

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждено
Директор ТБОУ ФМЛ №366
Московского района Санкт-Петербурга
Т.К. Цветкова
16 августа 2020 г.



**Публичный доклад о деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №366 Московского района
Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»
за 2019/2020 учебный год**

Санкт-Петербург

2020

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения	5
1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	5
1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения.....	5
1.4 Филиалы (отделения).....	6
1.5. Характеристика контингента обучающихся.....	6
1.6 Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году.....	7
1.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах .	9
1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления	12
1.9 Наличие сайта учреждения.....	13
1.10 Контактная информация	13
2 Особенности образовательного процесса	13
2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	13
2.2 Дополнительные образовательные услуги.....	15
2.3 Организация изучения иностранных языков	16
2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	17
2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	17
2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности	23
2.7 Виды внеурочной деятельности.....	30
2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	33
2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).....	34
2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества	38
3. Условия осуществления образовательного процесса	39
3.1 Режим работы.....	39
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.....	39
3.3 IT-инфраструктура	42
3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом	46
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	46

3.6	Организация летнего отдыха детей	47
3.7	Организация питания, медицинского обслуживания	47
3.8	Обеспечение безопасности	49
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	50
3.10.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги).....	50
3.11.	Средняя численность наполняемости классов	53
3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	53
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	54
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	54
4.2	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	56
4.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	56
4.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	59
	Некоторые показатели внутришкольной оценки качества образования	59
4.5	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	63
4.6	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	64
4.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	66
4.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся	68
4.9	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	69
4.10	Достижения учреждения в конкурсах.....	78
4.11	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	79
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	80
5.1	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	80
5.2	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.....	86
5.3	Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами	86
5.4	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	86
5.5	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	90
5.6	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	92
6.1.	Годовой бюджет.....	93

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	93
6.3. Направления использования бюджетных средств.....	93
6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг.....	96
6.5 Стоимость платных услуг.....	98
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	99
7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	99
7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация	100
8 Заключение. Перспективы и планы развития.	100
8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год	100
8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	104
8.3 Новые проекты, программы, технологии.....	105
8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	106

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

Учредители: Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8.

Телефон Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 570-31-79.

Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга: <http://k-obr.spb.ru>

Электронная почта Комитета по образованию Санкт-Петербурга: kobr@gov.spb.ru

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес Администрации Московского района Санкт-Петербурга: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 129

Телефон Администрации Московского района Санкт-Петербурга: (812) 576-88-00

Сайт Администрации Московского района Санкт-Петербурга: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/

http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/education/

Электронная почта Администрации Московского района Санкт-Петербурга: tumos@gov.spb.ru

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: лицей.

Финансирование: бюджетное, хозрасчетное.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Комитетом по образованию 25 июня 2019 года, серия 78ЛЮ3 № 002682, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78АО1 № 0000181, действует до 26 марта 2024 г.

Расчетное количество учащихся – 735 чел.

Количество учащихся на 01.10.2019 г. – 911 чел.

Количество классов – 29.

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей) находится в Московском районе на юго-западе экономически развитого Северо-западного региона города Санкт-Петербурга. Московский район сегодня — мегаполис в миниатюре — приглашает всех друзей и гостей со всего мира для инвестиций и деловых начинаний, для участия и взаимовыгодного сотрудничества в различных областях деловой, научной и культурной жизни. Это район широких проспектов и площадей, великолепных архитектурных ансамблей, красивых зеленых парков, скверов и дворов.

Рядом с лицеем находятся центральная магистраль города Московский проспект, Московский парк Победы (в честь победы в Великой Отечественной войне) и другие сохранившиеся архитектурные памятники и ансамбли: Чесменская церковь (сейчас она носит имя Иоанна Крестителя), Чесменский дворец, Воскресенский Новодевичий монастырь, некрополь, Московские триумфальные ворота, старинные верстовые столбы.

Район играет роль «южных ворот города», поскольку на его территории расположен международный аэропорт Пулково, а также проходят две крупные автодороги северо-запада России — «Россия» (Московское шоссе) и «Псков» (Пулковское шоссе/Киевское шоссе).

На территории микрорайона лицея и вблизи него находятся 3 библиотеки (в том числе Российская Национальная Библиотека), Центр физической культуры, мемориальный комплекс Площадь Победы.

1.4. Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2019 составлен социальный портрет 29-ти классов обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366. В начальной школе – 9 классов, в средней школе – 16 классов, в старшей школе – 4 класса. Общее количество обучающихся составило 911 человек, из них девочек – 367 чел., мальчиков – 544 чел.

В лицее обучаются 180 учащихся из 108 многодетных семей, 4 ребенка-инвалида. В лицее нет детей-мигрантов, нет учащихся, оставленных на повторный год прохождения программы.

В лицее представлена развернутая система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся активно занимаются в кружках и секциях лицея и в кружках и секциях системы дополнительного образования Московского района – ~ 90 %. Большинство из них занимаются в спортивных и музыкальных школах.

Таблица 1. Социальный портрет на 01.10.2019

Разделы		Количество
Количество учащихся	Общее кол-во учащихся в ОУ	911
	Девочки	367
	Мальчики	544
	Обучающиеся начальной школы	306
	Обучающиеся, находящиеся на ВШК	2
	Обучающиеся, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД РФ	0
	Дети из малообеспеченных семей	1
	Дети из многодетных семей	180
	Дети-мигранты	0
	Дети, находящиеся в СОП (признанные на КДН и ЗП)	0
	Опекаемые (по согласованию с МО)	3
	Дети-инвалиды	4
	Дети с хроническими заболеваниями	163
	В том числе: туб. инфицированные	5

	Условно переведённые	16
	На домашнем обучении	0
Семьи	Вдовы / вдовцы	14
	Многодетные	108
	Малообеспеченные	1
	Матери-одиночки	8
	Разведенные	74
	На учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД РФ (списки согласованные)	0
	Семьи, признанные в СОП на КДНиЗП	0
В ОУ	Общее кол-во кружков, секций и факультативов	31
	Занимаются дополнительно в кружках и секциях ОУ	468
	Дети, состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД РФ	0
	Дети на ВШК	2
	Дети из семей, находящихся в СОП (признанные на КДН и ЗП)	0
Связь с учреждениями ДО	ДД(Ю)Т	67
	ЦД(Ю)ТТ	30
	Спортивные школы	248
	Музыкальные школы	148
	МПЦ «Московский»: ПМК	90
	ДМ «Пулковец»	0
	Художественные школы	44

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В процессе реализации Программы развития на 2016 - 2020 годы лицей сохранял лидирующие позиции в районной и региональной системе образования, обеспечивая высокий уровень качества образования школьников. К концу 2019 года были достигнуты следующие цели Программы:

-инвариантная цель – эффективное выполнение государственного задания в соответствии с требованиями законодательства;

-вариативная цель – создание условий, обеспечивающих инновационность педагогического опыта в системе образования и направленного на повышение качества компетентностей субъектов образовательного процесса.

Лицей реализовывал следующие проекты Программы развития:

Проект 1. ФГОС – новое качество образования.

Проект 2. Коуч-сопровождение талантливых детей.

Проект 3. Современный педагог.

Проект 4. Лицей – территория здоровья.

Проект 5. Высокие достижения – открытые возможности.

Качество организации образовательного процесса в лицее в 2019-2020 учебном году обеспечивалось принятием решений Педагогического совета по вопросам:

- оптимизация внутришкольного контроля для повышения качества образования в предметных областях и для успешного формирования УУД лицеистов, адаптация к обучению учащихся 1-х, 5-х, 8-х, 10-х классов;
- сохранение контингента учащихся, мотивированных к обучению;
- организация индивидуального сопровождения слабоуспевающих и долго болеющих учащихся;
- использование педагогических методик и технологий, основанных на сотрудничестве всех участников образовательного процесса, организация обучения с использованием технологии дистанционного обучения (ДО);
- сотрудничество участников образовательного процесса как средство профилактики асоциального поведения учащихся, оптимизация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В прошедшем учебном году лицей продолжал путь демократизации управления. К управлению активно привлекались родители учащихся. Родительский комитет школы и родительские комитеты классов своевременно решали вопросы жизнедеятельности ученических коллективов. Эффективность самоуправления обеспечивалась Попечительским советом.

Анализ содержания образовательных запросов учащихся и их родителей, сохранение лицейских ценностей и образовательных традиций, свидетельствуют об интересной школьной жизни, объединяющей всех участников образовательного процесса. В течение учебного года активно работали органы ученического самоуправления, особенно результативно в 1-3 четвертях по организации и проведению массовых мероприятий (игр, конференций и праздников).

Задачи Программы развития на 2016-2020 годы лицеем были решены удовлетворительно к концу 2019 года: обеспечена 100% доступность качественного образования; повышение качества образования учащихся подтверждено высокими результатами ГИА; наблюдается рост активности и результативности участия лицеистов в различных конкурсах и соревнованиях; образовательный и воспитательный процессы обеспечены высококвалифицированными кадрами; в лицее сформирована и успешно работает служба медиации, которая способствует сохранению и улучшению психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов; успешное поступление в вузы выпускников лицея на интересующие их направления показывает удовлетворенность обучающихся образованием, полученным в лицее.

Эти результаты определили готовность лицея к выполнению новой Программы - Программы развития ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Социальный успех для каждого».

Направления дальнейшего развития лицея выбраны с целью реализации следующих проектов нацпроекта «Образование» на 2019-2024 годы: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Социальная активность».

Разработанная на основе действующих нормативных документов, Программа развития на 2020-2024 годы «Социальный успех для каждого» прошла этапы обсуждения на Педагогическом совете лицея, принятия Общим собранием работников трудового коллектива лицея, согласования в Отделе образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Основная цель Программы развития на 2020-2024 годы – создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

Миссия лицея заключается в том, чтобы создать условия для социального успеха каждого через:

- развитие индивидуальных способностей учеников;
- профессиональный рост и самореализацию педагогов;
- продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (лицеистов, учителей, родителей, администрации).

Видение. Лицей в будущем – инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам физико-математического и информационно-технологического направлений. Система работы лицея обеспечивает разнообразие образовательных программ, которые соответствуют индивидуальным запросам учащихся и родителей, их социальную компетентность, развивают творческий потенциал, сохраняют здоровье, закладывают основы успешности в настоящее время и в будущем.

Реализация Программы развития «Социальный успех для каждого» осуществляется через выполнение целевых подпрограмм («Дорожных карт») и инновационных проектов.

Организация процессной деятельности состоит в выполнении стратегических целевых подпрограмм Программы развития лицея и заключается в поддержании жизнедеятельности (обеспечении стабильности) лицея. Каждая подпрограмма является «дорожной картой» основных мероприятий, обеспечивающих достижение целевых показателей государственной программы.

Целевые подпрограммы («Дорожные карты») Программы развития лицея:

- «Качество современного образования»;
- «Лицей - территория успеха»;
- «Цифровая среда для успешного развития»;
- «Лицей – социальный лифт педагога»;
- «Самореализация личности - путь к социальному успеху».

Достижение целей и решение задач Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных инновационных проектов. Направленные на развитие особенностей лицея проекты обеспечивают включенность лицея в реализацию стратегии государственной программы. По каждому из проектов созданы рабочие группы и определены ответственные за его реализацию.

Инновационные проекты Программы развития:

- «Лицей – первая ступень в системе непрерывного инженерного образования»;
- «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на пути к успешной социализации»;
- «Интерактивные технологии в современном лицее».

С января 2020 года реализуется I этап Программы - разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.

1.7 Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления

образовательным учреждением являются Общее собрание работников трудового коллектива и Педагогический совет.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Структурное подразделение образовательного учреждения:

- Отделение дополнительного образования детей, далее – ОДОД. (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Таблица 2. Контактная информация ответственных лиц

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Трушова Инна Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пятница 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Арсентьева Оксана Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Среда 15:00-17:00	388-87-49
Мигалкина Инна Юльевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Среда 15:00-17:00	388-87-49
Кольцова Ольга Павловна	заместитель директора по воспитательной работе	Четверг 15:00-17:00	388-87-49
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по информатизации	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Золотухина Марина Олеговна	социальный педагог	Среда 16.00-18.00	388-87-49

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Давиденко Наталия Юрьевна	педагог-психолог	Вт. 16:00-19:00 Чт. 16:00-19:00	388-26-52
Конопатова Александра Владимировна	заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-26-52
Сарапова Ирина Константиновна	руководитель отделения дополнительного образования детей	Пятница 15:00-17:00	388-26-52
Сердюк Наталия Владимировна	организатор дополнительного образования	Среда 15:00-17:00	388-87-49

1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Лицей идет по пути дальнейшей демократизации управления. В лицее создан и успешно действует Попечительский совет. Структура самоуправления представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Структура самоуправления ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга

1.9 Наличие сайта учреждения

Официальный сайт ГБОУ ФМЛ № 366 <http://www.fml366.org>

1.10 Контактная информация

Адрес: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.12, литера А.

Адрес сайта <http://fml366.org>

Электронная почта school366@fml366.org.

Телефон: 8-812- 388-26-52

(делопроизводитель

Крайчик

Анна

Марковна,

документовед Куклина Надежда Вениаминовна).

Интернет-приемная

<http://fml366.org/kontakty> , <http://www.fml366.org/administratsiya/priemnaya-direktora> .

Факс: 8-812-388-87-49

2 Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с Уставом п. 1.7. ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс, реализуя следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и технического профилей;
- образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и технического профилей.

Реализуемые образовательные программы в 2019-2020 учебном году:

- образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)*;
- образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС, ФБУП-2004);

*В соответствии с Приложением №3 Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год» лицей входит в перечень образовательных учреждений, участвующих в апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в X классах.

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основное общее образование

Образовательная программа для V-IX классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Образовательная программа для V-IX классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования состоит из урочной и внеурочной деятельности. Особое внимание на занятиях по внеурочной деятельности уделяется проектной и исследовательской деятельности в малых группах.

В соответствии с образовательными стандартами для школ с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования сформирована образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса. Ведущей идеей конструирования образовательной программы в V-IX классах является углубленное изучение предметов физико-математического и технического профилей.

Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования (для X классов) составлена в соответствии с ФГОС СОО и направлена на реализацию технологического профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы», а именно:

- «Математика»;
- «Информатика»;
- «Физика».

Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Образовательная программа для XI классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

В соответствии с образовательными стандартами для школ с углубленным изучением отдельных предметов сформирована образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса в X -XI классах. Ведущей идеей конструирования образовательной программы в XI классах является углубленное изучение предметов физико-математического и технического профилей.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается *текущей* и *промежуточной* аттестацией обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится во II-IX классах по четвертям, в X-XI - по полугодиям.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в I-IV классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во II-VI классах;
- в) в VII классах:
 - контрольные работы по русскому языку, физике или информатике;
 - рейтинговые работы по математике;
 - годовая контрольная работа по математике;
- г) в VIII классах проводятся административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике;
- д) в IX классах на промежуточную аттестацию выносятся два профильных предмета - физика и геометрия в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок;
- е) в X классах:
 - контрольная работа по алгебре и геометрии (письменная работа имеет структуру ЕГЭ);
 - сочинение по литературе;
 - контрольная работа по физике;
- ж) сдачу нормативов по физической культуре в III-XI классах.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), в IV четверти образовательная деятельность осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Поэтому процедуры промежуточной аттестации (годовые административные работы), запланированные на май 2019-2020 учебного года, провести не удалось. Годовые отметки по предметам выставлялись с учетом отметок в четвертях (полугодиях), а также с учетом успеваемости учащихся в период обучения с использованием дистанционных технологий.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Основной целью программы дополнительного образования в рамках ОДОД является разностороннее развитие личности учащихся лицея, укрепление их здоровья, а также, создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

Программы физкультурно-спортивной направленности успешно реализуются на базе лицея с 2014 года и включают в себя занятия по мини-футболу (юноши), мини-футболу (девушки), настольному теннису, фитнесу, танцевальной гимнастике, а также с сентября 2019 года была добавлена программа по баскетболу.

В 2019-2020 учебном году в лицее были открыты четыре новых направленности.

Таким образом, в лицее реализуются 17 программ дополнительного образования по пяти направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

Естественнонаучная направленность включает в себя программы: "Астрономия и исследования космоса", "Математика для увлеченных", "Лабораторный практикум".

К отделениям технической направленности относятся следующие программы: "Робототехника"(Arduino), "3D-моделирование", "Олимпиадное программирование", "Олимпиадная информатика".

Отделения социально-педагогической направленности включают в себя "В мире русского языка" и "Английский для любознательных".

Для детей, проявляющих интерес к музыке, созданы отделения художественной направленности: "Хор" и "Вокал".

Таблица 3. Программы ОДОД

Список программ ОДОД, реализуемых в 2019-2020 учебном году		
Направленность	Название программы	Форма проведения занятий
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Групповые занятия, игра, соревнования, спортивные конкурсы
	Мини-футбол	
	Мини-футбол (девушки)	
	Фитнес	
	Танцевальная гимнастика	
	Баскетбол	
Естественнонаучная	Астрономия и исследование космоса	Групповые занятия, познавательные уроки-беседы, решение задач повышенной трудности, практические занятия
	Лабораторный практикум	
	Математика для увлечённых	
Техническая	Олимпиадная информатика	Групповые занятия, практические занятия, работа с различными источниками информации
	3-D моделирование	
	Олимпиадное программирование	
	Робототехника	
Социально-педагогическая	В мире русского языка	Групповые занятия, урок-лекция, анализ и просмотр текстов, тестирование
	Английский для любознательных	
Художественная	Вокал	Групповые занятия, изучение основ сценического мастерства, урок-концерт
	Хор	

Практически все обучающиеся посещают кружки и секции в лицее.

2.3 Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется изучение английского языка **на базовом уровне**.

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения лицеисты могут достичь уровня требований образовательных стандартов и имеют возможность получения повышенного уровня овладения иностранным языком. В результате учащимся обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призерами районной и городской олимпиады по английскому языку. Неизменно высоки результаты сдачи ЕГЭ

выпускниками лицея, что говорит о высоком уровне преподавания английского языка в лицее.

Таблица 4. УМК по организации обучения иностранному языку

2 – 4 класс	Верещагина И.Н. Английский язык. 2 кл., 3 кл., 4 кл. В 2-х ч. / И.Н. Верещагина. - М.: Просвещение, 2012, 2013, 2017.
5 -9 класс	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 кл., 6 кл., 7 кл., / Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, О.Е. Подоляко и др. - М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016, 2017.
10 -11 класс	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 кл. / О.В. Афанасьева и др. - М.: Просвещение, 2013, 2017.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Уставом лицея п. 2.6 обучение в образовательном учреждении осуществляется **на русском языке**. Русский язык как иностранный в лицее не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии - комплекс, состоящий из:

- представления планируемых результатов обучения,
- средств диагностики текущего состояния обучаемых,
- набора моделей обучения,
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

В соответствии:

-с требованиями к уровню профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС;

-с направлениями Программы развития лицея на 2016-2020 годы;

-с задачами методической работы на текущий учебный год в направлении внутрикорпоративного обучения,

в лицее проводится ежегодный мониторинг профессиональных практик педагогов.

Методы мониторинга: наблюдение, собеседование, анкетирование. Анализ результатов применения методических приемов с точки зрения и учителей, и администрации позволяет следующие выводы:

-взаимодействие учащихся на уроках организуется, в основном, через диалоговую и групповую работу, сотрудничество в парах;

-формы оценивания результатов, как правило, отметочная и балльная;

-индивидуальная работа с учащимися проводится и на уроках, и во внеурочное время;

-основные способы индивидуальной работы с мотивированными и одаренными учащимися – это выполнение заданий повышенной сложности на уроках, занятия кружка, подготовка к участию в соревнованиях, олимпиадах и конференциях, тестирование в системе «Знак»;

-работа со слабоуспевающими учащимися проводится через консультации, дифференцированные задания, дистанционные диалоги, домашние задания на повторение, предоставление возможности пересдать неудовлетворительные работы.

Педагоги непрерывно совершенствуют свое мастерство, в том числе, с помощью внутрикорпоративного обучения. Традиционно учителя лицея охотно делятся опытом с коллегами в рамках ежегодных фестивалей педагогического мастерства.

19 февраля 2020 года на базе лицея состоялся городской Фестиваль открытых уроков «Повышение качества компетенций лицеистов через выполнение заданий повышенной сложности». Цель Фестиваля - создание условий для распространения передового педагогического опыта и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса.

Организаторами Фестиваля выступили кафедра математического образования и информатики СПб АППО и ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. Гости Фестиваля - специалисты СПб АППО, ЛОИРО, ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, учителя-предметники и представители администрации школ всех районов Санкт-Петербурга, а также Ленинградской области, всего 120 человек.

Свое педагогическое мастерство представили педагоги из ГБОУ лицея № 373, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района и ГБОУ лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Были проведены уроки и внеурочные занятия по русскому языку и окружающему миру, математике, физике, информатики, истории и обществознанию. Для всей аудитории гостей Вольфсоном Георгием Игоревичем был проведен урок алгебры в 8 классе.

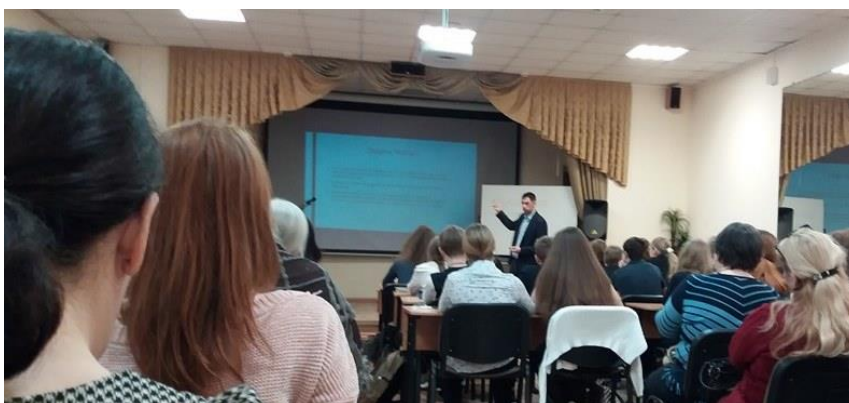


Фото 1. Вольфсон Г.И. Урок алгебры «Признаки делимости» в 8А.

Завершилась рабочая часть фестиваля методическим практикумом Гольдича Владимира Анатольевича о мотивации учащихся к занятиям математикой.

По окончании мероприятия для определения общественного мнения гостям были предложены два вопроса анонимной анкеты, ответы на которые представлены в таблице.

Таблица 5. Мнения респондентов

1 вопрос: «Какие педагогические приемы уроков Фестиваля, по Вашему мнению, работают на повышение компетенций учащихся?»	2 вопрос: «Какие педагогические приемы уроков Фестиваля Вы считаете полезными для своей практической деятельности?»
<p>Ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение проблемно-познавательных задач; -самостоятельная работа; -групповая работа; -дискуссии; -сократовский диалог, диалог учитель-ученик; -использование электроникторины со сменным наполнением; -использование ПАК «Пеликан»; -система очков – система оценивания; 	<p>Ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка проблемных заданий; -работа с информацией; -организация практической занятости учащихся на уроках; -структура урока; -игровые элементы, развивающие логику и мышление; -накопительная система баллов; -использование современных средств обучения;

<ul style="list-style-type: none"> - работа над смысловыми текстовыми единицами; - обращение к личному опыту; - обязательное обоснование своего ответа; - межвозрастная интеграция; - рефлексия, самооценка; - обеспечение эмоционального благополучия учащихся; - отношение к учащимся; - мастерство учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> - предъявление заданий в нестандартной форме; - индивидуальные рабочие листы учащихся и все перечисленное в ответах на первый вопрос. <p>В некоторых отзывах: «Кросстаск – это супер! Для общения, для повторения изученного, для развития логического мышления и коммуникативных навыков».</p> <p>Многие респонденты восхитились стилем подачи информации, увлекающим учащихся математикой, на уроке у Вольфсона Г.И. и методическими рекомендациями по системе оценивания Гольдича В.А.</p>
--	---

По итогам анкетирования можно сделать вывод о том, что цель Фестиваля достигнута.

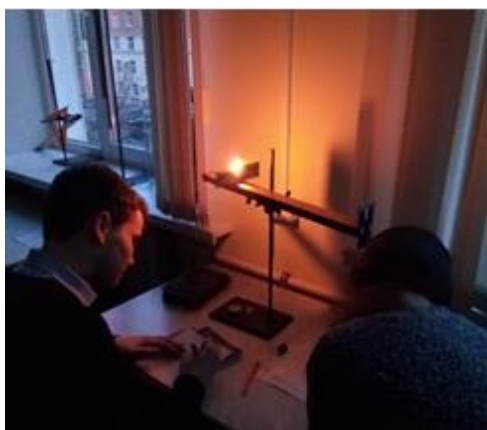


Фото 2. Лицеисты на занятиях в школьной лаборатории

В рамках работы по внедрению новых технологий в образовательный процесс и для ведения учащимися **научно-исследовательской и проектной деятельности** по предметам естественно-научного цикла в лицее с 2016 года реализуется проект «Физический лабораторный практикум» (учитель А.В. Степанов). Занятия проводятся в школьной лаборатории, оборудованной нанотехнологическим комплексом NanoEducator LE.

IT-инфраструктура образовательного учреждения обеспечивает создание условий для развития системы дополнительного образования технической направленности.

В лицее работают кружки для занятий робототехникой, программированием, моделированием. Занятия в кружках «Робототехника» (учителя А.Т. Ахметхозина, Л.В. Белавкина) проводятся для учащихся 4-9-х классов.



Фото 3. На соревнованиях по Робототехнике

На занятиях кружка «3D-моделирование» учащиеся 8–10-х классов осваивают тонкости моделирования и сразу же получают результаты своей работы в виде 3D-моделей.

Занятия в кружке «Олимпиадная информатика» (учитель Е.В. Осипова) настолько увлекают старшеклассников, что они продолжают заниматься олимпиадным программированием, будучи студентами.

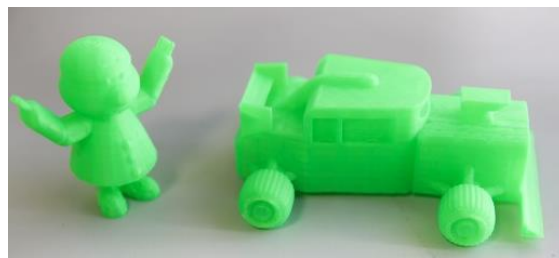


Фото 4. 3D-модели, выполненные лицеистами



Лицеисты учатся проектировать с начальной школы, к 5 классу учащиеся овладевают компетенциями, достаточными для аналитической деятельности в изучаемой предметной области.

В феврале 2020 года состоялся школьный конкурс ученических проектов - обложек книг, написанных англоговорящими писателями. В читальном зале библиотеки состоялась выставка работ учащихся 5 классов.

Фото 5. Выставка проектных работ учащихся

В течение 1-3 четвертей 2019-2020 уч. года учащимися 7-11 классов были подготовлены проекты и учебные исследования, 30 из которых могли быть представлены на ежегодном Дне науки в лицее 20 марта 2020 года. К сожалению, в связи с опасностью распространения коронавируса, это массовое школьное мероприятие провести не удалось.

Тем не менее, ребята смогли достойно представить свои работы на вузовских площадках. Так, ученик 10Б класса Гаврилюк Андрей (педагог-консультант Алексеева Е.В.) получил диплом 1 степени за свою проектную работу по физике в Образовательном проекте РГПУ им. Герцена "Современные достижения науки и техники".

На протяжении учебного года все учащиеся 9-10 классов осваивали **технологии проектирования**. Под руководством педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО: девятиклассники выполняли учебные исследования и проекты на внеурочных занятиях; учащиеся 10 классов совершенствовали свои компетенции в области проектирования в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». Зачетный этап по проектной деятельности был перенесен на осень 2020 года.

Использование **технологий дистанционного обучения**. Постепенная интеграция дистанционных технологий (ДО) в учебный процесс сменилась возникшей резкой необходимостью в марте 2020 года организовать обучение с применением технологий ДО, а затем, в апреле перейти на полное дистанционное обучение.

С марта проводились пробные онлайн-уроки с целью апробации существующих технических возможностей лицея и мониторинга доступности образовательных площадок

для учеников и педагогов. В 4 четверти решалась проблема обеспеченности компьютерами всех участников «тотального дистанта».

В апреле-мае «пионерами» проведения онлайн-уроков в штатном режиме были:

-Гольдич В.А. в системе zoom с использованием документ-камеры, трансляция в домашних условиях;

-Косырев К.А., Трушова И.И., Хиврич А.А. в системе «Пеликан» из каб.35.

Мониторинг по использованию средств дистанционного обучения учителями лицея показал, что наиболее популярной для проведения уроков была система zoom, для изучения теоретического материала и тестирования – платформа ЯКласс.

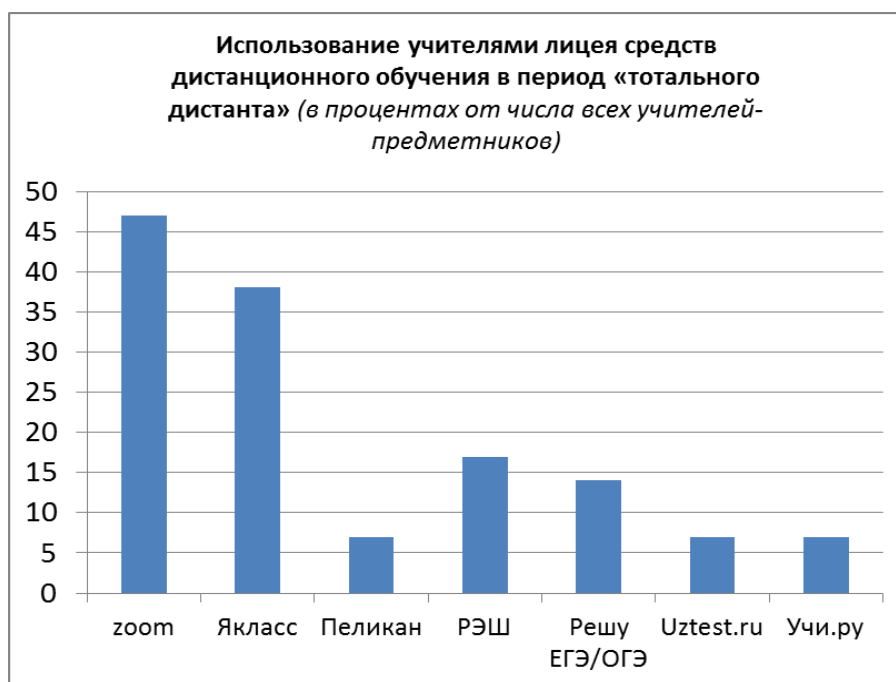


Рис. 2. Наиболее востребованные учителями-предметниками средства ДО.

Кроме того, на уроках английского языка использовались интерактивная доска MIRO и интерактивная рабочая тетрадь <https://skart.ru/distant/ysm> (учитель Григорьева Р.А.). Все учителя проводили индивидуальные консультации для учащихся по телефону, в соц. сетях (skype, VK, WhatsApp), обменивались с учащимися информацией по эл. почте, с использованием сервиса гугл-документы. Свои письменные работы учащиеся присылали на проверку в виде фотографий, которые учителями своевременно проверялись и комментировались.

В классных коллективах были созданы группы по обмену сообщениями. На сайте лицея находилось расписание уроков ДО. В системах zoom и Пеликан проводились педсоветы и административные совещания.

Для достижения высоких образовательных результатов и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности в лицее активно используются **игровые технологии**. Проведение интеллектуальных соревнований является традицией.

«Математическая регата» и «Квартет» – это командные соревнования для учащихся 7–11 классов, в которых участники стремятся превзойти друг друга в решении математических задач (организаторы – Гольдич В.А., Вольфсон Г.И.). Основными целями и задачами математических соревнований являются: развитие у учащихся математического мышления и способностей; формирование навыков самостоятельного

решения сложных нестандартных задач; развитие математического движения, обеспечение возможности для учащихся других школ проявить свои возможности.

7.12.2020 на базе лицея было успешно проведено городское соревнование «Математическая регата», в которой среди группы 8-9 классов первые три места заняли команды ФМЛ 366 (1 место – 9А, капитан Фролушин С., 2 место – 9А, капитан Вербицкий А., 3 место – 8А, капитан Беспалова Е.). В группе 10-11 классов лидерами стали команды Президентского лицея №239.

Соревнование «Квартет» провести не удалось в связи с существующей в этот период опасностью распространения коронавируса.



Фото 6. Результаты «Математической регаты» объявляет Вольфсон Г.И.

Успешно развивается система школьных, районных и городских интеллектуальных игр «Марафон Юга» для учащихся 5–6 классов (организаторы - И.И. Трушова, А.А. Хиврич, К.А. Косырев). Целями и задачами игры являются: развитие у школьников творческих способностей и интереса к изучению учебных предметов; создание условий для формирования у школьников универсальных способов действий; содействие активизации внеурочной работы в районе.

25.10.2019 «Марафон Юга» был встроен в районный семинар-практикум «Интеллектуальные игры. Опыт проведения» и решал вопросы подготовки к внедрению ФГОС СОО. Во время круглого стола педагогами лицея №366 был представлен опыт проведения «Марафона Юга» как школьного педагогического проекта и был сделан акцент на деятельности старшеклассников в этом проекте.



Фото 7. Заключительную линейку «Марафона Юга» проводит Косырев К.А.

Технология сотрудничества в лицее ярко представлена в ходе реализации проекта по изданию школьного журнала «Оглянись!». Благодаря взаимодействию творческих людей – учащихся, их родителей и педагогов в 2019-2020 учебном году в свет вышло два издания журнала.



Рис.3. Журнал «Оглянись!», №14, 2020 год



Технологию сотрудничества лицеисты осваивают и в Дни самоуправления.

К проведению уроков учителя-дублеры готовятся основательно, в процессе взаимодействия учатся управлять новыми для них событиями. По итогам проведения уроков педагоги-дублеры проводят педсовет. Публичные самооценка и взаимооценка позволяют старшеклассникам скорректировать ожидания и реальные возможности, сделать выводы об уровне ответственности за свою деятельность.

Фото 8. Урок физики в 8В классе. Учителя-дублеры - ученики 11 класса Мигалкина Мария и Буйневич Михаил. Тема урока «Изменения агрегатного состояния вещества».

Здоровьесберегающие технологии. За последние годы возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков (психолог Н.Ю. Давиденко, социальный педагог М.О. Золотухина). В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения». На сохранение и укрепление здоровья, раскрытие спортивных талантов направлены и уроки физкультуры, и внеурочные занятия в спортивных секциях Отделения дополнительного образования детей.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности

Воспитательные задачи, содержание и формы работы с учащимися определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. Воспитательная работа в лицее ведется согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», цель которой:

«Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов

воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе».

Цель воспитательной работы ГБОУ ФМЛН №366 на 2019/2020 учебный год:

Создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию высоконравственной, физически здоровой личности, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, способной к жизненному самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- Создать условия для формирования лидерских качеств и продвижение собственных инициатив обучающихся в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;
- Создать условия для формирования у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Продолжить работу над совершенствованием условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Таблица 6. Основные, приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся на 2019/2020 учебный год

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, лица,

<p><i>детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Приобщение к базовым национальным ценностям Российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество.</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами просвещения, физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений,</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, развитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p>

<p>социально-опасных явлений</p>	<p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
---	--

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга, и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В соответствии с основными направлениями воспитательная работа в лицее строилась по следующим видам деятельности:

- интеллектуальная;
- познавательная;
- научно-исследовательская;
- игровая;
- спортивная;
- творческая;
- досуговая;
- общественно-организаторская;
- экскурсионная;
- музейная;
- проектная;
- дебаты.

Из наиболее значимых и массовых видов внеклассной деятельности можно выделить следующие:

Общеинтеллектуальное направление

Мероприятиями, реализующими данное направление ВР, в лицее являются:

- предметные недели
- мероприятия олимпиадного движения:
 - общешкольные предметные олимпиады
 - чествование призеров и победителей общешкольных, районных, городских предметных олимпиад и конкурсов
- интеллектуальные игры:
 - «Математические регаты»
 - «Марафон Юга»

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в лицее, включает в себя регулярные экскурсии и тематические поездки (учащиеся посетили экспозицию Патриотического объединения «Ленрезерв», монумент Защитникам Ленинграда, г. Кронштадт, музей Оптики, Исторический парк «Россия – моя история»).

По сложившейся традиции, в 2019-2020 учебном году, Попечительским Советом лицея для обучающихся были организованы тематические экскурсии и встречи с интересными людьми и представителями научного мира Санкт-Петербурга. В рамках этого направления воспитательной работы обучающиеся посетили Ленинградскую

Военно-морскую базу Балтийского флота ВМФ России в г. Кронштадте, корабль 1 ранга эскадренный миноносец Бесполойный и Единый диспетчерский центр управления перевозками Октябрьской железной дороги.



*Фото 9.
Объясняет Дмитрий
Коровин, начальник
скоростного района
Диспетчерского центра
управления перевозками
ОЖД*

В музее Балтийского Государственного Технического Университета «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, состоялась встреча обучающихся лица с Героем Советского Союза, Героем Российской Федерации, летчиком-космонавтом СССР С.К. Крикалевым.



*Фото 10. С Героем Советского Союза, Героем
Российской Федерации, летчиком-космонавтом
СССР, С.К. Крикалевым*



Соревнования школьных команд муниципального округа «Московская Застава» «Юный пешеход-друг дорог»

*Фото 11. Команда ФМЛ №366 под
руководством Рудо Михаила
Юрьевича заняла первое
общеконандное место*

В 2019-2020 учебном году были проведены:

- Радиолинейки, посвященные
 - Дню солидарности в борьбе с терроризмом
 - Дню гражданской обороны

- Международному дню толерантности
- Дню космонавтики
- уроки Мужества, акции Памяти: акция Памяти «Свеча», урок Мужества, приуроченный ко Дню героев Отечества. Районная акция «Весна Победы», районная акция «Письмо Победы», посвященные 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г., в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, прошли в режиме on-line.



Рис.4. Благодарность отдела патриотического воспитания и администрации ДД(Ю)Т за организацию и участие в акции «Письмо Победы»

Лицеисты принимают активное участие в торжественно-траурных мероприятиях, в конкурсах стихов и рисунков о войне, в городских и районных социально значимых проектах: городская конференция «Война. Блокада. Ленинград», районная конференция «Непобежденный Ленинград» и т.д.

Учащиеся 6-7 классов приняли участие в городском проекте «Наследники Победы», в заключительном этапе («Армия Марш Победы») которого, ребята заняли первое место, а в общекомандном зачете – 2 место.

Фото 12. Победители заключительного этапа «Армия Победы»



Памятные мероприятия к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой прошли в режиме on-line:

- Галерея рисунков к 75 летию Великой Победы (<http://fml366.org/o-litsee/galereya/risunki-litseistov-k-75-letiyu-velikoi-pobedy>)
- Эстафета Памяти (виртуальное шествие Бессмертного полка лица в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club194873639>))
- Видеоматериалы, созданные учениками и родителями лица (:https://www.youtube.com/channel/UCt8LnwIF4vjOPxhtvo09VpQ?view_as=public)
- Книга Памяти Лицея: <https://www.youtube.com/watch?v=Rgg8yhun2C0&feature=youtu.be>

<https://photos.google.com/share/AF1QipMb4nS4PvJTb40LQw4LGr69TBfSgV7ndDFZl22KcazdXVGDl9MrfJriv9W8XFgzuw?key=ajZDUmtHdzItSFJLaFhzQU51bHJCbEtpOGVORXd3>

Были проведены такие общественно-полезные и социально значимые мероприятия, как трудовые десанты, работа по благоустройству прилегающей к лицей территории.

Краеведческая работа. В 2019-2020 году учащиеся лицей приняли участие в городских и районных конкурсах: Городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга» Русского географического общества - победители; историко-краеведческая игра «Крепости нашего края» для 6-7 классов образовательных организаций района; районный фотоконкурс "Лови момент»; районная краеведческая игра «Египетские мотивы в Петербурге» районная краеведческая игра - ориентирование «Наш парк Победы», историко- краеведческий конкурс исследовательских работ «Старт в Науку».

Духовно-нравственное воспитание

Мероприятиями, реализующими данное направление ВР в лицее, являются:

➤ массовые праздники (коллективно-творческие дела):

○ тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, День защитника Отечества, и т.д.)

○ День лицей

○ День учителя - День самоуправления.

День самоуправления в лицее – это настоящий праздник для учащихся и педагогов. Проведение дня самоуправления приурочено ко Дню учителя. В честь праздника учащиеся десятых и одиннадцатых классов берут на себя обязанности своих преподавателей, а именно проведение занятий, проверку знаний учеников, выставление оценок, объяснение домашнего задания, то есть, попробуют себя в новой роли, получают возможность примерить на себя в роли педагога.

○ экскурсионная деятельность, организованная Благотворительным Фондом ГБОУ ФМЛН № 366

○ конкурсы рисунков

Спортивно-оздоровительное направление

Большое внимание уделяется в лицее воспитанию здорового образа жизни у учащихся. Команды, представляющие лицей на районном и городском уровнях в спортивных соревнованиях, показывают достойные результаты по различным дисциплинам.

Не менее важным направлением ВР является **профилактическая работа** с учащимися. В рамках профилактической деятельности разработаны и проведены профилактические мероприятия:

1. Декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма.
2. Неделя безопасности детей и подростков.
3. Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».
4. Месячник правовых знаний, «Декада SOS» (профилактические мероприятия по предупреждению зависимостей).
5. Декада «Здоровый образ жизни».
6. Утренняя зарядка для начальной школы.
7. Акция «Зажги свечу».
8. Тренинг Коллаж для учащихся 10-11 классов.
9. Советы по профилактике правонарушений.
10. Индивидуальные беседы с родителями.

Команда учащихся 7-ых классов лицея приняла участие в конкурсе Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни».

В реализации данного направления большую роль играет партнерство с субъектами межведомственного взаимодействия. ГБОУ ФМЛ№366 сотрудничает:

1. со специалистами ГБУДОЦПМСС Московского района
2. со специалистами НИИ охраны и гигиены детей и подростков
3. с сотрудниками ОДН РУВД РФ 33отдела полиции Московского района
4. с сотрудниками ГИБДД Московского района
5. с работниками СПб ГБУЗ ГНБ ДПО Московского района
6. с центром социальной помощи семье и детям Московского района
7. с центром здоровья РГ

Специалисты выше перечисленных организаций принимали активное участие в работе с классными коллективами и представителями родительской общественности лицея.

Наиболее распространенными формами досугового общения в лицее являются: классные часы, круглые столы, дискотеки, вечера, выезды за город, посещение музеев, встречи с интересными людьми; работа кружков и клубов по интересам, спортивных секций, дебаты и интерактивные мероприятия.

2.7 Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана всех уровней общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблицах:

Таблица 7. Начальное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Таблица 8. Основное общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками	170	136	170	136	136	748

образовательных отношений при шестидневной учебной неделе						
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 1700</i>

Таблица 9. Среднее общее образование

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122	1122	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	136	136	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516
Внеурочная деятельность	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 700</i>

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (по индивидуальным планам учащихся).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в ОУ и ОДОД, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как хоровая студия, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Особое внимание уделяется проектной и творческой деятельности в малых группах. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от основного расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- игровой;
- познавательной;
- проектной;
- исследовательской;
- досугово-развлекательной;
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

Перечисленные направления отражены в программах внеурочной деятельности за 2019-2020 учебный год.

Направления внеурочной деятельности

Таблица 10. Начальное общее образование

Направления	Содержание направлений (программы)	Формы занятий
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсия, культпоход, игра, викторина
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Учись учиться	
	Развитие речи	
	Умники и умницы	
	Геометрия и дизайн	
	Олимпиадная математика	
	За страницами учебника английского языка	
Общекультурное	Робототехника	Студия, концерт
	Музыкальная шкатулка	
	ИЗО студия	
Социальное	Творческая мастерская	Практика, конкурс
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Соревнование

Таблица 11. Основное общее образование

Направления	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	Экскурсия, культпоход
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Проектная деятельность	
	Физика. Решение задач	
	За страницами учебника английского	

	языка	
	За страницами учебника математики	
	Спецкурс. Решение задач повышенной сложности по математике	
	За страницами учебника информатики	
	3D моделирование	
	Робототехника	
	Юный физик	
	Химия. Решение задач	
	За страницами учебника географии	
	За страницами учебника биологии	
Что? Где? Когда?		
Социальное	Дебаты	Тренинг, дебаты, игра
	Я и мир профессий	
Общекультурное	Музыкальная литература	Студия, концерт
	Сольфеджио	
	Музыкальная шкатулка	

Таблица 12. Среднее общее образование

Направления	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)
Общеинтеллектуальное	Химия. Решение задач	Игра, соревнование, практика, турнир, научное общество
	Физика. Решение задач	
	Алгебра. Решение задач	
	Спецкурс. Решение задач повышенной сложности по математике	
	За страницами учебника обществознание	

2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В лицее активно развивается ОДОД, кружки которого объединены в группы по пяти направлениям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

Ярко в лицее представлена работа студии «Гармония», творческий коллектив которой успешно выступает с концертами на различных мероприятиях.

Организован и многие годы успешно работает лицейский интеллектуальный клуб (ЛИК). Целью работы ЛИКа является формирование компетентностей учащихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и сопровождение одаренных детей, создание ситуации сотрудничества и успеха.

В 2019-2020 учебном году ЛИК решал следующие задачи:

- создать условия для интеграции детей в мире современных знаний и инноваций;
- активизировать выполнение учащимися учебных исследований в рамках проводимых мероприятий (Дня науки, конкурсов, конференций, и т.д.);
- способствовать популяризации учебной научной деятельности учащихся лицея через интернет-сайт, печатные издания, информационные сайты.

Для достижения цели и решения поставленных задач ЛИК осуществляет следующие виды деятельности:

- организация, подготовка и проведение школьной научно-практической конференции «День науки»;
- подготовка учащихся к участию в предметных интернет-олимпиадах;
- проведение интеллектуальных игр: «Марафон Юга», «Математическая регата», «Что? Где? Когда?» и др.;
- Участие в подготовке и издании лицейского журнала «Оглянись».

2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В лицее в 10 классе обучается 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья. Он успешно проходит обучение по лицейской программе не имея длительных пропусков по болезни и полностью адаптирован в социуме. Семейное положение – благополучное. Запрос от этой семьи на специализированную помощь не поступал.

В 2019-2020 учебном году в лицее работу по организации специализированной помощи детям проводили педагоги-психологи Давиденко Н.Ю. и Строкан О.В.

С целью создания условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей и раскрытию потенциала учащихся, сохранению и укреплению психологического здоровья учеников и педагогов в процессе обучения и воспитания, проводились групповые занятия:

- Занятия по адаптации учащихся 1 класса (57 человек) к школьному обучению по программе С. Кривцовой «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1 классе» (сентябрь-декабрь) – 16 занятий;
- Курс групповых занятий по психологической поддержке учащихся 5-х классов (94 человека) в период адаптации, направленных на групповую сплоченность, рефлексию эмоциональных состояний, адекватное самовыражение по программе О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» – 16 занятий;
- Курс занятий по программе «Адаптация 8-х классов (104 человека) к лицейской программе и вновь сформированным коллективам» – 6 занятий;
- Курс занятий по психологии для учащихся 4-х классов (71 человек) по программе «Жизненные навыки» под редакцией С.В. Кривцовой, направленный на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей – 4 занятия;
- Информационно-диагностические занятия (12 занятий) по самопознанию по программе предпрофильной подготовки Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии» с учащимися 8-9 классов (3 занятия) – 180 человек;
- Тренинговые занятия для 10-х классов по развитию коммуникативных навыков и эмоциональной сферы – (8 занятий) - 62 человека;
- Занятия для учащихся 1-х классов (57 человек) по снятию эмоционального напряжения в период ДО (видеоконференции в формате zoom) – 4 занятия.
- Занятия для учащихся 6-х классов (60 человек) по снятию эмоционального напряжения в период ДО (видеоконференции в формате zoom) – 5 занятий.

Так же, в рамках предоставления специализированной помощи проведены:

- Индивидуальная коррекционная работа с учащимися (64 человека) имеющими трудности в обучении и поведении (находящимися на психолого-педагогическом сопровождении) – 215 занятий;
- Психологическое консультирование учащихся – 65 консультаций.
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностям психологического развития (в том числе на платформе zoom в период ДО) – 74 консультации;

- Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам различной тематики (в том числе на платформе zoom в период ДО) – 47 человек.
- Групповые консультации для родителей на родительских собраниях и конференциях (в том числе на платформе zoom в период ДО) – 310 человек;
- Групповые консультации для педагогов на педсоветах и педконсилиумах – 82 человека.

В процессе адаптации учащихся проводилось наблюдение за коллективами классов в учебной и игровой деятельности, диагностика уровня адаптации к школе, прогноз успешности обучения в начальной школе и в среднем звене, а так же выявление уровня удовлетворенности школьным обучением учащихся восьмых классов. По итогам работы проведен анализ проблем и успешности адаптационного периода.

С целью изучения возможных трудностей было проведено диагностическое исследование учащихся 1-х классов на предмет адаптации к школьному обучению, по итогам которого можно прогнозировать успешный уровень. В исследовании приняли участие 44 человека. Во всех классах созданы условия для комфортной адаптации. Однако дети, которые имеют низкие показатели успешности, требуют динамического наблюдения и более длительного адаптационного периода. Адаптация учащихся первых классов имела ряд трудностей, таких как неоднородность уровня готовности к школьному обучению (как интеллектуальная, так и психологическая), а так же проблемы в коммуникативной сфере детей.

Таблица 13. Критерии успешного развития учащихся 1-х классов

Критерии	уровень	1 А класс	1 Б класс
Умственное развитие	высокий	12	7
	норма	10	11
	ниже нормы	6	4
Высокая продуктивность		11	9
Низкая работоспособность		4	3

В рамках мониторинга формирования ключевых компетенций исследованы УУД пятиклассников. В обследовании приняли участие 84 человека из 5 а, б, к классов. Цель – выявление уровня сформированности личностных УУД (уровень самооценки, уровня школьной мотивации, уровня ценностных ориентаций), коммуникативных УУД, регулятивных УУД, познавательных УУД у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

В результате исследования выявлены уровни сформированности УУД .

Таблица 14. Личностные УУД

Уровни	5 «А» класс	5 «Б» класс	5 «К» класс
Высокий	4	4	4
Средний (норма)	22	21	18
Низкий	1	4	4

Таблица 15. Регулятивные УУД

Уровни	5 «А» класс	5 «Б» класс	5 «К» класс
Псевдовысокий	2	-	3
Высокий	20	16	12
Средний	5	11	7
Низкий	1	2	2

Таблица 16. Коммуникативные УУД

Преобладают	5 «А» класс	5 «Б» класс	5 «К» класс
Конструктивные реакции	18	19	22
Агрессивные реакции	2	5	1
Зависимое поведение	7	5	3

Таблица 17. Познавательные УУД

Уровни	5 «А» класс	5 «Б» класс	5 «К» класс
Высокий	4	4	4
Средний (норма)	22	21	18
Низкий	1	4	4

По итогам диагностики 5-х классов на предмет адаптации к обучению в среднем звене (Мониторинг УУД: Личностный опросник «ОТКЛЭ» Н.И. Рейнвальд, "Психологическая культура личности" Т.А. Огнева, О.И. Мотков, Тест коммуникативных умений Л. Михельсона (адаптация Ю. З. Гильбуха) и диагностического обследования учащихся 5-х классов на предмет выявления склонности к асоциальному поведению - тревожность Филлипса), можно сделать вывод, что переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-ом классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, резким изменением условий обучения, появлением кабинетной системы. Проведено анкетирование учащихся на выявление дезадаптации.

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-го класса к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально. У большинства учащихся пятых классов не только высокий уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе, но и доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам.

По итогам диагностики можно сделать вывод об успешной адаптации учащихся 5-х классов, но при этом обусловленной особым подходом в работе с тревожными детьми.

Проведена диагностика учащихся 8-х классов (приняли участие 94 человека). Исследование эмоционально-волевой сферы учащихся 8-х классов - Методика «Определение мотивации учения и эмоционального отношения к учению» (модифицированный вариант опросника Ч. Спилбергера, автор А.Д. Андреева), Методика «Самооценка» и Единая профориентационная диагностика 8-х классов – Методика «Профиль» и методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкиной), Методика «Иерархия мотивов труда».

На основании данной диагностики можно сделать вывод об успешной адаптации. Мониторинг удовлетворенности показывает, что школа не всегда и не во всем удовлетворяет потребности детей в развитии своих способностей, реализации своих учебных и познавательных интересов, что свидетельствует о несоответствии выбранного профиля интересам, проблемах в межличностном общении с одноклассниками или учителями. В целом комплекс диагностических методик позволил сделать вывод о том, что адаптация учащихся к новым коллективам, к обучению по лицейской программе

проходит вполне успешно. Однако имеются трудности в адаптации определенной группы учащихся (8 человек), которые могут быть нивелированы с помощью родителей и педагогов (даны рекомендации на педсовете и личных консультациях).

Таблица 18. Методика «Профиль» (Г.В. Резапкина)

Количество обучающихся (чел / %)										
	Физи ка матем атика	Хими я и биоло гия	Робот ехн, Элект ротех ника	Инфо рмаци . техно логии	Геогр афия, геоло гия	Искус ство	Истор ия, полит ика	Педаг огика, соц.ра бота	Пред прини мател ьство	Спорт . Военн ое дело
выраженный интерес	51 / 54%	12 / 13%	32 / 34%	35 / 37%	5 / 5%	26 / 27%	16 / 17%	7 / 7%	25 / 26%	26 / 27%
умеренный интерес	36 / 38%	54 / 57%	36 / 38%	36 / 38%	57 / 60%	39 / 41%	42 / 44%	54 / 57%	46 / 48%	38 / 40%
отсутствие интереса	8 / 8%	29 / 31%	27 / 28%	24 / 25%	33 / 35%	30 / 32%	37 / 39%	34 / 36%	24 / 25%	31 / 33%

Таблица 19. Методика «Опросник профессиональных склонностей» (Г.В. Резапкина)

Количество обучающихся (чел / %)						
	работа с людьми	исследо ватель ская деятель ность	практи ческая деятель ность	творчес кая деятель ность	экстрем альные виды деятель ности	работа с информа цией
ярко выраженная профессиональная склонность	1 / 1%	/ 0%	5 / 5%	3 / 3%	/ 0%	5 / 5%
склонность к определенному виду деятельности	27 / 28%	11 / 12%	16 / 17%	3 / 3%	2 / 2%	15 / 16%
слабо выраженная профессиональная склонность	37 / 39%	45 / 47%	44 / 46%	18 / 19%	26 / 27%	44 / 46%
профессиональная склонность не выражена	30 / 32%	39 / 41%	30 / 32%	81 / 85%	67 / 71%	31 / 33%

Таблица 20. Методика «Иерархия мотивов труда»

Количество обучающихся (чел / %)					
	Слава	Служение	Власть	Творчество	Деньги
ярко выраженный мотив труда	4 / 4%	3 / 3%	2 / 2%	25 / 26%	58 / 61%
выраженный мотив труда	31 / 33%	22 / 23%	27 / 28%	29 / 31%	28 / 29%
слабо выраженный мотив труда	52 / 55%	48 / 51%	51 / 54%	23 / 24%	8 / 8%
мотив труда не выражен	8 / 8%	22 / 23%	15 / 16%	8 / 8%	1 / 1%

На основании мониторинга «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» для учащихся 7-9 классов и 10-11 классов, в котором приняли

участие 153 учащихся, выявлены 3 человека, с социально-зависимым типом поведения. С каждым из них, а так же их родителями проведены индивидуальные консультации.

В рамках программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении физико-математический лицей № 366», с целью реализации восстановительного подхода к реагированию на конфликты и правонарушения, в лицее продолжает работу школьная служба примирения (медиации), в основу работы которой легла профилактическая модель организации службы (содействие устранению причин противоправного поведения учащихся). Основными мероприятиями стало информирование учащихся и родителей о работе ШСП, о типах конфликтов и способах их разрешения, которые реализовывались на классных часах, родительских собраниях, информационных стендах и буклетах. За время реализации проекта в 2019-2020 учебном году проведено 10 примирительных программ. Все рассматриваемые конфликты – между детьми (ученик-ученик), среди учащихся 5-8 классов.

В рамках деятельности по предупреждению и профилактике девиантного и аддиктивного поведения учащихся проведена индивидуальная работа с детьми, стоящими на внутришкольном контроле - 6 человек, участие в заседаниях 8 профилактических советов, для которых были проведены индивидуальные диагностические исследования личности учащихся, а по итогам заседаний проведены индивидуальные беседы. Так же проведены психологические консультации по вопросам воспитания и детско-родительских взаимоотношений для родителей учащихся, состоящих на ВШК - 5 человек.

Работа с родителями носит системный характер, регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации по различной тематике. Наиболее эффективными формами повышения компетенции родителей как участников ОП, которые используются в нашем учебном заведении, помимо традиционных родительских собраний, стали:

- Детско-родительские конференции по вопросам различной направленности (как классные, так и общешкольные), на которых родители смогли услышать об актуальных проблемах от специалистов, работающих в сфере профилактики правонарушений и сохранения детского здоровья.
- Родительские клубы (встреча родителей класса в неформальной обстановке) по подготовке мероприятий, обсуждению и решению вопросов по досугу детей и т.д.
- Ознакомление родителей с важной и интересной информацией через буклеты, изготовленные в ОУ по различной тематике.
- Размещение текущей информации, фотоматериалов о жизни лицея на сайте лицея и на страницах лицейского журнала «Оглянись».

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, учредителя, родителей.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

-мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;
- мониторинг качества обученности по предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования;
- рейтинговые контрольные работы; интеллектуальные игры в разных возрастных категориях;
- мониторинг и диагностика достижений обучающихся в различных конкурсах;
- обеспечение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классов для успешного дальнейшего обучения;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся, мониторинг охвата питанием обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
- мониторинг инновационной деятельности лицея;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Режим работы образовательного учреждения:

- понедельник-пятница - с 8.00 до 20.00;
- суббота: с 8.00 до 17.00.

Лицей работает в одну смену.

В I-IV классах пятидневная учебная неделя, в V-XI - шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в I классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во II – XI классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II - IV классы – 34 учебные недели;

V - IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и учебно-исследовательской практики в X классах и летний экзаменационный период в XI классах).

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Лицей располагается в одном здании, состоящем из 2 корпусов 1954 и 1974 годов постройки общей площадью 6486,2 кв.м.

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной, здоровьесберегающей среды. В лицее 39 учебных кабинетов, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты физики, химии, информатики. Созданы лаборатории нанотехнологий, 3Д-моделирования, оборудовано помещение для работы кружка по изучению компьютерных сетей. Во многих кабинетах установлено

мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеются:

столовая с оснащённым современным оборудованием пищеблоком;

медицинский и процедурный кабинеты;

библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой;

актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий;

большой и малый спортивный залы; современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС). Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и возможен круглосуточно из каждого учебного помещения.

В 2019-2020 учебном году регулярно проводились плановые работы по сервисному обслуживанию ЛВС, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, систем видеонаблюдения и кондиционирования.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В помещении столовой лицея установлены и функционируют платёжные терминалы, при входе в лицей оборудована контрольно-пропускная зона.

В лицее создана лаборатория для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла. Лаборатория оборудована нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE. В состав комплекса входят: маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий; программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE» (включая 3D моделирование); цифровой оптический микроскоп с видеоокуляр в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами; автоматизированная установка изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером; аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением; компьютер с колонками Genius Sp-S110.

Учащиеся под руководством педагогов активно используют учебный комплекс Nano-Educator LE в научно-исследовательской и проектной деятельности, закрепляют на практике полученные знания, изучают свойства материалов.

В рекреациях 2, 3 и 4 этажей организованы информационные зоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Spinetix, подключенные к сети Интернет, компьютерное и сетевое оборудование.

Инфозоны лицея интегрированы в единую информационную систему вещания Московского района. Одна из инфозон подключена к районной информационной сети «Единая информационно-образовательная медиасреда образовательной системы Московского района». В холле 3 этажа ведется трансляция контента, в подготовке которого принимают участие различные образовательные организации района.

Общее число компьютеров, стоящих на балансе организации – 147, включая устаревшую и подлежащую списанию технику. Количество компьютеров, используемых в лицее – 138 шт, в том числе:

– административных – 14 шт.;

- ученических – 23 шт. в стационарных компьютерных классах;
 - для учителей – 41 шт.;
 - сервера – 4 шт.;
 - в библиотеке – 3 шт.;
 - в учительской для управления информационными зонами – 1 шт.;
 - в нанолaborатории – 5 шт.
 - переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиокolonки) – 1 шт.;
 - стационарный презентационный мультимедийный центр (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.
 - в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.
 - в составе программно-аппаратного комплекса Пеликан – 3 шт.
- Количество учебных мобильных классов – 2 шт., в их числе:
- ученических ноутбуков – 30 шт.;
 - учительских ноутбуков – 2 шт.
- Количество проекторов в учебных помещениях – 35 шт.
- Количество документ-камер – 17 шт.
- Количество интерактивных досок – 15 шт.

Активную помощь в развитии материально-технической базы кружков научно-технического творчества учащихся оказывает Благотворительный фонд лицея, которым приобретается и передается в дар лицу: различное оборудование, используемое учащимися: 3Д-принтер «Зенит», комплект 3Д-ручек с расходными материалами, сетевst тренажеры НСТ, программное обеспечение, дополнительные конструкторские наборы и оборудование для работы кружков Робототехники.

В лицее оборудовано помещение, в котором установлены сетевые тренажеры НСТ (разработка Петербургского Научно-Технического центра СОТСБИ). Организованы ученические рабочие места для проведения занятий по изучению принципов функционирования компьютерных сетей, программного обеспечения отечественной разработки Компас-3Д для использования в урочной и внеурочной деятельности по предметам Технология и Информатика и ИКТ и разработки ученических проектов.

В течение года успешно использовался программно-аппаратный комплекс (далее ПАК) Пеликан - система интерактивного дистанционного обучения, созданная на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи, которая позволит реализовать технологию онлайн-присутствия слушателей при проведении занятий, семинаров, мастер-классов.

В рамках проекта «Наша новая школа» в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО-конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры для учителей и учеников и мультимедийное оборудование в читальном зале.

Количество книг в библиотеке свыше 40011 экземпляров, в том числе учебников и учебных пособий 30299. Обеспечение учащихся учебниками составляет 100%, в том числе в соответствии с ФГОС.

3.3 IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий современного образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- применяемые технологии;
- технические и программные средства;
- системы связи и телекоммуникаций;
- системы жизнеобеспечения;
- схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лицее средствами современных информационных технологий, создание единой информационной среды лицея, которая является единой образовательной средой управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности лицея, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым.

В понятие информационных технологий российскими нормативными документами закладывается широкое понятие. ОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (далее ИКТ) дает определения, которые включают в эту сферу следующее:

- Средства ввода, хранения и обработки информации (компьютеры и серверы).
- Средства и технологии соединения объектов информационной сети (проводная и беспроводная связь).
- Средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (радио или телефонная связь).
- Средства обеспечения безопасности образовательного учреждения (средства контроля и видеонаблюдения).

Техническое оснащение лицея позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами, применять информационные технологии в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лицее разработана единая школьная информационная система, далее ШИС. Развитие ШИС осуществляется в соответствии с планом информатизации лицея на 2019-2020 учебный год, составленного на основе Программы информатизации лицея на 2016-2020 годы.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС), объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры, канцелярию, и имеют доступ в интернет.

Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

В сети используется сервер приложений, позволяющий пользоваться сетевыми программами, предназначенными для учебных целей, а также электронными образовательными ресурсами учителей лицея.

Помимо ШИС IT-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- систему видеонаблюдения, в состав которой входят видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационная аппаратура и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;
- информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;

- систему оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения обучающихся и преподавательского состава;

- современную программируемую телефонную станцию;

- систему дистанционного обучения на основе программно-аппаратного комплекса Пеликан;

- лабораторию для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano-Educator LE, включающим маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий, программное обеспечение «Тренажер NanoEducator LE», цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами, автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером, аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением, компьютер с колонками Genius Sp-S110;

- программируемые конструкторы Lego

- мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное и цифровое оборудование:

- Проекторы

- Интерактивные доски

- Оборудование для 3D-печати и программное обеспечение для трехмерного моделирования

- Документ-камеры

- Мультимедийное оборудование актового зала

- Цифровые лаборатории

- Электронные микроскопы

- Планшеты для рисования

- Плазменные панели и телевизоры.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется как посредством использования информационных зон, расположенных в холлах лицея, так и через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <http://fml366.org>.

В ходе развития ШИС совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

В рамках системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в лицее функционируют кружки научно-технической направленности и технического творчества с использованием цифрового оборудования - 3D-моделирование, робототехника, администрирование компьютерных сетей.

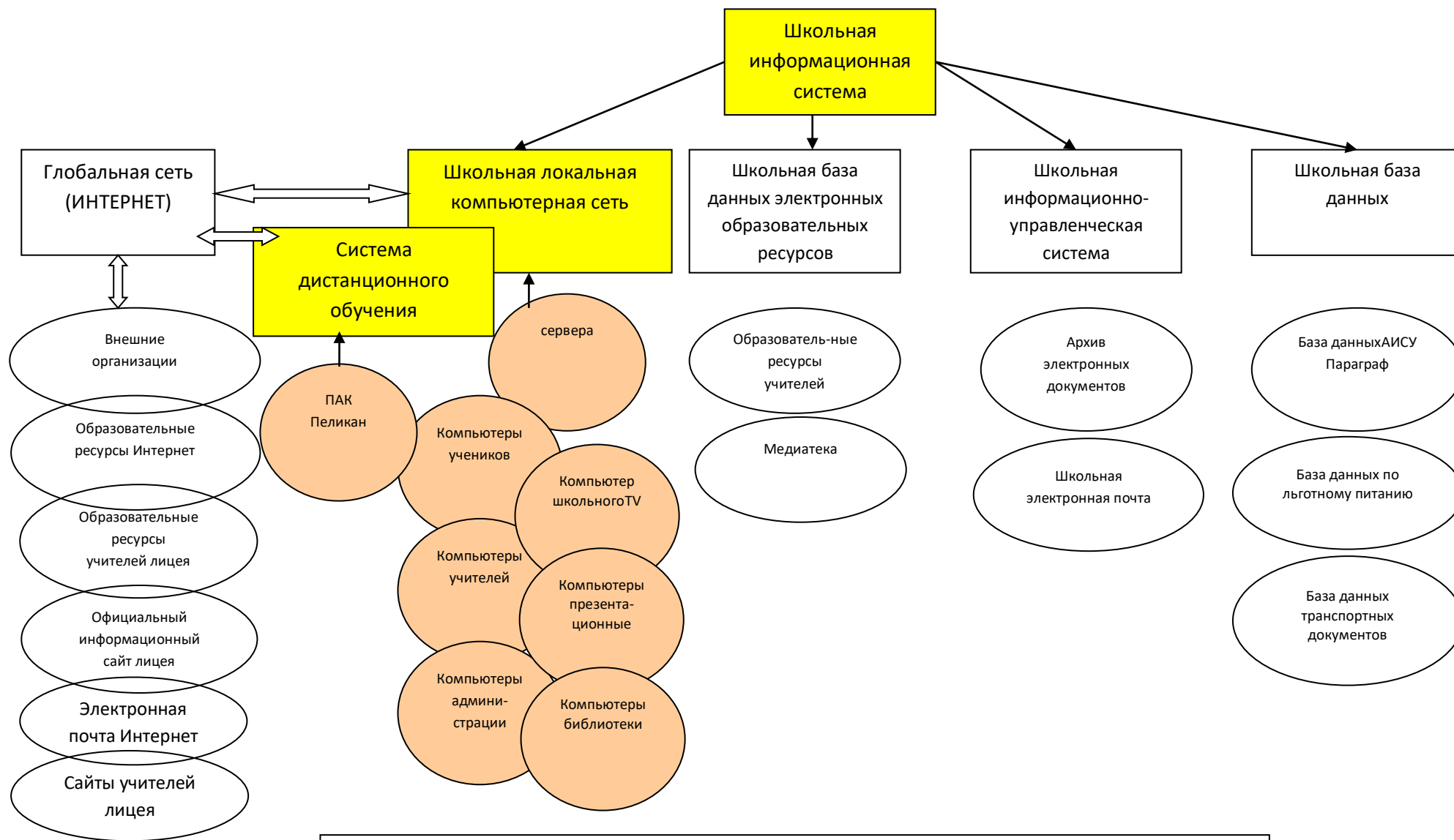


Рис. 5. Информационная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

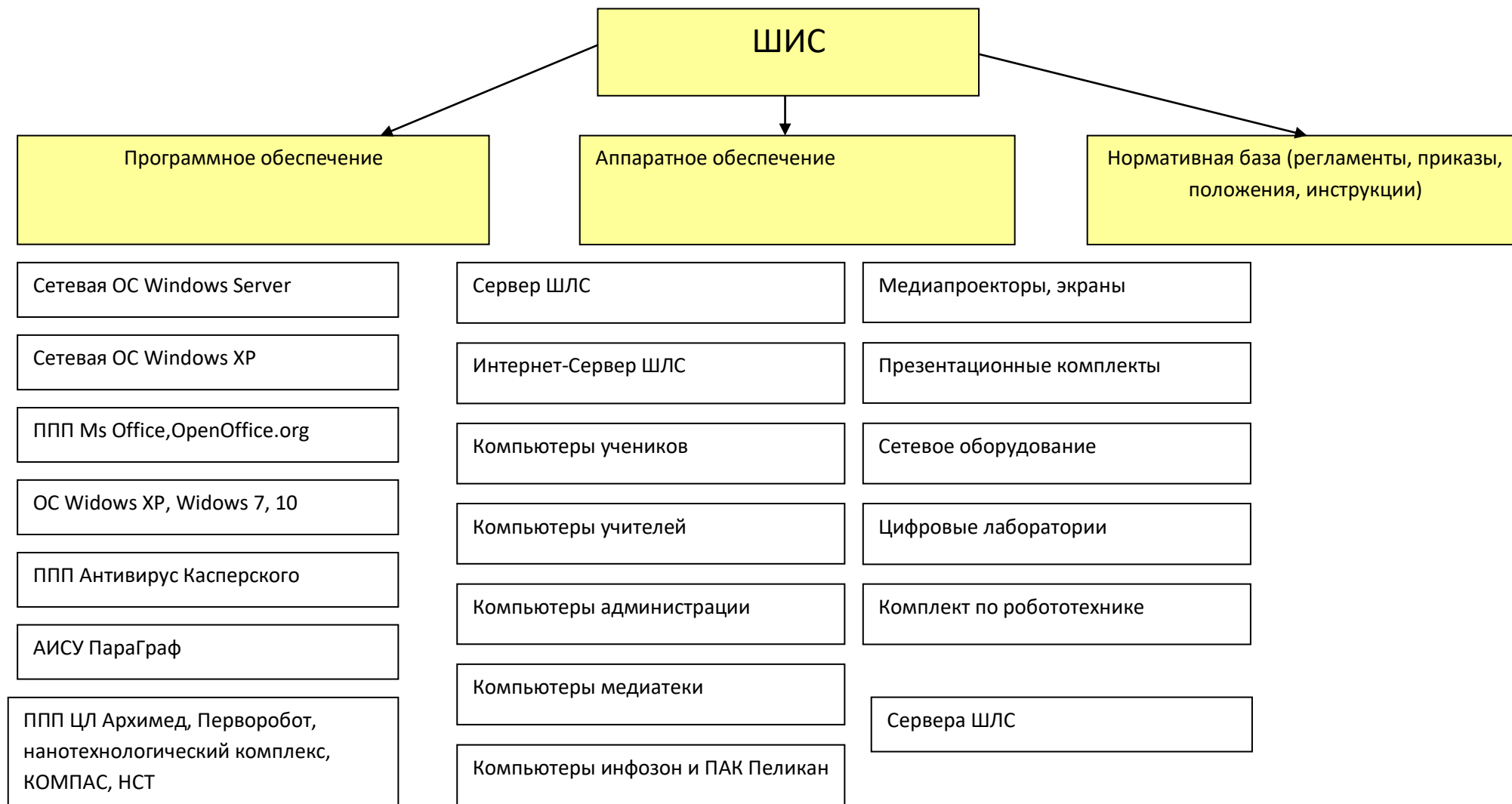


Рис. 6. Структурная схема ШИС ГБОУ ФМЛ № 366

3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом

1. Спортивная площадка 1400 м², на которой расположены:

- волейбольная площадка;
 - баскетбольная площадка;
 - площадка общефизической подготовки;
 - сектор для прыжков в длину;
 - беговые дорожки;
 - разноуровневый турник;
 - скамьи для пресса;
 - рукоход;
 - трибуна,
- а также футбольная площадка 40м x 20м.

2. Большой спортивный зал 450 м² со специальным спортивным покрытием.

Баскетбольные щиты с кольцами - 8 шт.

Волейбольные стойки, сетка.

Ворота для мини-футбола.

Шведские стенки, гимнастические скамейки.

Приспособления для подтягивания.

Канаты для лазания - 8 шт.

Канаты для перетягивания - 2 шт.

3. Малый спортивный зал 50 м², оборудованный зеркалами.

4. Тренажеры:

- беговые дорожки;
- велотренажеры;
- скамья многофункциональная;
- скамья для пресса с изгибом;
- эллиптический тренажер магнитный;
- мини степпер, аэро степпер.

5. Спортивный инвентарь:

- мячи футбольные - 10 шт.;
- мячи волейбольные - 10 шт.;
- мячи баскетбольные - 15 шт.;
- мячи теннисные - 50 шт.;
- гимнастические скакалки, обручи большие и малые.;
- гантели - 10 шт.;
- гимнастические маты - 20 шт.;
- гимнастическое бревно - 1 шт.;
- гимнастические брусья - 1 шт.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее имеется материальная база для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;

- библиотека и читальный зал;
- большой спортивный зал площадью 450 м²;
- малый спортивный зал, оборудованный зеркалами;
- баскетбольные щиты с кольцами - 8 шт.;
- волейбольные стойки, сетка;
- теннисные столы - 3 шт.;
- спортивная площадка с футбольными воротами;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- спортивно-развивающая площадка;
- спортивный инвентарь;
- рояль 1 шт.;
- в классах информатики 10 шт./11шт. компьютеров;
- 3D-принтер DF-Print 3.5 1 шт.;
- 3D-принтер ZENIT 1 шт.;
- 3D ручки 3Doller 15 шт.;
- LegoEducation1.0 wedo 5 шт.;
- лабораторное оборудование (физика Архимед).

3.6 Организация летнего отдыха детей

На родительских собраниях классные руководители 1-11-х классов информировали родителей о предоставлении документов в МФЦ Московского района для получения путевок в городские летние лагеря и о работе летних лагерей на базе школ Московского района. Необходимые сведения размещены на сайте лицея.

3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

На основании статей главы 18 Закона СПб от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановления Правительства СПб от 04.06.2009 г. № 665 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в ОУ СПб»», Распоряжения КО от 08.06.2009 №1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.09 № 655», Постановления Правительства СПб от 30.12.2013 №1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся ГОУ», Постановления Правительства СПб от 19.12.2014 № 1194 «О внесении изменений в постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104» и Распоряжений администрации Московского района предоставлено льготное питание следующим категориям учащихся:

- детям из многодетных семей - 165 чел.,
- детям из малоимущих семей - 1 чел.,
- детям-инвалидам – 1 чел.,
- за счет софинансирования родителей учащихся - 209 чел.

Учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями, входящими в перечень, который устанавливается Правительством Санкт-Петербурга, получают денежную компенсацию – 4 чел.

Льготное питание предоставляется с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости или с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70% его стоимости, а именно:

- 1) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости:

- учащемуся, проживающему в семье, среднедушевой доход которой за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующий обращению квартал;
- учащемуся, проживающему в многодетной семье;
- учащемуся, относящемуся к детям-сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей;
- учащемуся, являющемуся инвалидом.
 - 2) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70% его стоимости:
 - учащемуся, состоящему на учете в противотуберкулезном диспансере;
 - учащемуся, страдающему хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.
 - 3) учащимся 1-4-х классов предоставляется завтрак с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70% его стоимости.

Для получения льготного питания родителям учащихся необходимо предоставить администрации лицея документы, подтверждающие право на льготу.

В целях повышения качества питания учащихся ежемесячно проводился мониторинг обеспечением горячим питанием и организована работа бракеражной комиссии, которая осуществляла контроль доброкачественности готовой продукции.

В соответствии с государственным контрактом питание в столовой обеспечивает государственное унитарное предприятие «Комбинат социального питания «Юность»». Все пищеблоки лицея оснащены необходимым оборудованием. Штат укомплектован. Столовая сырьевая работает по двенадцатидневному меню и меню свободного выбора. В соответствии с графиком работы лицея столовая работает шесть дней в неделю. Качество горячего питания соответствует требованиям СанПиН. В буфете имеется полный ассортимент блюд: свежая выпечка, салаты, свежие фрукты, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Наша столовая очень чистая, уютная и эстетически красивая. Для родителей оформлены два информационных стенда.

Во всех помещениях лицея организован питьевой режим. Для организации питьевого режима установлены автоматы питьевой воды Ecomaster WL2 Firewall. Встроенная система фильтрации, гарантирующая качество воды в нормах СанПиН 2.1.4.1074-01.2.1.4. Ультрафиолетовая система двойного обеззараживания (обеззараживание воды внутри автомата и обеззараживание распределительного крана снаружи автомата в области подачи воды). Договор № 03722001740190000300001 от 19.08.2019г. Обслуживание проводится 1 раз в 6 месяцев (замена фильтров).

В каждом помещении имеется достаточное количество одноразовых стаканчиков.

Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений – приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. По договору с детской поликлиникой № 31 в кабинете работают врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинская сестра работает с понедельника по пятницу с 8:00 до 16:00, врач-педиатр - по понедельникам, вторникам и пятницам с 9:00 до 17:00.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с медицинским обслуживанием учащихся по согласованию с учебной частью проведены следующие мероприятия:

- Осмотр гинеколога девушек: 10-х классов 27.01.2020г. (19 человек); 11-х классов 30.01.2020г. (11 человек).
- Осмотр андролога: 10-х классов 27.01.2020г. (40 человек); 11-х классов 30.01.2020г. (34 человека).
- Проведение Диаскинтеста: сделано 317 человек
- Проведение реакции Манту: сделано 26 человек
- Проведены мероприятия по профилактическому осмотру специалистами учащихся следующих категорий: 7-летние (36 человек), 10-летние (63

человека), 15-летние (68 человек) – 23.01.2020г.; 16-летние (69 человек), 17 летние (50 человек) – 30.01.2020г.; 14-летних планируется осматривать в ноябре 2020г. в зависимости от эпидемиологической обстановки

- Прохождение ФГО проводилось учащимися самостоятельно 15-летних (82 человек) и 17-летних (27 человек).
- Совигрипп – 170 человек

В соответствии с Постановлением главного государственного врача по городу Санкт-Петербургу от 19.03.2018г. № 2 «О профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в СПб в эпидемиологическом сезоне 2019-2020 годов» проводился ежедневный мониторинг количества учащихся, заболевших гриппом и ОРВИ. Ни один из классов не был закрыт на карантин в учебном году.

3.8 Обеспечение безопасности

В лицее сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности и тревожной кнопкой, организован и осуществляется пропускной режим.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям: укрепление и развитие материально – технической базы, обеспечение качественного преподавания основ безопасности жизнедеятельности, организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности, выполнение планов по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основ безопасности жизнедеятельности выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЖ, пополнены запасы имущества ГОЧС.

Учащиеся лицея успешно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. В этом году 6 победителей и 11 призеров районного этапа.

Оформлена наглядная агитация: стенды безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, планы эвакуации, инструкции в кабинетах.

Ежегодно учащиеся 1—11-х классов участвуют в акциях по безопасности дорожного движения:

Команда 2-х классов лицея завоевала I место на соревнованиях «Юный пешеход-друг дорог» на призы муниципального образования «Московская застава».

Команда 4-х классов лицея завоевала II место на районном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Юноши 10-х классов (27 человек) приняли участие в воинских сборах с 22 по 26 апреля 2019 г.

В 2019 году проводилось обучение сотрудников лицея по ГОЧС в составе двух учебных групп. Руководители групп: заместитель директора по УВР Поздеева М.А. и заместитель директора по АХР Конопатова А.В.

Организовано обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях и ТБ. В соответствии с действующим законодательством проводятся плановые объектовые тренировки по отработке согласованных действий участников образовательного процесса в случае ЧС.

В 2019 году были проведены три объектовые тренировки.

Разработана необходимая документация: паспорт безопасности (мест массового пребывания людей), паспорт дорожной безопасности, планы, приказы, журналы учёта инструктажей, должностные инструкции, инструкции по ТБ, памятки, схемы, акты, правила, методические рекомендации. Осуществляется контроль за их исполнением.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С соответствии с Уставом лицея п.2.1. лицей вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В лицее имеются переносные пандусы (аппарели) для инвалидов-колясочников для входа в здание лицея. Возможна организация диетического питания для обучающихся по медицинским показаниям. Работает ПАК «Пеликан» по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. В лицее работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 79 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 57 человек (72 %). Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Поэтому коллектив лицея стабилен, энергичен и успешен, в нем трудятся 11 Почетных работников общего образования РФ и 4 кандидата наук.

Таблица 21. Административный состав

№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	6
3.	Руководитель ОДОД	1
4.	Заведующий библиотекой	1
5.	Заведующий хозяйством	1
Итого		10

Таблица 22. Педагогический состав

Численность педагогических работников лицея	79 чел.	
	Всего, чел.	% к общему числу
Показатель		
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	77	97,4%
Количество педагогических работников,	39	49,3%

аттестованных на высшую квалификационную категорию		
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	18	22,7%
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	9	11,3%
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (степень кандидата наук):	4	5%
Кандидаты педагогических наук	2	2,5%
Кандидаты непедагогических наук	2	2,5%

Таблица 23. Учебно-вспомогательный состав

1.	Документовед	2
2.	Секретарь	1
3.	Хормейстер	1
4.	Инженер	1
5.	Лаборант	2
6.	Экономист	1
Итого		8

Таблица 24. Количество педагогических работников, имеющих награды и звания

Численность педагогических работников лицея		79 чел.	
Показатель	ФИО	Всего, чел.	% к общему числу
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Бибичина Марина Игоревна Гольдич Владимир Анатольевич Конопатова Любовь Станиславовна Новичёнок Ирина Константиновна Рудо Анна Николаевна Сердюк Наталия Владимировна Смирнова Наталья Викторовна Степанов Алексей Васильевич Трушова Инна Ивановна Цветкова Татьяна Кузьминична Чертов Виталий Олегович	11	13,9%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Кузнецова Светлана Юрьевна Осипова Елена Валентиновна Устинова Тамара Геннадьевна Цветкова Татьяна Кузьминична	4	5%
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Вольфсон Георгий Игоревич	1	1%
Отличник физической культуры и спорта	Сарапова Ирина Константиновна Шумов Александр Анатольевич	2	3,7%
Ветеран труда	Цветкова Татьяна Кузьминична Бибичина Марина Игоревна Конопатова Любовь Станиславовна Новичёнок Ирина Константиновна Осипова Елена Валентиновна Сердюк Наталия Владимировна Трушова Инна Ивановна Устинова Тамара Геннадьевна	10	12,6%

	Чертов Виталий Олегович Шумов Александр Анатольевич		
Почетный ветеран труда	Конопатова Любовь Станиславовна	1	1%
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	Вольфсон Игорь Павлович Гольдич Владимир Анатольевич Цветкова Татьяна Кузьминична Чертов Виталий Олегович	4	5%
Нагрудный знак «Почетный работник физ. культуры и спорта»	Сарапова Ирина Константиновна Шумов Александр Анатольевич	2	2,5%
Кандидаты педагогических наук	Бойцова Мария Ивановна Туровская Алиса Олеговна	2	2,5%
Кандидаты непедагогических наук	Василькова Мария Михайловна Рязанов Дмитрий Владимирович	2	2,5%
Медаль Ордена «Во имя России»	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1%
Знак ордена медаль А.С. Макаренко	Цветкова Татьяна Кузьминична	1	1%

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации лицея по реализации государственной образовательной политики в сфере непрерывного образования взрослых является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации*.

За 2019-2020 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 44 педагогических сотрудника, в том числе: «Профессиональная переподготовка» – 3 чел. (Бойцова М.И, Поздеева М.А., Цветкова Т.К.)

Важным звеном повышения квалификации учителей является *аттестация педагогических кадров*.

В 2019/2020 учебном году аттестовалось на квалификационную категорию 15 человек из них:

-подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «учитель» 11 человек (Вольфсон И.П., Гольдич В.А., Конопатова Л.С., Крылова Г.Д., Мигалкина И.Ю., Морева Е.С., Мороз А.А., Петрова О.В., Поздеева М.А., Трушова И.И., Шарко Д.Б.);

-подтвердили первую квалификационную категорию по должности «учитель» 1 человек (Алексеева Е.В.)

-аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» 2 человека (Ахметхозина А.Т., Рыбакова Л.В.);

-аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «учитель» – 1 человек (Бойцова М.И.).

14 учителей лицея являются экспертами государственной итоговой аттестации.

Таблица 25. Список экспертов ГИА

	ФИО эксперта	Предмет
Эксперты ЕГЭ		
1.	Вольфсон Георгий Игоревич	математика
2.	Гольдич Владимир Анатольевич	математика
3.	Саморуков Валентин Владимирович	обществознание

4.	Трушова Инна Ивановна	математика
5.	Туровская Алиса Олеговна	математика
6.	Савватеева Галина Валентиновна	русский язык
7.	Сердюк Наталия Владимировна	химия
Эксперты ОГЭ		
8.	Григорьева Регина Александровна	английский язык
9.	Золотухина Марина Олеговна	география
10.	Крылова Галина Дмитриевна	математика
11.	Кузнецова Светлана Юрьевна	русский язык
12.	Морева Елена Сергеевна	информатика
13.	Пименова Жанна Анатольевна	история
14.	Савватеева Галина Валентиновна	литература
15.	Туровская Алиса Олеговна	математика
16.	Хиврич Алла Анатольевна	математика

Педагоги лицея – активные участники профессионального конкурсного движения.

В 2019-2020 учебном году команда лицея стала победителем городского этапа всероссийского педагогического конкурса «Учитель будущего» (Арсентьева О.А., Вольфсон И.П., Вольфсон Г.И.). Результативно выступали в других конкурсах учителя: Шумов А.А., Морева Е.С., Вольфсон И.П., Вольфсон Г.И., Плетнева В.Г., Савватеева Г.В. (подробнее в разделе 4.10).

В лицее ведется работа по распространению педагогического опыта учителей лицея. Традиционно учителями математики Гольдичем В.А. и Иофе Н.Р. на базе лицея проводятся курсы для экспертов ЕГЭ и ОГЭ по математике. Также доброй традицией является проведение на базе лицея районных предметных олимпиад по информатике, математике, физике, ежегодно проходят семинары и конференции по обмену педагогическим опытом.

3.11. Средняя численность наполняемости классов

Средняя численность наполняемости классов в 2019/2020 учебном году составила 31 чел.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Лицей находится в Московском районе Санкт-Петербурга в шаговой доступности от станции метро «Парк Победы» по адресу: СПб, улица Фрунзе, дом 12. Ближайшие к месту расположения лицея пешеходные переходы Московского проспекта, улиц Ленсовета, Фрунзе и Бассейной оборудованы светофорами, искусственной неровностью, имеется дорожная разметка. Схема безопасного маршрута к лицейю представлена на рисунке 7.

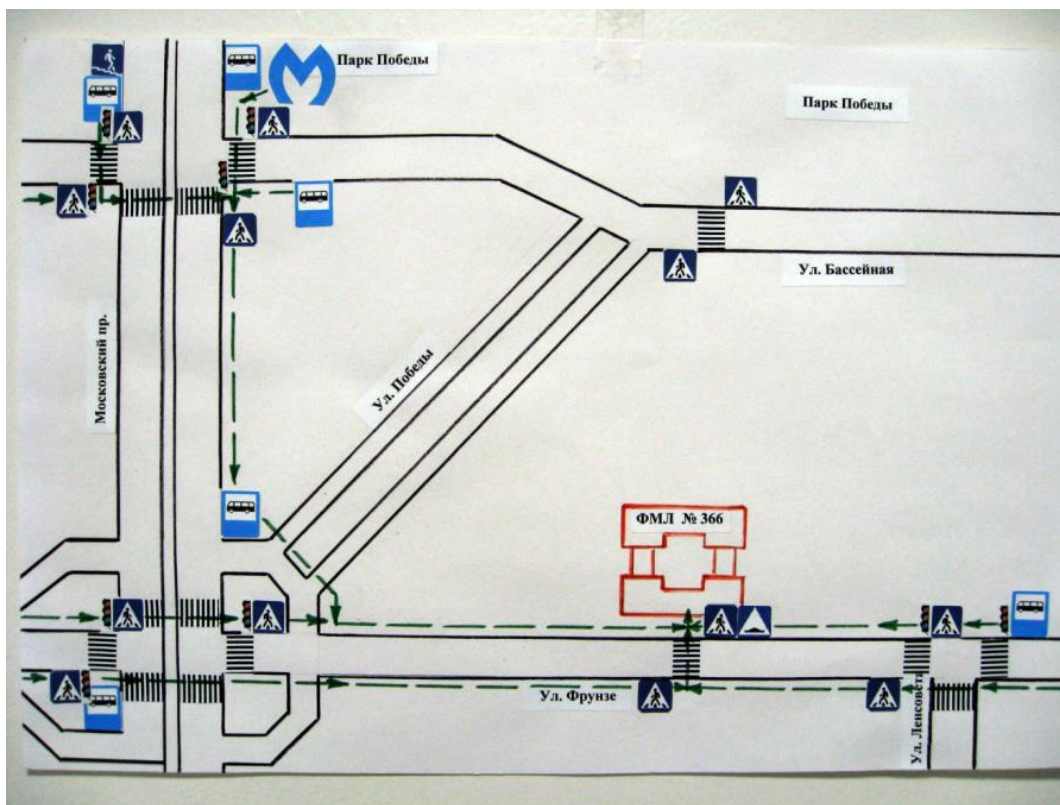


Рис. 7. Схема безопасного маршрута

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов (основание: постановление Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842).

Т.е. для получения аттестата учащимся 11-х классов проходить процедуру ЕГЭ не требовалось. Выбор экзаменов определялся дальнейшим образовательным маршрутом каждого учащегося.

Выбор экзаменов распределился следующим образом:

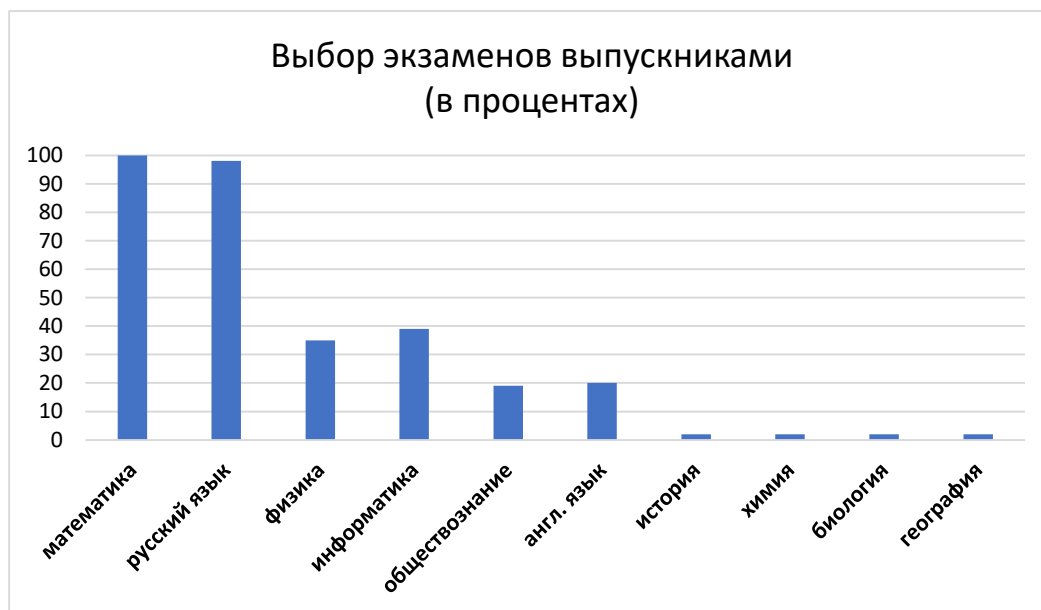


Рис. 8. Выбор экзаменов выпускниками

Итоги ЕГЭ выпускников 2020 года

Средний балл в ЕГЭ по **русскому языку** составил 86,79 балла.

В 11А (учитель – Новиченок И.К.) – 89,8;

В 11Б (учитель – Савватеева Г.В.) – 83,8.

В ЕГЭ по **математике (профильный уровень)**, учитель – Смирнова Н.В., средний балл в 2020 году составил 83,24 балла. **Ученик Аверкиев Тимофей получил 100 баллов!**

Результаты по классам:

11а – 86,57,

11б – 78,96.

Средний балл по **физике**, учитель – Степанов А.В., составил 73,63 балла.

Результаты по классам:

11а – 80,92;

11б – 61,14.

По предмету **информатика и ИКТ** (учитель Осипова Е.В.) средний балл - 80,90. Ученики **Климов Иван и Климакова Таисия** получили по 100 баллов!

Результаты по классам:

11а – 84,9,

11б – 76,9.

В этом году по **английскому языку** (учитель Мигалкина И.Ю.) средний балл составил 83,91 балла.

Экзамен по **обществознанию** (учитель – Саморуков В.В.) Средний балл по этому предмету составил 75,60 балла.

Экзамен по истории сдавал один ученик, результат – 90 баллов.

Экзамен по химии сдавал один ученик, результат – 79 баллов.

Экзамен по биологии сдавал один ученик, результат – 63 балла.

Экзамен по географии сдавал один ученик, результат – 96 баллов

Эти высокие результаты повышают возможности выбора нашими выпускниками дальнейшего образовательного маршрута.

Таблица 26. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет

	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Русский язык	84,98 / 1-100	83,92/ 1-100	82,06	84,4 / 1-100	86,79
Математика (профиль)	82,96 / 7-100	82,14 / 2-100	80,81	83,9 / 2-100	83,24/ 1-100
Физика	72,65	70,26	73,8/ 1-100	73,6	73,63
Информатика и ИКТ	84,77 / 2-100	83,75 / 2-100	81,9	75,9 / 1-100	80,90 / 2-100
Английский язык	88,08	88	86	85,6	83,91
Обществознан ие	79,85	75,14	77,4	71,2	75,60
Химия	81,33	83,67/ 1-100	43	95,0	79
Биология	80	80	42	72,0	63
Литература	-	87	-	97,0	-
История	72	89	80,5	-	90
География	-	-	-	-	96

В 2019-2020 учебном году *Климакова Таусия, Магид Елена и Миллер Георгий* награждены медалью «За особые успехи в обучении». Кроме того, *Свидлер Никита, Магид Елена и Григорьева Наталия* награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении».

Все медалисты блестящими результатами ЕГЭ подтвердили высокое качество своих медалей.

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Годовые отметки по учебным предметам в 2019-2020 учебном году для учащихся 9-х классов были зачтены как итоговые, т.е. государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов (постановление Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842).

Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца были выданы *Бугай Артему, Беспаловой Екатерине и Соловьевой Марии*.

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется *система внешнего мониторинга*.

В 2019-2020 учебном году были проведены региональные мониторинги и районные контрольные работы в 1-5, 9, 10, 11 классах.

Таблица 27. Результаты внешних мониторингов качества знаний учащихся лицея
в 2019-2020 учебном году

Районные контрольные работы по учебным предметам						
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат		
6.12.2019	9а, 9б, 9в	Математика в формате ОГЭ	42	Средний первичный балл выполнения работы – 23,17 (max-32) Качество обученности – 100%		
Региональные диагностические работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в 1-5 классах						
Дата	Классы	Число учащихся, выполнявших работу	Результат (% выполнения заданий)			Примечание
			по лицей	по району	по городу	
10.10.2019	1а, 1б	50	88	80,3	78,9	Результат в лицее <u>выше</u> , чем в районе на 7,7%
10.10.2019	2а, 2б	73	76,7	73,7	73,3	Результат в лицее <u>выше</u> , чем в районе на 3%
10.10.2019	3а, 3б, 3в	92	70,7	70,3	67,8	Результат в лицее <u>выше</u> , чем в районе на 0,4%
10.10.2019	4а, 4б	66	71,4	63,4	61,3	Результат в лицее <u>выше</u> , чем в районе на 8%
10.10.2019	5а, 5б, 5к	84	69,4	57,4	56,2	Результат в лицее <u>выше</u> , чем в районе на 12%
<i>Высокий уровень сформированности универсальных учебных действий по ФГОС (в % от числа участников мониторинга)</i>						
			Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
	1-е классы		96%	86%	-	
	2-е классы		85,4%	79%	56,9%	
	3-е классы		73,1%	74%	35,9%	
	4-е классы		56,4%	74,2%	94,7%	
	5-е классы		61%	72,3%	70,7%	
Региональные диагностические работы						

Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	
21.11.2019	6а, 6б, 6к	Математика	86	Средний первичный балл выполнения работы – 13,58 (max-17) Качество обученности – 95%	
6.02.2020	3а, 3б, 3в	Математика	72	Качество обученности – 95%	
РДР Функциональная грамотность					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	
20.02.2020	5а, 5б, 5к	Читательская грамотность	32	Качество обученности – 100% Ранг в районе - 1	
		Естественно-научная грамотность		Качество обученности – 78,13% Ранг в районе - 1	
		Математическая и финансовая грамотность		Качество обученности – 100% Ранг в районе - 1	
20.02.2020	7а, 7б, 7в, 7к	Читательская грамотность	32	Качество обученности – 100% Ранг в районе - 1	
		Естественно-научная грамотность		Качество обученности – 28,57% Ранг в районе - 9	
		Математическая и финансовая грамотность		Качество обученности – 39,29% Ранг в районе - 1	
Предэкзаменационные диагностические работы					
Дата	Классы	Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Примечание
6.12.2019	9а, 9б, 9в	Математика	42	Качество обученности в лицее – 100%	Отметки: «5» - 28 «4» - 14
6.02.2020	9а, 9б, 9в	Математика	65	Качество обученности в лицее – 100%	Отметки: «5» - 58 «4» - 7
12.03.2019	11а, 11б	Математика (ГВЭ)	42	Качество обученности в лицее – 100%	Отметки: «5» - 73% «4» - 27%
13.03.2020	11а	Математика, апробация	2 (претенденты на медаль)	Средний тестовый балл - 94	

17.03.2020	11а, 11б	Математика	42	Качество обученности в лицее – 97,6%	Средний балл: по Московскому району - 10,93; по лицеею -19,86
24.04.2019	10а, 10б	Сочинение по литературе	57	Качество обученности в лицее – 42%	Отметки: «5» - 8 «4» - 15 «3» - 24 «2» - 9

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

Некоторые показатели внутришкольной оценки качества образования

Мониторинг предметных достижений по общеобразовательным предметам обучающимися начальной школы

В сентябре и декабре 2019 года во 2-4 классах лицей была проведена проверка техники чтения, проверка предметных достижений по русскому языку и математике. Анализ работ показал высокий уровень обученности и, вместе с тем, выявил вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание в своей работе.

1. Проверка техники чтения (цель – диагностика сформированности навыков внимательного осознанного и выразительного чтения, умения выделять главную мысль в прочитанном тексте, отвечать на вопросы по тексту) показала следующие результаты (см. таблицы 28 и 29).

Таблица 28. Проверка техники чтения (сентябрь 2019)

Классы	Количество проверяемых	Норма чтения на начало года	Читают норму, %		Читают выше нормы, %		Читают ниже нормы, %		Показали 3 и 4 уровни, %	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 классы	72 чел.	45 -50 слов	20	27	41	57	11	15	56	78
3 классы	100 чел.	70 - 75 слов	34	34	46	46	20	20	68	68
4 классы	70 чел.	95 - 105 слов	11	15	51	72	8	11	60	86

Таблица 29. Проверка техники чтения (декабрь 2019)

Классы	Количество проверяемых	Норма чтения на начало года	Читают норму, %		Читают выше нормы, %		Читают ниже нормы, %		Показали 3 и 4 уровни, %	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 классы	69 чел.	55 -60 слов	6	8	56	81	7	10	58	84
3 классы	91 чел.	75 - 80 слов	33	36	38	41	20	22	64	70
4 классы	66 чел.	100 - 105 слов	12	18	25	38	29	43	46	70

Рекомендации: особое внимание уделять выразительному, плавному и безошибочному чтению.

2. Проверка предметных достижений по русскому языку диктант с грамматическим заданием (цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты (см. таблицы 30 и 31).

Таблица 30. Проверка предметных достижений по русскому языку (сентябрь 2019)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматическое задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (73 чел.)	22	30	24	32	49	67	-звукобуквенный анализ; -разные способы проверки; -контроль посещения логопедических занятий
3 классы (100 чел.)	31	31	21	21	58	58	-определение орфограмм в тексте; -звукобуквенный анализ; -отработка внимания и памяти с помощью разнообразного материала; -контроль посещения логопедических занятий
4 классы (61 чел.)	10	16	4	6	29	47	-безударная гласная в корне; -сложные предложения; -все виды разборов

Таблица 31. Проверка предметных достижений по русскому языку (декабрь 2019)

Классы	Диктант написан без ошибок, %		Грамматическое задание без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (69 чел.)	29	42	10	14	43	62	-звукобуквенный анализ; -разные способы проверки; -контроль посещения логопедических занятий
3 классы (81 чел.)	22	27	22	27	50	61	-определение орфограмм в тексте; -звукобуквенный анализ; -отработка внимания и памяти с помощью разнообразного материала; -контроль посещения логопедических занятий
4 классы (63 чел.)	8	12	11	17	34	53	-безударная гласная в корне; -сложные предложения; -все виды разборов

3. Проверка предметных достижений по математике (контрольная работа, цель – определение уровня обученности по предмету) показала следующие результаты (см. таблицы 32 и 33)

Таблица 32. Проверка предметных достижений по математике (сентябрь 2019)

Классы	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (76 чел.)	9	11	46	61	-оформление решений; -решение задач разных видов; -техника устных и письменных вычислений
3 классы (98 чел.)	16	17	67	68	-приемы работы с таблицами сложения, вычитания, умножения, деления; -навыки самоконтроля при решении задач; -логические задания
4 классы (68 чел.)	22	32	53	78	-вычислительные навыки; -классификация вычислительных ошибок, их устранение; -навыки самоконтроля при решении геометрических задач

Таблица 33. Проверка предметных достижений по математике (декабрь 2019)

	КР выполнена без ошибок, %		Показали 3 и 4 уровни, %		Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание
	Чел.	%	Чел.	%	
2 классы (70 чел.)	6	8	44	57	-оформление решений; -решение задач разных видов; -техника устных и письменных вычислений
3 классы (88 чел.)	29	32	72	82	-приемы работы с таблицами сложения, вычитания, умножения, деления; -навыки самоконтроля при решении задач; -логические задания
4 классы (66 чел.)	8	12	49	74	-вычислительные навыки; -классификация вычислительных ошибок, их устранение; -навыки самоконтроля при решении геометрических задач

Таким образом, от сентября к декабрю 2019 года:

-процент обучающихся 2 классов, которые читают выше нормы, возрос от 57% до 81%;

-процент обучающихся 3 классов, которые показали высокие уровни обученности по математике, увеличился от 68% до 82%.

**Мониторинг предметных достижений в области «Математика»
обучающимися основной и старшей школы**

Таблица 34. Результаты полугодовых контрольных работ

Для 5-6 классов сравнение качества обученности (КО) по итогам полугодовой работы			
Предмет классы	Число учащихся, выполнявших работу	Результат	Вопросы, на которые педагогам следует обратить внимание

Математика 5 классы	88	Качество обученности - 83%	Невнимательность в вычислениях в столбик. Отсутствие рассмотрения второго варианта в задаче, имеющей несколько ответов. Неправильный перевод единиц измерений.
Математика 6 классы	87	Качество обученности - 67%	Ошибки вычислительного характера. Неправильное прочтение задания 4 б. Запутались в длинном условии задачи 6.
Алгебра 8 классы	94	Качество обученности - 32%	Преобразование алгебраических выражений с корнями в случае отрицательных значений переменных; вычислительные ошибки; решение текстовой задачи на совместную работу; решение задачи в целых числах на грамотный перебор.
Алгебра 9 классы	68	Качество обученности - 30%	Наибольшую сложность вызвало задание № 7и №10 из-за их сложности (иррациональное неравенство и параметр). Также допущены ошибки в задании №3 из-за неравносильных преобразований. Большую сложность вызвало задание № 4, на график функции.
Алгебра 10 классы	57	Качество обученности - 67%	Существенные затруднения вызвала только последняя задача с параметрами. Ученики также хорошо справились с задачей, где требовалось использовать понятие периода функции, хотя специально эти вопросы не повторялись. Остальные ошибки носят чисто технический характер.

Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования

Количество отличников в 2019-2020 учебном году 86 чел., что выше показателя 2018-2019 учебного года (50 чел.).

Не справились с программой учебного года в полном объёме 7 человек. Они будут переведены в следующий класс условно как учащиеся, имеющие академическую задолженность по результатам учебного года.

Образовательная программа начальной школы. Из 246 учащихся 2-4 классов закончили год на «4» и «5» (61,79%), из них 38 учащихся – на «отлично».

Образовательная программа основного общего образования.

На уровне основного общего образования средний показатель освоения образовательных программ по итогам 2019-2020 учебного года составил 98,74%. Всего на уровне основного общего образования из 249 учащихся закончили год на «4» и «5» (52,42%), из них 45 учащихся – на «отлично».

Образовательная программа среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования средний показатель освоения образовательных программ по итогам 2019-2020 учебного года составил 100%. Всего на уровне среднего общего образования 39 учащихся (34,21%) закончили год на «4» и «5», из них 3 ученика - на «отлично».

4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)


Лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году лицеисты получили 313 дипломов. Кроме того, наши учащиеся достойно представили лицей на региональном и городском этапах, получив 26 дипломов.


Кроме того, два ученика стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- **Магид Елена**, 11А, по русскому языку (учитель Новиченок И.К.);
- **Климов Иван**, 11А, по информатике (учитель Осипова Е.В.).

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Таблица 35. Итоги участия лицеистов в олимпиадном движении

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Призеры	
Предмет							
Математика	28	98	136	-	12	-	12
Физика	10	36	46			2	2
Информатика и ИКТ (9-11 классы)	3	9	12	-	-	1	1
Информатика (5-8 классы)	8	17	25	-	-	-	-
Технология (информатика)	2	-	2	-	-	-	-
Астрономия	3	1	4			1	1
Биология	1	3	4				
Английский язык	3	6	9	-	-	1	1
Русский язык	2	10	12			1	1
Литература	-	10	10				

	Районный этап			Городской этап		Региональный этап	Всего дипломов победителей и призеров городского и регионального этапов
	1	10	11				
Обществознание	1	10	11			1	1
История	4	9	13			1	1
География	-	7	7			1	1
Химия	-	2	2				
Экология	-	1	1				
Экономика	2	4	6			3	3
Технология (Черчение)	2	-	2				
ОБЖ	6	11	17	1	1		2
Физическая культура	-	4	4	-	-	-	-
ВСЕГО дипломов	75	238	313	1	9	12	26

Многие учащиеся лицея получили дипломы победителей и призеров на разных этапах предметных олимпиад сразу по нескольким предметам (всего 58 лицеистов).

По итогам районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников **не менее трех** дипломов получили следующие учащиеся:

Барсук Петр (11), Бугай Артем (9), Голубев Александр (7), Григорьева Наталья (11), Гуммель Виктория (9), Дубцова Дарья (8), Кедык Илья (9), Магид Елена (11), Максименко Михаил (9), Массов Максим (7), Пашков Дмитрий (7), Потапов Никита, (10), Савельев Максим (7), Сорокина Алена (8), Сорокина Алина (11), Терентьев Владимир (11), Холопов Никита (7), Шамков Кирилл (9), Шарафутдинова Юлия (8).

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении последних 6 лет, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Начиная с 8 класса ученики лицея принимают участие в различных мероприятиях по профессиональной ориентации. Процесс профориентации учащихся в лицее проходит по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия Санкт-Петербурга и области, посещение ВУЗов, выставок, встречи в лицее с представителями промышленности и ведущих ВУЗов, организация обязательной летней учебно-исследовательской практики для старшеклассников, наличие кружков научно-технического творчества, активное и результативное участие лицеистов в олимпиадном движении и проектной деятельности и т.д.

Итогом этой работы является то, что 100% выпускников 2020 года поступили в высшие учебные заведения, из них 85% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика и математическое моделирование, программирование и информационные системы, механика и оптика, машиностроение, строительство, экономика. На непрофильные специальности – менеджмент, психология и социология, творческие направления - поступили 15% обучающихся.

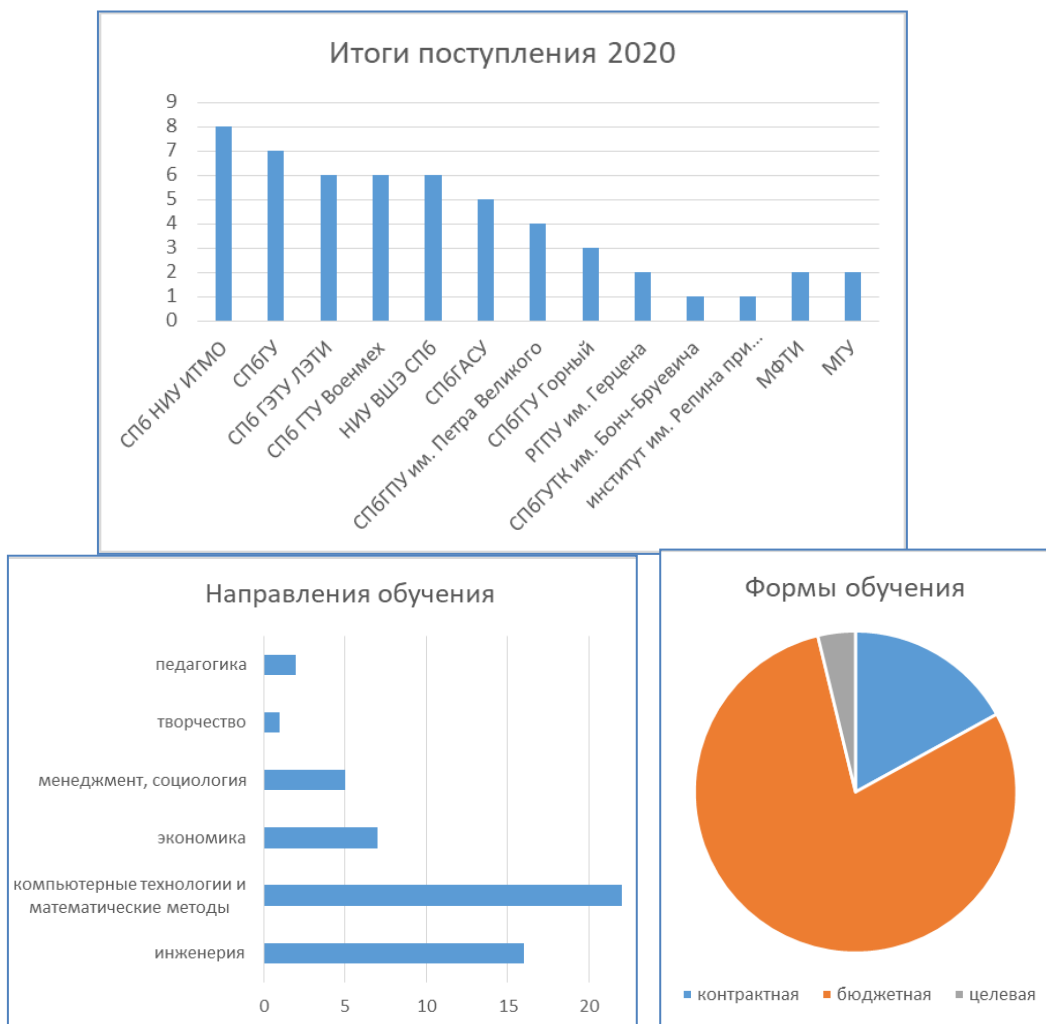


Рис.9. Поступление в ВУЗы в 2020 году

79% выпускников 2020 года поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения, 16% будут обучаться на контрактной основе и 5% поступали по целевому набору. Контрактную форму обучения выбрали абитуриенты, поступающие по направлениям менеджмента и творческих профессий.

На профильные инженерные специальности, связанные с IT-сферой, радиотехникой и др. техническими инженерными направлениями, поступили 71% выпускников, на экономические специальности – 14%.

Заслуженную роль в обдуманном профессиональном выборе сыграло посещение учащимися ВУЗов, фирм и компаний во время прохождения учебной практики летом 2018-2019 учебного года.

Среди наиболее популярных среди лицеистов-абитуриентов – ВУЗы-партнеры лицея СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПб НИУ ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПб БГТУ «Военмех», а также СПбГАСУ и другие ВУЗы.

Следует отметить возрастающую роль сетевого взаимодействия по линии школа-ВУЗ-предприятие в организации практических занятий со школьниками. Результат такой работы – растущий интерес выпускников к инженерным специальностям и ВУЗам, рост поступления абитуриентов в 2020 году на профильные для лицея направления в СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПб НИУ ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПб БГТУ «Военмех». Заметна динамика поступления на направления, связанные с компьютерной техникой, математическим моделированием и другим направлениям, связанным с подготовкой высококвалифицированных кадров для развития цифровой экономики.

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2019-2020 учебном году в лицее велась профилактическая работа по теме «Физико-математический лицей №366 – школа здорового образа жизни», цель которой – создание оптимальных условий для формирования гармоничной личности лицеиста с активной жизненной позицией и успешной самореализацией в социуме, мотивированной социально-полезной деятельностью, исключая правонарушения и преступления.

В рамках заявленной темы основными направлениями социально-педагогической работы ГБОУ ФМЛ №366 были:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;

- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей лицея;

- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;

- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;

- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;

- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ЦППМСП и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп – ТЖС и ВШК.

На ВШК в начале года состояло 2 обучающихся, на конец года 1 обучающийся. Проведено 4 заседания совета по профилактике правонарушений.

На учёте в ПДН УМВД и КДН и ЗП обучающиеся не состояли.

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;

- оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- совместные советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи обучающимися и родителям.

С учащимися, находящимися на ВШК, проводился целый ряд профилактических мероприятий:

1. ежедневный контроль посещаемости школы;
2. консультации по предметам по мере необходимости;
3. беседы (консультации);
4. вовлечение во внеклассные мероприятия профилактического характера;
5. взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;

б. рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся.

В течение года по *профилактике безнадзорности и правонарушений*:

-еженедельно проводился мониторинг социальных сетей обучающихся, особенно детей «группы риска», состоящих на ВШК;

-постоянно с детьми, испытывающими трудности в поведении и обучении, а также с их родителями, педагоги-психологи проводили консультации;

-в течение года на уроках обществознания проводились викторины: «Своя игра» по темам «Права ребёнка», «Конституция РФ»;

-в Единый день правовой грамотности по школьному телевидению состоялся показ видеофильма «Права и обязанности школьников» в последующем обсуждением на классных часах и уроках;

-неоднократно перед лицеистами и их родителями выступали представители органов правопорядка. Например, на родительской конференции инспектор ОДН 33 о/п Фирсенкова А.А., «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России Кадырова Э.Р., «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Помощник прокурора Московского района Троицкий В.В. провёл встречу лицеистов в целях правового просвещения по профилактике правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Интересными были:

-встреча с представителями кинологической службы Пулковской таможни, «Борьба с правонарушениями. Контрабанда наркотических веществ»;

-выступление кадетов ГБОУ СОШ №484, «Безопасность при проведении новогодних праздников»;

-мероприятие «Безопасный интернет»;

-участие в конкурсе социальной рекламы «Герой нашего времени»;

-проведение радиопередач «Международный день борьбы с коррупцией», «Основной закон России», «20.11 – День правовой помощи детям».

На общешкольных родительских собраниях проходили обсуждения:

-«Профилактика употребления ПАВ. Тактика поведения взрослых»;

-участие в несанкционированном собрании, митинге, шествии или пикетировании;

-неповиновение законному распоряжению или требованию сотрудника полиции при исполнении им обязанностей по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;

-об исполнении Закона СПб от 19.04.2014 №48-14 о недопустимости нахождения несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение запрещается или ограничивается;

-об административной ответственности за нарушение требований закона «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» и внесении изменений в закон в СПб»;

-о недопустимости жестокого обращения с несовершеннолетними;

-правила безопасного поведения детей в школе и местах повышенного риска.

В течение года в лицее по *противодействию терроризму, фашизму, экстремизму* проводились: постоянный мониторинг несовершеннолетних, причисляемых к НМО; классные часы «Беслан – боль моей души», «8 сентября – день начала блокады Ленинграда», «Что такое патриотизм», «Сила России в единстве народов, мои друзья – представители разных культур»; радиопередачи «Холокост. Всесожжение», «Толерантность как закон жизни», «День снятия блокады Ленинграда»; тематические уроки «Герои Отечества», «Терроризм, его причины и последствия»; дистанционная лекция с просмотром фильма «Нюрнберг» и последующим обсуждением.

В ходе Недели толерантности проведены классные часы 1 – 11 классов, игры, уроки психологии, тестирование.

Пропаганде здорового образа жизни способствовали:

- акция для детей «Зажги свечу» о ценности человеческого здоровья и жизни, в память о людях, погибших от вредных привычек;
- школьная радиопередача «1 декабря – память жертвам СПИДа»;
- онлайн-опрос на сайте «опрос-молодёжи-о-вич.рф»;
- лекции «Procter and Gamble» для девочек о здоровье;
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- участие команды 7 классов в районном этапе конкурса «Мы на старте» городского Профилактического Проекта Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни».

4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся

В лицее создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность.

Таблица 36. Распределение детей по группам здоровья

<i>Класс</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>Всего</i>	<i>Основная группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1.	8	49	-	-	-	57	57	-
2.	4	62	11	-	-	77	66	11
3.	8	89	6	-	-	103	97	6
4.	3	60	8	-	1	72	63	9
5.	6	76	16	1	1	99	82	18
6.	1	79	9	1		90	80	10
7.	4	63	19	-	1	87	67	20
8.	3	94	15	1	-	115	97	16
9.	-	65	14	-	-	79	65	14
10.	-	43	20	-	1	63	43	21
11.	-	43	18	-	-	61	43	18
Итого	37	723	157	2	4	903	760	143

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.).

Не реже одного раза в четверть проводятся Дни здоровья.

В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня. Высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения гарантирует достижение учащимися высоких результатов.

Лицей гордится победами своих учеников и поздравляет их с высокими достижениями.

Таблица 37. Результаты участия лицеистов в предметных конкурсах в 2019-2020 учебном году

Название	Результаты	Класс	Кол-во
Международный уровень			
Международный конкурс юных талантов "Звезда Прометея"	Постаногов Д., номинация «Спорт», лауреат	8а	1
Test for the Best (международный экзаменационный центр)	Ковалева В., уровень А2	6а	1
Международный сертификат PЕT	Знатнова М., 7Б, уровень В1, Дубцова Д., 8А, уровень В1	7-8	2
Международный сертификат IELTS	Чернега А., уровень В 2	10а	1
Олимпиада «Фоксфорд»	Кондурова М., диплом 3 степени	9в	1
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Проектория»	Медяков Д., диплом 1 степени	11а	1
«Открытая олимпиада школьников» (профиль: информатика)	Горовой Д., 7, диплом 2 степени 10А: Меленевский А., Пешков А., Потапов Н., дипломы 3 степени	7,10	4
Чемпионат России FIRST Tech Challenge Russia	Евтушенко И., Затикян С., Ануфриев М., Диплом в номинации Fire hearts	9	3
XXVIII сезон Телевизионной гуманитарной олимпиады школьников (ТГОШ) «Умницы и умники»	Григорьева Н., победитель	11	1
Олимпиада «Физтех» МФТИ	<i>Физика</i> Терентьев В., диплом призера 2 степени	8, 11	20

	Орешкин А., диплом призера 3 степени Медяков Д., похвальная грамота Митрик А., диплом призера 3 степени <i>Математика</i> Аверкиев Т., диплом призера 2 степени Медяков Д., диплом победителя, Беспалов Д., диплом призера 3 степени, Семенов Р., диплом призера 3 степени		
Олимпиада «Миссия выполнима. Твое признание – финансист» Финансовый университет при правительстве РФ.	Якименко А., призер	11	1
Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников	Беспалов Д., диплом призера 2 степени		
Турнир им. М.В.Ломоносова	13 победителей в 8 номинациях	6-11	47
Всероссийский чемпионат First Russia robotics championship (Красноярск)	Победители в номинации Fire Hearts: Евтушенко И., Затилян С., Ануфриев М.	7, 9	3
Олимпиада школьников СПбГУ, география	Магид Е., диплом призера 2 степени,	11	1
Открытая олимпиада по математике	Горовой Д., 7а победитель	7	1
Открытая интернет-олимпиада школьников по информатике (ИТМО)	Меленевский А., Пешков А., Потапов Н., дипломы 3 степени	10	3
Открытая интернет-олимпиада школьников по физике, СПбГУ и Университет ИТМО	Потапов Н., диплом 2 степени	10	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» (Учи.ру)	Багненко А., победитель	3	1
Открытый всероссийский конкурс «Числовые головоломки»	Игнатович Е., победитель	4а	1
Олимпиада «2*2» по математике	Горовой Д., похвальный отзыв 1 степени	2а	1
«Олимпиада по программированию»	Баврин Д., победитель	3в	1

Региональный уровень			
XXVIII сезон Телевизионной гуманитарной олимпиады школьников (ТГОШ) «Умницы и умники» Региональный этап	Григорьева Н., Магид Е., победители	11	2
Региональный тур олимпиады им. Эйлера	Абрамов К., 7В Атовмян А., 7В Мишин Т., 6К Пашков Д., 7А	6-7	4
Региональный отборочный этап соревнований FIRST Tech Challenge Russia, сезона Skystone 2019/2020 - St. Peterburg Qualifier (Открытый Чемпионат Северо-Запада)	Евтушенко И., Затикян С., Ануфриев М., Александров А., 3 место в рейтинге Диплом за успешный старт в сезоне 2019/2020	9	4
Городской уровень			
Вторая Встреча Лиги Санкт-Петербурга FTC	Евтушенко И., Пономарев В., Ануфриев М., 2 место в рейтинге	9	3
Третья Встреча Лиги Санкт-Петербурга FTC	Евтушенко И., Затикян С., Ануфриев М., Моданов Е., 6 место в рейтинге Диплом в номинации "Через тернии к звездам"	9	4
XLII Турнир имени М.В. Ломоносова	Призеры: Гуммель В., 9А, литература, Магид Е. 11А, лингвистика,	9, 11	2
Конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвящённый 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Победитель: Фёдорова Н., 5К	5	1
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Садигов Д., 2 место	4а	1
Лига Санкт-Петербурга First Tech Challenge (робототехника)	Диплом победителя: Евтушенко И., Ануфриев М., Затикян С., Колоскина Е., Моданов Е.	7, 9	5
Городская открытая олимпиада по физике	Аверкиев Т., диплом 1 степени, Коновалов К., диплом 2 степени, Максименко М., диплом 2 степени, Антонов М., диплом 2 степени	7, 9, 11	4

Образовательный проект РГПУ им. Герцена "Современные достижения науки и техники"	Гаврилюк А., диплом 1 степени	106	1
Городской межпредметный конкурс имени К.М.Калманова	Победители: Соловьева М., Бабяк З., Призеры: Мельникова Я., Коломиец А., Санников И., Милорадов О., Горбатов М.	9а, 9б, 9в	7
Олимпиада Санкт-Петербурга по математике (городской тур) среди 5-8 классов	Ковальчук А., 6а, диплом 2 степени, Скворцов А., 5к, диплом 3 степени Грачев Е., 6к, диплом 3 степени Мишин Т., 6к, диплом 3 степени, Атовмян А., 7в, диплом 3 степени, Степанян Г., 7к, диплом 3 степени, Абрамов К., 7в, похвальный отзыв 1 ст., Таран К., 5к, похвальный отзыв 2 ст.	5-8	12
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку.	Кобряков К. диплом 1 степени	7к	1
Открытая российская интернет-олимпиада по математике	Залесский Б., Стельмах Д., диплом 1 степени	1	2
Олимпиада ЮМШ по математике	Горовой Д., диплом 3 степени	7а	
Математическая регата на базе ФМЛ № 366	1 место – команда 9а (кап. Фролушин С.) 2 место – команда 9а (кап. Вербицкий А.) 3 место – команда 8а (кап. Беспалова Е.)	8-9	
25 математический праздник начальной школы системы «Фрактал»	Горовой Д., диплом 3 степени	2а	1
«ДеТвоРа победы» Фестиваль детского творчества	Егорова А., – победитель	4а	1
Городской тур Санкт-Петербургской олимпиады по программированию	Игнатович Е., 2 место, 1 место	4а	1
13-й городской конкурс по биологии «Биопрактикум»	Призер Смирнов И.	9а	1
Историко-краеведческий исследовательский проект	1 место в личном зачете: Чернышев М.,	5-7	13

«Географы и путешественники Петербурга»	<p>Пименова М., Хиврич У., Должанский М., Холопов Н.</p> <p>2 место в личном зачете: Воронцов А., Маркова М., Семенов Н., Тачков Д.</p> <p>3 место в личном зачете: Касаткин М., Гончарова Т.</p> <p>2 и 3 места в командном зачете.</p>		
Дистанционный конкурс социальной рекламы Герои нашего времени.	<p><i>Номинация «Плакат»</i> Чудинова А., 7в, диплом 2 степени, Ретц А., 7к диплом 1 степени, Галай А., 7б, диплом 1 степени, Безруков М., 7б, диплом 2 степени, Степанова С., 7к, диплом 2 степени.</p> <p><i>Номинация «Презентация»</i> Савельев М., 7к, диплом 1 степени, Морозова В., 7а, диплом 2 степени, Смеречук М., 7к, диплом 2 степени, Шарова Т., 7к, диплом 2 степени Степанова С., 7к диплом 3 степени</p>	7	15 чел
Городской проект «Наследники Победы»	<p>Канбекова Т., ба, Смирнов А., ба, Семенов Н., ба, Пименова М., бб, Хиврич У., бб, Морозова В., 7а</p> <p>1 место в заключительном этапе Марш Победы, 2 место в общекомандном зачете.</p>	6-7	6 чел
Районный уровень			
«ДеТвоРа победы» Фестиваль детского творчества	<p>Егорова А., диплом 1 степени, Диденко А., диплом 3 степени</p>	4а	2

Метапредметная игра «Марафон Юга» для учащихся 5-х классов	2 команды-победительницы, 5К	5-е	12 чел
Открытая региональная олимпиада по информатике 6-8 классы Районный этап	<i>Победители</i> 6 класс: Мишин Т., Павлов Ф. 7 класс: Абрамов К., Волошин Н., Дедовская А. 8 класс: Багненко Е., Пакишина А. <i>Призеры</i> 6 класс: Ковальчук А., Таран К., Чернышев М., Касаткин М., Булыгин А., Асанидзе Н., Ревзин П., Дроканов О. 7 класс: Никитин И., Хлебнова Е., Горовой Д., Ульянов Д., Соколова П., Дубцова Д., Ежова Т., Кириллова Е., Шарафутдинова Ю.	6-8	24
Математическое тестирование «Кенгуру-выпускникам»	Участники: 9А, 9Б Средний балл по школе: 99,3 Средний балл: 9А – 106,5; 9Б – 76,7	9-е	60 чел
Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	Победители: Команда Андреева А., Сорокина Д., Дюков М., Смирнов И., Яновец М.	9а	5
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», СПб ГБУ «ЦБС Московского района» Центральная библиотека им. С.Я.Маршака	Садигов Д., победитель	4а	1
Всероссийский конкурс сочинений Районный этап	Ковальчук А., 6А, победитель	6а	1
Конкурс чтецов «Поэты - юбиляры 2020 года»	Призёры: Фёдорова Н., 5К, Зайцев А., 8Б, Ульданов А., 8Б	5, 8	3

Районный дистанционный фотоконкурс «Лови момент!» посвященный году театра в России.	1 место Касаткин М., Пименова М., Хиврич У., Гончарова Т.	6б, 6к	4
«British Bulldog» Районный этап	Ковальчук А., 6А-5 место в районе, Андреев И., 6К	6	2
Районные соревнования по робототехнике «Робостарт»	Спец. диплом Манжосов А., Елизаров А., Андреев Т.	2а, 2б	3
Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг!»	2 место Федорова Н., 5к	5	2
Районная олимпиада по краеведению среди 5 классов	Команда 4 классов, 2 место	4	
Районная олимпиада по каллиграфии	1 место - Кумзерова С., 3б 2 место - Косенкова М., 3а 3 место – Бродкина Е., 3в	3	3
Районная олимпиада «Юный натуралист»	Александр П., 3 место	4а	1

Таблица 38. Результаты участия лицеистов в спортивных соревнованиях и конкурсах в 2019-2020 учебном году

Название	Результаты	Класс	Кол-во
Всероссийский уровень			
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» общий зачет по 10 видам	11 Место из 84 регионов	6-7	20человек
Президентские спортивные игры Настольный теннис (мальчики)	4 место из 84 регионов	6-7	3 человека
Президентские спортивные игры Плавание эстафета 4х 50 метров	II место из 84 регионов	6-7	4 человека
Президентские спортивные игры Настольный теннис (девочки)	4 место из 84 регионов	6-7	3 человека
Всероссийский уровень			
Президентские спортивные игры Легкая атлетика эстафета (девочки)	III место из 84 регионов	7	4 человека
Президентские спортивные игры Легкая атлетика эстафета	IV место из 84 регионов	7	8 человек
Президентские спортивные игры Легкая атлетика многоборье	9 место из 84 регионов	7	20человек

Городской уровень			
Соревнования по тег регби	8 место	5-6	8 человек
Районный уровень			
Президентские спортивные игры лёгкая атлетика	Командное первенство I место	5-6	14 человек
Соревнования по мини футболу	Командное первенство I место	4-6	8 человек
«Веселые старты»	Командное первенство 7 место	3	12 человек
Районный кросс	Командное первенство 5 место	Сборная лицейя	12 человек
Муниципальные соревнования по мини футболу	Командное первенство I место	5-11	18 человек
«Президентские спортивные состязания»	Командное первенство I место	7к	16 человек
Президентские спортивные игры Настольный теннис (девочки)	Командное первенство III место	Сборная лицейя	4 человека
Президентские спортивные игры Настольный теннис (мальчики)	Командное первенство I место	Сборная лицейя	4 человека
Президентские спортивные игры Стритбол (девочки)	Командное первенство III место	Сборная лицейя	4 человека
Президентские спортивные игры Стритбол (мальчики)	Командное первенство I место	Сборная лицейя	4 человека
Президентские спортивные игры Волейбол (мальчики)	Командное первенство I место	Сборная лицейя	12 человек
Районный конкурс «Детвора-Будущего!» «Веселые старты»	Командное первенство II место	Сборная лицейя 1-е классы	12 человек
Районный конкурс «Детвора-Будущего!» Пионербол	Командное первенство II место	Сборная лицейя 4-е класы	12 человек
Районный конкурс «Детвора-Будущего!» Игра по станциям и многоборье	Командное первенство I место	Сборная лицейя 3-е классы	12 человек
Шахматный клуб им. Б. Спасского	Бакулова Т., 2 место (турнир Б), 2 место в	86	1

	командном зачете, 1 место в открытом чемпионате Ида-Вирумаа, Эстония		
Кубок МО Московская застава по футболу	1 место 2003-2004 г.р 1 место 2005-2006 г.р.	юноши	10
Турнир по футболу на призы СЦ «Физкультура и здоровье» Московского района	1 место 2001-2004 г.р. 1 место 2005-2007 г.р. 1 место 2008-2009 г.р.	юноши	10
Районный фестиваль «Детвора Победы»	Флорбол 3 место Пионербол 2 место	5-6 4	11
Муниципальный этап соревнований «Юный пешеход – друг дорог»	Командное 1 место	2а 2б	10 чел.
Первенство Санкт-Петербурга по шахматам	Диплом 2 степени Пшевская Я.	6а	1
Командное первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 11 лет	2 место Влащенко И.	3б	1
Полуфинал Первенства Санкт-Петербурга среди мальчиков до 11 лет «Юг»	3 место Влащенко И.	3б	1
Открытое первенство «ЦФКС и З» по дзюдо	3 место Ульянов Д.	7б	1
Шахматный клуб им. Б.Спасского	Бакулова Т., 2 место (турнир Б), 2 место в командном зачете, 1 место в открытом чемпионате Ида-Вирумаа, Эстония	8	1

Сборная команда лицея в 2019 году стала победителем регионального этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и в сентябре 2019 года успешно выступила во Всероссийском этапе. Место проведения: ВДЦ «Орленок» Краснодарский край Туапсе.

Всего в различных соревнованиях приняло участие более 250 учащихся лица.

Результаты сдачи учащимися лица норм ГТО: 15 человек –золотой значок; 5 человек – серебряный значок; 8 человек – бронзовый значок.

4.10 Достижения учреждения в конкурсах

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме эксперимента, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества.

Результаты инновационной деятельности лица ежегодно представляются педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научно-методических изданиях и в сети Интернет, участвуют в профессиональных конкурсах.

Лицей - лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019», организованного Невской Образовательной Ассамблеей.

Таблица 39. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль	Уровень	Результат участия
1	Шумов Александр Анатольевич	Учитель физической культуры	Конкурсный отбор-2019 на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Региональный	Победитель
2	Вольфсон Игорь Павлович	Учитель математики	Всероссийский XVI творческий конкурс учителей, Московский центр непрерывного математического образования	Всероссийский	Победитель
3	Вольфсон Георгий Игоревич	Учитель математики	Всероссийский XVI творческий конкурс учителей, Московский центр непрерывного математического образования	Всероссийский	Победитель
4	Арсентьева Оксана Анатольевна Вольфсон	Зам. директора по УВР	Командный педагогический конкурс «Учитель будущего»	Городской этап всероссийского	Команда-победитель

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Конкурс, фестиваль	Уровень	Результат участия
	Игорь Павлович Вольфсон Георгий Игоревич	Учитель математики Учитель математики		конкурса	
5	Морева Елена Сергеевна	учитель информатики и ИКТ	Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик «ПРОЕКТОРИЯ»- 2019	Всероссийский	победитель
6	Плетнева Виктория Геннадьевна	Учитель музыки	Восьмой городской фестиваль уроков учителей ОУ СПб «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок в 5-9 классах», подноминация «Лучший урок в предметной области «Искусство»	Районный	Лауреат
7	Савватеева Галина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогических достижений «Учитель года-2019» Московского р-на СПб	Районный	Дипломант

4.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях проведения процедуры самообследования и независимой оценки качества образовательной деятельности в лицее проводятся опросы по удовлетворенности образовательными услугами и доступности информирования участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования 2019-2020 учебного года опубликованы на странице сайта лицея http://www.fml366.org/sites/default/files/sept_ankety_2019.PDF

Из анализа приведенных результатов следует, что на начало 2019-2020 учебного года доброжелательность и компетентность работников лицея вполне удовлетворяют родителей учащихся лицея (90% респондентов), качеством образовательных услуг удовлетворено более 80% опрошенных. Готовность рекомендовать лицей родственникам и знакомым показали 84% респондентов. Эти показатели в целом повторяют результаты опроса прошлого учебного года. Вместе с тем процент опрошенных по вопросу удовлетворенности материально-техническим обеспечением лицея снизился с 89% до 80%, что показывает необходимость совершенствования материально-технической базы лицея.

Для разрешения выявленных неудовлетворенностей проводится ряд мероприятий. Так в частности, оснащение лицея, укрепление, развитие и модернизация его материально-технической базы осуществляется в плановом порядке, в соответствии с планом информатизации лицея в рамках бюджета на 2019-2020 учебный год.

На официальном сайте <http://www.bus.gov.ru/pub/> размещена информация о результатах независимой экспертной оценки качества образования (НСОКО) в государственных (муниципальных) учреждениях (<http://www.bus.gov.ru/pub/top->

organizations). В рейтинге организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ГБОУ ФМЛ №366 занимает 18 место среди 745 организаций Санкт-Петербурга. Общая сумма набранных баллов – 140,60 из 160 возможных, что соответствует оценке «отлично». Наибольшая сумма баллов получена по критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 39 из 40;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 18,4 из 20;
- удовлетворенность качеством оказания услуг – 27,2 из 30.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Постоянными социальными партнерами лицея уже много лет являются:

- Библиотеки: им. Паустовского, им. Маршака, историческая библиотека, музей блокадной книги, Библиотека им. Б.Н. Ельцина, библиотека Друзей
- Театры Санкт-Петербурга
- Спортивные и музыкальные школы Московского района
- ГБУДОЦПМСС Московского района
- Музеи и выставки Санкт-Петербурга
- НИИ охраны и гигиены детей и подростков
- Сотрудники ОДН РУВД РФ 33отдела полиции Московского района УГИБДД Московского района
- СПб ГБУЗ ГНБ ДПО Московского района
- Центр социальной помощи семье и детям Московского района
- Центр здоровья РГ
- «Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и юношества»
- Исторический парк «Россия - моя история».

Таблица 40. Взаимодействие с МО «Московская застава»

№	мероприятия	дата	классы
1	Турнир по мини-футболу	сентябрь	5-11
2	Военно-спортивная игра «Балтийские юнги»	март	7-8
3	Урок мужества «Марш Победы»	февраль	7-8
4	Интерактивное занятие «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	декабрь	7-8

Таблица 41. Взаимодействие с ДДЮТ Московского района

№п/п	Наименование
1	Районная краеведческая игра «Петербургский калейдоскоп»
2	Районный конкурс проектов «Неформальные достопримечательности Московского района»
3	Районная краеведческая игра «Египетские мотивы в Петербурге»

4	Районная краеведческая игра «Мозаичный дворик»
5	Районная акция «Весна Победы» (онлайн)
6	Районный фестиваль «КиноЛетопись Победы»
7	Районная краеведческая игра-ориентирование «Наш парк Победы»
8	Районный историко-краеведческий конкурс исследовательских работ «Старт в науку»
9	Конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»
В течение года	Участие в выставках и районных мероприятиях по плану ДДЮТ

Таблица 42. Организации экскурсионной деятельности и социального взаимодействия с музеями Санкт-Петербурга

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
4б Жуканова Л.А.		Музей Связи им. Попова Посещение экспозиции Патриотического объединения Ленрезерв	
4а Мороз А.А.	Город Петергоф	Екатерининский дворец, г.Пушкин, Особняк Румянцева Музей Геологии	
1а Бородаева В.А.		Шереметьевский дворец	Театр Сказки
1б Ковалева Т.Н.		Исторический парк-История-моя Россия	Театр Сказки на Неве
2а Конопатова Л.С.	Абонемент Царское село, г. Пушкин	Абонемент в Русский музей Шереметьевский дворец	
2б Фомичева И.А.		Абонемент в Русский музей Музей воды Аничков дворец	
3а Николаева И.М.		Абонемент в Русский музей	
3б Кондрикова Е.В.		Абонемент в Русский музей	
3в		Абонемент в Русский музей	

Цикл лекций по окружающему миру, истории Санкт-Петербурга

«Музыкальные встречи» «Государственная филармония Санкт-Петербурга для детей и подростков»

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи		Театры	
Бибичина М.И.			музей; Музей Гигиены Шереметьевский дворец		
5а Плетнева В.Г.	Экскурсия на кондитерскую фабрику им. К. Самойловой		Посещение экспозиции Патриотического объединения «Ленрезерв», музей Гигиены		
5б Прохорова О.Ю.	Рождественский Петербург				
6к Давиденко Н.Ю.	Экскурсия на кондитерскую фабрику им Н.К. Крупской Экскурсия на Императорский фарфоровый завод Посещение Единого диспетчерского центра управления перевозками Октябрьской железной дороги		Музей РЖД Военно-медицинский музей Министерства обороны РФ Музей Оптики Музей Балтийского Государственного Технического Университета «Военмех» им.Д.Ф.Устинова		
5к Бойцова М.И.			Эрмитаж		
7б Золотухина М.О.	Экскурсия на кондитерскую фабрику Север-Метрополь		Посещение медиа центра Холдинга Газпром		
7а Короткова Д.А.	Константиновский дворец				
7к Максимович А.В.	Константиновский дворец		Музей Балтийского Государственного Технического Университета «Военмех» им.Д.Ф.Устинова		
7в Новиченок И.К.	Экскурсия на Императорский фарфоровый завод		Музей-диорама Прорыв блокады Ленинграда		
9а Григорьева Р.А.	Посещение Ленинградской Военно-морской базы Балтийского флота ВМФ России в г. Кронштадте.				

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
	Экскурсия на корабль 1 ранга эскадренный миноносец Беспокойный Экскурсия в Пушкинские горы		
9б Чертов В.О.	Экскурсия в Пушкинские горы		
10а Саморуков В.В.	Посещение Единого диспетчерского центра управления перевозками Октябрьской железной дороги	Исторический парк «Россия-моя история»	
10б Мигалкина И.Ю.	Посещение Единого диспетчерского центра управления перевозками Октябрьской железной дороги	Исторический парк «Россия-моя история»	

А также:

- Литературные уроки в библиотеке ИМ. Маршака
- Интерактивные занятия в библиотеке им. Паустовского
- Лекции в библиотеке «Музей блокадной книги»
- Выездные квесты по городу
- Участие в конкурсах чтецов
- Участие в городских программах, посещение театров и музеев Санкт-Петербурга
- РАБОТА НАД ВЫПУСКОМ ЛИЦЕЙСКОГО ЖУРНАЛА «ОГЛЯНИСЬ».

Таблица 43. Перечень мероприятий, в которых принимали участие педагоги и учащиеся (акции социального характера, работа общественных и творческих организаций и др.)

№	мероприятия	дата	Участники, соц. партнеры
1	Праздник «Здравствуй, школа!»	сентябрь	1-11 классы, администрация Московского района, руководители ОАО «РЖД», родители, выпускники, гости
2	Праздник первоклассника в Ледовом дворце	сентябрь	1-ые классы, родители
3	Единый день детской дорожной безопасности	сентябрь	1-11 кл., учителя
4	Неделя безопасности	сентябрь	1-11 кл., учителя
5	Районное родительское собрание	В течение года	Родители, администрация Московского района, представители УВД
6	Сбор макулатуры	Каждую четверть	1-11 кл, родители, учителя
7	Городская акция «Театральный урок»	сентябрь	10 кл.

№	мероприятия	дата	Участники, соц. партнеры
8	Районный совет старшеклассников	В течение года	9-11 кл., ДДЮТ
9	Совет по профилактике	Раз в четверть	Администрация, представители УВД, соц. педагог
10	День учителя. День самоуправления	октябрь	Администрация, учителя, 1-11 классы
11	День Лицея	октябрь	Администрация, учителя, 1-11 классы
12	Общегородской субботник	Октябрь, апрель	8-11 кл.
13	Городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга» Русского географического общества - победители	Октябрь -декабрь	ГБНОУ СПб ГДТЮ, учащиеся
14	День лицея	октябрь	Учащиеся
15	Единый Информационный День «Наша безопасность»	октябрь	Администрация, учителя, 1-11 классы
16	Неделя толерантности	ноябрь	Учителя и учащиеся ГБОУ ФМЛ №366
17	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в конгрессно-выставочном комплексе «ЭКСПОФОРУМ»,	декабрь	Администрация Московского района, ученики 8-10
18	Математическая регата	декабрь	ЛИК, учителя математики, ученики
19	«Музыкальные встречи». Представители СПб ГБУК «Государственная филармония Санкт-Петербурга»	4 раза в год	1-4 кл. СПб ГБУК «Государственная филармония Санкт-Петербурга»
20	День открытых дверей	2 раза в год	Администрация, учителя, родители
21	Интеллектуальная метапредметная игра «Марафон Юга» для учащихся 5 классов	октябрь	5 кл.
22	Лектории по окружающему миру и Истории СПб для начальной школы	В течение года	1-4 кл.
23	Месяц правовых знаний	ноябрь	1-11 кл.
24	Декада SOS	декабрь	1-11 кл.
25	Родительская конференция «Здоровая семья-здоровое поколение»	декабрь	СПБГБУЗГНБДПО Московского района, УМВД по Московскому району, 33 отдел полиции, ОГИБДДУМВД России по Московскому району, администрация ГБОУФМЛ№366, классные руководители, родители, законные представители учащихся
26	Представление 5 классов «Визитная	декабрь	5 классы

№	мероприятия	дата	Участники, соц. партнеры
	карточка нашего класса»		
27	Новогоднее представление для начальной школы	декабрь	Классный руководитель 7 класса, учащиеся 1-4 классов
28	Участие в ежегодной акции «Почетный караул» на Монументе героическим защитникам Ленинграда.	январь	Администрация Московского р-на, ОУ района, общественные организации района
29	Участие в районном конкурсе чтецов	январь	1-11кл. ДДЮТ
30	Участие в районной конференции школьников «Непобежденный Ленинград»	январь	Администрация Московского района, ДДЮТ, Исторический парк История – моя Россия, ОУ района, учащиеся лица
31	Районная акция «Весна Победы» (онлайн)		
32	Районная акция «Письмо Победы» (онлайн)	май	Администрация Московского района, ДДЮТ, учащиеся лица
33	Акция Гвоздика памяти	январь	Администрация ГБОУ ФМЛ №366, учителя, учащиеся лица
34	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».	февраль	1-11кл
35	Конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	февраль	Учащиеся, учителя ДДЮТ
36	XXVIII городской конкурс «Лучший юный экскурсовод года»	Февраль-май	ГБНОУ СПБ ГДТЮ, учащиеся лица
37	Молодёжный форум Московского района Санкт-Петербурга	март	Администрация Московского р-на, ОУ района, общественные организации района, учащиеся 9 класса
38	Декада здорового образа жизни (онлайн)	Март-апрель	Администрация ГБОУФМЛ№366, классные руководители, родители, законные представители учащихся, учащиеся
39	Антинаркотический месячник (онлайн)	Март-апрель	Администрация ГБОУФМЛ№366, классные руководители, родители, законные представители учащихся, учащиеся
40	Месячник медиации (онлайн)	Март-апрель	
41	Памятные мероприятия к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г (онлайн): -Галерея рисунков к 75 летию Великой Победы; -Эстафета Памяти (виртуальное шествие Бессмертного полка лица в социальной	Май	Администрация ГБОУФМЛ№366, классные руководители, родители, законные представители учащихся, учащиеся

№	мероприятия	дата	Участники, соц. партнеры
	сети ВКонтакте; -Видеоматериалы, созданные учениками и родителями лицея; -Книга Памяти Лицея.		

5.2 Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

В лицее продолжает работу Попечительский Совет, решением которого в 2017 году был создан Благотворительный фонд развития учеников лицея.

Целью работы Попечительского Совета является привлечение внимания широкой общественности к передовым методам воспитания и образования, используемым в образовательном процессе в Лицее.

Постоянные партнеры лицея ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга – СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП, СПбГТМУ.

5.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами

При содействии СПбГПУ им. Петра Великого работает и успешно развивается на базе лицея кружок 3D-моделирования, результатом сотрудничества лицея с НИУ ИТМО и благодаря поддержке Благотворительного фонда развития учеников лицея при Попечительском Совете стало возможным открытие кружка технической направленности «Администрирование компьютерных сетей».

Лицей принимает активное участие в программах для школьников, организуемых ВУЗами в дни школьных каникул. Так при поддержке ВУЗов-партнеров лицея учащиеся 10-х классов проходят летнюю учебно-исследовательскую практику на базе ведущих профильных для лицея кафедр.

5.4 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Постоянные партнеры лицея – факультеты физический, математико-механический, экономический СПбГУ, факультет компьютерных технологий и информатики СПбГЭТУ «ЛЭТИ», факультет информатики и технологии программирования, физико-технический, компьютерной техники и управления НИУ ИТМО, СПб Экономический университет, СПбГУАП.

В октябре-декабре 2019 года на базе лицея состоялись встречи представителей ВУЗов Санкт-Петербурга с учащимися 10 - 11 классов:

В лицее создано образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся 8-11 классов, через организацию учебно-воспитательной работы, дополнительных занятий по выбору, работу с отделениями довузовского образования и ВУЗами-партнерами, информационную работу с детьми и родителями, профильную подготовку и профессиональную ориентацию школьников. Основное направление профориентационной работы на текущем этапе в лицее учитывает профиль лицея и

насуточные запросы экономики страны – подготовка высококвалифицированных инженерных кадров и ученых.

На официальном сайте лицея размещена страница «Профориентация» (<http://fml366.org/uchenikam/zhizn-litseyaproforientatsiya>), куда помещается основная информация, связанная с проводимыми в лицее мероприятиями.

Создана рабочая группа по организации профориентационной работы в лицее в составе: Осипова Е.В., заместитель директора по ШИС, ответственный за профориентационную работу и работу с ВУЗами, Кольцова О.П., заместитель директора по воспитательной работе, Давиденко Н.Ю., школьный психолог, Золотухина М.О., социальный педагог.

Основные направления профориентационной работы в лицее определены планом на 2019-2020 учебный год, в рамках которого проходят традиционные встречи лицеистов с представителями ведущих ВУЗов города, для учащихся организуются экскурсии на предприятия Петербурга и области, ведется проектная деятельность, направленная на развитие исследовательских способностей и расширение профессиональных интересов обучающихся.

Результаты своих исследований будущие инженеры и ученые представляют на конференциях разного уровня.

На базе профильных ВУЗов проводится обязательная летняя учебно-исследовательская практика для учеников 10-х классов лицея. В текущем учебном году практика проводилась в дистанционном формате. 10-классники смогли принять участие в занятиях, организованных СПбГЭТУ ЛЭТИ, СПб НИУ ИТМО, СПбГПУ.

Правильному выбору инженерных профессий и дальнейшего образовательного маршрута содействуют кружки научно-технического творчества, работающие в лицее в 2019-2020 уч. году, и занятия внеурочной деятельностью (далее ВУД): для учащихся основной и средней школы – «Практикум по физике», «Юный физик», «За страницами учебника математики», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Кружок Эйлера», «Олимпиадная информатика», «Автоматизация работы в офисных приложениях», «3Д-моделирование», «Робототехника», «Олимпиадное программирование», для учащихся для начальной школы - «Алгоритмика», «Основы робототехники», «Ментальная арифметика», «Математика».

Серьезное внимание уделяется подготовке и организации участия лицеистов в олимпиадном движении. Подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня проводится как на уроках, так и во внеурочное время на занятиях ВУД и кружков.

Последовательно развивается система предпрофессиональной подготовки и профильного обучения.

Для решения поставленных задач осуществлялись следующие действия:

- повышалось качество преподавания профильных предметов;
- использовались возможности учебной программы;

-совершенствовался мониторинг образовательного процесса с целью изучения социального заказа на образовательные услуги: предметы предпрофильной подготовки и профильного обучения, уровень удовлетворенности образовательными услугами;

-формировалась система курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения, кружков инженерной направленности и научно-технического творчества;

-совершенствовалась система подготовки к ГИА;

-созданы условия для повышения уровня готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования в профильной школе;

-обеспечена психологическая поддержка предпрофильного и профильного обучения.

Проведение занятий со школьным психологом содействовало решению актуальных задач развития, обучения, социализации обучающихся: учебные трудности, проблемы с

выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, с родителями.

Функционирует система методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Успешно работает система стимулирования педагогических работников, осуществляющих предпрофильную подготовку и профильное обучение.

Созданы условия для эффективной и безопасной организации образовательного процесса (в том числе предпрофильной подготовки и профильного обучения).

Расширено число профильных ВУЗов-партнеров лицея путем заключения договоров о сотрудничестве с ними, в частности с СПбГМТУ.

Продолжено сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Работа социально-психологической службы лицея по профориентации учащихся 8-11 классов подробно изложена в разделе 2.9.

Таблица 44. Профориентационные мероприятия, организуемые воспитательной службой лицея

№	мероприятия	класс	период
1	Посещение выставки «Шаг в профессию»	10	октябрь
2	День самоуправления	9-11	октябрь
3	Участие в общегородском субботнике	5-11	октябрь, апрель
4	Работа Совета Старшеклассников	9-11	В течение года
5	«Один день в армии»- выезд в военную часть	10	май
6	Экскурсии по отдельному плану - Единый диспетчерский центр управления перевозками Октябрьской железной дороги - музей РЖД - центр атомной энергии - музей Оптики - экскурсия на кондитерскую фабрику Север-Метрополь - экскурсия на Императорский фарфоровый завод	1-11	В течение года
7	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в конгрессно-выставочном комплексе «ЭКСПОФОРУМ»,	8-10	ноябрь
8	Молодёжный форум Московского района Санкт-Петербурга	9	март
9	Посещение Мариинского театра в рамках городской программы «Театральный урок»	10	октябрь
10	Тематические родительские собрания по предпрофильной подготовке	8-11	В течение года
11	Курс групповых занятий по предпрофильной подготовке для учащихся 8-х классов (Программа Г.Резапкиной «Психология и выбор профессии»)		Январь-март
12	Оформление информационных стендов	8	В течение года
13	Мероприятия по планам РОО и ИМЦ		В течение года

Таблица 45. Общешкольные мероприятия по профориентации школьников 2019-2020 уч.г

Мероприятие	Сроки	Классы
Открытые уроки для 9-11 классов «Встреча с представителями научно-производственных предприятий города»(НПО Ленинец»)	21 сентября 2019	9-10
Экскурсия для участников открытого урока на предприятия города	4 октября 2019	9
Участие в инженерной олимпиаде НТИ-2019 (6 человек)	Октябрь-декабрь	9-10
Участие в районном и региональном этапах ВсОШ	Ноябрь-апрель	5-11
Участие с межвузовских олимпиадах по математике, физике и информатике ОММО, Ломоносов, МФТИ, НИУ ИТМО	Октябрь-апрель	10-11
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах	В течение года	10-11
День самоуправления	19 октября 2020	
Посещение городской Ярмарки вакансий, выставки «Горизонты образования", индивидуально	ноябрь	10-11
Организация участия школьников в инженерных олимпиадах	Февраль-март	9-11
Организация и проведение встреч учащихся 9-11 классов и их родителей с психологами по вопросам профессиональной ориентации	Ноябрь-февраль	9-11
Проведение анкетирования учащихся по выявлению их профессиональных склонностей	октябрь	10
Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения.	Весь период	-
Заключение и продление договоров о сотрудничестве с ВУЗами и предприятиями города – СПбМТУ, СПбГУАП	Декабрь-январь	-
Контроль работы классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся. Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	март	-
Интерактивные занятия - «Мир профессий»	По графику – акция Урок цифры, Единый урок	8-11
Проведение классных часов на тему «Все работы хороши - выбирай!»	апрель	5-11
Летняя учебно-исследовательская практика для 10-х классов на площадках НИУ ИТМО ФизТех, СПбЭТУ ЛЭТИ, СПб ГПУ	1-15 июня	10-е
Мониторинги <input type="checkbox"/> уровень обученности учащихся профильных классов; <input type="checkbox"/> материально-технической базы, необходимого оборудования для организации ПП и ПО; <input type="checkbox"/> социального заказа на образовательные услуги, в том числе на предметы предпрофильной подготовки и профильного обучения;	В течение года	8-11

Мероприятие	Сроки	Классы
<input type="checkbox"/> ориентации учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе; <input type="checkbox"/> уровней сформированности профессиональной направленности обучающихся 8–11 классов.		
Родительские собрания для родителей 8-х классов «Педагогическая, психологическая, информационная и организационная поддержка учащихся, содействующая повышению готовности к самоопределению».	март	8-е
Родительские собрания для родителей 9-х классов «Перспективы продолжения образования».	Октябрь-март	9-е
Работа Совета Старшекласников и ЛИКа	В течение года	9-11
Тематические родительские собрания по предпрофильной подготовке	В течение года	8-11

*) – ПП – предпрофильная подготовка, ПО – профильное обучение

Подводя итоги профориентационной работы в 2019-2020 учебном году, можно сделать вывод о положительных результатах, проводимых в лицее мероприятий, успешной реализации планов на прошедший год.

При планировании деятельности по профориентации учащихся на 2020-2021 год следует учесть результаты мониторинга удовлетворенности потребностей учащихся и диагностики учащихся на предмет готовности школьников к выбору профессии и включить в план следующие пункты:

- уделить в будущем особое внимание открытию новых направлений внеурочной и кружковой работы, учитывать при составлении планов ВУД интересы всего контингента обучающихся,
- разнообразить спектр предлагаемых занятий,
- проводить больше занятий по ознакомлению детей с миром будущих востребованных в экономике страны профессий,
- более активно привлекать специалистов для оказания квалифицированной помощи учащимся с их профессиональным выбором, организовать проведение подобных занятий на базе лицея.

5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Одним из направлений работы лицея является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

С 2013-2014 учебного года ГБОУ ФМЛ № 366 является пилотной площадкой введения ФГОС. В 2019-2020 учебном году ФГОС СОО был досрочно введен в 10-х классах лицея. Таким образом, по новым стандартам в прошедшем учебном году обучались 5-10-е классы.

В лицее созданы все условия для перехода на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам, разработана дорожная карта досрочного введения ФГОС. Педагоги лицея прошли соответствующую курсовую подготовку по ФГОС, занимаются самообразованием и в рамках *сетевого взаимодействия* активно обмениваются опытом с коллегами из школ района и города.

Лицей является членом *сетевого педагогического сообщества* для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего общего образования <http://www.fgos-spb.ru/>

Образовательное учреждение с углубленным изучением предметов математика и физика и расширенным изучением информатики, обладающая высоким педагогическим потенциалом, выступает как стажировочная площадка по подготовке педагогических кадров района и города. Курсы повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по математике» и «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по математике» для экспертов Московского и других районов города ежегодно ведут Гольдич В.А., Вольфсон Г.И., Иофе Н.Р. В январе 2020 года было подписано *соглашение о сотрудничестве* с ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» с целью создания условий для установления системного сотрудничества в области повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений.

Педагоги лицея принимают активное участие в работе *экспертного сообщества* и являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

В ноябре 2019 года был заключен *договор о предоставлении мест для прохождения практики* с ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина». Две студентки – будущие учителя информатики и математики успешно прошли учебную практику в стенах лицея под руководством наставников Крыловой Г.Д. и Вольфсона Г.И.

На протяжении нескольких лет лицей *сотрудничает* с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга и отделениями дополнительного образования детей ГБОУ СОШ Московского района и города. Примером активного сотрудничества с ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района является организация работы станций в интеллектуальных играх «Марафон Юга». В октябре 2019 года педагогами Мотайло А.С. и Дегтяревым А.Г. проведена станция «Компьютерный мастер».

Кроме того, в проведении «Марафона Юга» принимали участие партнеры лицея по игре:

- ГБОУ СОШ № 485, учитель математики Петрова А.Ю., станция «Математическая змейка»;
- ГБОУ СОШ № 376, учитель математики Осипова А.В. и ГБОУ СОШ № 543, учитель математики Ильина Ю.В., станция «Математический конструктор».

ГБОУ ФМЛ № 366 с 01.01.2015 является членом *сетевого сообщества ОДОД Московского района Санкт-Петербурга*. Идея создания сетевого сообщества возникла еще в 2011 году, как оптимальная модель взаимодействия педагогов дополнительного образования района, с целью повышения качества образовательного процесса в ОДОД; систематического практико-ориентированного постдипломного образования педагогов ОУ, повышения уровня их профессионального мастерства и компетентности на базе ДД(Ю)Т; развития творчества и новаторства в деятельности педагогов; формирования субъектной позиции педагога ОУ, позволяющей использовать профобразование и самообразование как средство самореализации; выявления и распространения инноваций в деятельности дополнительного образования детей; анализа проблем и прогнозирования результатов методической работы ССП; распространения среди ОУ научно-методической информации и печатной продукции.

Лицей является активным участником *сетевого сообщества ППМСЦ Московского района*. Педагог-психолог лицея Давиденко Н.Ю. организует участие педагогов в семинарах в рамках работы региональной инновационной площадки (РИП) ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

В рамках *сетевого взаимодействия* лицей успешно реализует инновационный проект - интернет-олимпиада для учащихся 9 класса на веб-сайте <https://metaschool.ru>. Оргкомитет олимпиады: Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой математики и информатики и Жигулев Л.А., доцент кафедры математики и информатики СПб АППО; Трушова И.И., учитель математики, зам. директора по УВР ГБОУ ФМЛ № 366; Смыкалова Е.В., руководитель проекта «МетаШкола».

В 2019-2020 учебном году лицей использовал опыт предыдущих лет в проведении интерактивных дистанционных курсов (для учащихся школ Московского района в 2016-2018 годах). Онлайн-уроки проводились учителями истории и математики на базе лицея.

В сентябре 2019 года заключен *договор о сетевом взаимодействии* и сотрудничестве с МАОУ СПЛГО «город Якутск» и МБОУ «БСОШ» МР «Горный улус» РС (Я), в рамках которого 17.12.2019 на базе лицея проведен всероссийский семинар «От профессионального мастерства учителя к высокому уровню качества образования». На семинаре был представлен опыт работы лицея и даны открытые уроки учителей Смирновой Н.В., Гольдича В.А. Кроме того, Гольдич В.А. провел лекцию о системе преподавания математики в лицее.

5.6 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями. (Патаракин Е.Д.)

Многие педагоги лицея являются членами профсоюза (46,5%). Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в лицее функционируют методические объединения учителей (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей физики, МО учителей предметов естественно научного цикла, МО учителей информатики и технологии, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО «Гармония» (история, обществознание, музыка, изобразительное искусство), МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО классных руководителей. А также учителя входят в районное методическое сообщество учителей в ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Педагоги лицея являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Психологический центр Адалинадалин mospsy.ru/;
- ВКонтакте «Я – учитель!»;
- Про Школу ruwww.proshkolu.ru/;
- Социальная сеть работников образования Nsportal.ru;

- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир <http://pedmir.ru>, а также
- Лаборатория Фантастики <https://fantlab.ru/>;
- Инфоурок,
- издательство Пирсон,
- Британский Совет,
- BBC изучаем английский,
- издательство Макмиллан,
- ЛингваЛео.

Ежегодно лицей принимает активное участие в проекте издательского дома Первое сентября «Школа цифрового века».

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет ГБОУ ФМЛ № 366 составляет 97 314 567,73 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Таблица 46. Распределение средств бюджета

Источники получения средств	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	87 977 517.23
Целевые субсидии	7 253 410.50
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ) , предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	2 083 640,00 руб.
в том числе:	
Платные дополнительные образовательные услуги	1 583 640,00 руб.
Услуги по оплате льготного питания школьников родителями учащихся	500 000,00

6.3. Направления использования бюджетных средств

Таблица 47. Использование бюджетных средств

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной	Аналитический код	Сумма
-------------------------	------------	------------------	-------------------	-------

		классификации Российской Федерации ³	⁴	на 2020 г. текущий финансовый год
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало текущего финансового года ⁵	0001	x	x	4 129 655,94
Остаток средств на конец текущего финансового года ⁵	0002	x	x	
Доходы, всего:	1000			97 314 567,73
в том числе: доходы от собственности, всего	1100	120		0,00
в том числе: поступления от сдачи в аренду имущества	1110	121		
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		90 061 157,23
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	131		87 977 517,23
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского образования	1220			
поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе		131		1 583 640,00
доходы от компенсации затрат		134		500 000,00
доходы по условным арендным платежам		135		
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	1300	140		0,00
в том числе:	1310	141		
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		0,00
в том числе:		155		
прочие доходы, всего	1500			7 253 410,50
в том числе: целевые субсидии	1510	152		7 253 410,50
субсидии на осуществление капитальных вложений	1520	162		0,00
доходы от операций с активами, всего	1900			
в том числе:				
прочие поступления, всего ⁶	1980	x		
из них: увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510		
Расходы, всего:	2000	x		101 444 223,67
в том числе: на выплаты персоналу, всего	2100	x		80 276 091,75
в том числе: оплата труда:	2110	111		61 736 000,00

заработная плата		111	211	61 556 000,00
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		111	266	180 000,00
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	266	600,00
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113		
прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме		112	212	7 900,00
прочие работы, услуги		112	226	37 016,00
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего:	2140	119		18 494 575,75
в том числе: на выплаты по оплате труда	2141	119	213	18 494 575,75
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		388 647,50
в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320		
пособия по социальной помощи населению в денежной форме	2211	321	262	358 497,50
пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	2211	321	263	30 150,00
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		1 149,27
из них: налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	291	
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	293	1 149,27
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x		
из них: гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2410	810		
взносы в международные организации	2420	862		
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2430	863		
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x		
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831		
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ⁷	2600	x		20 778 335,15
в том числе: закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241		

закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	2620	242		
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243		
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244		20 778 335,15
из них:				
услуги связи		244	221	50 900,00
транспортные услуги		244	222	
коммунальные услуги		244	223	2 996 300,00
работы, услуги по содержанию имущества		244	225	1 327 000,00
прочие работы, услуги		244	226	8 834 917,92
страхование		244	227	8 000,00
услуги, работы для целей капитальных вложений		244	228	4 059 600,00
увеличение стоимости основных средств		244	310	2 663 117,23
увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях		244	341	
увеличение стоимости продуктов питания		244	342	
увеличение стоимости строительных материалов		244	344	
увеличение стоимости мягкого инвентаря		244	345	22 500,00
увеличение стоимости прочих материальных запасов		244	346	780 900,00
увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения		244	349	35 100,00
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2650	400		
в том числе:				
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2651	406		
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407		

6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг

Государственные и целевые субсидии:

- 1) Оплата коммунальных услуг и услуг связи – 3 414 737,17 руб.
- 2) Обеспечение функционирования здания и оборудования (включая закупки технологического оборудования) – 572 839,67 руб.
том числе:
 - Обслуживание узла учета тепловой энергии, АТП и подготовка к отопительному сезону – 90 865,00 руб.
 - Обслуживание и ремонт кухонного оборудования – 25 000,00 руб.
 - Поставка расходных материалов к оргтехнике – 93 250,01 руб.
 - Аварийное обслуживание инженерных сетей – 50 000,00 руб.
 - Обслуживание системы громкой связи – 19 750,00 руб.
 - Обслуживание кондиционеров – 27 273,05 руб.

Прочистка дренажных колодцев и канализационных труб – 108 911,67 руб.
Мытье окон и остекления переходов – 22 902,98 руб.
Мытье фасада – 8 000,00 руб.
Услуги связи проводного радиовещания – 8 640,00 руб.
Уборка снега и наледи с кровли – 99 985,18 руб.
Услуги по заправке картриджей – 18 261,78 руб.

3) Обеспечение общей безопасности и противопожарной защиты – 2 140 635,76 руб.,

том числе:

Обслуживание КСОБ и тревожной кнопки, проверка пожарного водопровода - 430 251,76 руб.

Обслуживание объектовой станции «Стрелец-мониторинг» - 65 664,00 руб.

Периодические испытания электроустановки – 20 000,00 руб.

Организация и обеспечение охраны имущества – 1 581 920,00 руб.

Поставка средств индивидуальной защиты – 22 440,00 руб.

Аварийной ремонт канализации в подвале – 20 400,00 руб.

4) Выполнение санитарно-гигиенических требований и требований охраны труда – 734 682,48 руб.,

том числе:

Санитарно-эпидемиологическое обследование – 94 710,16

Санитарное содержание контейнерных площадок – 15 840,12 руб.

Поставка дезинфицирующего средства в таблетках – 5 980,40 руб.

Дезинфекционная обработка помещений – 10 080,00 руб.

Санитарная обработка автоматов питьевой воды – 63 750,00 руб.

Обучение на курсах повышения квалификации – 15 080,00 руб.

Закупка средств личной гигиены, хозяйственных товаров – 291 660,27 руб.

Проведение медицинского осмотра и санитарного обучения сотрудников – 167 354,78 руб.

Дератизация и дезинсекция – 39 413,10 руб.

Поставка одноразовых стаканчиков – 20 077,20 руб.

Поставка одноразовых бахил – 10 736,45 руб.

5) Обеспечение учебного процесса – 3 320 408,70 руб.,

том числе:

Закупка учебной литературы – 1 025 606,70 руб.

Поставка мебели – 98 384,03 руб.

Закупка бланков аттестатов – 35 054,38 руб.

Закупка канцелярских товаров и бумаги для офисной техники – 139 749,97 руб.

Подписка на периодические издания – 55 615,50 руб.

Поставка спортивного инвентаря – 32 799,90 руб.

Закупка картриджей для принтеров – 73 073,33 руб.

Обслуживание компьютерного оборудования – 59 084,18 руб.

Поставка бланков личных дел – 2 400,00 руб.

Обслуживание печатно-множительной техники – 39 505,71 руб.

Поставка компьютерной техники – 1 600 000,00 руб.

Услуги по передаче прав на использование программного обеспечения – 90 735,00 руб.

Услуги по передаче прав на использование лицензии СПД «Пеликан» – 65 000,00 руб.

Услуги по передаче неисключительных прав на использование программы (СБИС) – 3 400,00 руб.

- 6) Страхование расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – 8 000,00 руб.
 7) Обеспечение ковровыми покрытиями и уходу за ними – 9 180,00 руб.
 8) Обеспечение продуктовыми наборами – 1 266 789,31 руб.
 9) Услуги по экологическому сопровождению – 10 000,00 руб.
 10) Оказание услуг по изготовлению электронной подписи – 2 000,00 руб.
 11) Оказание юридических и адвокатских услуг – 60 000,00 руб.
 12) Услуги по организации питания – 3 926 635,99 руб.

6.5 Стоимость платных услуг

Дополнительные платные услуги в 2019 – 2020 учебном году осуществлялись по следующим программам Отделения дополнительного платного образования детей (ОДПОД).

Таблица 48. Перечень дополнительных платных образовательных услуг 2019-2020 учебный год

№ гр.	Наименование программы	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во занятий в неделю/ за курс		Сроки освоения	Цена 1 занятия (руб.)	Стоимость за курс (руб.)
1	Курсы для уч-ся района и города: Математика Кружок «Эйлер» Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон М.И.Бибичина	6	144	30.09.19- 30.04.20	220,00	31 680,00
				2	48			
				2	48			
				2	48			
2	Курсы для уч-ся района и города: Два предмета по выбору из основного курса -Математика, Кружок «Эйлер»,Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон М.И.Бибичина	4	96	30.09.19- 30.04.20	260,00	24 960,00
3,4	Курсы для уч-ся района и города: Один предмет по выбору из основного курса -Математика, Кружок «Эйлер»,Русский язык	4	Л.С.Конопатова И.П.Вольфсон М.И.Бибичина	2	48	30.09.19- 30.04.20	300,00	14 400,00
5	Курсы для уч-ся района и города: Математика Русский язык	7	К.А.Косырев Г.В. Савватеева	4	96	30.09.19- 30.04.20	260,00	24 960,00
				2	48			
				2	48			
6	Курсы для уч-ся района и города: Математика Физика	9	А.А.Хиврич А.В.Степанов	4	96	30.09.19- 30.04.20	350,00	33 600,00
				2	48			
				2	48			
7,8	Ментальная арифметика	1-3; 5-7	Ю.Г.Григорьева	3	36	30.09.19- 30.12.19	400,00	19 200,00
I, II	Развивающее обучение: Развивающие игры Математика Умелые ручки Развитие речи	До- шк ол.	А.А.Мороз И.А.Фомичёва	6	156	30.09.19- 30.04.20	180,00	28 080,00
				2	52			
				1	26			
				2	52			
				1	26			

Работали десять учебных групп, в которых обучался 131 ребёнок.

Средства, полученные ГБОУ ФМЛ № 366 от приносящей доход деятельности в указанный период, составили 2 983,9 тысяч рублей (КОСГУ 130).

В соответствии с «Положением о порядке организации платных услуг и иной приносящей доход деятельности в ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-

Петербурга и «Положением о привлечении и расходовании средств, полученных от реализации дополнительных платных услуг», поступившие средства израсходованы следующим образом:

- фонд заработной платы сотрудников ОДПОД и обязательные начисления на фонд заработной платы (КОСГУ 211, КОСГУ 213) - 2 536, 3 тыс. руб.;

- оплата коммунальных услуг (КОСГУ 223, КОСГУ 244) - 58, 75 тыс. руб.;

- доход, реинвестируемый на непосредственные нужды обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса (КОСГУ 310, КОСГУ 340, КОСГУ 225, КОСГУ 226) - 388, 84 тыс. руб.

Доход, реинвестируемый на развитие ГБОУ ФМЛ № 366 в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, расходуется по календарным годам. С учётом дохода прошлого учебного года, в 2019 календарном году финансовые средства на развитие ГБОУ ФМЛ № 366 израсходованы таким образом:

- МФУ, ноутбук - 56 316,00 руб.;

- учебная литература - 22 825,00 руб.;

- акустическая система - 32 150,00 руб.;

- автомат питьевой воды - 30 041,50 руб.;

- мебель для учебных кабинетов - 157 525,00 руб.

Общая сумма расходов - 298 857,50 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях лицея, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности реализует лицей, и ответственность за какие результаты им предлагают разделить педагоги лицея в образовательной деятельности. Информационная открытость лицея позволяет каждому родителю, желающему отдать своего ребенка в лицей, задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы лицея и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в физико-математическом лицее?»

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на научно-методическом совете лицея и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям. Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте <http://www.fml366.org>.

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом лицея были поставлены задачи:

➤ своевременно вносить дополнения и изменения при досрочном внедрении ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс лицея;

➤ непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2019-2020 учебном году лицей успешно решал поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

-разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и утверждена новая Программа развития лицея на 2020-2024 годы;

-успешно начата реализация основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО;

-скорректированы локальные акты, обеспечивающие развитие нормативно-правовой базы учреждения;

-продолжена работа по формированию универсальных учебных действий учащихся;

-скорректированы критерии оценки качества предметных знаний учащихся;

-педагогический коллектив сохранил степень активности по участию в конкурсах профессионального мастерства;

-согласован годовой календарный учебный график;

-утвержден Отчет о самообследовании лицея за 2019 год;

-внесены дополнения в план работы ОУ по организации обучения с использованием технологии ДО;

-утвержден Публичный доклад за 2019-2020 учебный год.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета от 31.08.20 принято решение признать работу лицея в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.

8 Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В 2019-2020 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации проектов «Программы развития учреждения на 2016-2020 годы» и начала выполнения «Программы развития учреждения на 2020-2024 годы».

Результаты реализации проектов Программы развития

Проект 1. ФГОС – новое качество образования.

Анализ результативности исполнения государственного задания и уровня удовлетворенности родителей позволяет сделать выводы о том, что лицей обеспечивает доступность качественного образования для 100% учащихся.

По итогам диагностического исследования учащихся 1-х классов на предмет адаптации к школьному обучению был спрогнозирован успешный уровень, во всех классах созданы условия для комфортной адаптации. Исследование эмоционально-волевой сферы учащихся 8-х классов показало, что адаптация учащихся к новым коллективам, к обучению по лицейской программе проходит вполне успешно.

В отчетном учебном году результаты региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в 1-5 классах по всем предметам выше, чем в районе.

Предэкзаменационные контрольные работы по математике в 9-х и 11-х классах районного и регионального уровня показали 100% качество знаний учащихся лицея.

Для учащихся 9-10-х классов организована проектная деятельность, которая содержит в себе зачетные этапы. В течение 1-3 четвертей 2019-2020 уч. года учащимися были подготовлены проекты и учебные исследования. В связи с угрозой распространения коронавируса зачетный этап по проектной деятельности перенесен на осень 2020 года.

Проект 2. Коуч-сопровождение талантливых детей. В 2019-2020 учебном году для достижения высоких образовательных результатов и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, в соответствии с традициями, в лицее были реализованы различные проекты.

Среди них: городская «Математическая регата» для учащихся 7–11 классов, система школьных, районных и городских интеллектуальных игр «Марафон Юга» для учащихся 5 классов. В рамках работы по внедрению новых технологий в образовательный процесс и для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественно-научного цикла реализуется проект «Физический лабораторный практикум». В лицее работают кружки для занятий робототехникой, программированием, моделированием. IT-инфраструктура образовательного учреждения благоприятствует развитию системы дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году отделение ОДОД было расширено: к программе физкультурно-спортивной направленности были добавлены программы естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной направленностей.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, научных конференциях.

В 2019-2020 учебном году число дипломов победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 313, на региональном и городском этапах лицеисты получили 26 дипломов. Два ученика стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Сборная команда лицея в 2019 году в пятый раз стала победителем регионального этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и успешно выступила во Всероссийском этапе.

Кроме того, лицеисты участвовали в акциях социального характера, субботниках, конференциях, тематических и праздничных мероприятиях, фестивалях. О насыщенной событиями школьной жизни с удовольствием рассказывают в школьном журнале «Оглянись!». В прошедшем учебном году в свет вышли два журнала, в которых были напечатаны лучшие работы учащихся.

Проект 3. Современный педагог. Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Профессиональный уровень педагогического коллектива постоянно повышается, в настоящее время 72% от общего числа педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. 14 учителей являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ. Традиционно учителя математики на базе лицея проводят курсы для экспертов ГИА по математике.

Педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году работал над методической темой «Сотрудничество участников образовательного процесса: от интересов к высокому качеству компетентностей» и делился своим педагогическим опытом по использованию современных образовательных технологий на семинарах и конференциях. В лицее успешно работали 11 методических объединений учителей.

Педагоги лицея в 2019-2020 учебном году сохраняли активность участия в профессиональных конкурсах. Команда лицея стала победителем городского этапа всероссийского педагогического конкурса «Учитель будущего».

Весной 2020 года возникла необходимость организовать обучение с использованием дистанционных технологий. С марта проводились пробные онлайн-уроки с целью апробации существующих технических возможностей лицея и мониторинга доступности образовательных площадок для учеников и педагогов. Выявлялась проблема обеспеченности компьютерами всех участников «тотального дистанта». С апреля педагогический коллектив полностью перешел на дистанционное обучение. Все учителя проводили индивидуальные онлайн-консультации для учащихся по телефону, в соц. сетях (skype, VK, WhatsApp), обменивались с учащимися информацией по эл. почте, с использованием сервиса гугл-документы. В классных коллективах были созданы группы по обмену сообщениями. На сайте лицея находилось расписание уроков ДО. В системах zoom и Пеликан проводились педсоветы и административные совещания.

Проект 4. Лицей – территория здоровья. Лицей является учреждением, в котором учебная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение всего дня в соответствии с требованиями СанПин. Разнообразные виды урочной и внеурочной деятельности сменяют друг друга (экскурсии, спортивные игры на свежем воздухе, работа на компьютере, занятия в кружках, клубах), всё это позволяет избежать перегрузки детей.

Снижению утомляемости обучающихся на занятиях способствуют физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п. Не реже одного раза в четверть в лицее проводятся Дни здоровья.

Традиционно осенью 2019 года был проведен День здоровья в форме общешкольных спортивных соревнований с выездом в Лемболово.

За последний год возросла эффективность внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков.

На сохранение и укрепление здоровья и раскрытие спортивных талантов направлены внеурочные занятия в спортивных секциях ОДОД.

В лицее постоянно действует правило «Лицей – школьная среда, свободная от курения».

Проект 5. Высокие достижения – открытые возможности. Результативность деятельности всего педагогического коллектива показывают достижения учащихся 11-х классов при проведении итоговой аттестации.

В 2020 году 100% учащихся 11-х классов выбрали экзамен по математике, 98% - по русскому языку, 35% - по физике, 39% - по информатике.

Результаты сдачи ЕГЭ (средний балл):

-математика - 83,24;

-русский язык – 86,79;

-физика – 73,63;

-информатика – 80,90.

Среди них три 100-балльных результата.

В 2019-2020 учебном году награждены медалью «За особые успехи в обучении» 3 выпускника, награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении» 3 выпускника.

100% выпускников 2020 года поступили в высшие учебные заведения, из них 85% выпускников поступили в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами – математика, физика, информатика и ИКТ. Основные направления – прикладная математика и математическое моделирование, программирование и информационные системы, механика и оптика, машиностроение, строительство, экономика.

Среди наиболее популярных среди лицеистов-абитуриентов – ВУЗы-партнеры лицея СПбГУ, СПбГПУ «Политех», СПб НИУ ИТМО, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПб БГТУ «Военмех», а также СПбГАСУ и другие ВУЗы.

Таким образом, задачи Программы развития в соответствии с планом мероприятий «Дорожной карты» на 2019-2020 учебный год лицеем были решены удовлетворительно. В частности, была обеспечена 100% доступность качественного образования, повышение качества образования учащихся подтверждается более высокими результатами ГИА, чем в прошлом учебном году. Лицеисты активно участвовали в различных конкурсах и соревнованиях. Качественным образовательным результатам обучающихся способствовали развитие современной образовательной среды (увеличение доли учебных занятий с использованием современного оборудования) и рост профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников. Деятельность лицея получила высокую оценку региональной системы оценки качества и аналитического агентства RAEX-аналитика.

Внешняя оценка деятельности лицея

Роль ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга как развивающегося образовательного учреждения в русле требований современности отмечена конкурсными комиссиями и рейтинговыми оценками различного уровня.

Лицей - лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019», организованного Невской Образовательной Ассамблеей.

По данным региональной системы оценки качества образования

В 2019 году в рейтинге образовательных организаций лицей занимал:

-по результатам массового образования – 1 место;

-по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся – 10 место в Санкт-Петербурге.

Подробнее: <https://petersburgedu.ru/content/view/category/664/>

По данным агентства RAEX-аналитика

В 2019 году лицей занимал:

-по конкурентноспособности – 23 место;

-по конкурентноспособности выпускников в сфере «Технические, естественнонаучные направления и точные науки» - 13 место;

-в «Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа» по количеству поступивших в ведущие вузы России – 9 место;

-в «Топ-200 лучших школ России» в сфере «Информационные технологии» - 34 место.

Подробнее: https://raex-a.ru/rankings/school/it_2019, <https://raex-a.ru/rankings/school/2019#school>.

В 2020 году лицей вошел:

-в рейтинг «Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа» по количеству поступивших в ведущие вузы России, 12 место (https://raex-rr.com/education/schools/northwestern_schools/rating_of_schools_of_North-West_region);

-в рейтинг «Лучшие школы города Санкт-Петербурга» по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России, 11 место (https://raex-rr.com/education/schools/northwestern_schools/rating_of_schools_of_North-West_region);

-в рейтинг «Лучшие школы Северо-Западного федерального округа» по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России, в сфере «Технические, естественно-

научные направления и точные науки», 8 место (https://raex-rr.com/education/schools/northwestern_schools/best_mathematical_schools_of_northwest_region);

-в рейтинг «Топ-100 школ России» по конкурентоспособности выпускников, 30 место (https://raex-a.ru/rankingtable/school_2020/tab01);

-в рейтинг «Лучшие школы России» по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки», 20 место (https://raex-a.ru/rankingtable/school_2020/tab03);

-в рейтинг «Топ-300 школ России» по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 202 место;

-рейтинг «Топ-200 школ России» в сфере IT, 34 место (https://raex-rr.com/education/schools/russian_schools/best_it_schools).

8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Работа лицея в 2020-2021 учебном году будет направлена на достижение цели Программы развития на 2020-2024 годы – создать условия для обеспечения качественного образования, характеризующегося высоким уровнем компетентностей выпускников, и оптимизировать условия для социального успеха каждого участника образовательного процесса.

Для достижения этой цели планируется решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения и сохранить лидирующие позиции в районе и городе по качеству физико-математического и информационно-технологического образования лицеистов.

2. Обеспечить многообразие возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика.

3. Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.

4. Оптимизировать условия для роста компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива лицея.

5. Совершенствовать работу, направленную на личностное развитие и успешность, а также, профессиональное самоопределение обучающихся.

6. Совершенствовать образовательную среду для подготовки будущих инженеров и молодых ученых.

7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся в образовательном процессе.

8. Совершенствовать интерактивные технологии в образовательном процессе.

В своей работе лицей будет ориентироваться на ожидаемые конечные результаты Программы развития:

-обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

-обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;

-сохранение лидирующей позиции лицея в районной и региональной системах образования, высокая рейтинговая позиция во всероссийской системе образования.

В 2020-2021 году планируется достижение следующих целевых показателей.

Таблица 49.

Целевые показатели (средневзвешенное место лиц в районе, не ниже)		2020	2021
	Средневзвешенный результат лиц во всех всероссийских, региональных, районных мониторинговых исследований качества общего образования	2	2
Целевые показатели (в процентах)		2020	2021
1	Учащиеся, результативно сдавшие экзамены ГИА	100	100
2	Учащиеся, имеющие возможность освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ	5	15
3	Включены в проектную деятельность, учащиеся 2-4 классов	5	7
4	Включены в проектную деятельность, учащиеся 5-8 классов	15	20
5	Включены в проектную деятельность, учащиеся 9-11 классов	100	100
6	Учащиеся - участники школьного тура Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	80	82
7	Учащиеся - победители и призеры районного этапа ВсОШ	25	26
8	Учащиеся лицей, которые прошли обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	1	2
9	Учащиеся лицей, которые приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	5	7
10	Учащиеся лицей, которые получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1	3
11	Учащиеся лицей, которые участвуют в спортивных соревнованиях	30	40
12	Учащиеся лицей, которые посещают кружки и дополнительные занятия различной направленности	85	86
13	Педагоги, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	10	20
14	Учителя в возрасте до 35 лет, вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	50	55
15	Педагоги, принимающие участие в профессиональном конкурсном движении	5	7
16	Педагоги, которые опубликовали материалы своего педагогического опыта за период 2020-2024	5	7

8.3 Новые проекты, программы, технологии

1) Завершение перехода на новые образовательные стандарты. Корректировка и апробация методического инструментария организации школьной образовательной среды, соответствующего требованиям новых образовательных стандартов. Работа в рамках базовой площадки по досрочному введению ФГОС СОО в 11-х классах.

2) Развитие системы внеурочных занятий и комплекса мероприятий физико-математического и технического профилей в рамках непрерывного инженерного образования.

3) В соответствии с образовательными запросами учащихся расширение направления деятельности Отделения дополнительного образования детей (ОДОД).

4) Развитие системы корпоративного обучения педагогов. Оптимизация применения технологии дистанционного обучения, технологии проектирования и игровой технологии в образовательном процессе, организация сетевого взаимодействия. Обобщение накопленного педагогического опыта по применению этих технологий.

5) Сохранение и укрепление здоровья школьников. Разработка и активное внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию образовательной среды для укрепления здоровья педагогов и школьников.

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Физико-математический лицей планирует развивать межрегиональные и международные проекты, принимать участие в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах.