 1974 годов постройки общей площадью 6486,2 кв.м.

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной, здоровьесберегающей среды. В лицее 36 учебных кабинетов, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты физики, химии, информатики. Созданы лаборатории нанотехнологий, 3Д-моделирования, оборудовано помещение для работы кружка по изучению компьютерных сетей. Во многих кабинетах установлено мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеются:

столовая с оснащенным современным оборудованием пищеблоком;

медицинский и процедурный кабинеты;

библиотека с читальным залом, оборудованным компьютерной техникой;

актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий;

большой и малый спортивные залы; современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, и сектором для занятий легкой атлетикой.

В 2020 году произведено обновление оборудования актового зала, установлен новый проекционный аппарат.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС). Широкополосный доступ в Интернет

осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и возможен круглосуточно из каждого учебного помещения.

В 2020-2021 учебном году регулярно проводились плановые работы по сервисному обслуживанию ЛВС, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, систем видеонаблюдения и кондиционирования.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В помещении столовой лицея установлены и функционируют платёжные терминалы, при входе в лицей оборудована контрольно-пропускная зона.

В лицее создана лаборатория для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла. Лаборатория оборудована нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE. В состав комплекса входят: маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий; программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE» (включая 3D моделирование); цифровой оптический микроскоп с видеоокуляр в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами; автоматизированная установка изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером; аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением; компьютер с колонками Genius Sp-S110.

Учащиеся под руководством педагогов активно используют учебный комплекс Nano-Educator LE в научно-исследовательской и проектной деятельности, закрепляют на практике полученные знания, изучают свойства материалов.

В рекреациях 2, 3 и 4 этажей организованы информационные зоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, подключенные к сети Интернет, компьютерное и сетевое оборудование.

Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района. Одна из инфозон подключена к районной информационной сети «Единая информационно-образовательная медиасреда образовательной системы Московского района». В холле 3 этажа ведется трансляция контента, в подготовке которого принимают участие различные образовательные организации района.

Общее число компьютеров, стоящих на балансе организации, – 166, включая устаревшую и подлежащую списанию технику. Количество компьютеров, используемых в лицее – 138 шт, в том числе:

- административных – 14 шт.;
- ученических – 23 шт. в стационарных компьютерных классах;
- для учителей – 41 шт.;
- сервера – 4 шт.;
- в библиотеке – 3 шт.;
- в учительской для управления информационными зонами – 1 шт.;
- в нанолаборатории – 5 шт.
- переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиоклонки) – 1 шт.;
- стационарный презентационный мультимедийный центр (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.
- в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.
- в составе ПАК Пеликан компьютер учителя – 1 шт.;
- в составе ПАК Пеликан ученические ноутбуки – 3 шт.;

- Количество учебных мобильных классов – 2 шт., в их числе:
- ученических ноутбуков – 30 шт.;
- учительских ноутбуков – 2 шт.
- Количество проекторов в учебных помещениях – 38 шт.
- Количество документ-камер – 17 шт.
- Количество интерактивных досок – 18 шт.
- Количество интерактивных панелей – 3 шт.

Активную помощь в развитии материально-технической базы кружков научно-технического творчества учащихся оказывает Благотворительный фонд лицея, которым были приобретены и переданы в дар лицу различное оборудование, используемое учащимися: 3D-принтер «Зенит», комплект 3D-ручек с расходными материалами, сетевые тренажеры НСТ, программное обеспечение, дополнительные конструкторские наборы и оборудование для работы кружков Робототехники. За счет бюджетных средств были приобретены современные многофункциональные устройства для печати, сканирования и копирования бумажных материалов для организации и развития настольно-издательской деятельности учащихся, 3D-сканер для работы кружка 3D-моделирования.

В лицее оборудовано помещение, в котором установлены сетевые тренажеры НСТ (разработка Петербургского Научно-Технического центра СОТСБИ). Организованы ученические рабочие места для проведения занятий по изучению принципов функционирования компьютерных сетей, программного обеспечения отечественной разработки Компас-3Д для использования в урочной и внеурочной деятельности по предметам Технология и Информатика и ИКТ и разработки ученических проектов.

В течение года успешно использовался программно-аппаратный комплекс (далее ПАК) Пеликан - система интерактивного дистанционного обучения, созданная на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи, которая позволяет реализовать технологию онлайн-присутствия слушателей при проведении занятий, семинаров, мастер-классов.

В рамках проекта «Наша новая школа» в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО-конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры для учителей и учеников и мультимедийное оборудование в читальном зале.

Количество книг в библиотеке свыше 40608 экземпляров, в том числе учебников и учебных пособий 31023. Обеспечение учащихся учебниками составляет 100%, в том числе в соответствии с ФГОС.

### 3.3 IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий современного образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- применяемые технологии;
- технические и программные средства;
- системы связи и телекоммуникаций;
- системы жизнеобеспечения;
- схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, создание единой информационной среды лицея, которая является единой образовательной средой управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности лицея, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым.

В понятие информационных технологий российскими нормативными документами закладывается широкое понятие. ОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (далее ИКТ) дает определения, которые включают в эту сферу следующее:

- Средства ввода, хранения и обработки информации (компьютеры и серверы).
- Средства и технологии соединения объектов информационной сети (проводная и беспроводная связь).
- Средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (радио или телефонная связь).
- Средства обеспечения безопасности образовательного учреждения (средства контроля и видеонаблюдения).

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами, применять информационные технологии в образовательном процессе.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС), объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры, канцелярию, и имеют доступ в интернет.

Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

В сети используется сервер приложений, позволяющий пользоваться сетевыми программами, предназначенными для учебных целей, а также электронными образовательными ресурсами учителей лицея.

Помимо ШИС IT-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- систему видеонаблюдения, в состав которой входят видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационная аппаратура и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;
- информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;
- систему оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;

- современную программируемую телефонную станцию;
- систему дистанционного обучения на основе программно-аппаратного комплекса Пеликан;

- лабораторию для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE, включающим маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий, программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE», цифровой оптический микроскоп с видеоокуляр в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами, автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером, аналитический узел сканирующего

зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением, компьютер с колонками Genius Sp-S110;

- программируемые конструкторы Lego
- мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое оборудование:

- Проекторы
- Интерактивные доски
- Оборудование для 3D-печати и программное обеспечение для трехмерного моделирования

- Документ-камеры
- Мультимедийное оборудование актового зала
- Цифровые лаборатории
- Электронные микроскопы
- Планшеты для рисования
- Плазменные панели и телевизоры.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется как посредством использования информационных зон, расположенных в холлах лицея, так и через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <http://fml366.org>.

В ходе развития ШИС совершенствуются ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

В рамках системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в лицее функционируют кружки научно-технической направленности и технического творчества с использованием цифрового оборудования - 3D-моделирование, робототехника, администрирование компьютерных сетей.

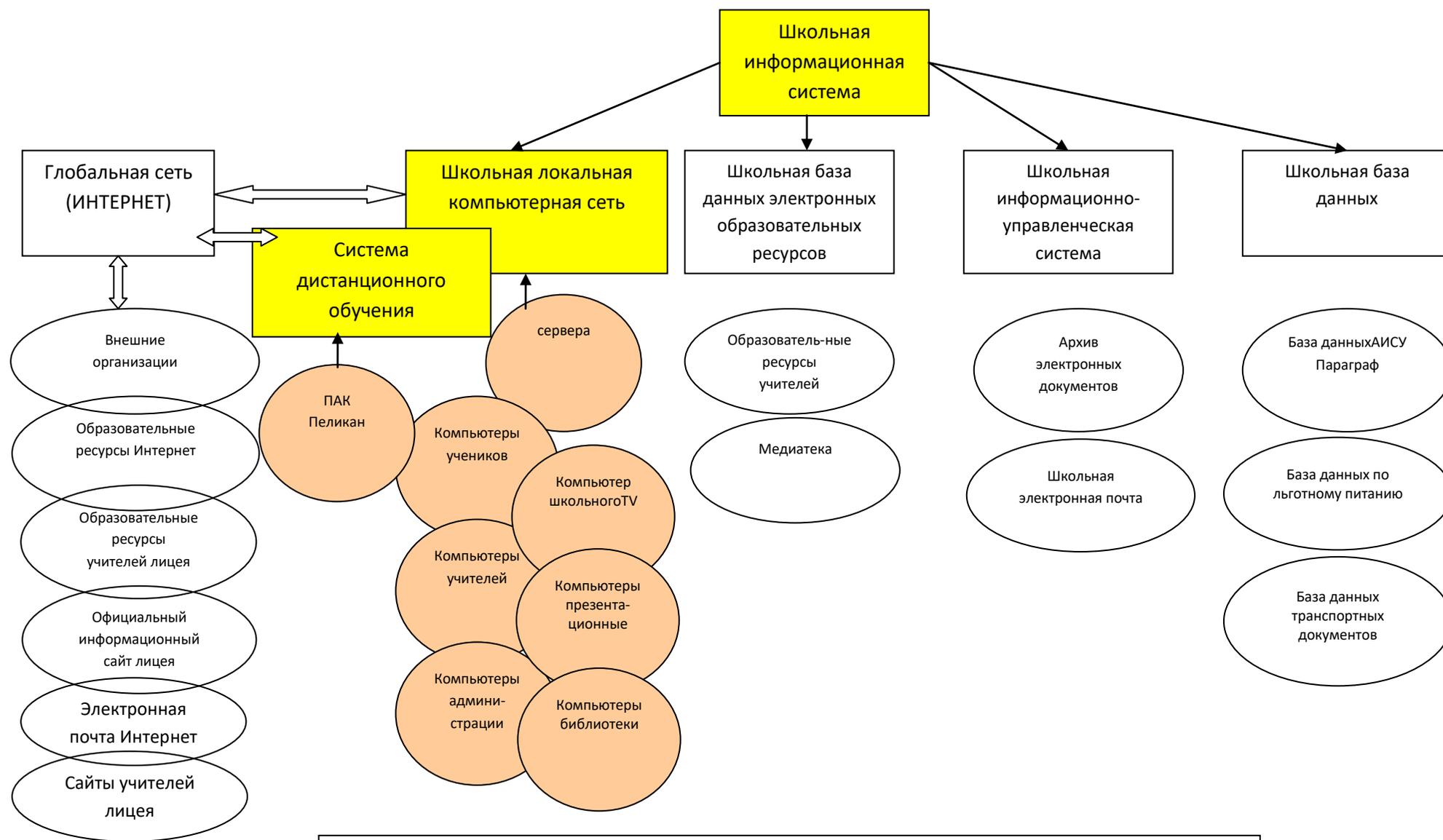


Рис. 3. Информационная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

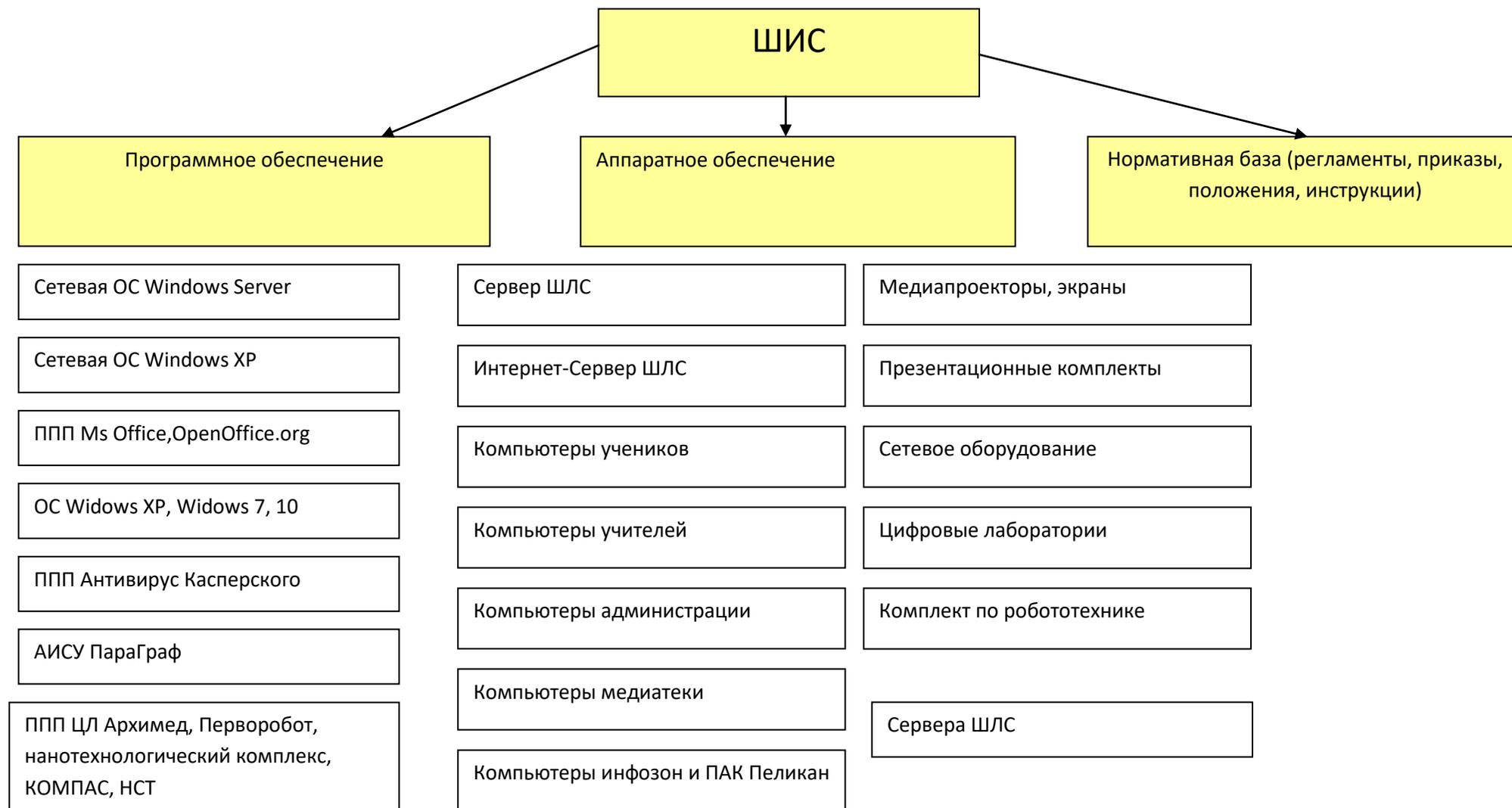


Рис. 4. Структурная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

### 3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом

1. Спортивная площадка 1400 м<sup>2</sup>, на которой расположены:

- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- площадка общефизической подготовки;
- сектор для прыжков в длину;
- беговые дорожки;
- разноуровневый турник;
- скамьи для пресса;
- рукоход;
- трибуна;
- футбольная площадка 40м x 20м.

2. Большой спортивный зал 450 м<sup>2</sup> со специальным спортивным покрытием.

Баскетбольные щиты с кольцами - 8 шт.

Волейбольные стойки, сетка.

Ворота для мини-футбола.

Шведские стенки, гимнастические скамейки.

Приспособления для подтягивания.

Канаты для лазания - 8 шт.

Канаты для перетягивания - 2 шт.

3. Малый спортивный зал 50 м<sup>2</sup>, оборудованный зеркалами.

4. Тренажеры:

- беговые дорожки;
- велотренажеры;
- скамья многофункциональная;
- скамья для пресса с изгибом;
- эллиптический тренажер магнитный;
- министеппер, аэростеппер.

5. Спортивный инвентарь:

- мячи футбольные - 10 шт.;
- мячи волейбольные - 10 шт.;
- мячи баскетбольные - 15 шт.;
- мячи теннисные - 50 шт.;
- гимнастические скакалки, обручи большие и малые.;
- гантели - 10 шт.;
- гимнастические маты - 20 шт.;
- гимнастическое бревно - 1 шт.;
- гимнастические брусья - 1 шт.

### 3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее имеется материальная база для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;
- библиотека и читальный зал;
- большой спортивный зал площадью 450 м<sup>2</sup>;
- малый спортивный зал, оборудованный зеркалами
- баскетбольные щиты с кольцами 8 шт;
- волейбольные стойки, сетка;
- теннисные столы 3 шт.;
- спортивная площадка с футбольными воротами;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- спортивно-развивающая площадка;
- помещение для занятий шахматами;
- спортивный инвентарь
- рояль 1 шт.
- в классах информатики 10 шт./11шт. компьютеров
- 3D-принтер DF-Print 3.5 1 шт.
- 3D-принтер ZENIT 1 шт.
- 3D ручки 3Doller 15 шт.
- LegoEducation1.0 wedo 5 шт.
- Лабораторное оборудование

### 3.6 Организация летнего отдыха детей

В 2020-2021 учебном году на базе ГБОУ ФМЛ № 366 был открыт Городской оздоровительный лагерь «Фантазия» с дневным пребыванием детей. В период с 01.06.2021 по 30.06.2021 (1 смена), в нем отдохнули 70 детей, учащихся школ Московского района, в возрасте от 7 до 14 лет.

3 отряд, воспитатели Пименова Ж.А. и Бойцова М.И.



Фото 15. Игра «По секрету всему свету...»



Фото 16. «Здравствуй лето!»



Фото 17. «Беззаботные деньки» (3 отряд, воспитатели Пименова Ж.А. и Бойцова М.И.)



Фото 18. Пушкинские дни. «По мотивам сказок А.С.Пушкина» (2 отряд, воспитатели Николаева И.М. и Кондрикова Е.В.)

### 3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

На основании статей главы 18 Закона СПб от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановления Правительства СПб от 04.06.2009 г. № 665 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в ОУ СПб», Распоряжения КО от 08.06.2009 №1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.09 № 655», Постановления Правительства СПб от 30.12.2013 №1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся ГОУ», Постановления Правительства СПб от 19.12.2014 № 1194 «О внесении изменений в постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104» и Распоряжений администрации Московского района предоставлено льготное питание следующим категориям учащихся:

- детям из многодетных семей - 165 чел.,
- детям из малоимущих семей - 2 чел.,
- детям-инвалидам – 3 чел.,
- детям-обучающимся в начальных классах - 302 чел.

Учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, входящими в перечень, который устанавливается Правительством Санкт-Петербурга, получают денежную компенсацию – 5 чел.

Льготное питание предоставляется с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, а именно:

1) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:

- учащемуся, проживающему в семье, среднедушевой доход которой за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующий обращению квартал;
- учащемуся, проживающему в многодетной семье;
- учащемуся, относящемуся к детям-сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей;
- учащемуся, являющемуся инвалидом.

2) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:

- учащемуся, состоящему на учете в противотуберкулезном диспансере;
- учащемуся, страдающему хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

3) учащимся 1-4-х классов предоставляется завтрак с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости.

Для получения льготного питания родителям учащихся необходимо предоставить администрации лицея документы, подтверждающие право на льготу.

В целях повышения качества питания учащихся ежемесячно проводился мониторинг обеспечением горячим питанием и организована работа бракеражной комиссии, которая осуществляла контроль доброкачественности готовой продукции.

В соответствии с государственным контрактом питание в столовой АО «Столовая № 14». Все пищеблока лицея оснащены необходимым оборудованием. Штат укомплектован. Столовая сырьевая работает по двенадцатидневному меню и меню свободного выбора. В соответствии с графиком работы лицея столовая работает шесть дней в неделю. Качество горячего питания соответствует требованиям СанПиН. В буфете имеется полный ассортимент блюд: свежая выпечка, салаты, свежие фрукты, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Наша столовая очень чистая, уютная и эстетически красивая. Для родителей оформлены два информационных стенда.

Во всех помещениях лицея организован питьевой режим. Для организации питьевого режима установлены автоматы питьевой воды Ecomaster WL2 Firewall. Встроенная система фильтрации, гарантирующая качество воды в нормах СанПиН 2.1.4.1074-01.2.1.4. Ультрафиолетовая система двойного обеззараживания (обеззараживание воды внутри автомата и обеззараживание распределительного крана снаружи автомата в области подачи воды). Договор № 0372200174020000041 от 28.12.2020г. Обслуживание проводится 1 раз в 6 месяцев (замена фильтров).

В каждом помещении имеется достаточное количество одноразовых стаканчиков.

Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений – приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. По договору с детской поликлиникой № 31 в кабинете работают врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинская сестра работает с понедельника по среду с 8:00 до 16:12, четверг с 12:00 до 16:12, пятница с 08:00 по 15:12; врач-педиатр - по понедельникам с 12:00 по 16:12, средам и пятницам с 8:00 до 16:12.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с медицинским обслуживанием учащихся по согласованию с учебной частью проведены следующие мероприятия:

- Осмотр гинеколога девочек: 10-х классов 27.01.2021г. (12 человек); 11-х классов 29.01.2020г. (7 человек).
- Осмотр андролога: 10-х классов 27.01.2021г. (42 человек); 11-х классов 29.01.2021г. (37 человека).
- Проведение Диаскинтеста: сделано 521 человек
- Проведение реакции Манту: сделано 19 человек
- Проведены мероприятия по профилактическому осмотру специалистами учащихся следующих категорий: 7-летние (62 человек), 10-летние (65 человека), 15-летние (66 человек) – 22.01.2021г.; 16-летние (44 человек), 17 летние (38 человек) – 29.01.2020г.; 14-летних планируется осматривать в ноябре 2021г. в зависимости от эпидемиологической обстановки
- Прохождение ФГО проводилось учащимися самостоятельно 15-летних (36 человек) и 17-летних (51 человек).
- Совигрипп – 215 человек

В соответствии с Постановлением главного государственного врача по городу Санкт-Петербургу от 19.03.2018г. № 2 «О профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в СПб в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов» проводился ежедневный мониторинг количества учащихся, заболевших гриппом и ОРВИ. 8 классов были отправлены на карантин в учебном году по Covid-19.

### 3.8 Обеспечение безопасности

В лицее сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, рамкой-детектором на входе, организован и осуществляется пропускной режим.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям:

- укрепление и развитие материально-технической базы;
- обеспечение качественного преподавания основ безопасности жизнедеятельности;
- организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности;
- выполнение планов по гражданской обороне, предотвращению чрезвычайных ситуаций, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основ безопасности жизнедеятельности выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЖ, пополнены запасы имущества ГОЧС.

Учащиеся лицея успешно выступили во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. В 2020-2021 учебном году победителями и призерами районного этапа стали:

Таблица 13

	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ
Региональный этап	-	3 чел.
Городской этап	1 чел.	3 чел.
Районный этап	8 чел.	4 чел.

Оформлена наглядная агитация: стенды безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, планы эвакуации, инструкции в кабинетах.

Ежегодно учащиеся 1—11-х классов участвуют в акциях по безопасности дорожного движения. Команда 2-х классов лицея завоевала I место на соревнованиях «Юный пешеход-друг дорог» на призы муниципального образования «Московская застава».

Команда 4-х классов лицея завоевала I место на районном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» и будет защищать честь района на городских соревнованиях. Команды 6-х и 10-х классов принимали участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Зарница» и «Орленок».

Прошли обучение на курсах ГОЧС должностные лица объектового звена ГОЧС лицея:

- с 26 по 29 апреля 2021 г. заместитель директора по АХР Конопатова Александра Владимировна по категории «Руководители или заместители руководителей ОО, осуществляющие руководство эвакуационными комиссиями-председатели эвакуационных комиссий»;

- с 11 по 14 мая 2021 г. инженер по охране труда Ледяев С.А. по категории «Члены комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций».

В 2020-2021 учебном году проводилось обучение сотрудников лицея по ГО ЧС в составе трех учебных групп. Руководители групп: заместитель директора по УВР Поздеева М.А., заместитель директора по АХР Конопатова А.В. и уполномоченный по вопросам ГО и ЧС Рудо М.Ю.

Организовано обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях. В соответствии с действующим законодательством были запланированы плановые объектовые тренировки по отработке согласованных действий участников образовательного процесса в случае ЧС.

В 2020-2021 учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены две тренировки по эвакуации и тушению условного пожара:

- 9.09 2020 г. (приказ директора от 28.08.2020 № 219);
- 10.06.2021 г. эвакуация городского оздоровительного лагеря на базе лицея (приказ директора от 08.06.2021 № 218).

Разработана необходимая документация: паспорт безопасности (мест массового пребывания людей), паспорт дорожной безопасности, планы, приказы, журналы учёта инструктажей, должностные инструкции, инструкции по ТБ, памятки, схемы, акты, правила, методические рекомендации. Осуществляется контроль за их исполнением.

### 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Уставом лицея п.3.1. лицей вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В лицее имеются переносные пандусы (аппарели) для инвалидов-колясочников для входа в здание лицея. Возможна организация диетического питания для обучающихся по медицинским показаниям. В 2018 году состоялась закупка оборудования ПАК «Пеликан» по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. В лицее работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги. В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 75 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 64 человека (85 %). Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Поэтому коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен. В лицее трудятся: 12 Почетных работников общего образования РФ, 1 доктор наук, 3 кандидата наук.

Таблица 14. Педагогический состав

Численность педагогических работников лицея	75 чел.	
	Всего, чел.	% к общему числу
Показатель		
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	74	98
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	51	68
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	13	17
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности (по основной должности)	9	12
Количество педагогических работников, имеющих ученую		

степень (степень кандидата наук):		
Доктор педагогических наук	1	1
Кандидаты педагогических наук	2	2
Кандидаты педагогических наук	1	1

Таблица 15. Административный состав

№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	6
3.	Руководитель ОДОД	1
4.	Заведующий библиотекой	1
5.	Заведующий хозяйством	1
Итого		10

Таблица 16. Учебно-вспомогательный состав

1.	Документовед	2
2.	Секретарь	1
3.	Хормейстер	1
4.	Инженер	1
5.	Лаборант	2
6.	Экономист	1
Итого		8

Таблица 17. Количество педагогических работников, имеющих награды и звания

Численность педагогических работников лицея		74 чел.	
Показатель	ФИО	Всего, чел.	% к общему числу
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Бибичина Марина Игоревна Гольдич Владимир Анатольевич Конопатова Любовь Станиславовна Новичёнок Ирина Константиновна Прохорова Ольга Юрьевна Рудо Анна Николаевна Сердюк Наталия Владимировна Смирнова Наталья Викторовна Степанов Алексей Васильевич Трушова Инна Ивановна Цветкова Татьяна Кузьминична Чертов Виталий Олегович	12	16
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Золотухина Марина Олеговна Кузнецова Светлана Юрьевна Осипова Елена Валентиновна Устинова Тамара Геннадьевна Цветкова Татьяна Кузьминична	5	6
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Вольфсон Георгий Игоревич	1	1
Отличник физической культуры и спорта	Сарапова Ирина Константиновна Шумов Александр Анатольевич	2	1
Ветеран труда	Цветкова Татьяна Кузьминична	10	14

	Бибичина Марина Игоревна Конопатова Любовь Станиславовна Новичёнок Ирина Константиновна Осипова Елена Валентиновна Прохорова Ольга Юрьевна Сердюк Наталия Владимировна Трушова Инна Ивановна Чертов Виталий Олегович Шумов Александр Анатольевич		
Почетный ветеран труда	Конопатова Любовь Станиславовна	1	1
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Вольфсон Игорь Павлович Гольдич Владимир Анатольевич Цветкова Татьяна Кузьминична Чертов Виталий Олегович	4	5
Нагрудный знак «Почетный работник физ. культуры и спорта»	Сарапова Ирина Константиновна Шумов Александр Анатольевич	2	2
Кандидаты педагогических наук	Бойцова Мария Ивановна Туровская Алиса Олеговна	2	2
Кандидаты непедагогических наук	Василькова Мария Михайловна	1	1
Доктор педагогических наук	Макаров Антон Александрович	1	1
Медаль Ордена «Во имя России»	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1
Знак ордена медаль А.С. Макаренко	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации лицея по реализации государственной образовательной политики в сфере непрерывного образования взрослых является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации*.

За 2020-2021 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 26 педагогических сотрудника, в том числе профессиональную переподготовку – 1 чел. (Морева Е.С.)

Важным звеном повышения квалификации учителей является *аттестация педагогических кадров*.

В 2020/2021 учебном году аттестовалось на квалификационную категорию 16 человек из них:

*подтвердили высшую квалификационную категорию:*

-по должности «учитель» 3 человека (Вольфсон Г.И., Николаева И.М., Савватеева Г.В.);

-по должности «методист» 1 человек (Савватеева Г.В.);

-по должности «педагог-психолог» 1 человек (Давиденко Н.Ю.);

*аттестовались на высшую квалификационную категорию:*

-по должности «учитель» (Бородаева В.А., Жуканова Л.А., Канке И.Н., Кольцова О.П., Милютин М.А., Рыбакова Л.В.);

-по должности «педагог-психолог» 1 человек (Строкан О.В.);

-по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» 1 человек (Рудо М.Ю.);

*аттестовались на первую квалификационную категорию:*

-по должности «учитель» (Гиревой М.Ю., Косырев К.А.);

- по должности «воспитатель ГПД» 1 человек (Жуканова Л.А.);
- по должности «социальный педагог» 1 человек (Золотухина М.О.).

Таблица 18. Педагоги лицея – эксперты ГИА

	ФИО эксперта	Предмет
<b>Эксперты ЕГЭ</b>		
1.	Вольфсон Георгий Игоревич	математика
2.	Гольдич Владимир Анатольевич	математика
3.	Саморуков Валентин Владимирович	обществознание
4.	Трушова Инна Ивановна	математика
5.	Туровская Алиса Олеговна	математика
6.	Савватеева Галина Валентиновна	русский язык
7.	Сердюк Наталия Владимировна	химия
<b>Эксперты ОГЭ</b>		
8.	Григорьева Регина Александровна	английский язык
9.	Золотухина Марина Олеговна	география
10.	Крылова Галина Дмитриевна	математика
11.	Кузнецова Светлана Юрьевна	русский язык
12.	Морева Елена Сергеевна	информатика
13.	Пименова Жанна Анатольевна	история
14.	Савватеева Галина Валентиновна	литература
15.	Туровская Алиса Олеговна	математика
16.	Хиврич Алла Анатольевна	математика

Педагоги лицея – активные участники профессионального конкурсного движения.

В 2020-2021 учебном году команда лицея стала победителем всероссийского педагогического конкурса «Учитель будущего» (Арсентьева О.А., Вольфсон И.П., Вольфсон Г.И.). Вольфсон Г.И. - лауреат городского конкурса «Учитель года». Результативно выступали в других конкурсах учителя: Хиврич А.А., Пименова Ж.А., Маркова Н.О., Мороз А.А., Ковалева Т.Н., Сарапова И.К., Аитова С.С., Плетнева В.Г. (подробнее в разделе 4.10).

В лицее ведется работа по распространению педагогического опыта учителей лицея. Традиционно учителями математики Гольдичем В.А. и Вольфсоном Г.И. на базе лицея проводятся курсы для экспертов ЕГЭ и ОГЭ по математике. Также доброй традицией является проведение на базе лицея районных предметных олимпиад по информатике, математике, физике, ежегодно проходят семинары и конференции по обмену педагогическим опытом.

### 3.11. Средняя численность наполняемости классов

Средняя численность наполняемости классов в 2020/2021 учебном году составила 31 чел.

### 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Лицей находится в Московском районе Санкт-Петербурга в шаговой доступности от станции метро «Парк Победы» по адресу: СПб, улица Фрунзе, дом 12. Ближайшие к месту расположения лицея пешеходные переходы Московского проспекта, улиц Ленсовета, Фрунзе и Бассейной оборудованы светофорами, искусственной неровностью,

имеется дорожная разметка. Схема безопасного маршрута к лицейу представлена на рисунке 5.

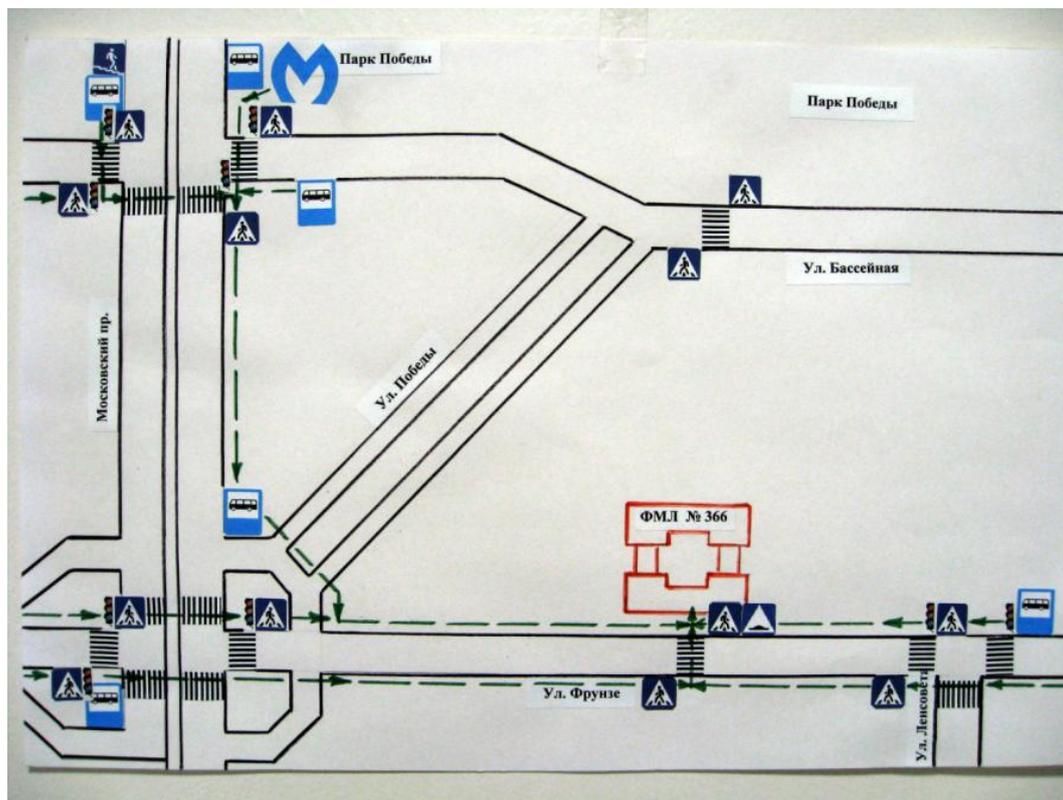


Рис. 5. Схема безопасного маршрута

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся 9-х и 11-х классов при проведении итоговой аттестации.

Для выпускников 11-х классов в 2021 году обязательным являлся экзамен по русскому языку. Выбор остальных экзаменов определялся дальнейшим образовательным маршрутом каждого учащегося.

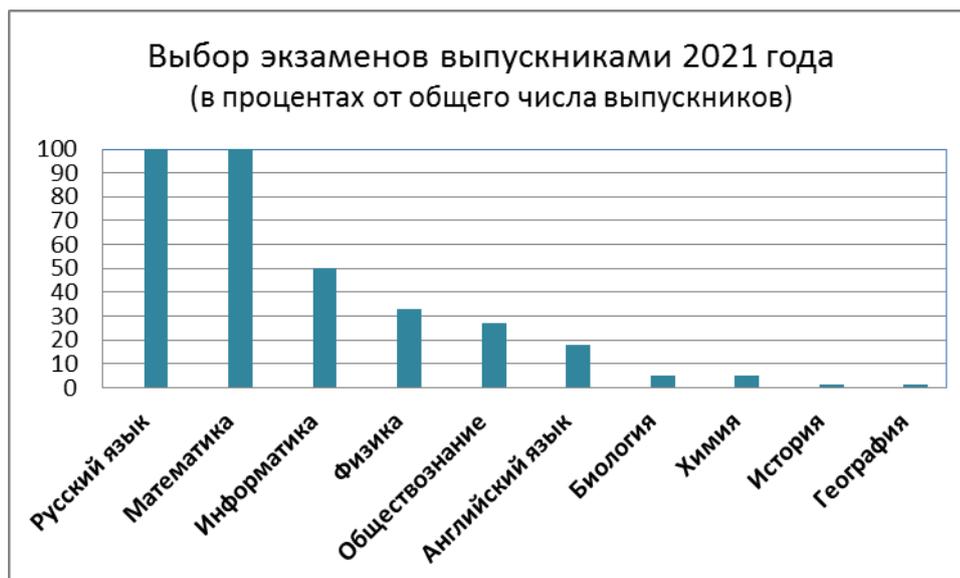


Рис. 6. Выбор экзаменов выпускниками

#### Итоги ЕГЭ выпускников 2021 года

Средний балл по **русскому языку**, учитель Кузнецова С.Ю., составил 85,1.  
В 11А – 88,0;  
В 11Б – 82,6.

Средний балл по **математике (профильный уровень)** составил 80,7.  
Результаты по классам:

11а (учитель Гольдич В.А.) – 86,0, ученики Пешков Артем и Потапов Никита получили по 100 баллов!

11б (учитель Трушова И.И.) – 76,1.

Средний балл по **физике** составил 71,4.

Результаты по классам:

11а (учитель Степанов А.В.) – 81,7;

11б (учитель Алексеева Е.В.) – 61,1.

Средний балл по **информатике** составил 83,3.

Группа учителя Осиповой Е.В. – 83,7, ученик Поляк Александр получил 100 баллов!

Группа учителя Моревой Е.С. – 79,7.

Средний балл по **английскому языку** (учитель Мигалкина И.Ю.) средний балл составил 86,0 баллов.

Группа учителя Мигалкиной И.Ю. – 85,2;

Группа учителя Петровой О.В. – 87,0.

Средний балл по **обществознанию** (учитель – Саморуков В.В.) – 71,4.

Средний балл по **истории** (учитель – Саморуков В.В.) – 47,0.

Средний балл по **химии** (учитель Сердюк Н.В.) – 63,7.

Средний балл по **биологии** (учитель Кольцова О.П.) – 67,7.

Средний балл по **географии** (учитель Супрядкина Н.А.) – 87,0.

Таблица 26. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет

	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Русский язык	83,9/ <b>1-100</b>	82,1	84,4 / <b>1-100</b>	86,8	85,1
Математика (профиль)	82,1 / <b>2-100</b>	80,8	83,9 / <b>2-100</b>	83,2/ <b>1-100</b>	80,7/ <b>2-100</b>
Физика	70,3	<b>73,8/1-100</b>	73,6	73,6	71,4
Информатика и ИКТ	83,8 / <b>2-100</b>	81,9	75,9 / <b>1-100</b>	80,9 / <b>2-100</b>	83,3/ <b>1-100</b>
Английский язык	88,0	86,0	85,6	83,9	86,0
Обществознан ие	75,1	77,4	71,2	75,6	71,4
Химия	83,7/ <b>1-100</b>	43,0	95,0	79,0	63,7
Биология	80,0	42,0	72,0	63,0	67,7
Литература	87,0	-	97,0	-	-
История	89,0	80,5	-	90,0	47,0
География	-	-	-	96,0	87,0

В 2020-2021 учебном году **Волкова Снежана, Гранкина Елизавета, Пешков Артем, Потапов Никита** награждены *медалью «За особые успехи в учении»*. Кроме того, **Потапов Никита** награжден *почетным знаком «За особые успехи в обучении»*.

Все медалисты блестящими результатами ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

#### 4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году ученики 9-х классов лицея сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

По другим учебным предметом экзамены не проводились в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Таблица 19. Результаты ОГЭ в 2021 году

Предмет / показатели	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	Средний балл	Максимальный первичный балл
Русский язык	68,1%	26,9%	5,3%	4,6	макс 33 – Дубцова Дарья, Евтушенко Иван, Меронен Татьяна, Постаногов Дмитрий, Фунтов Егор, Шамков Кирилл
Математика	67,0%	25,5%	7,4%	4,6	макс 31 – Митрик Арсений, Пакишина Анна, Шамков Кирилл

В целом, результаты ОГЭ за курс основной общей школы свидетельствуют о хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов и в этой параллели.

К сожалению, есть удовлетворительные отметки как по русскому языку, так и по математике.

В 2020-2021 учебном году *аттестат об основном образовании с отличием* получили **Багненко Екатерина, Дубцова Дарья, Пакишина Анна, Шарафутдинова Юлия**, которые свое высокое качество знаний подтвердили результатами ОГЭ.

#### 4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система внешнего мониторинга*.

В 2020-2021 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) региональные мониторинги (РДР) и районные контрольные работы.

Таблица 20. Результаты ВПР учащихся лицея в сентябре-октябре 2020 года

Всероссийские проверочные работы Осень - 2020					
Дата	Классы	Предмет	Число участников	Результат	Примечание
22.09.2020	5а, 5б, 5в,5к	Математика	100	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 16,98 %	Отметки: «5» - 83 «4» - 14 «3» - 3 «2» - 0
24.09.2020 25.09.2020	5а, 5б, 5в,5к	Русский язык	101	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 23,26 %	Отметки: «5» - 38 «4» - 48 «3» - 14 «2» - 1
23.09.2020	5а, 5б, 5в,5к	Окружающий мир	92	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 18,9 %	Отметки: «5» - 41 «4» - 48 «3» - 3 «2» - 0
29.09.2020	6а, 6б, 6к	Математика	83	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 41 %	«5» - 65 «4» - 15 «3» - 3 «2» - 0
24.9.2020	6а, 6б, 6к	Русский язык	88	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,24 %	Отметки: «5» - 29 «4» - 42 «3» - 15 «2» - 2
15.09.2020	6а, 6б, 6к	Биология	77	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,34 %	Отметка: «5» - 16 «4» - 50 «3» - 10 «2» - 1
17.09.2020	6а, 6б, 6к	История	72	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 35,83 %	Отметки: «5» - 30 «4» - 22 «3» - 18 «2» - 2
01.10.2020	7а, 7б, 7к	Математика	90	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 44,58 %	Отметка: «5» - 37 «4» - 37 «3» - 15 «2» - 1
24.09.2020	7а, 7б, 7к	Русский язык	90	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 22,15 %	Отметка: «5» - 9 «4» - 48 «3» - 33 «2» - 0
29.09.2020	7а, 7б, 7к	География	90	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 32,9 %	Отметки: «5» - 20 «4» - 60 «3» - 9 «2» - 1

<b>Всероссийские проверочные работы Осень - 2020</b>					
Дата	Классы	Предмет	Число участ- ников	Результат	Примечание
17.09.2020	7а, 7б, 7к	История	80	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 3,56 %	Отметки: «5» - 8 «4» - 25 «3» - 44 «2» - 3
15.09.2020	7а, 7б, 7к	Биология	76	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 15,42%	Отметки: «5» - 5 «4» - 38 «3» - 31 «2» - 2
22.09.2020	7а, 7б, 7к	Обществознание	89	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 29,48 %	Отметки: «5» - 14 «4» - 56 «3» - 18 «2» - 1
08.10.2020	8а, 8б, 8в	Английский язык	82	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 10,34%	Отметки: «5» - 9 «4» - 30 «3» - 39 «2» - 4
06.10.2020	8а, 8б, 8в	Физика	83	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 41,65%	Отметки: «5» - 40 «4» - 27 «3» - 16 «2» - 0
15.09.2020	8а, 8б, 8в	Биология	79	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 11,16%	Отметки: «5» - 7 «4» - 31 «3» - 32 «2» - 9
17.09.2020	8а, 8б, 8в	История	79	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 40,35 %	Отметки: «5» - 15 «4» - 50 «3» - 14 «2» - 0
24.09.2020	8а, 8б, 8в	Русский язык	80	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 16,72 %	Отметки: «5» - 7 «4» - 33 «3» - 25 «2» - 15
01.10.2020	8а, 8б, 8в	Математика	87	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 52,8%	Отметки: «5» - 63 «4» - 23 «3» - 1 «2» - 0
22.09.2020	8а, 8б, 8в	Обществознание	66	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 21,35 %	Отметки: «5» - 15 «4» - 25 «3» - 22 «2» - 4
29.09.2020	8а, 8б, 8в	География	87	Качество знаний в лицее ниже, чем в районе на 1,8%	Отметки: «5» - 1 «4» - 21 «3» - 64 «2» - 1
14.09.2020	9а, 9б, 9в	Русский язык	82	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 65,0%	Отметки: «5» - 35 «4» - 42 «3» - 5 «2» - 0
01.10.2020	9а, 9б, 9в	Математика	82	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 66,12%	Отметки: «5» - 35 «4» - 42 «3» - 5 «2» - 0

Таблица 21. Результаты ВПР учащихся лицея в марте-мае 2021 года

Всероссийские проверочные работы Весна - 2021					
Дата	Классы	Предмет	Число участ- ников	Результат	Примечание
27.04.2021	4а,б,в	Математика	89	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 12,44 %	Отметки: «5» - 68,54% «4» - 30,34% «3» - 1,12% «2» - 0
20.04.2021 21.04.2021	4а,б,в	Русский язык	94	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 8,16 %	Отметки: «5» - 34,04% «4» - 50% «3» - 14,89% «2» - 1,06%
28.04.2021	4а,б,в	Окружающий мир	89	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 1,82 %	Отметки: «5» - 36,57% «4» - 51,28% «3» - 12,11% «2» - 0,05%
16.03.2021	5а,б,в,к	Математика	104	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 28,44 %	«5» - 62,5% «4» - 24,04% «3» - 10,58% «2» - 2,88%
17.03.2021	5а,б,в,к	Русский язык	100	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 26,1 %	Отметки: «5» - 30 «4» - 44 «3» - 23 «2» - 3
18.03.2021	5а,б,в,к	Биология	67	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 25,12%	Отметка: «5» - 29,9% «4» - 52,58% «3» - 15,46% «2» - 2,06%
30.03.2021	5а,б,в,к	История	107	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 23,61 %	Отметки: «5» - 57,94% «4» - 29,91% «3» - 12,15% «2» -
18.03.2021	6а,б,к	Математика	85	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 50,09%	Отметка: «5» - 29,41% «4» - 61,18% «3» - 8,24% «2» - 1,18%
30.03.2021	6а,б,к	Русский язык	85	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 21,13%	Отметка: «5» - 23,53% «4» - 41,18% «3» - 23,53% «2» - 11,76%

Всероссийские проверочные работы Весна - 2021					
Дата	Классы	Предмет	Число участ- ников	Результат	Примечание
02.04.2021	6а	География	28	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 32,72%	Отметки: «5» - 17,86% «4» - 75% «3» - 7,14% «2» - 0
05.04.2021	6б,к	История	58	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 20,26%	Отметки: «5» - 25,86% «4» - 44,83% «3» - 29,31% «2» - 0%
02.04.2021	6б,к	Биология	56	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 33,97%	Отметки: «5» - 26,79% «4» - 55,36% «3» - 17,86% «2» - 0%
05.04.2021	6а	Обществознание	30	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 22,82%	Отметки: «5» - 13,33% «4» - 70% «3» - 16,67% «2» - 0%
06.04.2021	7а,б,к	Русский язык	87	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 12,87%	Отметки: «5» - 10,34% «4» - 42,53% «3» - 37,93% «2» - 9,2%
31.03.2021	7а,б,к	Математика	84	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 43,04%	Отметки: «5» - 55,95% «4» - 34,52% «3» - 9,52% «2» - 0%
13.04.2021	7а,б,к	Английский язык	89	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 31,36%	Отметки: «5» - 24,72% «4» - 52,81% «3» - 20,22% «2» - 2,25%
09.04.2021	7а,б,к	Физика	91	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 36,57%	Отметки: «5» - 66% «4» - 42,86% «3» - 14,29% «2» - 2,2%
02.04.2021	7а,б,к	Обществознание	81	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 41,65%	Отметки: «5» - 29,63% «4» - 60,49% «3» - 9,88% «2» - 0%

Всероссийские проверочные работы Весна - 2021					
Дата	Классы	Предмет	Число участников	Результат	Примечание
20.03.2021	7а,б,к	География	84	Качество знаний в лицее ниже, чем в районе на 0,27%	Отметки: «5» - 8,33% «4» - 23,81% «3» - 67,86% «2» - 0%
19.03.2021	7а,б,к	Биология	96	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 28,43 %	Отметки: «5» - 13,43% «3» -29,85% «2» - 0%
07.04.2021	7а,б,к	История	87	Качество знаний в лицее ниже, чем в районе на 14,18%	Отметки: «5» - 11,49% «4» - 21,84% «3» - 55,17% «2» - 11,49%
31.03.2021	8а,б,в	Русский язык	80	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 8,52%	Отметки: «5» - 7,5% «4» - 50% «3» -28,75% «2» - 13,75%
29.03.2021	8а,б,в	Математика	81	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 52,8%	Отметки: «5» -33,33% «4» - 53,09% «3» -13,58% «2» - 0%
05.04.2021	8в	Обществознание	24	Качество знаний в лицее ниже, чем в районе на 2,4%	Отметки: «5» - 4,17% «4» - 37,5% «3» -37,5% «2» - 20,83%
05.04.2021	8б	География	26	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 15,59%	Отметки: «5» - 11,54% «4» - 50% «3» - 38,46% «2» - 0%
02.04.2021	8б	Биология	28	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 13,99%	Отметки: «5» - 17,86 «4» - 53,57 «3» -28,57 «2» - 0
03.04.2021	8а	Химия	28	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 27,79%	Отметки: «5» - 100% «4» - 0% «3» - 0% «2» - 0%

Всероссийские проверочные работы Весна - 2021					
Дата	Классы	Предмет	Число участников	Результат	Примечание
05.04.2021	8а	История	29	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 33,69%	Отметки: «5» - 58,62% «4» - 41,38% «3» - 0% «2» - 0%
03.04.2021	8в	Физика	26	Качество знаний в лицее выше, чем в районе на 41,73%	Отметки: «5» - 46,15% «4» - 42,31% «3» - 11,54% «2» - 0%

Сравнительный анализ результатов ВПР Осень-2020 и Весна-2021 показывает, что почти по всем предметам качество знаний выше, чем в районе. Но есть и проблемы, касающиеся 5-9 классов.

#### *Основная школа*

**Русский язык.** В целом учащиеся неплохо справились с ВПР. Задания, в которых больше всего ошибок, можно отработать на уроках развития речи (5-7 классы), частично на уроках повторения (6-8 классы). Учителям, работающим в 8-х классах, следует обратить особое внимание на рекомендации и тщательно проработать западающие темы, т. к. большинство заданий встретятся ребятам на ОГЭ в 9 классе.

**Английский язык.** Анализ статистики отметок за ВПР в 7 классах позволил отметить, в целом, высокие результаты. По анализу выполнения заданий педагогами принято решение внести изменения в рабочие программы 6 и 7 классов: включить в уроки повторения и уроки говорения задания по монологическому высказыванию на основе плана и визуальной информации; на уроках по закреплению грамматических навыков выполнять упражнения на оперирование языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте и отрабатывать грамматические формы.

**Математика.** Лицейсты на ВПР по математике показывают стабильно высокие результаты, что объясняется более высоким уровнем сложности лицейской образовательной программы по математике по сравнению с заданиями ВПР.

Проведено сравнение показателя «качество знаний» (КЗ) годовых отметок и отметок за ВПР: за год КЗ ниже, чем за ВПР:

- в 5, 6 и 7 классах расхождение в данных незначительное – КЗ по годовым отметкам на 1-5% ниже, чем по ВПР;

- в 8 и 9 классах различие более заметно – КЗ по годовым отметкам на 13-18% ниже, чем по ВПР.

Это объясняется тем, что, в лицейской программе от параллели к параллели становится все больше заданий повышенной сложности, некоторым учащимся труднее успевать на «4» и «5» в 8-9 классах, чем в 5-7 классах.

**Физика.** Большая часть учащихся 8-х классов на ВПР подтвердили (54,2%) или повысили (37,4%) свой годовой балл. И только 8,4% учащихся снизили свои показатели по сравнению с годовыми отметками. Такие результаты можно объяснить тем, что на изучение физики в лицее в 7 классе отводится на 1 час больше по сравнению с общеобразовательными школами, к тому же лицейсты имеют преимущество – у них лучше математическая подготовка.

**История, обществознание.** Стабильно высокие показатели ВПР по обществознанию в 7-х классах, но весенний результат в 8в классе оставляет желать лучшего. Весной заметно ухудшились по сравнению с осенью результаты по истории в 7-х классах. По итогам ВПР выявлены «западающие» темы, принято решение внести изменения в учебные программы – добавить по 1 часу на проведение тематических практических работ по истории в 5-7 классах и по обществознанию в 7-8 классах.

**Химия.** Работу выполняли 28 из 34 учеников 8а класса. Все учащиеся выполнили ВПР на «отлично»!

**География.** В 8б результат возрос. Вместе с тем, весенний результат 2021 г. в 7-х классах ухудшился по сравнению с результатом сентября 2020 г. Учителям необходимо скорректировать работу над повышением качества предметных знаний в этой параллели.

**Биология.** Учащиеся 6-х классов показали высокое качество знаний – выше районного показателя на 34-35%. Результаты 7-8 классов весной 2021 г. улучшились по сравнению с осенью 2020 г.

Таблица 22

<b>Региональные диагностические работы в формате ОГЭ</b>				
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат
2.10.2020	10а, 10б	Математика	72	Успеваемость – 100% Средний первичный балл выполнения работы – 27,51 (max-32) Качество знаний – 100%, выше, чем в районе на 12,5%
8.10.2020	10а, 10б	Русский язык	70	Успеваемость – 100% Качество знаний – 90%
14.10.2020	10а	ИКТ	34	Успеваемость – 100% Качество знаний – 100%
16.10.2020	10б	Физика	35	Успеваемость – 100% Качество знаний – 69%
<b>Всероссийские контрольные работы в формате ОГЭ</b>				
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат
Май 2021	9а, 9б, 9в	Информатика	18	Успеваемость – 100% Качество знаний – 100%
Май 2021	9а, 9б, 9в	Физика	75	Успеваемость – 100% Качество знаний – 91%
Май 2021	9в	Английский язык	1	Успеваемость – 100% Качество знаний – 100%

Региональная диагностическая работа «Функциональная грамотность»				
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат
Весна 2021	6а, 6б, 6к	Читательская Естественно-научная Математическая Финансовая грамотность	87	16% - высокий уровень 82% - средний уровень 1% - низкий уровень
Районные контрольные работы				
10.12.2020	Претенденты на медаль	Математика профильного уровня	5	Средний балл выполнения работы – 98 (max-100)

#### 4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

##### Некоторые показатели внутришкольной оценки качества образования

##### ***Мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам***

В сентябре и декабре 2020 года во 2-4 классах лицея была проведена проверка техники чтения, проверка предметных достижений по русскому языку и математике. Анализ работ показал высокий уровень базовых знаний и умений обучающихся и, вместе с тем, выявил вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание в своей работе.

1. Проверка техники чтения (цель – диагностика сформированности навыков внимательного осознанного и выразительного чтения, умения выделять главную мысль в прочитанном тексте, отвечать на вопросы по тексту) показала следующие результаты.

Таблица 23. Проверка техники чтения (сентябрь 2020)

Классы	Количество проверяемых	Норма чтения на начало года	Читают норму, %		Читают выше нормы, %		Читают ниже нормы, %		Показали 3 и 4 уровни, %	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 классы	51 чел.	45 -50 слов	9	17	37	72	5	9	43	84
3 классы	70 чел.	70 - 75 слов	14	27	45	88	11	21	51	72
4 классы	87 чел.	95 - 105 слов	26	29	49	56	12	13	56	64

Таблица 24. Проверка техники чтения (декабрь 2020)

Классы	Количество проверяемых	Норма чтения на конец I полугодия	Читают норму, %		Читают выше нормы, %		Читают ниже нормы, %		Показали 3 и 4 уровни, %	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 классы	50 чел.	55 -60 слов	9	18	39	78	2	4	48	96
3 классы	71 чел.	75 - 80 слов	19	26	41	57	11	15	50	70
4 классы	77 чел.	100 - 105 слов	22	28	50	64	5	6	70	90

Таблица 25. Проверка техники чтения (май 2021)

Классы	Количество проверяемых	Норма чтения на конец года	Читают норму, %		Читают выше нормы, %		Читают ниже нормы, %		Показали 3 и 4 уровни, %	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 классы	58 чел.	65 и более слов	10	17	43	74	5	8	54	93
3 классы	69 чел.	90 и более слов	24	34	36	52	9	13	54	78
4 классы	89 чел.	120 и более слов	30	33	20	22	39	43	58	65

**Рекомендации:** особое внимание уделять выразительному, плавному и безошибочному чтению.

2. Проверка предметных достижений по русскому языку диктант с грамматическим заданием (цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты.

Таблица 26. Проверка предметных достижений по русскому языку (сентябрь 2020)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматическое задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (50 чел.)	18	36	7	14	31	62	-усилить работу над выработкой орфографической зоркости; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом; - усилить лексическую работу;
3 классы (58 чел.)	13	22	4	6	28	48	- продолжит работу над формированием определения орфограмм в тексте; -продолжить работу над фонетическим разбором; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом;
4 классы (94 чел.)	19	20	21	22	60	63	-уделить больше внимания на формирование умения определения орфограмм в тексте и умения проверить и доказать их написание; -усилить работу над всеми видами разборов

Таблица 27. Проверка предметных достижений по русскому языку (декабрь 2020)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматическое задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (46 чел.)	11	23	14	30	34	73	- усилить работу над выработкой орфографической зоркости; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом; - усилить лексическую работу;
3 классы (70 чел.)	10	14	2	2	40	57	- продолжить работу над формированием навыка определения орфограмм в тексте и умению подобрать проверочное слово; - продолжить работу по заучиванию слов из словаря; - контроль посещения логопедических занятий; - продолжить работу над фонетическим разбором;
4 классы (74 чел.)	23	31	14	18	41	55	- усилить работу над всеми видами разбора; - уделять больше внимания формированию умения определять орфограммы в тексте и умению проверить и доказать их написание.

Таблица 28. Проверка предметных достижений по русскому языку (май 2021)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматическое задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (51 чел.)	11	21	9	17	26	50	- усилить работу над выработкой орфографической зоркости; - взять под контроль посещение учащимися занятий с логопедом; - усилить лексическую работу;
3 классы (70 чел.)	25	35	10	14	45	64	- продолжить работу над формированием навыка определения орфограмм в тексте и умению подобрать проверочное слово; - продолжить работу по заучиванию слов из словаря; - контроль посещения логопедических занятий; - продолжить работу над фонетическим разбором;

4 классы (94 чел.)	21	22	38	40	63	67	-усилить работу над всеми видами разбора; - уделять больше внимания формированию умения определять орфограммы в тексте и умению проверить и доказать их написание.
-----------------------	----	----	----	----	----	----	---

3.Проверка предметных достижений по математике (контрольная работа, цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты (см. таблицы 32 и 33)

Таблица 29. Проверка предметных достижений по математике (сентябрь 2020)

Классы	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (49 чел.)	8	16	41	83	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -решение задач с геометрическим материалом; -на занятиях ВУД уделять особое внимание логическим заданиям;
3 классы (62 чел.)	20	32	53	85	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу по решению уравнений;
4 классы (75 чел.)	14	18	42	56	-усилить работу по решению уравнений; -продолжить работу с именованными числами.

Таблица 30. Проверка предметных достижений по математике (декабрь 2020)

	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (48 чел.)	13	27	41	85	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -на занятиях ВУД уделять особое внимание заданиям на логику;
3 классы (71 чел.)	24	33	54	76	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа;
4 классы (75 чел.)	20	26	46	61	-усилить работу, направленные на отработку письменных вычислений;

					-продолжить работу с именованными числами; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа.
--	--	--	--	--	---

Таблица 31. Проверка предметных достижений по математике (май 2021)

	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (54 чел.)	13	24	47	87	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -на занятиях ВУД уделять особое внимание заданиям на логику;
3 классы (72 чел.)	28	38	57	79	-использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных и письменных вычислений; -продолжить работу над решением уравнений; - на занятиях по ВУД усилить работу над логическими заданиями
4 классы (89 чел.)	27	30	75	84	-усилить работу, направленные на отработку письменных вычислений; -продолжить работу с именованными числами; -продолжить работу над решением различных видов задач с выполнением краткой записи или чертежа.

**Мониторинг предметных достижений в области «Математика» обучающимися основной и старшей школы**

Таблица 32. Результаты годовых контрольных работ

Предмет классы	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
Математика 6 классы	93	Качество обученности - 67%	В основном присутствуют вычислительные ошибки. Невнимательно читают вопрос задачи, находят площадь круга, а не полукруга
Алгебра 8 классы	91	Качество обученности - 39%	Вычислительные ошибки, наибольшее затруднение вызвало задание с параметром
Геометрия 8 классы	88	Качество обученности - 37%	Неверные обоснования (признаки, свойства, определения), потеря вторых случаев в задачах

Алгебра 10 классы	71	Качество обученности - 57%	Арифметические ошибки, графики и задачи с параметром
Геометрия 10 классы	73	Качество обученности - 30%	Трудности в решении стереометрических задач (не получается грамотно построить сечение)

**Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении  
на всех уровнях общего образования**

Количество отличников в 2020-2021 учебном году 61 чел. Не справились с программой учебного года в полном объеме 27 человек. Они будут переведены в следующий класс условно как учащиеся, имеющие академическую задолженность по результатам учебного года.

*Образовательная программа начальной школы.* Из 227 учащихся 2-4 классов закончили год на «4» и «5» (60,3%), из них 25 учащихся – на «отлично».

*Образовательная программа основного общего образования.*

На уровне основного общего образования средний показатель освоения образовательных программ по итогам 2020-2021 учебного года составил 94,19%. Всего на уровне основного общего образования из 213 учащихся закончили год на «4» и «5» (47,5%), из них 30 учащихся – на «отлично».

*Образовательная программа среднего общего образования.*

На уровне среднего общего образования средний показатель освоения образовательных программ по итогам 2020-2021 учебного года составил 96,1%. Всего на уровне среднего общего образования 39 учащихся (29,7%) закончили год на «4» и «5», из них 4 ученика - на «отлично».

**4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2020-2021 учебном году лицеисты получили 464 диплома, что на 151 больше, чем в предыдущем году.

По итогам заключительного этапа ВсОШ **Волков Кузьма** (10а) – победитель по экономике, **Коновалов Кирилл** (10а) – призер по экономике!

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Таблица 33. Итоги участия лицеистов в олимпиадном движении

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Призеры / победит	
Предмет							
Математика	29	182	211	4	12	2/0	18

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
Физика	18	52	70				0
Информатика и ИКТ	3	12	15			4/0	4
Информатика Открытая региональная (6-8 классы)	16	7	23	4	6	-	10
Астрономия	-	1	1			-	
Биология	-	18	18			-	
Английский язык	4	2	6			-	
Русский язык	12	18	30				
Немецкий язык	-	1	1				
Литература	2	11	13	-	-	-	-
Обществознание	-	8	8	-	-	-	-
История	1	13	14	-	-	1/0	1
Краеведение 6-8	-	-	-	-	-	1/3	4
География	2	2	4	-	2	2/0	2
География 6-8	-	-	-	1	-	-	-
ОБЖ	8	5	13	-	3	-	-
ОБЖ 6-8	-	-	-	1	3	-	-
Химия	-	1	1	-	-	1/0	1
Экология	1	-	1	-	-	-	-
Экономика	1	8	9	-	-	2	2
Технология (Черчение)	-	5	5	-	-	-	-
Технология	1	-	1	-	-	-	-
ИЗО	1	1	2	-	-	-	-
ОБЖ	8	4	12	-	-	-	-

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	3	3	6	-	-	-	
	<b>110</b>	<b>354</b>	<b>464</b>	<b>10</b>	<b>23</b>		
Физическая культура							
<b>ВСЕГО дипломов</b>							<b>35</b>

Таблица 34. Лицейсты, победившие во ВсОШ по нескольким предметам

ФИ	Класс	Дипломы ВсОШ (учебные предметы)
Багненко Екатерина	9а	Русский язык, Физика, Математика
Батанова Софья	8а	ОБЖ, Черчение, Физика, Математика, городской этап ОБЖ для 6-8 классов
Беспалова Екатерина	10а	История, Обществознание, Русский язык, Литература, Математика
Бугай Артем	10а	История, Экономика, Русский, Литература, Физика, Математика
Волков Кузьма	10а	Математика, Физика, Экономика рег. и всерос. этапы
Гаджиев Артур	10а	Физика, Информатика, Математика
Голубев Александр	8а	Обществознание, Физика, Информатика, Математика
Грачев Егор	7к	Обществознание, Русский, Физика, Математика
Гуммель Виктория	10а	Обществознание, Русский, Литература, Экономика
Дедовская Ангелина	8а	ОБЖ, Биология, ОБЖ городской этап 6-8, Математика
Дубцова Дарья	9а	Английский, региональный этап, Русский, Физика
Кедык Илья	10а	Экономика, региональный этап, Физика, Информатика, Математика
Ковальчук Александр	7а	История, Русский, Литература, Физика, Информатика, География, Открытая олимпиада по информатике, городской этап, 6-8 кл.
Коновалов Кирилл	10а	Информатика, рег. этап, Математика, рег.этап, Экономика, рег. и всерос. этапы, Физика
Корнет Анастасия	10б	Биология, Русский. Математика
Максименко Михаил	10а	Физика. Информатика, Математика
Массов Максим	8а	Черчение, Биология, История, Русский, Литература, Физика, Математика, Краеведение, региональный этап
Мишин Тимофей	7к	Информатика, Математика, городской этап 6-8
Морозова Варвара	8а	Биология. Русский. Физика, Математика
Неверов Арсений	7а	Биология, Русский, Физика, Математика
Никитин Иван	8б	Экономика, Литература, Математика

ФИ	Класс	Дипломы ВсОШ (учебные предметы)
Попова Мария	8а	ОБЖ, Математика, Краеведение, город. и регион. этапы
Резвова Екатерина	10а	Русский, Литература, Математика
Ретц Алиса	8а	Английский, Биология, Экономика, Немецкий, Русский
Рыбченко Юлия	7к	ОБЖ, Русский. Физика, Математика
Савельев Максим	8а	Экономика, региональный этап, Биология, Английский, Обществознание, Экология, Физика, Математика
Санников Иван	10б	Информатика, региональный этап, Математика
Симоненко Анастасия	8а	Черчение, Физика, Математика
Скворцов Александр	6к	Информатика, Математика
Смерчук Мария	8а	История, Физика, Математика
Смирнов Игорь	10а	Биология, Русский язык, Математика
Соколова Полина	9а	Английский, Физика, Математика
Сорокина Дарья	10а	Физика, Математика, Физкультура
Сувалова Дарья	7к	Биология, История, Русский, Физика, Математика, Физкультура
Трубечкова Вероника	10а	Биология, Литература, Математика
Тубольцева Анна	6к	Математика, город. этап, 6-8, Искусство
Федорова Ника	6к	ОБЖ, городской этап 6-8, математика
Холопов Никита	8а	Физкультура, Математика, История, ОБЖ, город. и рег. этапы
Чернышов Роман	7к	География, История, Обществознание, Русский, ОБЖ, Физика, Математика, Открытая олимпиада по информатике, городской этап 6-8.
Шамков Кирилл	9а	Биология, Физика, Математика
Шарафутдинова Юлия	9а	История, История, региональный этап, Физика, Математика
Шемякина Юлия	6к	География, Английский, Математика

#### 4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних 6 лет, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 8 класса ученики лицея принимают участие в различных мероприятиях по профессиональной ориентации. Процесс профориентации учащихся в лицее проходит по нескольким направлениям: проведение тематических классных часов, дистанционное посещение Дней открытых дверей ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, организация обязательной летней учебно-исследовательской практики для старшеклассников, наличие кружков научно-

технического творчества, активное и результативное участие лицейстов в олимпиадном движении и проектной деятельности и т.д.

Итогом этой работы является то, что 100% выпускников 2021 года поступили в высшие учебные заведения, из них 85% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика и математическое моделирование, программирование и информационные системы, механика и оптика, лазерная техника, машиностроение, строительство, экономика. На непрофильные специальности – менеджмент, психология, астрономия, химические технологии, гидрометеорология - поступили 15% обучающихся.

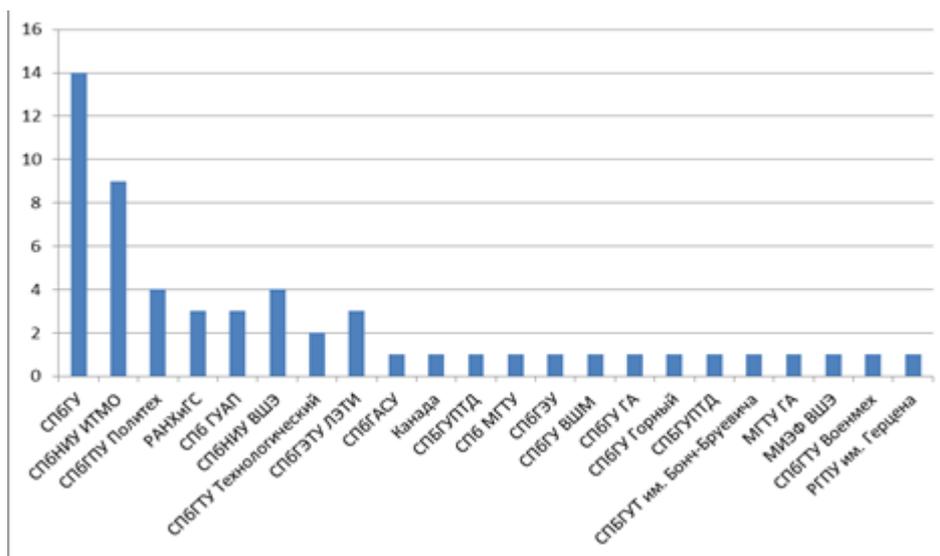


Рис. 7.  
Поступление в ВУЗы в 2021 году

На профильные инженерные специальности, связанные с IT-сферой поступили 43% выпускников, с радиотехникой и др. техническими инженерными направлениями, поступили 21% выпускников, на экономические специальности – 21%.

Заслуженную роль в обдуманном профессиональном выборе сыграло участие учащихся в прохождении учебной практики летом 2020 года.

Наиболее популярные среди лицейстов-абитуриентов – ВУЗы-партнеры лицея СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПб НИУ ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГУАП, СПб БГТУ «Военмех», а также СПбГАСУ, НИУ ВШЭ, и другие ВУЗы.

Следует отметить возрастающую роль сетевого взаимодействия по линии школа-ВУЗ-предприятие в организации практических занятий со школьниками. Результат такой работы – растущий интерес выпускников к инженерным специальностям и ВУЗам, рост поступления абитуриентов в 2021 году на профильные для лицея направления в СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПб НИУ ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПб БГТУ «Военмех». Заметна динамика поступления на направления, связанные с компьютерной техникой, математическим моделированием, а также на другие направления подготовки высококвалифицированных кадров для развития цифровой экономики.

#### 4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366», с целью реализации восстановительного подхода к реагированию на конфликты и

правонарушения, в лицее продолжает работу школьная служба примирения (медиации), в основу работы которой легла профилактическая модель организации службы (содействие устранению причин противоправного поведения учащихся). Основными мероприятиями стало информирование учащихся и родителей о работе ШСП, о типах конфликтов и способах их разрешения, которые реализовывались на классных часах, родительских собраниях, информационных стендах и буклетах. За время реализации проекта в 2020-2021 учебном году проведено 3 примирительных программы. Все рассматриваемые конфликты – между детьми (ученик-ученик), среди учащихся 5-8 классов.

В рамках деятельности по предупреждению и профилактике девиантного и аддиктивного поведения учащихся проведена индивидуальная работа с детьми, стоящими на внутришкольном контроле - 2 человека, участие в заседаниях 5 профилактических советах, для которых были проведены индивидуальные диагностические исследования личности учащихся, а по итогам заседаний проведены индивидуальные беседы. Так же проведены психологические консультации по вопросам воспитания и детско-родительских взаимоотношений для родителей учащихся, состоящих на ВШК - 2 человек.

Работа с родителями носит системный характер, регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации по различной тематике. Ввиду особой эпидемиологической обстановки, особенностями проведения родительских собраний стали встречи в онлайн-режиме.

#### 4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся

В лицее создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность.

Таблица 35. Распределение детей по группам здоровья

<i>Класс</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>Всего</i>	<i>Основная группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1.	5	55	11	-	1	72	60	12
2.	5	48	2	-	-	55	53	2
3.	11	52	13	-	-	76	66	10
4.	7	81	12	-	-	100	90	10
5.	8	84	19	1	-	111	92	19
6.	4	68	22	-	2	96	73	23
7.	1	81	15	-	1	98	72	16
8.	5	72	21	1	-	98	75	23
9.	6	64	28	-	1	99	76	23
10.	5	51	20	-	-	76	60	16
11.	-	35	27	1	1	64	39	23
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>691</b>	<b>190</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>933</b>	<b>756</b>	<b>177</b>

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.).

Не реже одного раза в четверть проводятся Дни здоровья.

В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

#### 4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня. Высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения гарантирует достижение учащимися высоких результатов.

Лицей гордится победами своих учеников и поздравляет их с высокими достижениями.

Рейтинг школ по результатам заключительного (очного) этапа Интернет-олимпиады школьников по физике 2020/2021 учебного года - 6 место.

Таблица 36. Результаты участия лицеистов в предметных конкурсах

Название	Результаты	Класс	Кол-во
<b>Международный уровень</b>			
Международная интернет-олимпиада по физике	Шамков Кирилл, 9кл., - диплом 1 ст. Булыгин Алексей, Гончарова Таисия, 7 кл., Фролушин Сергей, 10 кл., – диплом 2 ст., Гаджиев Артур, 11 кл. – диплом 3 ст.	7,9,11	5
ФГБУ науки СПб отделения Математического института им. В.А.Стеклова РАН Олимпиада ЮМШ	Ольвовская Софья, ПО1ст., Игнатович Екатерина, ПО, Скворцов Александр, 3 м., Иванов Николай, ПО, Коновалов Кирилл, 3 м	4-10	5
<b>Всероссийский уровень</b>			
Национальный чемпионат по робототехнике "First Robotics Championship" 2.0 в Нижнем Новгороде	Андреев Тимофей, Елизаров Александр, Манжосов Александр, Унешкин Теодор – Александр, победитель в номинации "Вдохновленные и творческие"	2	4
Академия цифровых технологий	Елизаров Александр, 2Б - победитель	2	1
Дистанционные олимпиады. Центр «Снейл» Международная олимпиада по Робототехнике. Простые механизмы	Фалейтор Даниэль – 1 место	5	1

Название	Результаты	Класс	Кол-во
Дистанционные олимпиады. Центр «Снейл» Международная олимпиада по Робототехнике. Легопроектирование	Бондаренко Григорий (1кл) – 1 место Семенов Григорий (1кл) – 3 место Куклин Демид (1кл) – Лауреат Юрченко Иван (1кл) - Лауреат Елизаров Александр (2А) – 3 место	1-2	5
Турнир Архимеда	Бакатович Александр, Иванов Николай, Редькина Василиса, Степанов Максим, Титов Виктор, диплом 3 ст., Ревзин Павел, Скворцов Александр, Титов Дмитрий, диплом 2 ст.	6	8
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников СПб АППО, МетаШкола	Арзамасцева Ирина, Иванов Николай, Кривошеков Никита, диплом 1 степени, Марков Кирилл, Федорова Ника, Фомин Андрей, диплом 2 степени, Трубников Григорий, диплом 3 степени	6-7	7
Пригласительный школьный этап ВсОШ-2020	Бода Александр, победитель	8	1
Всероссийская интернет-олимпиада по математике Систематика	5 кл.: Никита Кривошеков, Мария Калинина, 2 место, Фалейтор Даниэль, Гогин Тимофей, Татищев Денис, Игошев Макар, 3 место 6 кл.: Николай Иванов, Фомин Андрей, Похвальная грамота Дроканов Олег	5-6	9
Открытый чемпионат школ по экономике. Экономико-математическая школа при МГУ, Экономический факультет МГУ им.М.В.Ломоносова	Асанидзе Нино, Островерхова Мария, Старкова Таисия, бкл.; Смирнов Игорь, 10 кл. Призеры.	6-10	4
Олимпиада МФТИ Физтех математика	Босов Андрей, Гаджиев Артур, Пешков Артем Призеры 3 степени	11	3

Название	Результаты	Класс	Кол-во
Олимпиада МФТИ Физтех физика	Кузьмин Владислав Призер 3 стерени	11	1
Олимпиада школьников СПбГУ	Мишин Тимофей Призер, диплом 2 степени	7	1
Открытая олимпиада школьников по математике ИТМО	Горовой Дмитрий, победитель	8	1
Открытая олимпиада школьников по информатике ИТМО	Пешков Артем, Потапов Никита, Меленевский Андрей, призеры	11	3
Открытая олимпиада школьников по физике ИТМО	Потапов Никита, Гаджиев Артур Призеры	11	2
Интернет-олимпиада школьников по физике, организованная СПбГУ и НИУ ИТМО	Булыгин А. 7 кл., диплом 2 ст. Гончарова Т. 7 кл., диплом 2 ст. Шамков К., диплом 1 ст. Фролушин С.10 А, диплом 2 ст. Гаджиев А.11 А, диплом 3 ст.	7-11	5
Отраслевая математическая олимпиада школьников «Росатом»НИЯУ МИФИ	Гранкина Елизавета, Диплом 2 степени	11	1
Кутафинская олимпиада школьников по праву МГЮА им. О.Е. Кутафина	Шундигов Даниил, призер	11	1
Российский совет олимпиад школьников Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников 2021	Потапов Никита Диплом 1 степени; Гранкина Елизавета Диплом 2 степени	11	2
Финансовый университет при правительстве Российской Федерации «Миссия выполняема. Твое призвание – финансист»	Гранкина Елизавета Диплом 1 степени	11	1
Специализированный учебно-научный центр НГУ «Всесибирская открытая олимпиада школьников»	Гранкина Елизавета Диплом 2 степени	11	1
Академия ФСБ и ФСО России Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	Гранкина Елизавета Диплом 2 степени	11	1

Название	Результаты	Класс	Кол-во
<b>Региональный уровень</b>			
Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 кл. 2020 (осень)	Багненко Екатерина, Булыгин Алексей, Ковальчук Александр, Павлов Федор, призер Горовой Дмитрий, Грачев Егор, Мишин Тимофей, победитель	6-8	7
Математическая олимпиада	Онучин Т., 3Б – диплом 3 степени	3	1
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру	Влащенко Иван, похвальная грамота	4	1
Чемпионат First Lego League Региональный этап Чемпионата	Манжосов А., Елизаров А., Андреев Т. – победа в номинации «Абсолютный победитель»	2	3
II-й ежегодный открытый региональный конкурс «Юный конструктор Лего»	Манжосов А. (2А) – 2 место	2	1
Открытая олимпиада школьников по информатике 2020-2021	Скворцов Александр, Рудакова Василиса, 6 кл., Мишин Тимофей, победитель, Ревзин Павел, 6 кл., призер, Чернышев Роман, призер, 7 кл., Савельев Максим, Родыгин Павел, Одессер Данила, победители, Ганчук Полина, Смеречук Мария, Массов Максим, Ульянов Дмитрий, призеры, 8 кл.	6-8	12
Региональная олимпиада по экономике ВНИУ ВШЭ	Савельев Максим, 8 кл., призер	8	1
КО, ГБНОУ «СПб ГДТЮ открытый региональный конкурс «СПб медико-биологическая олимпиада школьников»	Ретц Алиса, призер	8	1
ФГБУ "Роспатриотцентр" «Большая перемена»	Жеребятъева Софья, полуфиналист	11	1
ОАО Газпромнефть «Умножая таланты»	Корнильев Артемий, полуфиналист Самарин Иван, полуфиналист.	11	2
Центр Олимпиад СПб ГДТЮ СПб Региональная олимпиада по краеведению	Попова Мария Призер , 2 место	8	1

Название	Результаты	Класс	Кол-во
V Санкт-Петербургский математический турнир «Золотое сечение»	Ольховская Софья, 4В – 3 место	4	1
ТехноКолпино -2021	Андреев Тимофей, диплом 1 Елизаров Александр, 1 место в индивидуальном зачете Диплом 1 ст. Манжосов Александр, Диплом 1 ст., номинация Видеозащита Лего-проекта	2	3
Санкт-Петербургская Городская олимпиада по математике	Арзамасцева Ирина, Грибовский Михаил, Степанов Максим, Тубольцева Анна, ПО 2 ст., Грачев Егор, Игнатович Екатерина, Мишин Тимофей, ПО 1 ст., Ковальчук Александр, Ревзин Павел, диплом 2 ст., Титов Дмитрий, диплом 3 ст,	6 - 7	10
РГПУ им. А.И. Герцена Открытый СПб фестиваль "Физический фейерверк -2021"	Корнильев Артемий, Самарин Иван, победитель игры "Физический калейдоскоп"	11	2
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии ГДТЮ для 6-8 кл.	Шемякина Юлия, призер	6	1
Городская олимпиада школьников по ОБЖ	Федорова Ника, 6 кл., призер, Холопов Никита, 8 кл., победитель, дедовская Ангелина, Батанова Софья, 8 кл., призеры	6,8 кл	4
Олимпиада школьников РАНХиГС (профиль Политология)	Бабяк Захар Призер заключительного этапа	10	1
Олимпиада школьников РАНХиГС (профиль Обществознание)	Гаврилюк Андрей Призер заключительного этапа	11	1
Турнир школьников «Инженерное наследие» КГИОП. Консорциум по развитию школьного инженерно- технологического образования	Дроканов Олег Крива Михаил Павлов Федор Трубников Григорий Федоров Дмитрий, 3 место	6к	5
Турнир школьников «Инженерное наследие» КГИОП. Консорциум по развитию школьного инженерно- технологического образования	Афанасьев Иван Воронцов Александр Емельянов Федор Панов Артем Тарасенко Иван Диплом 3 место	6б	5

Название	Результаты	Класс	Кол-во
Интеллектуальный марафон 2021 Школа им. А.М.Горчакова	Резова Екатерина Беспалова Екатерина Вербицкий Александр Загинай Анастасия Коломиец Алиса Яновец Михаил Команда-победитель	10а	6
ЭБЦ «Крестовский остров» 14 городской конкурс по биологии «Биопрактикум»	Морозова Варвара, призер	8	1
ГБНОУ СПб ГДТЮ VIII Городской историко- краеведческий исследовательский проект «Географы и путешественники СПб»	Касаткин Михаил, Хиврич Ульяна, Кузнецов Владимир победители, Федорова Ника, Макаров Александр, призер	5-7	5
СПб ГБУ ДО "СПб детская школа искусств им. Мравинского", бл. фонд "Культурный проект" VI городской конкурс юных исполнителей пианистов "Концертино-Санкт-Петербург"	Федорова Василиса,	Лауреат 1 степени	1
DL CLUB Олимпиада по программированию "Зимний кубок DL CLUB" 2020-2021	Исич Мелита, призер 2 степени	5	1
Региональная общественная Организация "СПб танцевальный союз" открытый чемпионат СПб "Star dance cup"	Марченко Анастасия победитель	6	1
Региональная общественная Организация "СПб танцевальный союз" открытый чемпионат СПб "May dance championship"	Марченко Анастасия призер	6	1
КО ГБНОУ "СПб ДО Центр творч.развития и гум.обр-я детей "На Васильевском" Всероссийский фестиваль- конкурс Art Star, номинация "Исполнительство и аранжировка на клавишном синтезаторе"	Арбузова Ульяна Диплом 2 степени	6	1
ГБОУ гимназия № 148 им. Сервантеса Калининского района СПб Сервантесовские чтения	Югатов Дмитрий, Смирнов Егор призеры	9	2
ГБНОУ СПб ДДЮТ Открытая городская выставка - конкурс детских дизайн-проектов "Новый год 2021"	Галеева Лэйла, лауреат	6	1

Название	Результаты	Класс	Кол-во
Городской тур соревнования по фигурному катанию	Логачева Алена, 4В – 3 место	4	1
<b>Районный уровень</b>			
Интеллектуальный марафон	Егоров Родион, 3Б – 3 место	3	1
Шахматный турнир	Влащенко Иван, 4Б – 1 место	4	1
"Юный пешеход - друг дорог"	Абрамова Ксения, Державина Елизавета, Егорова Дарья, Елизаров Александр, Ларионова Полина, Малый Борис, Манжосов Александр, Скуратова Мирослава, , Никитина Екатерина, Хлебнов Роман, 1 место	2	10
КО, ГИБДД СПб и ЛО, ВОА "Юные инспектора дорожного движения" Безопасное колесо 2021	Исич Мелита, Маматханов Роман, Манжосов Михаил, Чернышева Анна, 1 место в командном зачете	5	4
КО, ГИБДД СПб и ЛО, ВОА "Основы оказания первой помощи" Безопасное колесо 2020	Чернышева Анна 1 место в личном зачете	5	1
Дист.историко-краеведческая игра "В особняке Кшесинской"	Агаркова Вероника, Колоскина Ева, Берлин Екатерина, Гончарова Таисия, Новикова Юлия, Свительман Александра, 9кл. диплом 1 ст. Пименова Мария, Хиврич Ульяна, 7 кл. диплом 1 ст.	7, 9	8
ГБУ ДО ЦППМСП Моск. района "Здоровое поколение России"	Бумагина Мария, Капустина Александра, Гаджиев Артур, диплом 1 ст., Петропавлова Татьяна, диплом 2 степени, Зыков Дмитрий, Кулик Софья, диплом 3 степени,	10- 11	4
Городской межведомственный конкурс детских творческих работ Россия: прошлое, настоящее, будущее"	Соломонова Вероника, победитель, Диденко Андрей, призер	7, 5	2

Название	Результаты	Класс	Кол-во
Детский Форсайт «Новое измерение – 2021	Хиславский А., Андреев Т. (2А) – 3 место в компетенции «Космическая инженерия»	1-2	2
Открытый конкурс детского технического конкурса «ТехноКолпино-2021»	Индивидуальный зачет: 1 место – Елизаров Александр Командный зачет: 1 место – Андреев Тимофей, Манжосов Александр	1-2	3
Соревнования «Время роботов»	Творческая категория: Манжосов А. – 2 место Елизаров А. – 3 место	1-2	2
Олимпиада СПБАППО по черчению	Батанова Софья, Симоненко Алена, Вирченко Мария, Массов Максим, Винарская Маргарита – призеры	8	5
Конкурс ДДЮТ Московского р-на ЭтноДеТвоРа	Горелик Юлия, диплом 3 степени	7	1
РООГИБДД УМВД по Московскому р-ну, ДД(Ю)Т дистанционная олимпиада по правилам дорожного движения	Зайцева Ксения, победитель отборочного тура	5	1
Центр Олимпиад СПб ГДТЮ СПб Региональная олимпиада по искусству, районный уровень	Иванова Василиса, победитель, Тубольцева Анна, призер	6	2
Отдел образования администрации Московского района СПб, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Районный тур региональной олимпиады по краеведению	Батанова Софья, Массов Максим, Попова Мария призеры	8	3
РОО Московского района ГБУ ДО ЦД(Ю)Т Моск.р. конкурс фоторабот «Любимый уголок родного города»	Исич Мелита, победитель 1 степени в номинации "Виды СПб"	5	1
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района форум «Александр Невский – символ ратной славы и воинской доблести». Конкурс презентаций.	Пименова Мария, Хиврич Ульяна, 7б победители	7	2

Название	Результаты	Класс	Кол-во
ГБУ ДО ДДЮТ Московского района, форум «Александр Невский – символ ратной славы и воинской доблести». Поэтический флешмоб «Сошлись враги на ратном поле»	Пименова Мария, Хиврич Ульяна, 7б победители	7	2
ГБУ ДО ДДЮТ Московского района, форум «Александр Невский – символ ратной славы и воинской доблести». Команда «Грифоны»	Пименова Мария, Хиврич Ульяна, 7б Диплом 2 степени	7	2
ГБУ ДО ДДЮТ Московского района, форум «Александр Невский – символ ратной славы и воинской доблести» Фотокросс «Отклик истории»	Пименова Мария, Хиврич Ульяна, 7б победители	7	2
ГБУ ДПП ЦПКС «ИМЦ» Московского р-на СПб Районный конкурс чтецов «Поэты – юбиляры 2021 года»	Калинина Мария, победитель Федорова Ника, Корнет Анастасия, призеры.	5, 6, 10 кл.	3
ГБУ ДПП ЦПКС «ИМЦ» Московского р-на СПб Районный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Калинина Мария, победитель	5	1
ОО администрации Моск.р-на, ГБУДО ДД(Ю)Т Моск.район, ДеТвоРа победы, инструментальное направление	Арбузова Ульяна, призер	6	1

Таблица 37. Результаты участия лицейстов в спортивных соревнованиях и конкурсах в 2020-2021 учебном году

Название	Результаты	Класс	Кол-во
<b>Районный уровень</b>			
Президентские спортивные игры лёгкая атлетика	Командное первенство I место	5-6 класс	14 человек
Соревнования по мини футболу	Командное первенство I место	4-6 класс	8 человек
«Веселые старты»	Командное первенство 2 место	3 класс	12 человек

Районный кросс	Командное первенство 4 место	Сборная лица	12 человек
«Президентские спортивные состязания»	Командное первенство 5 место	9а класс	16 человек
Президентские спортивные игры Настольный теннис (девочки)	Командное первенство III место	Сборная лица	4 человека
Президентские спортивные игры Настольный теннис (мальчики)	Командное первенство I место	Сборная лица	4 человека
Президентские спортивные игры Стритбол (девочки)	Командное первенство I место	Сборная лица	4 человека
Президентские спортивные игры Стритбол (мальчики)	Командное первенство I место	Сборная лица	4 человека
Президентские спортивные игры Волейбол (мальчики)	Командное первенство III место	Сборная лица	12 человек

Команда 2-х классов лица завоевала I место на соревнованиях «Юный пешеход-друг дорог» на призы муниципального образования «Московская застава».

Команда 4-х классов лица завоевала I место на районном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» и будет защищать честь района на городских соревнованиях.

Команды 6-х и 10-х классов принимали участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Зарница» и «Орленок».

Всего в различных спортивных соревнованиях приняло участие более 250 учащихся лица.

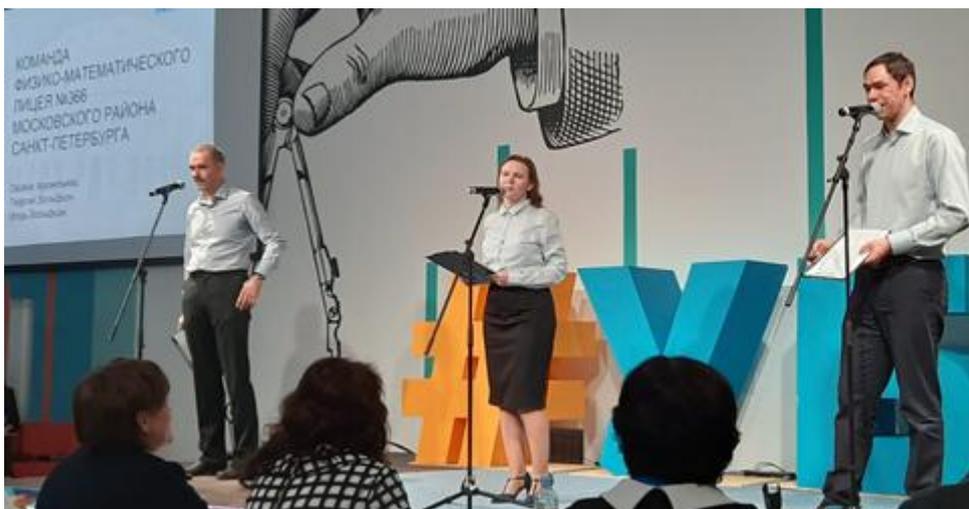
Результаты сдачи учащимися лица норм ГТО: 17 человек – золотой значок; 5 человек – серебряный значок; 6 человек – бронзовый значок.

#### 4.10 Достижения учреждения в конкурсах

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме эксперимента, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества.

Результаты инновационной деятельности лица ежегодно представляются педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научно-методических изданиях и в сети Интернет, участвуют в профессиональных конкурсах.

Команда-победитель Всероссийского конкурса команд учителей  
«Учитель будущего» (2020-2021)



*Фото 19.*  
*Арсентьева*  
*Оксана*  
*Анатольевна* -  
зам. директора по  
УВР  
*Вольфсон Игорь*  
*Павлович* -  
учитель  
математики  
*Вольфсон*  
*Георгий Игоревич*  
- учитель  
математики

Таблица 38. Участие педагогов в других профессиональных конкурсах  
в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль	Уровень	Результат участия
1	Вольфсон Георгий Игоревич	Учитель математики	Конкурс педагогических достижений – 2021 в номинации «Учитель года»	Городской	Лауреат
2	Вольфсон Георгий Игоревич	Учитель математики	Всероссийский XVI творческий конкурс учителей, Московский центр непрерывного математического образования	Всероссийский	Победитель
3	Вольфсон Игорь Павлович	Учитель математики	Всероссийский XVI творческий конкурс учителей, Московский центр непрерывного математического образования	Всероссийский	Победитель
4	Мороз Анна Александровна	Учитель начальных классов	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Всероссийский	Победитель
5	Ковалева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Всероссийский	Победитель
6	Пименова Жанна Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Десятый городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок в 5-9 классах», подноминация «Лучший урок в предметной области «Общественно-научные предметы»	Районный	Дипломант

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль	Уровень	Результат участия
7	Хиврич Алла Анатольевна	Учитель математики	Десятый городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок в 5-9 классах», подноминация «Лучший урок в предметной области «Математика и информатика»	Районный	Победитель
8	Хиврич Алла Анатольевна	Учитель математики Классный руководитель	Конкурс педагогических достижений «Воспитавай личность» в номинации «Классный руководитель», подноминация «Мастер»	Районный	Дипломант
9	Аитова Софья Сергеевна	Учитель технологии	Профессиональный конкурс «Увлечение и мастерство» в номинации «Сохранение традиций»	Районный	Победитель
10	Маркова Наталия Олеговна	Учитель физической культуры	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»	Районный	Победитель
11	Сарапова Ирина Константиновна	Учитель физической культуры	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»	Районный	Лауреат
12	Плетнева Виктория Геннадьевна	Учитель музыки	Открытый творческий онлайн-конкурс «Наша жизнь и сердце – Ленинград». Номинация «Песни» (организатор СПб ГБУ «ДМ ВО»)	Городской	Диплом 1 степени
13	Плетнева Виктория Геннадьевна	Учитель музыки	Онлайн-конкурс, посвященный творчеству А.А. Блока «А жизнь – прекрасна как всегда» в номинации «Вокальное исполнение»	Городской	Диплом 1 степени

Рейтинг учителей по результатам заключительного (очного) этапа Интернет-олимпиады школьников по физике СПбГУ 2020/2021 учебного года – Степанов А.В. – 12 место, Косырев К.А. – 27 место.

### *Внешняя оценка деятельности лицея*

Лицей занимает достаточно высокие места во всероссийских и региональных рейтингах по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. В 2020 году увеличилось число рейтингов, в которые вошел лицей. Кроме того, лицей сохранил свою позицию в рейтинге «Топ-200 школ России - Лучшие школы в сфере IT» и поднялся в рейтинге по конкурентноспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки».

*В рейтинге-2020 государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, лицей № 366 занимает:*

по показателю «массовое образование» - 1 место; по показателю «высокие результаты» - 8 место; по показателю «кадровое обеспечение» - 11-13 места; число вхождений в рейтинг – 3 (<https://petersburgedu.ru/content/view/category/664/>).

*По данным агентства RAEX-аналитика*

В 2020 году лицей вошел:

-в рейтинг «Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа» по количеству поступивших в ведущие вузы России, 12 место ([https://raex-rr.com/education/schools/northwestern\\_schools/rating\\_of\\_schools\\_of\\_North-West\\_region](https://raex-rr.com/education/schools/northwestern_schools/rating_of_schools_of_North-West_region));

-в рейтинг «Лучшие школы города Санкт-Петербурга» по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России, 11 место ([https://raex-rr.com/education/schools/northwestern\\_schools/rating\\_of\\_schools\\_of\\_North-West\\_region](https://raex-rr.com/education/schools/northwestern_schools/rating_of_schools_of_North-West_region));

-в рейтинг «Лучшие школы Северо-Западного федерального округа» по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России, в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки», 8 место ([https://raex-rr.com/education/schools/northwestern\\_schools/best\\_mathematical\\_schools\\_of\\_northwest\\_region](https://raex-rr.com/education/schools/northwestern_schools/best_mathematical_schools_of_northwest_region));

-в рейтинг «Топ-100 школ России» по конкурентноспособности выпускников, 30 место ([https://raex-a.ru/rankingtable/school\\_2020/tab01](https://raex-a.ru/rankingtable/school_2020/tab01));

-в рейтинг «Лучшие школы России» по конкурентноспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки», 20 место ([https://raex-a.ru/rankingtable/school\\_2020/tab03](https://raex-a.ru/rankingtable/school_2020/tab03));

-в рейтинг «Топ-300 школ России» по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 202 место;

-рейтинг «Топ-200 школ России» в сфере IT, 34 место ([https://raex-rr.com/education/schools/russian\\_schools/best\\_it\\_schools](https://raex-rr.com/education/schools/russian_schools/best_it_schools)).

В 2021 году лицей вошел:

-в первый в России рейтинг «Топ-200 по всей России» школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля, 123 место ([https://raex-rr.com/education/schools/russian\\_schools/rating\\_of\\_tech\\_and\\_math\\_schools](https://raex-rr.com/education/schools/russian_schools/rating_of_tech_and_math_schools)).

В июне 2021 года педагогический коллектив лицея получил *благодарность от Российского совета олимпиад школьников* (<http://fml366.org/sites/default/files/blagodarnost.pdf>) за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также за подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 4.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях проведения процедуры самообследования и независимой оценки качества образовательной деятельности в лицее проводятся опросы по удовлетворенности образовательными услугами и доступности информирования участников образовательного процесса.

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга с 2021 года является участником городского проекта «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы». На сайте лицея размещена анкета для выявления мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вопросы анкеты:

1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации)?

4. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?

6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и в прочих дистанционных формах)?

8. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была такая возможность выбора организации)?

9. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?

10. Удовлетворены ли Вы в целом условием оказания услуг в организации?

11. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации.

12. К какой категории респондентов Вы относитесь?

Заполнить анкету можно пройдя по ссылке [http://resurs-online.ru/Report-  
Org.aspx?Guid=111bb3d7-511f-474a-a172-e271dbacf0e4](http://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=111bb3d7-511f-474a-a172-e271dbacf0e4)

На конец сентября 2021 года почти по всем вопросам анкеты респонденты показывают преимущественно положительный результат.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### 5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Постоянными социальными партнерами лицея уже много лет являются:

- Библиотеки: им. Паустовского, им. Маршака, историческая библиотека, музей блокадной книги, Библиотека им. Б.Н. Ельцина, библиотека Друзей
- Театры Санкт-Петербурга
- Спортивные и музыкальные школы Московского района
- ГБУДОЦПМСС Московского района
- Музеи и выставки Санкт-Петербурга
- НИИ охраны и гигиены детей и подростков
- Сотрудники ОДН РУВД РФ 33отдела полиции Московского района УГИБДД Московского района
- СПб ГБУЗ ГНБ ДПО Московского района
- Центр социальной помощи семье и детям Московского района
- Центр здоровья РГ
- «Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества»
- Исторический парк «Россия - моя история».

Таблица 39. Взаимодействие с МО «Московская застава»

№	мероприятия	дата	классы
1	Интерактивное занятие «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	декабрь	7-8
2	Лекция-беседа по профилактике наркомании в подростковой среде (проект «Суд идет»)	май	10 класс

А также:

- Интерактивные занятия в библиотеке им. Паустовского
- Участие в городских программах, посещение театров и музеев Санкт-Петербурга
- Работа над выпуском лицейского журнала «Оглянись».

Таблица 40. Перечень мероприятий, в которых принимали участие педагоги и учащиеся (акции социального характера, работа общественных и творческих организаций и др.)

№	мероприятия	дата	Участники, соц. партнеры
1	Праздник «Здравствуй, школа!»	сентябрь	1,11 классы
2	Единый день детской дорожной безопасности	сентябрь	1-11 кл., учителя
3	Неделя безопасности	сентябрь	1-11 кл., учителя
4	Районное родительское собрание, в т. ч. онлайн	В течение	Родители, администрация Московского района,

№	мероприятия	дата	Участники, соц. партнеры
		года	представители УВД
5	Акция Памяти «Свеча»	сентябрь	Администрация, учителя, 1-11 классы
6	«Свеча памяти» к 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	7к класс, ДДЮТ, РДШ
7	Акция «Мгновения блокадной жизни застывшие в фото...»	январь	Администрация, учителя, 1-11 классы
8	Сбор макулатуры	Каждую четверть	1-11 кл, родители, учителя
9	Районный совет старшеклассников, в т. ч. онлайн	В теч. года	9-11 кл., ДДЮТ
10	Совет по профилактике	Раз в четверть	Администрация, представители УВД, соц. педагог
11	День Лицея	октябрь	Администрация, учителя, 1-11 классы (по классам)
12	Общегородской субботник	апрель	9 кл.
13	Единый Информационный День «Наша безопасность»	октябрь	Администрация, учителя, 1-11 классы
14	Неделя толерантности	ноябрь	Учителя и учащиеся ГБОУ ФМЛ №366
15	День открытых дверей (онлайн)	2 раза в год	Администрация, учителя, родители
16	Месяц правовых знаний	ноябрь	1-11 кл.
17	Декада SOS	декабрь	1-11 кл.
18	Новогоднее представление для начальной школы (онлайн)	декабрь	Классный руководитель 7 класса, учащиеся 1-4 классов
19	«Россия: прошлое, настоящее и будущее»	февраль	Диденко Андрей 5 класс, ДДЮТ, РДШ
20	Участие в районной конференции школьников «Непобежденный Ленинград» (онлайн)	январь	Администрация Московского района, ДДЮТ, Исторический парк История – моя Россия, ОУ района, учащиеся лицея
21	Акция Гвоздика памяти	январь	Администрация ГБОУ ФМЛ №366, учителя, учащиеся лицея
22	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».	февраль	1-11 кл, по классам
23	Декада здорового образа жизни (по классам)	Март-апрель	Администрация ГБОУ ФМЛ №366, классные руководители, родители, законные представители учащихся, учащиеся
24	Антинаркотический месячник (по классам)	Март-апрель	Администрация ГБОУ ФМЛ №366, классные руководители, родители, законные представители учащихся, учащиеся
25	Месячник медиации (по классам)	Март-апрель	

№	мероприятия	дата	Участники, соц. партнеры
26	Форум «Александр Невский – символ ратной славы и воинской доблести»	Апрель-май	Учащиеся 7 классов, ДДЮТ
27	Поэтический флешмоб «Сошлись враги на ратном поле...»	Апрель-май	Учащиеся 7 классов, ДДЮТ
28	Дистанционный историко-краеведческая игра «В особняке Кшесинской»	Январь	Учащиеся 7 классов, ДДЮТ
29	Районная деловая игра по станциям для школьников «Знаю. Умею. Могу!»	Май	Учащиеся 7к класса, ГБУДОЦПМСС Московского района

#### 5.2 Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

В лицее продолжает работу Попечительский Совет, решением которого в 2017 году был создан Благотворительный фонд развития учеников лицея.

Целью работы Попечительского Совета является привлечение внимания широкой общественности к передовым методам воспитания и образования, используемым в образовательном процессе в Лицее.

Постоянные партнеры лицея ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга – СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП, СПбГТМУ.

#### 5.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами

Благодаря поддержке Благотворительного фонда развития учеников лицея при Попечительском Совете стала возможной работа кружка технической направленности «Администрирование компьютерных сетей».

Лицей принимает активное участие в программах для школьников, организуемых ВУЗами в дни школьных каникул. Так при поддержке ВУЗов-партнеров лицея учащиеся 10-х классов проходят летнюю учебно-исследовательскую практику на базе ведущих профильных для лицея кафедр.

#### 5.4 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Постоянные партнеры лицея – факультеты физический, математико-механический, экономический СПбГУ, факультет компьютерных технологий и информатики СПбГЭТУ «ЛЭТИ», факультет информатики и технологии программирования, физико-технический, компьютерной техники и управления НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП.

В октябре-декабре 2020 года на базе лицея состоялись встречи представителей ВУЗов Санкт-Петербурга с учащимися 10 - 11 классов, в мае встречи прошли в дистанционном формате в режиме видеоконференций. Во встречах принимали участие представители СПбГУ, НИУ ИТМО, СПбГПУ, СПбГЭТУ ЛЭТИ, СПбГТУ Военмех.

В лицее создано образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся 8-11 классов, через организацию учебно-воспитательной работы, дополнительных занятий по выбору, работу с отделениями довузовского образования и ВУЗами-партнерами, информационную работу с детьми и родителями, профильную подготовку и профессиональную ориентацию школьников. Основное направление

профориентационной работы на текущем этапе в лицее учитывает профиль лицея и насущные запросы экономики страны – подготовка высококвалифицированных инженерных кадров и ученых.

На официальном сайте лицея размещена страница «Профориентация» (<http://fml366.org/uchenikam/zhizn-litseyu/proforientatsiya>), куда помещается основная информация, связанная с проводимыми в лицее мероприятиями.

Создана рабочая группа по организации профориентационной работы в лицее в составе: Строкан О.В., школьный психолог, ответственный за профориентационную работу, Осипова Е.В., заместитель директора по ШИС, ответственный за работу с ВУЗами, Кольцова О.П., заместитель директора по воспитательной работе, Давиденко Н.Ю., школьный психолог, Золотухина М.О., социальный педагог.

Основные направления профориентационной работы в лицее определены планом на 2020-2021 учебный год, в рамках которого проходят традиционные встречи лицеистов с представителями ведущих ВУЗов города, для учащихся организуются экскурсии на предприятия Петербурга и области, ведется проектная деятельность, направленная на развитие исследовательских способностей и расширение профессиональных интересов обучающихся.

Результаты своих исследований будущие инженеры и ученые представляют на конференциях разного уровня.

На базе профильных ВУЗов проводится обязательная летняя учебно-исследовательская практика для учеников 10-х классов лицея. В текущем учебном году практика проводилась в дистанционном формате. 10-классники смогли принять участие в занятиях, организованных СПбГЭТУ ЛЭТИ, СПб НИУ ИТМО, СПбГПУ.

Успешному выбору дальнейшего образовательного маршрута содействуют кружки научно-технического творчества, а также, внеурочная деятельность (далее ВУД). Для учащихся основной и средней школы – «Практикум по физике», «Юный физик», «За страницами учебника математики», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Кружок Эйлера», «Олимпиадная информатика», «Автоматизация работы в офисных приложениях», «3Д-моделирование», «Робототехника», «Олимпиадное программирование», для учащихся для начальной школы - «Алгоритмика», «Основы робототехники», «Математика».

Серьезное внимание уделяется подготовке и организации участия лицеистов в олимпиадном движении. Подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня проводится как на уроках, так и во внеурочное время на занятиях ВУД и кружков.

Последовательно развивается система предпрофессиональной подготовки и профильного обучения.

Для решения поставленных задач в 2020-2021 учебном году осуществлялись следующие действия:

- повышалось качество преподавания профильных предметов;
- использовались возможности учебной программы;
- совершенствовался мониторинг образовательного процесса с целью изучения социального заказа на образовательные услуги: предметы предпрофильной подготовки и профильного обучения, уровень удовлетворенности образовательными услугами;
- формировалась система курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения, кружков инженерной направленности и научно-технического творчества;
- совершенствовалась система подготовки к ГИА;
- созданы условия для повышения уровня готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования в профильной школе;
- обеспечена психологическая поддержка предпрофильного и профильного обучения.

Проведение занятий со школьным психологом содействовало решению актуальных задач развития, обучения, социализации обучающихся (учебные трудности, проблемы с

выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, с родителями).

Функционирует система методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Успешно работает система стимулирования педагогических работников, осуществляющих предпрофильную подготовку и профильное обучение.

Созданы условия для эффективной и безопасной организации образовательного процесса (в том числе предпрофильной подготовки и профильного обучения).

Расширено число профильных ВУЗов-партнеров лицея путем заключения договоров о сотрудничестве с ними, в частности с СПбГМТУ.

Продолжено сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Подводя итоги профориентационной работы в 2020-2021 учебном году, можно сделать вывод о положительных результатах, проводимых в лицее мероприятий, успешной реализации планов на прошедший год.

При планировании деятельности по профориентации учащихся на 2021-2022 год следует учесть результаты мониторинга удовлетворенности потребностей учащихся и диагностики учащихся на предмет готовности школьников к выбору профессии и включить в план следующие пункты:

- уделить особое внимание открытию новых направлений внеурочной и кружковой работы, учитывать при составлении планов ВУД интересы всего контингента обучающихся,
- разнообразить спектр предлагаемых занятий,
- проводить больше занятий по ознакомлению детей с миром будущих востребованных в экономике страны профессий,
- более активно привлекать специалистов для оказания квалифицированной помощи учащимся с их профессиональным выбором, организовать проведение подобных занятий на базе лицея.

### 5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Одним из направлений работы лицея является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

С 2013-2014 учебного года ГБОУ ФМЛ № 366 является пилотной площадкой введения ФГОС. В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО был досрочно введен в 11-х классах лицея. Таким образом, по новым стандартам в прошедшем учебном году обучались 1-11-е классы.

В лицее созданы все условия для перехода на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам, разработана дорожная карта досрочного введения ФГОС. Педагоги лицея прошли соответствующую курсовую подготовку по ФГОС, занимаются самообразованием и в рамках *сетевого взаимодействия* активно обмениваются опытом с коллегами из школ района и города.

Образовательное учреждение с углубленным изучением математики, физики и информатики, обладающая высоким педагогическим потенциалом, выступает как стажировочная площадка по подготовке педагогических кадров района и города. Курсы повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по математике» и «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по математике» для экспертов Московского и других районов города ежегодно ведут Гольдич В.А., Вольфсон Г.И. С целью создания условий для

установления системного сотрудничества в области повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений в 2020 году был подписано *соглашение о сотрудничестве* лицея с ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Педагоги лицея принимают активное участие в работе *экспертного сообщества* и являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

На протяжении нескольких лет лицей *сотрудничает* с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга и отделениями дополнительного образования детей ГБОУ СОШ Московского района и города. Примером активного сотрудничества с ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района является организация работы станций в интеллектуальных играх «Марафон Юга». В 2020-2021 учебном году не удалось провести очные игры из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но были разработаны методические рекомендации по организации онлайн-игр.

*ГБОУ ФМЛ № 366 с 01.01.2015 является членом сетевого сообщества ОДОД Московского района Санкт-Петербурга.*

Лицей является активным участником *сетевого сообщества ППМСЦ Московского района*. Педагог-психолог лицея Давиденко Н.Ю. организует участие педагогов в семинарах в рамках работы региональной инновационной площадки (РИП) ГБУ ДПОЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

25.02.2021 на районном онлайн-семинаре «Роль классного руководителя при подготовке к ГИА» зам. директора по УВР Трушова И.И. представила опыт работы педагогов лицея в докладе «Система подготовки к ГИА как ступень к социальному успеху каждого».

В рамках *сетевого взаимодействия* лицей успешно реализует инновационный проект - интернет-олимпиада для учащихся 9 класса на веб-сайте <https://metaschool.ru>. Оргкомитет олимпиады: Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой математики и информатики и Жигулев Л.А., доцент кафедры математики и информатики СПб АППО; Трушова И.И., учитель математики, зам. директора по УВР ГБОУ ФМЛ № 366; Смыкалова Е.В., руководитель проекта «МетаШкола».

## 5.6 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями (Патаракин Е.Д.)

Многие педагоги лицея являются членами профсоюза (46,5%). Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в лицее функционируют методические объединения учителей (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей физики, МО учителей предметов естественно научного цикла, МО учителей информатики и технологии, МО учителей физической

культуры и ОБЖ, МО «Гармония» (история, обществознание, музыка, изобразительное искусство), МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО классных руководителей. Педагоги лицея входят в районное методическое сообщество учителей в ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Педагоги лицея являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [festival.1september.ru/](http://festival.1september.ru/);
- Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru/](http://www.school.edu.ru/);
- УРОКИ.NET [www.uroki.net/](http://www.uroki.net/);
- Учительский портал - международное сообщество учителей [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) ;
- Сеть творческих учителей [it-n.ru/](http://it-n.ru/);
- Психологический центр Адалина [adalin.mospsy.ru/](http://adalin.mospsy.ru/);
- ВКонтакте «Я – учитель!»;
- Про Школу ру [www.proshkolu.ru/](http://www.proshkolu.ru/);
- Социальная сеть работников образования [Nportal.ru](http://Nportal.ru/);
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир [http://pedmir.ru](http://pedmir.ru/), а также
- Лаборатория Фантастики <https://fantlab.ru/>;
- Инфоурок,
- издательство Пирсон,
- Британский Совет,
- BBC изучаем английский,
- издательство Макмиллан,
- ЛингваЛео.

Ежегодно лицей принимает активное участие в проекте издательского дома Первое сентября «Школа цифрового века».

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет ГБОУ ФМЛ № 366 составляет **101 992 745,94** руб.

### 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Таблица 41. Распределение средств бюджета

Источники получения средств	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	88 873 600,00
Целевые субсидии	12 356 841,71
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг	762 304,23

(выполнения работ) , предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (с остатками прошлого года), всего	
в том числе:	
Платные дополнительные образовательные услуги	758 113,23
Поступления от выбытий материальных запасов	4 191,00

### 6.3. Направления использования средств

Таблица 42

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <sup>3</sup>	Аналитический код <sup>4</sup>	Сумма
				на 2021 г. текущий финансовый год
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало текущего финансового года <sup>5</sup>	0001	х	х	1 219 259,27
Остаток средств на конец текущего финансового года <sup>5</sup>	0002	х	х	
<b>Доходы, всего:</b>	<b>1000</b>			<b>101 950 848,71</b>
в том числе: доходы от собственности, всего	1100	120		0,00
в том числе: поступления от сдачи в аренду имущества	1110	121		
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		89 589 816,00
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	131		88 873 600,00
поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе		131		716 216,00
доходы от компенсации затрат		134		
доходы по условным арендным платежам		135		

доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	1300	140		0,00
в том числе:	1310	141		
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		0,00
в том числе:		155		
прочие доходы, всего	1500			12 361 032,71
в том числе: целевые субсидии	1510	152		10 482 341,71
субсидии на осуществление капитальных вложений	1520	162		1 874 500,00
поступления от выбытий материальных запасов	1530	446		4 191,00
прочие поступления, всего <sup>6</sup>	1980	х		
из них: увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510		
<b>Расходы, всего:</b>	<b>2000</b>	<b>х</b>		<b>101 992 745,94</b>
в том числе: на выплаты персоналу, всего	2100	х		83 056 812,40
в том числе: оплата труда:	2110	111		63 923 600,00
заработная плата		111	211	63 673 600,00
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		111	266	250 000,00
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112		8 212,40
в том числе:				
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		112	266	600,00
прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме		112	212	2 500,00
транспортные услуги		112	222	0,00
прочие работы, услуги		112	226	5 112,40
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего:	2140	119		19 125 000,00

в том числе: на выплаты по оплате труда	2141	119	213	19 125 000,00
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		363 452,50
пособия по социальной помощи населению в денежной форме	2211	321	262	343 922,50
пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	2211	321	263	19 530,00
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		11 531,76
из них: налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	291	
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	293	11 531,76
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x		
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x		34 556,47
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831		
прочие работы, услуги		112	226	34 556,47
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего <sup>7</sup>	2600	x		18 526 392,81
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243		1 874 500,00
из них:				
прочие работы, услуги		243	226	1 874 500,00
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244		13 720 292,81
из них:				

услуги связи		244	221	52 423,58
транспортные услуги		244	222	
коммунальные услуги		244	223	565 300,00
работы, услуги по содержанию имущества		244	225	1 756 181,48
прочие работы, услуги		244	226	9 929 410,40
страхование		244	227	22 777,00
услуги, работы для целей капитальных вложений		244	228	
увеличение стоимости основных средств		244	310	963 775,00
увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях		244	341	
увеличение стоимости продуктов питания		244	342	
увеличение стоимости строительных материалов		244	344	
увеличение стоимости мягкого инвентаря		244	345	
увеличение стоимости прочих материальных запасов		244	346	397 313,37
увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения		244	349	33 111,98
закупку энергетических ресурсов, всего	2643	247		2 931 600,00
из них:				
коммунальные услуги		247	223	2 931 600,00
<b>Выплаты, уменьшающие доход, всего <sup>8</sup></b>	<b>3000</b>	<b>100</b>		<b>0,00</b>
в том числе:				
налог на прибыль <sup>8</sup>	3010			
налог на добавленную стоимость <sup>8</sup>	3020			
прочие налоги, уменьшающие доход <sup>8</sup>	3030			
<b>Прочие выплаты, всего <sup>9</sup></b>	<b>4000</b>	<b>x</b>		<b>1 177 362,04</b>
из них:				
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610		1 177 362,04

#### 6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг

##### *Государственные и целевые субсидии:*

- 1) Оплата коммунальных услуг и услуг связи – 3 645 047,12 руб.
- 2) Обеспечение функционирования здания и оборудования (включая закупки технологического оборудования) – 2 554 329.20 руб.  
том числе:
  - Обслуживание узла учета тепловой энергии, АТП и подготовка к отопительному сезону – 102 343,00 руб.
  - Работы по замене оборудования в тепловом пункте – 247 450,00 руб.
  - Обслуживание и ремонт кухонного оборудования – 19 641,29 руб.
  - Аварийное обслуживание инженерных сетей – 52 008,00 руб.
  - Обслуживание кондиционеров – 25 395,46 руб.
  - Прочистка дренажных колодцев и канализационных труб – 102 650,00 руб.
  - Мытье окон и остекления переходов – 19 617,48 руб.
  - Мытье фасада – 8 000,00 руб.
  - Услуги связи проводного радиовещания – 9 072,00 руб.
  - Уборка снега и наледи с кровли – 90 131,97 руб.
  - Услуги по заправке картриджами – 3 520,00 руб.
  - Корректировка проектных и изыскательных работ по капитальному ремонту – 1 874 500,00 руб.
- 3) Обеспечение общей безопасности и противопожарной защиты – 1 250 734.66 руб.,  
том числе:
  - Обслуживание КСОБ и тревожной кнопки, проверка пожарного водопровода – 165 631,92 руб.
  - Обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг» - 69 120,00 руб.
  - Поставка огнетушителей – 49 590,34 руб.
  - Комплексные услуги по передаче тревожных сигналов – 82 922,40 руб.
  - Обслуживание системы громкой связи – 19 750,00 руб.
  - Периодические испытания электроустановки – 14 000,00 руб.
  - Организация и обеспечение охраны имущества – 849 720,00 руб.
- 4) Выполнение санитарно-гигиенических требований и требований охраны труда – 777 003.38 руб.,  
том числе:
  - Санитарно-эпидемиологическое обследование – 116 540,00 руб.
  - Санитарное содержание контейнерных площадок – 15 840,12 руб.
  - Услуги по погрузке и вывозу снега – 62 500,00 руб.
  - Поставка дезинфицирующего средства в таблетках – 3 200,00 руб.
  - Поставка антисептика для обработки рук и поверхностей – 99 999,90 руб.
  - Дезинфекционная обработка помещений – 31 133,76 руб.
  - Санитарная обработка автоматов питьевой воды – 20 800,00 руб.
  - Услуги по экологическому сопровождению – 14 000,00 руб.
  - Обучение на курсах по охране труда – 2 400,00 руб.
  - Закупка средств личной гигиены, хозяйственных товаров – 7 908,00 руб.
  - Проведение медицинского осмотра и санитарного обучения сотрудников – 231 350 руб.
  - Психиатрическое освидетельствование – 103 400,00 руб.
  - Дератизация и дезинсекция – 48 064,80 руб.
  - Поставка одноразовых стаканчиков – 19 866,80 руб.
- 5) Обеспечение учебного процесса – 2 356 570.82 руб.,

том числе:

Закупка учебной литературы – 967 300,00 руб.

Закупка бланков аттестатов – 29 074,85 руб.

Подписка на периодические издания – 127 728,04 руб.

Обслуживание компьютерного оборудования – 29 400,00 руб.

Обслуживание печатно-множительной техники – 73 351,36 руб.

Заправка картриджей – 23 993,60 руб.

Поставка компьютерной техники – 650 000,00 руб.

Услуги по передаче прав на использование программного обеспечения – 103 235,00 руб.

Услуги по передачи на условиях простой неисключительной лицензии прав на использование лицензионного программного обеспечения – 36 500 руб.

Услуги по передаче неисключительных прав на использование программы (СБИС) – 4 700,00 руб.

Поставка оборудования для организации дистанционного обучения – 257 900,00 руб.

Поставка прописей – 53 387,97 руб.

6) Обеспечение ковровыми покрытиями и уходу за ними – 53 460,00 руб.

7) Оказание услуг по изготовлению электронной подписи ФИС ФРДО – 2 000,00 руб.

8) Поставка гербовой печати и металлизированной таблички на двери – 7 460,00 руб.

9) Услуги по организации питания – 4 550 137,67 руб.

10) Услуги по организации работы ГОЛ – ..

в том числе:

Акарицидная обработка для ГОЛ – 9 509,50 руб.

Дезинфекция постельных принадлежностей для ГОЛ – 9 100 руб.

Услуги по организации питания для ГОЛ – 540 962,10 руб.

Страхование учащихся ГОЛ – 14 777, 00 руб.

Поставка хозяйственных товаров для ГОЛ – 123 864,23 руб.

Поставка одноразовых стаканчиков для ГОЛ – 4 600,00 руб.

Поставка канцелярских товаров для ГОЛ – 38 970,19 руб.

Поставка гигрометров для ГОЛ – 2 590,00 руб.

## 6.5 Стоимость платных услуг

Дополнительные платные услуги в 2020-2021 учебном году не оказывались.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### 7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей, и ответственность за какие результаты им предлагают разделить педагоги лицея в образовательной деятельности. Информационная открытость лицея позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в физико-математическом лицее?»

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на научно-методическом совете лицея и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям. Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте <http://www.fml366.org>.

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены задачи:

- своевременно вносить дополнения и изменения при досрочном внедрении ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс лицея;
- непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

## 7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2020-2021 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- разработана в соответствии с государственной образовательной политикой, утверждена и начала выполняться новая Программа развития лицея на 2021-2025 годы;
- успешно продолжена реализация основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО;
- оптимизирована работа по организации проектной деятельности обучающихся 9-11 классов;
- скорректированы локальные акты, обеспечивающие развитие нормативно-правовой базы учреждения;
- продолжена работа по формированию универсальных учебных действий учащихся;
- скорректированы критерии оценки качества предметных знаний учащихся;
- педагогический коллектив сохранил степень активности по участию в конкурсах профессионального мастерства;
- согласован годовой календарный учебный график;
- утвержден Отчет о самообследовании лицея за 2020 год;
- внесены дополнения в план работы ОУ по организации обучения с использованием технологии ДО;
- утвержден Публичный доклад за 2020-2021 учебный год.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета от 30.08.21 принято решение признать работу лицея в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.

## 8 Заключение. Перспективы и планы развития.

### 8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В 2020-2021 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации проектов «Программы развития учреждения на 2016-2020 годы» и начала выполнения «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы».

К 2021 году задачи Программы развития на 2016-2020 годы лицеем были решены удовлетворительно:

обеспечена 100% доступность качественного образования;

повышение качества образования учащихся подтверждено высокими результатами ГИА;

наблюдается рост активности и результативности участия лицеистов в различных конкурсах и соревнованиях;

образовательный и воспитательный процессы были обеспечены высококвалифицированными кадрами;

в лицее сформирована и успешно работает служба медиации, которая способствует сохранению и улучшению психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов;

успешное поступление в вузы выпускников лицея на интересующие их направления показывает удовлетворенность обучающихся образованием, полученным в лицее;

высокая внешняя оценка деятельности лицея – лидирующие места в региональных и российских рейтингах.

Новая программа - Программа развития ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы «Социальный успех для каждого» - направлена на решение приоритетных вопросов государственной образовательной политики – реализацию ключевых задач Национального проекта «Образование» и имеет следующую цель: создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

На протяжении всей истории существования образовательное учреждение № 366 способствовало тому, чтобы школьники не только учились жить и адаптироваться в обществе, но и были востребованы в нем, находили применение своим талантам и знаниям на современном рынке труда.

В ближайшие пять лет лицей ориентирован на сохранение этой традиции. Кроме того, в Программе сделан акцент на предоставлении каждому лицеисту и каждому педагогу возможности для самореализации. Это объясняет название Программы «Социальный успех для каждого».

2021 год - I этап реализации программы - разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО; отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех участников образовательного процесса.

### Выполнение подпрограмм

Организация процессной деятельности в лицее заключается в выполнении целевых программ («дорожных карт») по достижению целевых показателей государственной

программы. Результат выполнения целевых программ - повышение эффективности работы лицея.

#### **Подпрограмма «Качество современного образования»**

Планируемые результаты: сохранение высокого качества обученности лицеистов по предметам учебного плана; обеспечение преемственности в реализации ООП ФГОС НОО, ООО, СОО; корректировка содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС, с учетом технологического профиля в 10-11 классах.

Фактические результаты: результаты внешнего контроля по всем предметам выше районного уровня; итоги внутришкольного контроля соответствуют ожидаемым показателям; 100% учащихся в 2021 году результативно сдали ЕГЭ; все обучающиеся 9 и 11 классов завершили работу над своими индивидуальными проектами и успешно их защитили.

Следует продолжить работу над организационными вопросами в ходе проектной деятельности в лицее.

#### **Подпрограмма «Лицей - территория успеха»**

Планируемые результаты: расширение кружков математической, физической и информационной направленности в рамках дополнительного образования в лицее (ОДОД); оптимизация учебно-исследовательской и проектной деятельности; инициативная разработка системы конкурсов и интеллектуальных игр для учащихся разных возрастов, проводимых на базе лицея.

Фактические результаты: в лицее реализуются 17 программ дополнительного образования по пяти направленностям (в т.ч. естественнонаучная и техническая); наблюдается рост числа участников (в т.ч. победителей и призеров) предметных олимпиад, научных, технических, творческих конкурсов; по итогам 2020-2021 учебного года в районном этапе ВсОШ лицеисты получили 464 диплома, что на 151 больше, чем в предыдущем учебном году, два ученика заняли призовые места на заключительном этапе ВсОШ по экономике. 222 дипломов победителей и призеров конкурсов различных уровней, более 250 участников спортивных соревнований.

Педагогический коллектив лицея планирует продолжить индивидуальную работу по развитию талантов и творческого потенциала детей и подростков.

#### **Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития»**

Планируемые результаты: через расширение возможности учащихся лицея проектировать и проводить учебные исследования в стенах лицея; оптимизация системы онлайн-уроков с помощью ПАК «Пеликан»; использование опыта проведения дистанционных занятий; развитие инфраструктуры презентационного оборудования.

Фактические результаты: успешное выступление команды лицея на Всероссийском фестивале по робототехнике; представление исследовательских работ учащимися 11 классов в Образовательном проекте РГПУ им. Герцена «Современные достижения науки и техники» (два диплома 1 степени). В течение учебного года в организации урочной и внеурочной деятельности использовались элементы технологии дистанционного обучения; закуплено оборудование: 3D-сканер и 2 цветных МФУ.

В лицее ведется подготовка к размещению на базе лицея Центра цифрового образования «IT-куб».

#### **Подпрограмма «Лицей – социальный лифт педагога»**

Планируемые результаты: профессиональная подготовка учителей лицея в различных форматах непрерывного образования; активное участие учителей в вопросах представления опыта; поддержка профессионального конкурсного движения.

Фактические результаты: за 2020-2021 учебный год 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации разным направлениям; (в т.ч. 1 чел. профессиональную переподготовку); представление педагогического опыта учителей лицея на районных семинарах – по заданиям ЕГЭ для учителей математики, по подготовке к ГИА для классных руководителей; победа во всероссийском командном конкурсе «Учитель

будущего»; призовое место в городском конкурсе «Учитель года», 13 побед в других различных профессиональных конкурсах. Рейтинг учителей по результатам заключительного (очного) этапа Интернет-олимпиады школьников по физике СПбГУ 2020/2021 учебного года – Степанов А.В. – 12 место, Косырев К.А. – 27 место.

Необходимо больше внимания уделять работе с молодыми педагогами лицея.

#### **Подпрограмма «Самореализация личности - путь к социальному успеху»**

Планируемые результаты: проведение диагностики уровня актуального развития обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации к освоению лицейской программы, разработка путей коррекции для успешной социализации; участие в социально-значимых проектах; популяризация здорового образа жизни; вовлечение в проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов.

Фактические результаты: участие и победы в городских и районных конкурсах краеведения, активное участие в торжественно-траурных мероприятиях; в канун нового года подарки воспитанникам детского дома; для сохранения исторической памяти и в ознаменование 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в лицее был реализован проект «Города- герои»; победы в районном форуме «Александр Невский – символ ратной славы и воинской доблести»; призовое место в региональной олимпиаде по краеведению и другие общественно-полезные и социально значимые мероприятия в рамках реализации социального направления в воспитательной работе.

Следует активизировать участие во всероссийских открытых уроках на портале «Проектория».

### **Выполнение проектов**

Проектная деятельность лицея осуществляется через проекты, являющиеся инициативами со стороны педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и обеспечивающие включенность лицея в реализацию стратегии государственной программы. Результатом реализации инициативных проектов является высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.

#### **Проект «Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»**

Планируемые результаты: планирование работы по открытию лаборатории инженерных технологий «Мы выбираем путь»; обеспечение возможности ранней профориентации лицеистов.

Фактические результаты: разработаны программы кружков робототехники, 3D-моделирования и ведения проектной деятельности на базе лаборатории нанотехнологий; в июне 2021 года учащиеся 10-х классов прошли практику на площадках вузов города: НИУ ИТМО ФизТех, СПбЭТУ ЛЭТИ, СПб ГПУ; проведены родительские собрания по предпрофильной подготовке (онлайн и очные).

#### **Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»**

Планируемые результаты: формирование системы диагностики; методическая работа по программному обеспечению психолого-педагогического сопровождения; проведение диагностики, тренингов.

Фактические результаты: сформирована система диагностики уровня актуального развития и уровня адаптации обучающихся, проведена диагностика уровня актуального развития учащихся 1-х, 5-х классов – октябрь 2020 года. Организована работа по развитию социальных навыков и коррекции психоэмоциональной сферы, проведены курсы занятий для учащихся 1, 5 и 8 классов.

Проведен мониторинг психоэмоционального состояния, уровня развития интеллектуального и творческого потенциала (мероприятия в рамках «Программы сопровождения одаренных детей в ГБОУ ФМЛ №366») скрининг учащихся 5 классов на выявление одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к ГИА.

#### **Проект «Интерактивные технологии в современном лицее»**

Планируемые результаты: формирование методической базы для подготовки мероприятий; ведение проектной деятельности старшеклассниками в рамках школьного проекта «Марафон Юга»; проведение мероприятий «Математическая регата», «Квартет», «Марафон Юга».

Оптимизировать разработку контрольных заданий для самоанализа и самооценки учащихся с использованием современных информационных технологий.

Фактические результаты: выполнен проект учащихся 11 классов по совершенствованию технологии проведения игры «Марафон Юга»; подготовлена группа учителей для разработки и проведения мероприятий (к сожалению, очные игры провести не удалось).

С целью создания контрольных заданий для самоанализа и самооценки учащихся в лицее началось создание электронного образовательного сайта. Для наполнения этой интернет-платформы организована творческая группа педагогов и учащихся, которая начала разработку тестовых заданий и лабораторных работ по математике и физике для учащихся 10-х классов.

Деятельность лицея получила высокую оценку региональной системы оценки качества и аналитического агентства RAEX-аналитика (подробнее в разделе 4.10).

### **8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе**

Работа лицея в 2021-2022 учебном году будет направлена на достижение цели Программы развития на 2021-2025 годы – создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

Для достижения этой цели планируется решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения и сохранить лидирующие позиции в районе и городе по качеству физико-математического и информационно-технологического образования лицеистов.

2. Обеспечить многообразие возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика.

3. Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.

4. Оптимизировать условия для роста компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива лицея.

5. Совершенствовать работу, направленную на личностное развитие и успешность, а также, профессиональное самоопределение обучающихся.

6. Совершенствовать образовательную среду для подготовки будущих инженеров и молодых ученых.

7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся в образовательном процессе.

8. Совершенствовать интерактивные технологии в образовательном процессе.

В своей работе лицей будет ориентироваться на ожидаемые конечные результаты Программы развития:

-обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

-обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;

-сохранение лидирующей позиции лицея в районной и региональной системах образования, высокая рейтинговая позиция во всероссийской системе образования.

С 1 сентября 2021 года лицей приступает к выполнению *Программы воспитания на 2021-2026 годы*, которая призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2021-2022 году планируется достижение следующих целевых показателей.

Таблица 43

<b>Целевые показатели (средневзвешенное место лицея в районе, не ниже)</b>		<b>2021</b>	<b>2022</b>
Средневзвешенный результат лицея во всех всероссийских, региональных, районных мониторинговых исследований качества общего образования		2	2
<b>1.1. Подпрограмма «Качество современного образования»</b>			
<b>Целевые показатели (в процентах)</b>		<b>2021</b>	<b>2022</b>
Доля учащихся, результативно сдавших экзамены ГИА, к общему количеству экзаменуемых		100	100
Доля учащихся, имеющих возможность освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ, от общего количества учащихся		5	15
Доля учащихся, посещающих внеурочные занятия, поддерживающих технологический профиль лицея, от общего количества учащихся 10-11 классов		80	85
Доля учащихся, включенных в систему математических и метапредметных интеллектуальных соревнований, от общего количества учащихся 5-11 классов		50	55
Доля учащихся, включенных в систему внутреннего и внешнего мониторингов качества образования в лицее, от общего количества учащихся		95	95
Доля учащихся, прошедших практики на площадках профильных вузов, от общего количества учащихся 10-х классов		100	100

	Доля учащихся, имеющих возможность изучения предметной области «Технология», в т.ч. на базе организаций, имеющих высоко оснащенные ученические места, от общего количества учащихся	10	15
<b>1.2. Подпрограмма «Лицей - территория успеха»</b>			
	<b>Целевые показатели (в процентах)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	Доля учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования в лицее, от общего количества учащихся	35	40
	Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия социально-гуманитарной направленности (экскурсии, выставки, лектории и т.п.), от общего количества учащихся	40	45
	Доля учащихся 2-4 классов, вовлеченных в проектную деятельность, от общего количества учащихся 2-4 классов	5	7
	Доля учащихся 5-8 классов, вовлеченных в проектную деятельность, от общего количества учащихся 5-8 классов	15	20
	Доля учащихся 9-11 классов, вовлеченных в проектную деятельность, от общего количества учащихся 9-11 классов	100	100
	Доля участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) от общего количества учащихся	80	82
	Доля победителей и призеров районного этапа ВсОШ от общего количества учащихся	25	26
	Доля учащихся, которые прошли обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», от общего количества учащихся	1	2
<b>1.3. Подпрограмма «Цифровая среда для успешного развития»</b>			
	<b>Целевые показатели (в процентах)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	Доля учащихся, вовлеченных в различные сетевые программы и проекты, от общего количества учащихся	20	25
	Доля учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, охваченных учебными онлайн-занятиями, от общего количества учащихся	100	100
	Доля учащихся, посещающих в лицее кружки «3D-моделирование» и «Олимпиадное программирование», от общего количества учащихся	7	10
	Доля учащихся, родители которых включены в образовательный процесс через информирование в социальных сетях и открытость данных, от общего количества учащихся	90	93
<b>1.4. Подпрограмма «Самореализация личности – путь к социальному успеху»</b>			
	<b>Целевые показатели (в процентах)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества учащихся	5	7
	Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества учащихся	1	3
	Доля учащихся, принимающих участие в Детском общественном движении района, волонтерских объединениях, благотворительных акциях, от общего количества учащихся	25	30

	Доля учащихся, принимающих участие в деятельности школьных органов ученического самоуправления (Совета старшекласников, временных детских объединений по проведению коллективных творческих дел и т.п.), от общего количества учащихся	55	60
	Доля учащихся, принимающих участие в проекте по изданию лицейского журнала «Оглянись!», от общего количества учащихся	10	15
	Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях, от общего количества учащихся	30	40
	Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества учащихся	70	75
	Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожного травматизма, от общего количества учащихся	20	25
<b>1.5. Подпрограмма «Лицей – социальный лифт педагога»</b>			
	<b>Целевые показатели (в процентах)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, от общего количества педагогов	75	77
	Доля педагогов, повысивших уровень своего профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, от общего количества педагогов	10	20
	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, от общего количества молодых педагогов	100	100
	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональном конкурсном движении, от общего количества педагогов	6	10
	Доля педагогов, имеющих публикации за период 2021-2025, от общего количества педагогов	5	7
<b>2.1. Проект «Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»</b>			
	<b>Целевые показатели (в процентах)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	Доля учащихся-участников инженерных олимпиад и конкурсов от общего количества учащихся	10	15
	Доля учащихся, вовлеченных в образовательные проекты в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами, предприятиями города и образовательными учреждениями дополнительного образования, от общего количества учащихся 10-х классов	100	100
	Доля учащихся, посещающих в лицее кружки на базе лаборатории инженерных технологий «Мы выбираем путь» от общего количества учащихся	7	10
<b>2.2. Проект «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»</b>			
	<b>Целевые показатели (в процентах)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	Доля учащихся 1-х классов-участников диагностики общей (умственной) одаренности от общего количества учащихся 1-х классов	100	100
	Доля учащихся, получающих психолого-педагогическую помощь в виде консультаций, от общего количества учащихся	20	23
	Доля учащихся, получивших психолого-педагогическую поддержку	90	91

	в период адаптации к освоению образовательной программы в 1, 5, 8, 10 классах, от общего количества учащихся этих классов		
	Доля учащихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, имеющих трудности в адаптации, от общего количества учащихся	10	10
<b>2.3. Проект «Интерактивные технологии в современном лицее»</b>			
	<b>Целевые показатели (в процентах)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	Доля учащихся 9-11-х классов-организаторов школьных интеллектуальных мероприятий от общего количества учащихся 9-11-х классов	50	55
	Доля учащихся, принимающих участие в школьных интерактивных мероприятиях, от общего количества учащихся	70	75
	Доля учащихся 8-11-х классов, выполняющих учебные исследования в области интерактивных технологий, от общего количества учащихся 8-11-х классов	5	7
	Доля учащихся, родители которых участвуют в организации общешкольных интерактивных мероприятиях, от общего количества учащихся	2	5

### 8.3 Новые проекты, программы, технологии

1) Корректировка методического инструментария организации школьной образовательной среды, соответствующего требованиям новых образовательных стандартов, в частности, инструментария проектной деятельности.

2) Развитие системы внеурочных занятий и комплекса мероприятий физико-математического и технического профилей в рамках непрерывного инженерного образования, организация материальных условий и возможностей педагогических кадров для обеспечения нового Цифрового пространства «IT-куб».

3) В соответствии с образовательными запросами учащихся расширение направления деятельности Отделения дополнительного образования детей (ОДОД).

4) Развитие системы корпоративного обучения педагогов. Оптимизация применения технологии дистанционного обучения, технологии проектирования и игровой технологии в образовательном процессе, организация сетевого взаимодействия. Обобщение накопленного педагогического опыта по применению этих технологий.

5) Разработка творческой группой, состоящей из педагогов и обучающихся лицей, комплекса интернет-тренажеров для самоконтроля обучающихся (тесты, лабораторные работы и другие формы заданий).

6) Сохранение и укрепление здоровья школьников. Разработка и активное внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию образовательной среды для укрепления здоровья педагогов и школьников.

### 8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Физико-математический лицей планирует развивать межрегиональные и международные проекты, принимать участие в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах.