

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

Утверждено
Директор ГБОУ ФМЛ №366 Московского
района Санкт-Петербурга



Т.К. Цветкова
_____ 2015 г.

**Публичный доклад о деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №366 Московского района
Санкт-Петербурга
«Физико-математический лицей»
за 2014/2015 учебный год**

Санкт-Петербург

2015

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.4. Филиалы (отделения).
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).
- 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
- 1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.9. Наличие сайта учреждения.
- 1.10. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности.
- 2.7. Виды внеурочной деятельности.
- 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.
- 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).
- 2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. IT-инфраструктура.
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
- 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- 3.11. Средняя наполняемость классов.
- 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

- 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
- 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
- 4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
- 4.10. Достижения учреждения в конкурсах.
- 4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
- 5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.
- 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
- 5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
- 5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.
- 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Финансово-экономическая деятельность

- 6.1. Годовой бюджет.
- 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
- 6.3. Направление использования бюджетных средств.
- 6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.
- 6.5. Стоимость платных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.
- 7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

- 8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.
- 8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.
- 8.3. Новые проекты, программы и технологии.
- 8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

Учредители: Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8.

Телефон Комитета по образованию Санкт-Петербурга 570-31-79.

Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга <http://k-obr.spb.ru>

Электронная почта Комитета по образованию Санкт-Петербурга: kobr@gov.spb.ru

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: лицей.

Финансирование: бюджетное, хозрасчетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия выдана Комитетом по образованию 26 июля 2012 года, № 002513, серия 78, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию 19 марта 2015 г., рег. № 822, серия 78АО1 № 0000181, действует до 26 марта 2024 г.

Расчетное количество учащихся – 735 чел.

Количество учащихся на 05.09.2014г. – 842 чел.

Количество классов – 30.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей) находится в Московском районе на юго-западе экономически развитого Северо-западного региона город Санкт-Петербург. Московский район сегодня — мегаполис в миниатюре — приглашает всех друзей и гостей со всего мира для инвестиций и деловых начинаний, для участия и взаимовыгодного сотрудничества в различных областях деловой, научной и культурной жизни.

Рядом слицеем находятся центральная магистраль города Московский проспект, Московский парк Победы (в честь победы вВеликой Отечественной войне) и другие сохранившиеся архитектурные памятники и ансамбли: Чесменская церковь (сейчас она носит имя Иоанна Крестителя), Чесменский дворец, Новодевичий монастырь, некрополь, Московские триумфальные ворота, старинные верстовые столбы.

На территории микрорайона лицея находятся библиотеки.

Дома на территории микрорайона лицея в основном постройки конца 40-х и 50-х годов. Среди населения микрорайона много пожилых людей. Однако в последние годы население омолаживается, в том числе и за счет семей, покупающих квартиры с целью определения детей в лицей.

1.4. Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2014 года составлен социальный портрет 30-ти классов обучающихся в ГБОУ ФМЛ №366. В начальной школе – 8 классов, в средней школе – 18 классов, в старшей школе – 4 класса. Общее количество обучающихся составило 834 человека, из них девочек - 295 чел., мальчиков – 539 чел. В конце учебного года контингент составил 813 человек. Процентное отношение девочек и мальчиков осталось без изменений.

В лицее обучаются 95 учащихся из 65 многодетных семей, 2 опекаемых ребенка, 6 детей-инвалидов. 20 учащихся получают пенсию по потере кормильца. Получены справки от 6 малообеспеченных семей на предоставление льготы по питанию. В лицее нет учащихся, находящихся на домашнем обучении, нет детей-мигрантов, нет учащихся, оставленных на повторный год прохождения программы.

Количество неполных семей увеличилось по сравнению с прошлым годом: в этом учебном году - 48 разведенных семей и 26 матерей-одиночек. что требует сопровождения несовершеннолетних. В сентябре 2014 года один учащийся находился в социально опасном положении. Благодаря скоординированной деятельности педагогического коллектива, родителей, куратора-психолога Дорониной О.В. и специалистов ГБОУ ЦППМСС Московского района ситуация была разрешена в пользу ребенка.

В лицее представлена развернутая система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся активно занимаются в кружках и секциях лицея и в кружках и секциях системы дополнительного образования Московского района – ~ 95 %. Большинство из них занимаются в спортивных и музыкальных школах.

В таблице 1 приведен социальный портрет лицея..

Таблица 1. Социальный портрет за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Разделы	Количество
1	Общее кол-во учащихся в ОУ	834
2	Девочки/мальчики	295/539
3	Учащихся в начальной школе	263
4	Учащихся на внутришкольном контроле	4
5	Учащихся, состоящих на учете в ОДН РУВД	1
6	Дети из малообеспеченных семей	6
7	Дети из многодетных семей	94
8	Дети-мигранты	0
9	Дети в соц.опасном положении	1
10	Опекаемые (по согл. с МО)	2
11	Дети инвалиды	5
12	Дети с хрон.забол./тубинфицир.	158/27
13	Второгодники	0

№ п/п	Разделы		Количество
14		На домашнем обучении	0
15	Семьи	Вдовы/вдовцы	18
16		Многодетные	64
17		Малообеспеченные	6
18		Матери-одиночки	26
19		Разведенные	48
20		На учете в ОДН РУВД (списки согласованные)	0
21	Внеурочная деятельность	Общее кол-во кружков, секций и факультативов в ОУ	70
22		Занимаются дополнительно	700
23		Дети, состоящие на учете в ОДН	1
24		Дети на внутришкольном контроле	4
25	Связь с учреждениями ДОУ	ДД(Ю)Т	56
26		ЦД(Ю)Т	39
27		Спортивные школы	253
28		Музыкальные школы	121
29		ПМК	28
30			

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В логике развития лица в 2014-2015 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на

- инновационность организационных, методических и управленческих подходов;
- применение современных образовательных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
- непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности учителя и ученика.

Концепция интеграционных подходов к развитию любой системы, в том числе и образовательной, основана на фундаментальном математическом принципе, позволяющем говорить как о новой философии мыследеятельностной педагогики, в основе которой лежит интеллектуальный ресурс личности, так и о принципах управления образованием, опирающемся на различные варианты и механизмы образовательно-формирующего взаимодействия.

Развитие мыследеятельностной педагогики в рамках работы лицея как районной базовой площадки по досрочному введению ФГОС ООО (с 1 сентября 2013 г.) проходит по теме «Разработка и апробация программы развития метапредметных результатов учащихся основной школы». Работа предполагает вооружение учащихся образовательным инструментарием познавательной деятельности, в число которых входят:

- ✓ инструмент постановки цели в условиях выбора;
- ✓ инструмент исследовательского поиска;
- ✓ инструмент использования информационных и коммуникативных средств достижения цели;
- ✓ инструмент самоанализа.

Овладение учащимися средствами достижения метапредметных образовательных результатов является ключевым фактором развития лицея, так как именно надпредметные умения школьников в интеграции с фундаментальными образовательными результатами являются основой социальной успешности и конкурентоспособности выпускников.

Интеграция усилий педагогов для освоения задач, связанных с компетентностной моделью выпускника предполагало не только формулирование профессиональных задач в парадигме развития лицея, но и требовало непрерывного образования учителей.

С 01.07.2014 по 30.06.2017 на основании приказа Администрации Московского района Санкт-Петербурга № 240-п от 07.07.2014 ГБОУ ФМЛ № 366 стал районной опытно-экспериментальной площадкой по теме «Локальная нормативная база образовательного учреждения как основа организации внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов» (руководители: д.п.н. Прикот Олег Георгиевич и к.п.н. Виноградов Виктор Николаевич).

Успешность образовательной учреждения на рынке образовательных услуг определяется не только наличием востребованных образовательных программ, но и в значительной степени уровнем квалификации учителя, который реализует их, а процесс обучения становится основой развития и изменения организации.

Идеология непрерывного образования, заявленная в современной модели развития образования, а также в программе развития лицея, предполагает необходимость активной жизненной позиции личности, ориентированной на новое качество компетентности. Кроме неформального образования (курсы, тренинги, короткие программы, которые предлагались на любом этапе образования или профессиональной карьеры), важнейшую роль играет неформальное (спонтанное) образование, которое реализовывалось за счет самообразования учителей в условиях образовательной среды лицея. Кроме этого, эффективность деятельности лицея, ставящего цели инновационного развития, напрямую зависит от решения задач профессионального развития учителя силами самого лицея как обучающей организации.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Структурные подразделения образовательного учреждения:

- Опытно-экспериментальная площадка (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 07.07.2014 №240-п «О создании экспериментальной площадки районного уровня»)
- Отделение дополнительного образования детей (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 01.12.2014 №2164-р «О структурных подразделениях в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга»).

Контактная информация об ответственных лицах лица представлена в таблице 2.

Таблица 2. Контактная информация

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Цветкова Татьяна Кузьминична	директор	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Рудо Анна Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суббота 14:00-16:00	388-87-49
Поздеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Среда 16:00-18:00	388-87-49
Халитова Ольга Ринатовна	заместитель директора по воспитательной работе	Пятница 15:00-17:00	
Осипова Елена Валентиновна	заместитель директора по школьным информационным системам	Вторник 16:00-18:00	388-26-52
Ростова Лариса Константиновна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-87-49
Трубина Галина Александровна	социальный педагог	Пятница 15:00-17:00	388-26-52
Бондарева Елена Анатольевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Понедельник 15:00-17:00	388-26-52
Сарапова Ирина Константиновна	Руководитель отделения дополнительного образования детей		

ФИО	Должность	Дни и время приема	Телефон
Прикот Олег Георгиевич	Руководитель опытно-экспериментальной площадки		
Виноградов Виктор Николаевич	Руководитель опытно-экспериментальной площадки		

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Лицей идет по пути дальнейшей демократизации управления. Высшим органом самоуправления является попечительский совет, который принимает важнейшие тактические решения.

Структура самоуправления представлена на рисунке 1.

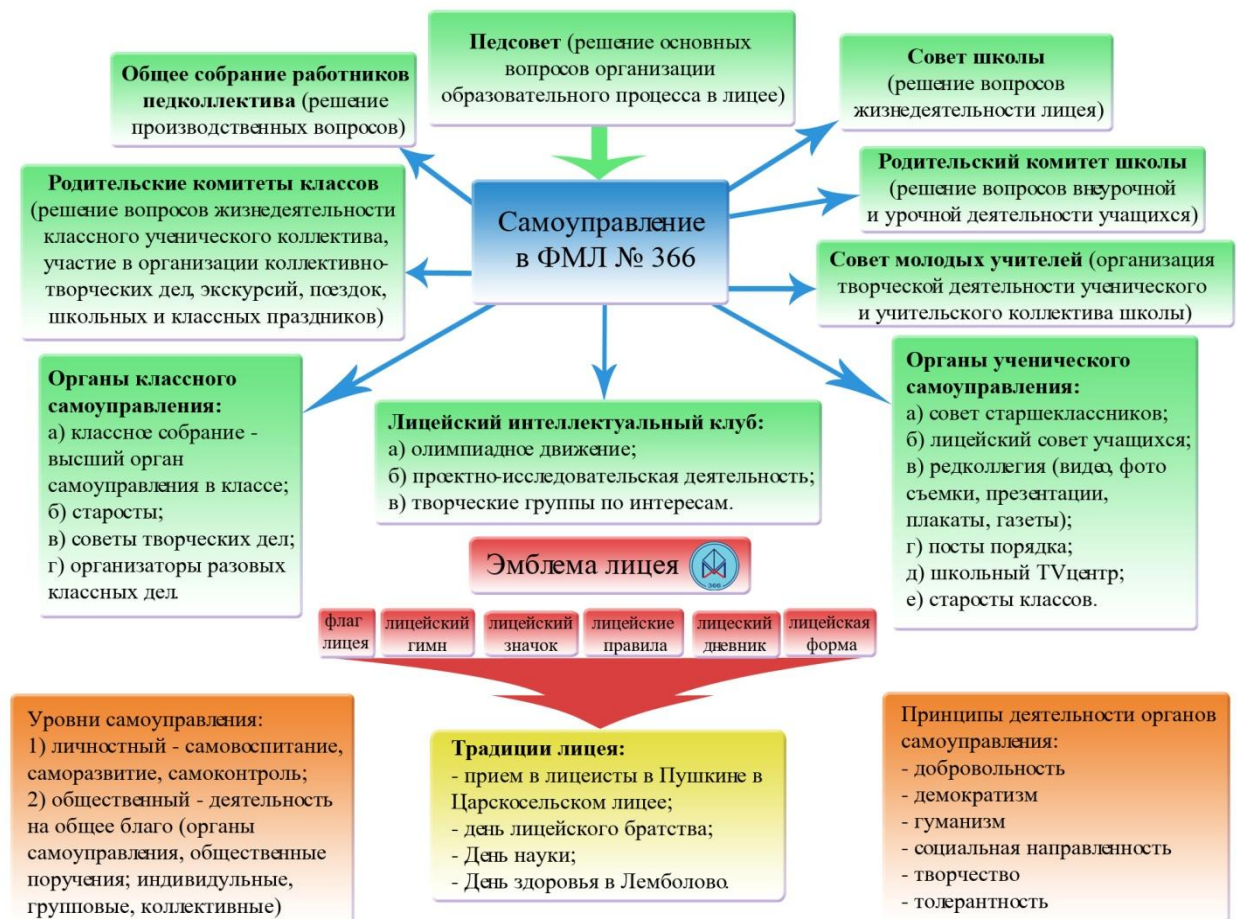


Рисунок 1. Структура самоуправления Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей».

1.9. Наличие сайта учреждения.

Официальный сайт ГБОУ ФМЛ № 366 <http://www.fml366.org>

1.10. Контактная информация

Адрес: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.12.

Адрес сайта <http://www.fml366.org>

Электронная почта school366@fml366.org.

Телефон 388-26-52 (*делопроизводитель* Крайчик Анна Марковна, *документовед* Куклина Надежда Вениаминовна).

Интернет-приемная.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс, реализуя следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (1-4 кл.);
- образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (5-9 классы);
- образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (10-11 классы).

Образовательная программа ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия.

Начальное общее образование

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (введен в ГБОУ ФМЛ № 366 приказом от 10.05.2012 №60).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-III классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение осуществляется по программе развивающего обучения Л.В.Занкова. Данная программа наиболее полно отвечает необходимому уровню подготовки к обучению по лицейской образовательной программе.

Основное общее образование

Образовательная программа для V классов сформирована с учетом требований к ОУ, осуществляющих апробацию ФГОС основного общего образования (приказ № 40-А

от 15.03.2013г. «Об утверждении базовой площадки и введения ФГОС ООО в 5-х классах с 01.09.2014»)

В рамках внеурочной деятельности реализуется образовательная программа ФГОС ООО для одаренных детей. Особое внимание будет уделяться проектной и творческой деятельности в малых группах.

В соответствии с образовательными стандартами в основной школе и обучением по лицейской образовательной программе сформирована лицейская образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса в этих классах. Ведущей идеей конструирования образовательной программы учреждения в VI – IX классах является расширенное изучение предметов физико-математического цикла. Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

Среднее общее образование

В соответствии с образовательными стандартами в средней школе и обучением по лицейской образовательной программе сформирована лицейская образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса в этих классах. Ведущей идеей конструирования образовательной программы учреждения в X-XI классах является расширенное изучение предметов физико-математического цикла. Учебный план для X-XI классах составлен на основе ФБУП-2004.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

С 09 января 2014 года в лицее начал свою работу школьный спортивный клуб «Альбатрос».

С 13 января 2015 года состоялось открытие структурного подразделения - отделения дополнительного образования детей, реализующего общеобразовательные программы *физкультурно – спортивной* направленности.

Основной целью программы дополнительного образования является:разностороннее развитие личности учащихся лицея, укрепление их здоровья, создание благоприятных условий для самореализации каждого обучающегося.

В настоящее время в лицее успешно работают секции:

- баскетбола,
- мини-футбола,
- тенниса,
- настольного тенниса,
- тхэквондо,
- шахматы.

Дополнительное образование лицея включает в себя также кружки различной направленности, а также платные образовательные услуги в соответствии с запросами учащихся и их родителей. Много лет в лицее работает хоровая студия «Гармония», которая ежегодно становится победителем и призером различных олимпиад и конкурсов. Успешно работают кружки робототехники, валяния, изо, математические, литературные, театральные; кружки по физике и химии, сайтостроения и программирования и другие. Практически все обучающиеся посещают кружки и секции в лицее.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык» осуществляется изучение английского языка *на базовом уровне*.

ВоII-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (II-XI классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Модель обучения иностранному языку строится с учетом того, что к концу обучения лицеисты могут достичь, как минимум, уровня требований образовательных стандартов и иметь возможности получения повышенного уровня овладения иностранным языком. В результате учащимся обеспечиваются условия развития языковых, интеллектуальных способностей. Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призерами районной и городской олимпиады по английскому языку. Неизменно высоки результаты сдачи ЕГЭ выпускниками лицея, что говорит о высоком уровне преподавания английского языка в лицее.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение в образовательном учреждении в соответствии с Уставом п.2.6.осуществляется *на русском языке*.

Русский язык как иностранный в лицее не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

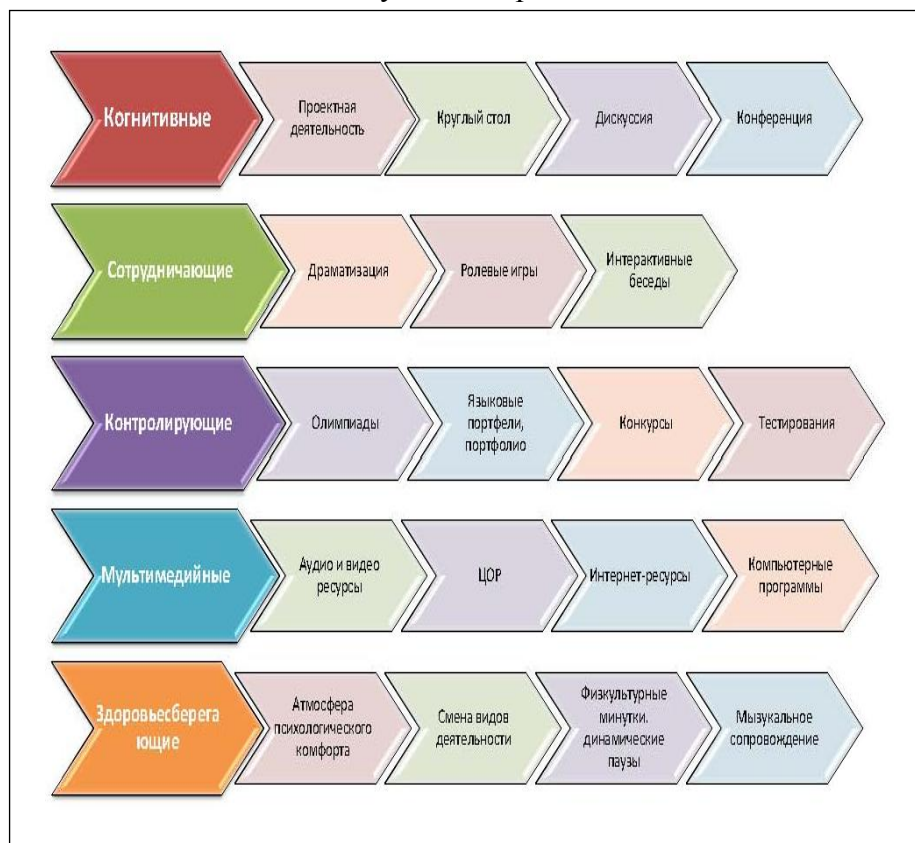
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Образовательные технологии - комплекс, состоящий из:

- представления планируемых результатов обучения,
- средств диагностики текущего состояния обучаемых,
- набора моделей обучения,
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

На рис. 2 приведены образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Рисунок 2. Образовательные технологии и методы обучения



2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности

Воспитательная работа построена на основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 №1534 «О программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы» и велась по следующим направлениям: «Я познаю мир», «Я – петербуржец», «Мой мир», «Мое здоровье – мое будущее», «Семья – моя главная опора», «Современный воспитатель». Работа по этим программам направлена на реализацию плана мероприятий по модернизации общего образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге», утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 №750.

Цель воспитательной деятельности в лицее - создать условия, способствующие развитию социальной и культурной компетентности личности через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса посредством применения деятельностного подхода.

2.7. Виды внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим *направлениям развития личности*:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

Направления внеурочной деятельности реализуются в

- 1) игровой деятельности;
- 2) познавательной деятельности;
- 3) проектной деятельности;
- 4) исследовательской деятельности;
- 5) проблемно-ценностном общении;
- 6) досугово-развлекательной деятельности;
- 7) художественном творчестве;
- 8) социальном творчестве;
- 9) трудовой (производственной) деятельности;
- 10) спортивно-оздоровительной деятельности.

Данные направления отражены в программах внеурочной деятельности за 2014-2015 учебный год.

1-3 классы

1. «Развивающие игры»;
2. «Здоровячок»;
3. «Что? Где? Когда?»;
4. «История и культура Санкт-Петербурга»;
5. «Проектная деятельность»;
6. «Умникам и умницам»;
7. «Школа развития речи»;
8. «Помощники»;
9. «Эрудит»;
10. «Земля - наш общий дом»;
11. «Планета здоровья»;

12. «Мир геометрии»;

5 классы

1. «Робототехника»;
2. «Робототехника: конструирование и программирование»;
3. «Сайтостроение»;
4. «Рисует компьютер»;
5. «Санкт-Петербург – город-музей»;
6. «Отечественная история сквозь призму Санкт-Петербурга»;
7. «Творческая мастерская»;
8. ИЗО студия «В мире прекрасного»;
9. «Музыкальный вернисаж»;
10. «Вокальный ансамбль»;
11. «Проектная деятельность в литературе»;
12. «Трудные случаи русского языка в упражнениях и тестовых заданиях»;
13. «Студия журналистики «Оглянись»»;
14. «Русский язык для любознательных»;
15. «Современная грамматика английского языка»;
16. «Грамматика устной и письменной речи (английский язык)»;
17. «Олимпиадная математика»;
18. «Занимательная астрономика»;
19. «Дополнительные главы математики»;
20. «Спортивный час».

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В лицее постоянно действуют кружки и секции общеразвивающие (творческие, спортивно-оздоровительные) и профильной направленности:



В лицее организован, и многие годы успешно работает лицейский интеллектуальный клуб (ЛИК), в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Историческая конференция «Итоги и последствия Второй Мировой войны»;
- Серия традиционных интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Традиционный День науки.

Сбор данных о занятости учащихся в свободное от учебы время, проведенный в сентябре-октябре, показал, что дети активно посещают кружки, секции, спортивные и музыкальные школы – более 90 %. Учащиеся лицея, нигде не занимающиеся в послеурочное время, не замечены в совершении противоправных поступков. В лицее работают кружки, спортивные секции и факультативы различной направленности (46 позиций), внеурочная деятельность (37 позиций) представлены платные образовательные услуги (10 позиций). 9 апреля с согласия родителей и учащихся проведено городское социально-психологическое тестирование на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними (участвовали 41 чел.).

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В лицее обучаются 6 детей с ограниченными возможностями здоровья. Это учащиеся третьего, пятого, девятого и выпускного одиннадцатого классов. Все дети успешно проходят обучение по общеобразовательным программам, не имея длительных пропусков по болезни. Они адаптированы в социуме. Семейное положение – благополучное.

В 2014-2015 учебном году в лицее продолжила работу куратор-психолог, специалист ЦПМСС Московского района Санкт-Петербурга Доронина О.В. Была проведена в октябре плановая диагностика 1-х и 5-х классов, в марте – мониторинг освоения ФГОС в 1-5-х классах. Результаты обследований были доведены до сведения педагогического коллектива и родителей. По следам исследований были даны консультации родителям, у детей которых выявлены трудности в обучении или социализации. Также Доронина О.В. провела по записи 13 индивидуальных консультаций родителей.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации лицея для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, учредителя, родителей. Основные механизмы системы оценки качества образования: мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам; мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов; мониторинг и

диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля); внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях; мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся; создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика); мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся; мониторинг внедрения ФГОС; мониторинг инновационной деятельности лица; мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее успешно используется система внешнего мониторинга по русскому языку и математике, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

3.1. Режим работы

Режим работы образовательного учреждения:

- понедельник-пятница - с 8.00 до 20.00,
- суббота: с 8.00 до 17.00.

Лицей работает в одну смену.

В 1-4 классах пятидневная учебная неделя, в 5-11 - шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в 1-х классах 35 минут в I и II четвертях и 45 минут в III и IV четвертях; во 2 – 11 классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-9 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- 10-11 классы - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и учебно-исследовательской практики в 10 классах и летний экзаменационный период в 11 классах).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

Лицей располагается в одном здании, состоящем из 2 корпусов 1954 и 1974 годов постройки общей площадью 6486,2 кв.м.

Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной, здоровьесберегающей среды. В лицее 36 учебных кабинетов, включая оснащенные специальным современным оборудованием кабинеты физики, химии, информатики. Во многих кабинетах установлено мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Рабочие места преподавателей и административного персонала оборудованы компьютерной и множительной техникой.

В лицее имеется столовая с оснащённым современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками и сектором для занятий легкой атлетикой.

В лицее создана лаборатория для ведения учащимися научно–исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла. Лаборатория оборудована нанотехнологическим комплексом Nano–EducatorLE. В состав комплекса входят: маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий, программное обеспечение «Тренажер NanoEducatorLE» (включая 3D моделирование), цифровой оптический микроскоп с видеоокуляром в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами, автоматизированная установка изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером, аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением, компьютер с колонками GeniusSp-S110.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть (далее ЛВС). Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и возможен круглосуточно из каждого учебного помещения.

В 2014-2015 проведены работы по сервисному обслуживанию ЛВС, высокопроизводительного активного сетевого оборудования, системы кондиционирования.

Лицей оснащён системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационную аппаратуру и два поста видеонаблюдения, снабжённые компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

В рекреациях 2 и 3 этажей организованы информационные зоны, в состав которых входят телевизионные панели, специализированные аппаратные медиаплееры фирмы Splanetix, компьютерное и сетевое оборудование.

Количество компьютеров, используемых в лицее – 122 шт, в том числе:

- административных – 11 шт.;
- ученических – 23 шт.;
- для учителей – 39 шт.;
- сервера – 3 шт.;
- в библиотеке – 3 шт.;
- в нанолаборатории – 5 шт.
- переносной презентационный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, аудиокolonки) – 1 шт.;
- стационарный презентационный мультимедийный центр (компьютер, проектор, аудиосистема) – 1 шт.
- в составе системы видеонаблюдения – 2 шт.

Количество учебных мобильных классов – 2 шт., в том числе:

- ученических ноутбуков – 30 шт.;
- учительских ноутбуков – 2 шт.

Количество проекторов в учебных помещениях – 19 шт.

Количество документ-камер – 10 шт.

Количество интерактивных досок – 11 шт.

В рамках проекта ННШ в соответствии с новым ФГОС все кабинеты начальной школы оборудованы наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе системами для голосования, комплектами образовательных ЛЕГО–конструкторов по началам робототехники, электронными микроскопами.

В школьной библиотеке оборудовано не только автоматизированное рабочее место заведующего библиотекой, но и установлены компьютеры и мультимедийное оборудование в читальном зале.

Количество книг в библиотеке свыше 27 956 экземпляров. Обеспечение учащихся учебниками составляет 100%, в том числе в соответствии с ФГОС.

3.3. IT-инфраструктура

IT-инфраструктура — система комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий современного образовательного учреждения:

- применяемые технологии;
- технические и программные средства;
- системы связи и телекоммуникаций;
- системы жизнеобеспечения;
- схемы организации работы всех участников учебного процесса.

IT-инфраструктура ОУ обеспечивает создание условий для развития системы образования в лице средствами современных информационных технологий, создание единого информационной среды лица.

Техническое оснащение лица позволяет на современном уровне решать проблемы управления такие, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др, применять информационные технологии в образовательном процессе.

Для обеспечения решения этих задач в лице разработана единая школьная информационная система, далее ШИС. Информационная и структурная схемы ШИС приведены на рис. 3 и 4.

Развитие ШИС осуществлялось в соответствии с планом информатизации лица на 2014-2015 учебный год, составленного на основе программы информатизации лица.

В соответствии с программой информатизации все компьютеры лица объединены в локальную вычислительную сеть. Широкополосный доступ в Интернет осуществляется через оптоволоконное подключение к сети ЕМТС и круглосуточно возможен из каждого учебного помещения.

Помимо ШИС IT-инфраструктура ОУ включает в себя следующие компоненты:

- систему видеонаблюдения, включающую видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, коммутационную аппаратуру и два компьютера с установленным специализированным программным обеспечением;
- информационные зоны, представляющие собой плазменные панели с установленными специализированными аппаратными медиаплеерами фирмы Spinetix, подключенными к школьной локальной вычислительной сети;
- систему оповещения и громкой связи для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также для информационного оповещения учащихся и преподавательского состава;
- лабораторию для ведения учащимися научно-исследовательской проектной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, оборудованную нанотехнологическим комплексом Nano-EducatorLE, включающим маршрутизатор, компьютер с комплектом учебных пособий, программное обеспечение «Тренажер NanoEducatorLE», цифровой оптический микроскоп с видеоокуляр в комплекте с компьютером, рабочими принадлежностями и расходными материалами, автоматизированную установку изготовления нанозондов со специализированным программным обеспечением и компьютером, аналитический узел сканирующего зондового микроскопа с компьютером и специализированным программным обеспечением, компьютер с колонками GeniusSp-S110;
- мобильные компьютерные классы.

Также в лицее активно используется следующее мультимедийное оборудование:

- Проекторы
- Интерактивные доски
- Мультимедийное оборудование актового зала
- Цифровые лаборатории
- Электронные микроскопы
- Планшеты для рисования
- Программируемый конструктор Lego
- Плазменные панели и телевизоры

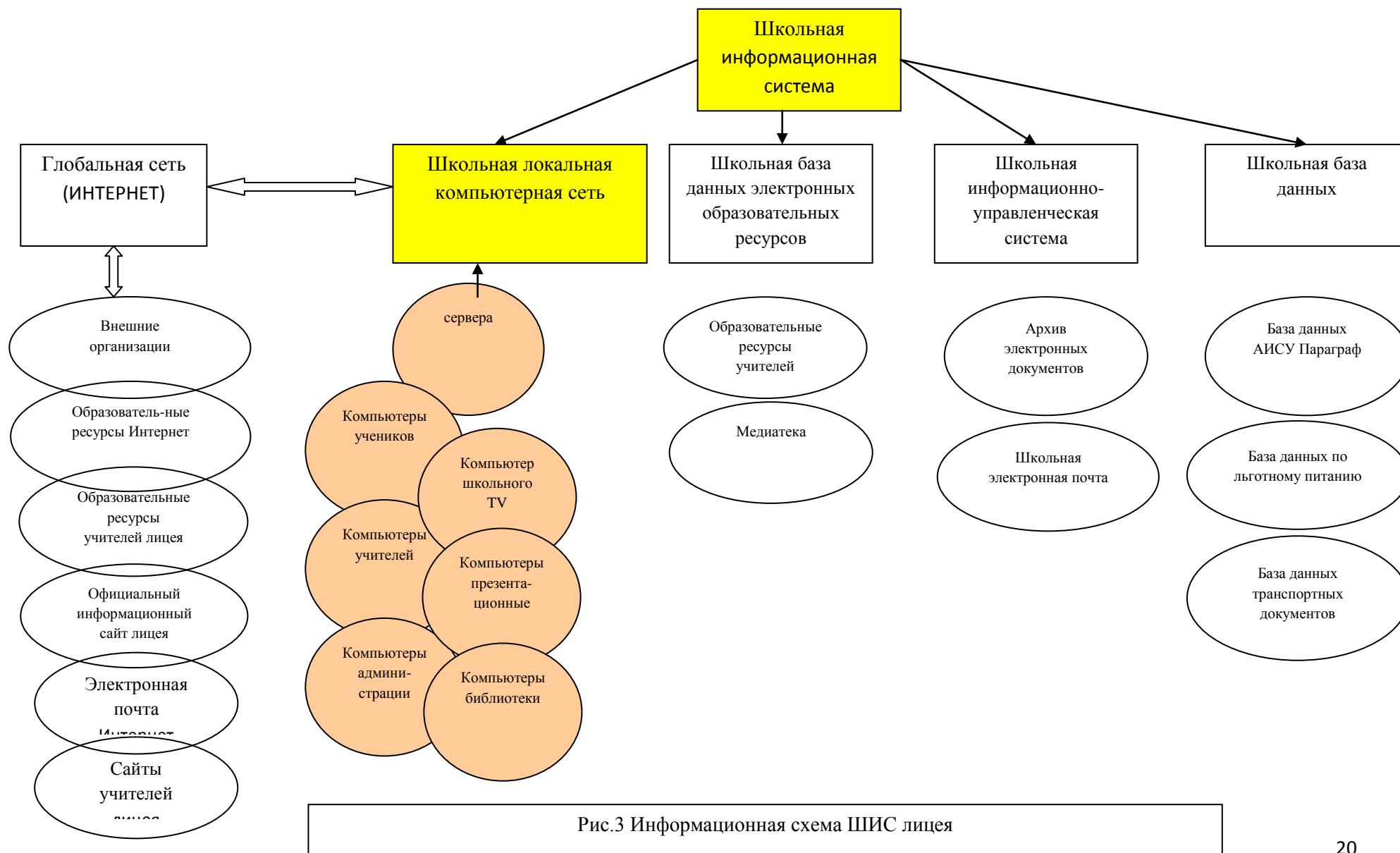


Рис.3 Информационная схема ШИС лицея

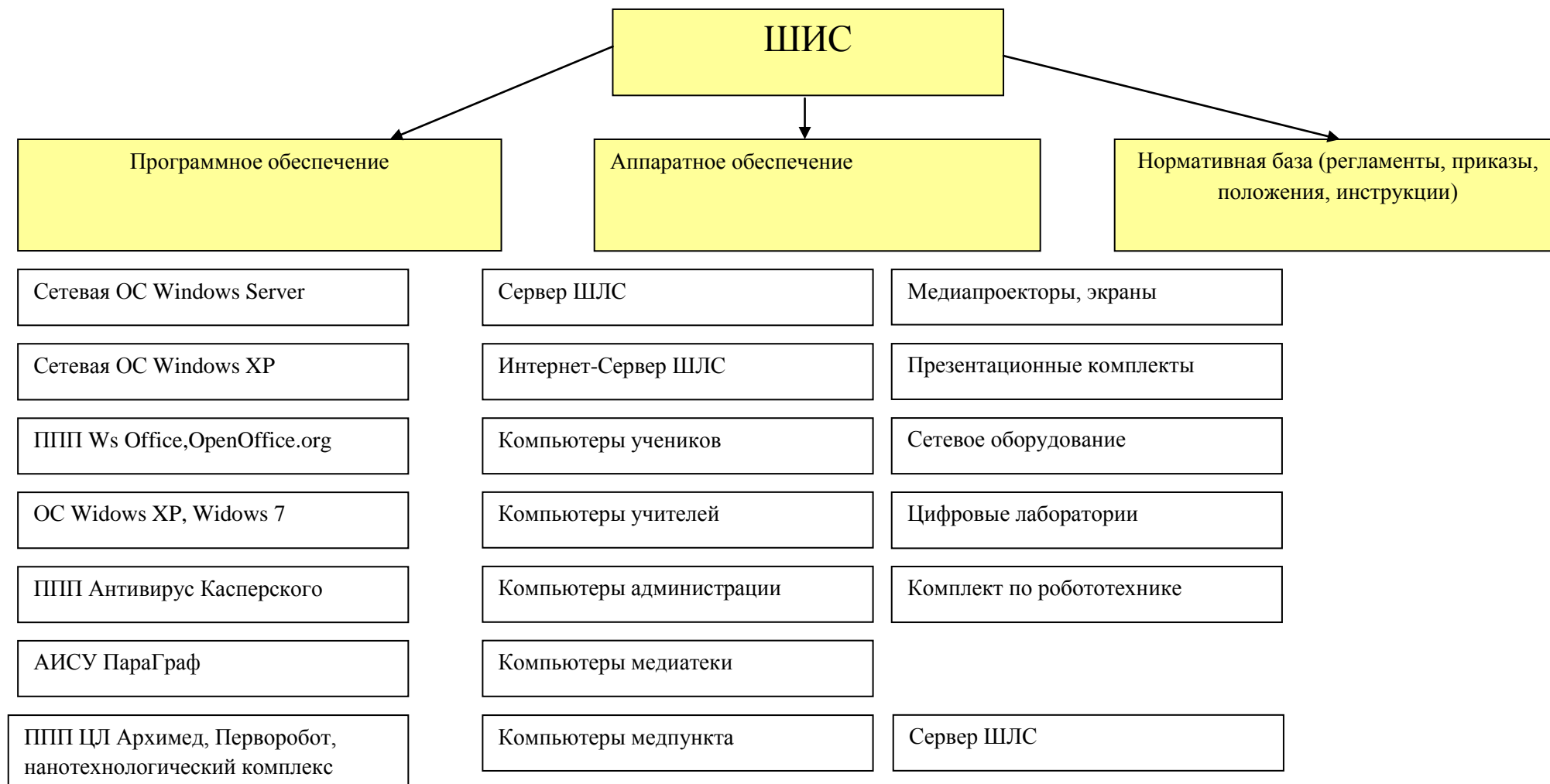


Рис. 4. Структурная схема ШИС лица

3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом

Спортивная площадка 1400 м², на которой расположены:

- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- площадка общефизической подготовки;
- сектор для прыжков в длину;
- беговые дорожки;
- разноуровневый турник;
- скамьи для пресса;
- рукоход;
- трибуна;
- футбольная площадка 40 x 20 м².

Большой спортивный зал 450 м² со специальным спортивным покрытием:

- баскетбольные щиты с кольцами 8 шт.;
- волейбольные стойки, сетка;
- ворота для мини- футбола;
- шведские стенки, гимнастические скамейки;
- приспособления для подтягивания;
- канаты для лазания - 8 шт.;
- канаты для перетягивания - 2 шт.

Малый спортивный зал 50 м², оборудованный зеркалам и станками для занятий хореографией..

Имеются тренажеры:

- беговые дорожки;
- велотренажеры;
- скамья многофункциональная;
- скамья для пресса с изгибом;
- эллиптический тренажер магнитный;
- мини степпер, аэро степпер.

Спортивный инвентарь:

- мячи футбольные - 15 шт.;
- мячи волейбольные - 12 шт.;
- мячи баскетбольные - 15 шт.;
- мячи теннисные - 50 шт.;
- гимнастические скакалки, обручи большие и малые;
- гантели - 20 шт.;
- гимнастические маты - 25 шт.;
- гимнастическое бревно - 1 шт.;
- гимнастические брусья - 1 шт.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В лицее созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;
- библиотека и читальный зал;
- большой спортивный зал площадью и малый спортивный зал, оборудованный зеркалами
- баскетбольные щиты с кольцами 8 шт;

- волейбольные стойки, сетка;
- теннисные столы 2 шт.;
- спортивная площадка с футбольными воротами;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- спортивно-развивающая площадка;
- помещение для занятий шахматами;
- спортивный инвентарь.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

На родительских собраниях 19 марта и 18 мая 2015 года классные руководители 1-11-х классов информировали родителей о предоставлении документов в МФЦ Московского района для получения путевок в городские летние лагеря и о работе летних лагерей на базе школ Московского района. В мае доведена до сведения родителей информация о работе дежурных клубов СПб ГБУ «МПЦ Московский» в летний период 2015 года. Необходимые сведения размещены на информационном стенде в вестибюле и на сайте лица.

Ежегодно учащиеся лица выезжают в Болгарию в июне-августе в составе сменных групп по программе Смыкаловой Е.В. «Математические каникулы»

В 2014/2015 учебном году за высокие достижения в обучении награжден бесплатной путевкой в ДОЛ «Артек» учащийся 8а класса Комаров Андрей.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

На основании статей главы 18 Закона СПб от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановления Правительства СПб от 04.06.2009 г. № 665 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в ОУ СПб»», Распоряжения КО от 08.06.2009 №1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.09 № 655», Постановления Правительства СПб от 30.12.2013 №1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся ГОУ», Постановления Правительства СПб от 19.12.2014 № 1194 «О внесении изменений в постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104» и Распоряжений администрации Московского района предоставлено льготное питание следующим категориям учащихся:

- детям из многодетных семей - 92 чел.,
- детям из малоимущих семей - 6 чел.,
- детям-инвалидам - 4 чел.,
- опекаемым детям - 1 чел.,
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации - 3 чел.,
- за счет софинансирования родителей учащихся - 200 чел.

Льготное питание предоставляется с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости или с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости, а именно:

- 1) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости:
 - учащемуся, проживающему в семье, среднедушевой доход которой за предшествующий квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующий квартал;
 - учащемуся, проживающему в многодетной семье;
 - учащемуся, относящегося к детям-сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей;
 - учащемуся, являющемуся инвалидом.

2) льготное питание (завтрак и обед) с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости:

- учащемуся, состоящему на учете в противотуберкулезном диспансере;
- учащемуся, страдающему хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

3) учащимся 1-4-х классов предоставляется завтрак с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости.

Для получения льготного питания родителям учащихся необходимо предоставить администрации лицея документы, подтверждающие право на льготу.

В целях повышения качества питания учащихся ежемесячно проводился мониторинг обеспечения горячим питанием и организована работа бракеражной комиссии, которая осуществляла контроль доброкачественности готовой продукции.

В соответствии с государственным контрактом питание в столовой обеспечивает государственное унитарное предприятие «Комбинат социального питания «Юность»». Все пищеблока лицея оснащены необходимым оборудованием. Штат укомплектован. Столовая сырьевая работает по двенадцатидневному меню и меню свободного выбора. В соответствии с графиком работы лицея столовая работает шесть дней в неделю. Качество горячего питания соответствует требованиям СанПиН. В буфете имеется полный ассортимент блюд: свежая выпечка, салаты, свежие фрукты, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Наша столовая очень чистая, уютная и эстетически красивая. Для родителей оформлены два информационных стенда.

Во всех помещениях лицея организован питьевой режим. Воду поставляет ООО «Архыз». На воду имеется сертификат качества. В каждом помещении имеется достаточное количество одноразовых стаканчиков.

Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений – приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. По договору с детской поликлиникой № 35 в кабинете работают врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинская сестра работает с понедельника по пятницу с 9.30 до 15.00, врач-педиатр - по вторникам и пятницам

В 2014-2015 учебном году в соответствии с медицинским обслуживанием учащихся по согласованию с учебной частью проведены следующие мероприятия:

- Осмотр гинеколога девушек: 10-х классов 18 декабря; 11-х классов 14 апреля.
- Проведение реакции Манту: 23 сентября; 10 и 17 марта, 7, 14, 21 апреля (по спискам).
- Проведены мероприятия по диспансеризации учащихся следующих категорий: 14-летние, 16-летние, 17-летние - с 11 по 27 февраля (по спискам).
- Проведены мероприятия по диспансеризации учащихся следующих категорий: 7-летние, 10-летние, 15-летние – 19, 21, 26 ноября (по спискам).
- Проведены мероприятия по АКДО 5-х и 6-х классов – с 6 по 28 октября.
- Прохождение ФГО учащимися 15-летних и 17-летних 20 января (по спискам).

В соответствии с Постановлением главного государственного врача по городу Санкт-Петербургу от 29.08.2014 № 6 «О профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в СПб в эпидемиологическом сезоне 2014-2015 годов» проводился ежедневный мониторинг количества учащихся, заболевших гриппом и ОРВИ. Ни один из классов не был закрыт на карантин в учебном году.

23 марта 2015 года проведено медицинское обследование сотрудников (86 человек) в ООО «Медицинский центр «Клевер». Все сотрудники прошли обязательное ежегодное флюорографическое обследование.

3.8. Обеспечение безопасности

В лицее сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено современной системой противопожарной безопасности и тревожной кнопкой, организована круглосуточная охрана.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям: укрепление и развитие материально – технической базы, аттестация рабочих мест участников образовательного процесса, обеспечение качественного преподавания основ безопасности жизнедеятельности, организация внеурочной деятельности, выполнение планов по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, технике безопасности.

Программа основ безопасности жизнедеятельности выполняется. Обновлена учебно-материальная база кабинета ОБЖ. Оформлена наглядная агитация: стенды безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, по противодействию терроризму, ОБЖ, планы эвакуации, инструкции в кабинетах. Ежегодно учащиеся 1—11-х классов участвуют в месячниках по безопасности правил дорожного движения, по противопожарной безопасности. Юноши 10-х классов участвуют в военно-полевых сборах.

Организовано обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях и ТБ. Раз в месяц проводятся плановые объектовые тренировки по отработке согласованных действий участников образовательного процесса в случае ЧС.

Разработана необходимая документация: планы, приказы, журналы учёта инструктажей, должностные инструкции, инструкции по ТБ, памятки, схемы, акты, правила, методические рекомендации. Осуществляется контроль за их исполнением.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУ ФМЛ №366 имеются переносные пандусы для инвалидов-колясочников для входа в здание школы. Организовывается диетическое питание нуждающихся в этом детей.

3.10. Кадровый состав(административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)

Кадровый состав лицея представлен в таблицах 3-5.

Таблица 3. Административный кадровый состав

Административный		
№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	5
3.	Руководитель ОДОД	1
4.	Руководитель ОЭП	2
5.	Заведующий библиотекой	1
6.	Заведующий хозяйством	1
Итого		11

Таблица 4. Педагогический кадровый состав

Педагогический		
Численность педагогических работников лицея	71 чел.	
Показатель	Всего, чел.	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	66	92,9
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	40	56,3
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	16	22,5
Количество педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1,4
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень	4	5,6
Количество работников, имеющих ученую степень кандидата наук	3	4,2
Количество работников, имеющих ученую степень доктора наук	1	1,4
Количество педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды, из них:		
«Отличник народного просвещения»	2	2,8
«Почетный работник общего образования РФ»	15	21,1
«Почетный работник физ. культуры и спорта»	2	2,8
Количество педагогических работников, награжденных Медалью Ордена «Во имя России»	1	1,4
Количество педагогических работников, награжденных Знаком Ордена медалью А.С. Макаренко	1	1,4
Лауреаты премии Сороса	7	9,8
Лауреаты премии «Династия»	4	5,6
Победители и лауреаты конкурса «Грант Санкт-Петербург»	2	2,8
Победители и лауреаты конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование»	5	7

Таблица 5. Учебно-вспомогательный кадровый состав

Учебно-вспомогательный		
1.	Документовед	1
2.	Секретарь	1
3.	Хормейстер	1
4.	Инженер	1
5.	Лаборант	1
	Итого	5

Лицей укомплектован педагогическими кадрами. В лицее работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития лицея в целом. Качественное кадровое обеспечение лицея является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Важнейшим направлением работы методических объединений (МО) и администрации лица является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров системой *курсового и корпоративного повышения квалификации*.

За 2014/2015 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям 27 человек, в том числе «Подготовка экспертов ОГЭ по математике» – 2 чел. и «Подготовка экспертов ЕГЭ по математике» – 1 чел.

Важным звеном повышения квалификации учителей является *аттестация педагогических кадров*.

В 2014/2015 учебном году аттестовалось 20 человек из них:

– *подтвердили высшую квалификационную категорию* по должности учитель 8 человек (Конопатова Л.С., Петрова О.В., Шарко Д.Б., Гольдич В.А., Трушова И.И., Мигалкина И.Ю., Крылова Г.Д., Николаева И.М.);

– *аттестовались на высшую квалификационную категорию* по должности учитель 2 человека (Поздеева М.А., Вольфсон И.П.);

– *подтвердили первую квалификационную категорию* по должности учитель 2 человека (Пименова Ж.А., Ахметхозина А.Т.)

– *аттестовались на первую квалификационную категорию*

• по должности учитель 4 человека (Фадеева В.Н., Иванушкина Н.В., Рыбакова Л.В., Супрядкина Н.А.);

• по должности методист - 3 человека (Фадеева В.Н., Трушова И.И., Ростова Л.К.);

• по должности педагог дополнительного образования – 1 человек (Прохорова О.Ю.).

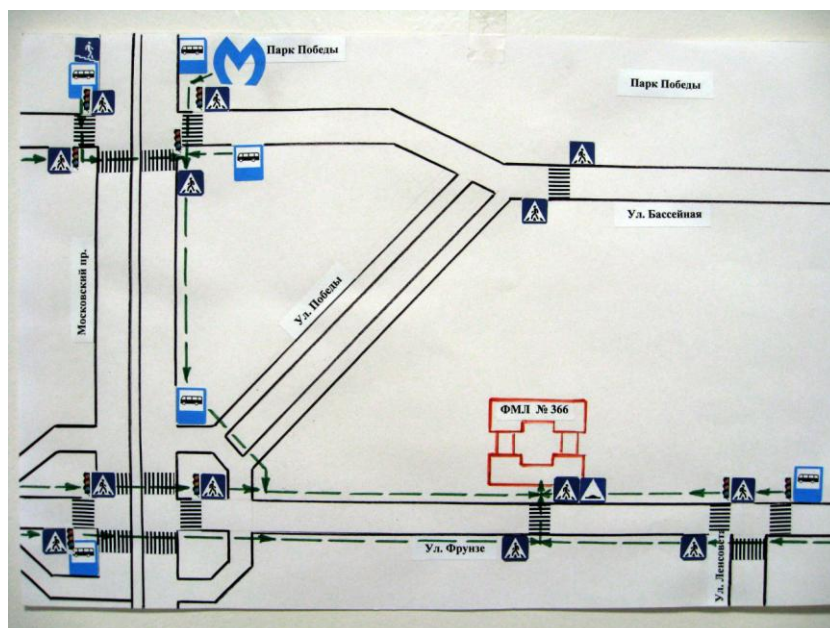
3.11. Средняя численность наполняемости классов

Средняя численность наполняемости классов в 2014/2015 учебном году составила 27,2

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Лицей находится в Московском районе Санкт-Петербурга рядом со станцией метрополитена «Парк Победы» на улице им. Фрунзе, 12. Пешеходные переходы на перекрестках оборудованы или искусственной неровностью «лежачий полицейский», или светофорами. Схема безопасного маршрута к лицейю представлена на рисунке 5.

Рисунок 5. Схема безопасного маршрута



4.1. Результаты единого государственного экзамена

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся 9-х и 11-х классов в итоговой аттестации. Для выпускников 11-х классов обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика, выбор остальных экзаменов определялся ими в соответствии с дальнейшим желаемым образовательным маршрутом.

Средний балл в ЕГЭ по **русскому языку** (выпускающие учителя – Прохорова О.Ю. -11а кл. и Савватеева Г.В. – 11б кл.) составил **78,7**. Это чуть ниже самого высокого за последние 5 лет результата 2013/2014 уч. года, равного 80,1 (в 2012/2013 уч.г. - 79,56, в 2011/2012 уч.г.- 74,63, в 2010/2011 уч.г. – 72,36)..

В ЕГЭ по **математике** средний балл в этом учебном году составил:

11а кл. – 84,4 (учитель Иофе Н.Р.);

11б кл. – 72,3 (учитель Трушова И.И.);

в среднем по школе – 78,5.

(в 2013/2014 уч.г. – 82,4, в 2012/2013 уч.г. - 83,23, в 2011/2012 уч.г.- 72,2, в 2010/2011 уч.г. – 75,87).

Следует отметить, что в этом году впервые выпускникам был предоставлен выбор уровня экзамена по математике – базовый или профильный. Наши учащиеся все сдавали только **профильный** экзамен по математике

Следующий предмет, ЕГЭ по которому сдавало наибольшее кол-во выпускников, а именно 33 человека, что составляет 67,3%, - это физика., учитель Степанов А.В. Средний балл по предмету:

11а кл. – 75,6 (**Захаров Владимир получил за экзамен 100 баллов**)

11б кл. – 65,6;

В среднем по школе – 71,9

(в 2013/2014 уч.г. -65, учитель – Степанов А.В., в 2012/2013 уч.г. - 75,8, учитель Фадеева В.Н., в 2011/2012 уч.г.- 66,8, учитель – Степанов А.В., в 2010/2011 уч.г. – 70,34, учитель Фадеева В.Н.),

Как и в прошлом году, самый высокий средний балл в итоговой аттестации из предметов, выбранных большим количеством учащихся (13 человек, что составляет около 27%) в этом году, получен выпускниками по английскому языку – 87,2, но это ниже самого высокого за последние 5 лет результата 2013/2014 уч.г., равного 91 баллу (в 2012/2013 уч. г. - 84, в 2011/2012 уч.г.- 79,75, в 2010/2011 – 61,0).

По предмету информатика и ИКТ (учитель Осипова Е.В.) средний балл:

11а кл. – 86,3;

11б кл. – 74,3;

В среднем по школе – 80,7.

(2013/2014 уч.г. средний балл – 82, в 2012/2013 уч.г. -87,63, в 2011/2012 уч.г.- 86,3 в 2010/2011 уч.г. – 81 балл).

ЕГЭ по химии сдавали трое учащихся, их средний результат – 65 баллов.

Средний балл за ЕГЭ по биологии в этом году составил 74,5 (в 2013/2014 уч.г. – 79 б., в 2012/2013 уч.г.-86,5, в 2011/2012 уч.г.- 79,4, в 2010/2011 уч.г. – 78,5).

Средний балл за ЕГЭ по обществознанию – 76,1 (в 2013,2014 уч.г. - 77,3, в 2012/2013 уч.г. - 78,2, в 2011/2012 уч.г.- 65,43, в 2010/2011 уч.г. – 67,54), что позволяет расширить возможности выбора нашими выпускниками дальнейшего образовательного маршрута.

Среди выбранных для прохождения ГИА предметов есть **литература** (1 человек, результат – 53 балла) и **история** (2 человека, средний балл – 93, причем ученица 11а кл. **Калинина Мария получила за экзамен по истории 100 баллов!**).

Результаты ЕГЭ за последние 4 года представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл			
	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год
Русский язык	74,63 / 1-100	79,56	80,1	78,7
Математика	72,2	83,23 / 1-100	82,4	78,5
Физика	66,8	75,82	65	71,9
Информатика и ИКТ	86,3 / 1-100	87,63 / 1-100	82	80,7
Английский язык	79,75	84	91	87,2
Обществознание	65,43	78,2	77,3	76,1
Химия	78,2	1-100	92	65
Биология	79,4 / 1-100	86,5	79	74,5
Литература	73	-	-	53
История				93
География	79	-	-	-

Результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 6 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ое поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Репетиционной ступенькой перед итоговой аттестацией в 11-х классах для учащихся лицея является итоговая аттестация в основной школе (9-й класс).

9 – е классы показали следующий результат:

- по алгебре -: 94% оценок «отлично», 5% «хорошо», 1% «удовлетворительно»;
- по геометрии – 94% оценок «отлично» и 6% «хорошо»
- по русскому языку: 75% - «отлично», 23% - «хорошо», 2% - «удовлетворительно».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основной общей школы свидетельствуют о хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов и в этой параллели.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Нельзя не отметить высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения. Результатом этой работы являются высокие достижения учащихся.

Результаты проведения выборочного районного мониторинга (далее – ДВМ) оценки качества образования по математике в 5-х классах по Московскому району (06.05.2015)

06 мая 2015 согласно плану ДВМ проводился районный мониторинг по математике в 5-х классах ОУ Московского района. Максимальное количество баллов за ДВМ – 100

баллов. Баллы выставлялись за каждое задание и за работу в целом, а также ставились отметки за ДВМ. Цель мониторинга: получение информации о степени обученности по математике учащихся 5-х классов ОУ на основе оценки уровня овладения учащимися программного материала. Работа была рассчитана на учащихся 5-х классов ОУ (школ, гимназий, лицеев), включая школы с углубленным изучением математики. В таблице 7 представлены результаты ДВМ. Учитывая, что средний балл по району составил 69,55 все учащиеся 5а, 5б и 5к классов имеют результат выше по району.

Таблица 7. Результаты проведения выборочного районного мониторинга оценки качества образования по математике в 5-х классах

Писали работу	Класс	Средний балл	Учащиеся, имеющие баллы выше районного уровня		Ф.И.О. учителя
			Количество учащихся	Процент учащихся	
26	5а	91,46	26	100	Крылова Г.Д.
22	5б	84,91	18	82	Хиврич А.А.
26	5в	85,69	26	100	Хиврич А.А.
26	5к	95,88	26	100	Вольфсон Г.И.

Следует отметить, что показатели 5к (95,88) и 5а (91,46) – лучшие результаты в районе.

В таблице 8 представлен перевод суммарного рейтинга в 5-балльную шкалу отметок.

Таблица 8

Рейтинг	Получено менее 30 баллов	Количество баллов		
		30-49	50-69	70-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Следовательно, в таблице 9 представлены результаты в переводе на отметки.

Таблица 9

Класс	Писали работу	Отметки				Ф.И.О. учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5а	26	0	0	0	26	Крылова Г.Д.
5б	22	0	1	3	18	Хиврич А.А.
5в	26	0	0	0	0	Хиврич А.А.
5к	26	0	0	0	26	Вольфсон Г.И.

В таблице 10 указано количество учащихся по класса, набравших 100 баллов.

Таблица 10

Класс	Количество учащихся, получивших 100 баллов		Ф.И.О. учителя
	По классам	По ОУ	
5а	15	55	Крылова Г.Д.
5б	1		Хиврич А.А.
5в	9		Хиврич А.А.
5к	19		Вольфсон Г.И.

Результаты проведения диагностической работы в 1-х классах по проверке сформированности метапредметных умений (сентябрь 2014 года)

Цель входной диагностической работы для учащихся 1-ых классов: определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов.

Данная работа проводилась с учащимися первых классов. Количество учеников первых классов и количество принимавших участие в написании работы, представлены в следующей таблице 11.

Таблица 11

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Кол-во писавших
1а	Конопатова Л. С.	36	32
1б	Фомичева И.А.	36	36
Итого		72	68

Работу выполняло 32 ученика из 1а и 36 человек из 1б что составляет 88% и 100% соответственно.

Работа состояла из 10 заданий.

Средний итоговый коэффициент выполнения всех заданий в 1а составил – 0,88, а в 1б- 0,82., общий по лицу - 0,85.

Таблица 12

Класс	Коэффициенты выполнения заданий										Ср.коэффциент по ОУ
	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5	№6	№7	№8	№9	№10	
1а	0,61	1	0,99	0,96	0,53	1	0,88	0,99	0,98	0,88	0,88
1б	0,49	0,94	1,00	0,83	0,63	1	0,93	0,84	0,9	0,86	0,82
Средний коэффициент выполнения задания, итоговый	0,55	0,97	0,99	0,90	0,58	1,00	0,91	0,92	0,94	0,87	0,85

Полученные результаты свидетельствуют о довольно высокой дошкольной подготовке учащихся 1-ых классов. Чуть более высокие результаты показали учащиеся 1а класса.

Результаты проведения диагностической работы в 2-х классах по проверке сформированности метапредметных умений (сентябрь 2014 года)

Цель проведения: выявить уровень сформированности метапредметных умений учащихся вторых классов для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, лица.

Количественные данные по учащимся, принимавшим участие в выполнении входной диагностической работе, представлены в таблице 13.

Таблица 13

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Кол-во писавших
2а	Николаева И.М.	32	27
2б	Кондрикова Е.В.	31	29

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Кол-во писавших
2в	Бибичина М.И.	32	29
Итого		95	85

Выполнение заданий, представленных в диагностической работе 2 класса, рассматривалось на уровне формирования метапредметных умений (регулятивных, познавательных, коммуникативных). Работа состояла из 6 заданий в 2-х вариантах по разным образовательным областям.

Качественный анализ представленных результатов показал, что средний показатель выполнения заданий составил 78,0%, что позволяет сделать вывод о достаточном уровне сформированности определенных метапредметных умений у учащихся 2-х классов.

В таблице 14 представлен анализ результатов входной диагностической работы.

Таблица 14.

Класс	Коэффициенты выполнения заданий						Ср.коэффициент по ОУ
	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5	№6	
2а	0,81	0,69	0,59	0,93	1	0,54	0,76
2б	0,66	0,61	0,9	0,86	0,97	0,64	0,77
2в	0,72	0,76	0,9	0,93	0,97	0,62	0,82
Средний коэффициент выполнения задания, итоговый	0,73	0,69	0,80	0,91	0,98	0,60	0,78

При сравнении результатов мы видим, что средний коэффициент выполнения заданий во 2а и 2б классах практически одинаков, и составляет 0,76 и 0,77 соответственно, уровень выполнения заданий во 2в выше и составляет 0,82.

Результаты проведения диагностической работы в 3-х классах по проверке сформированности метапредметных умений (сентябрь 2014 года)

Цель проведения: выявить сформированность метапредметных умений учащихся третьих классов для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, лица.

Количественная характеристика состава учащихся представлена в таблице 15.

Таблица 15

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Кол-во писавших
3а	Устименко Л.А.	32	30
3б	Мороз А.А.	33	30
3в	Жуканова Л.А.	32	30
Итого		97	90

Выполняли работу – 90 человек, что составляет 92,7% от общего числа учащихся.

Выполнение заданий, представленных в диагностической работе рассматривалось на уровне формирования метапредметных умений (регулятивных, познавательных,

коммуникативных). Работа состояла из 6 заданий, пять из них были в 2-х вариантах по разным предметным областям. Для выполнения работы ученику предлагалось выбрать один из них и выполнить в соответствии с поставленной задачей. В задании № 6 учащиеся должны были проанализировать жизненную ситуацию.

Таблица 16

Класс	Коэффициенты выполнения заданий						Ср.коэффициент по ОУ
	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5	№6	
3а	0,93	0,97	0,97	1	1.00	0,88	0,95
3б	0,81	0,95	0,98	0,90	0,90	0,79	0,81
3в	0,6	0,98	0,62	0,97	0,93	0,76	0,81
Средний коэффициент выполнения задания, итоговый	0,78	0,98	0,80	0,99	0,93	0,82	0,87

Как видно из таблицы № 6, анализ представленных результатов показал, что средний показатель выполнения заданий составил 87,0% (0,87)- это позволяет сделать вывод о достаточной сформированности определенных метапредметных умений у учащихся 3-х классов. В таблице 17 представлены результаты по Московскому району и городу.

Таблица 17

	Задания						Средний коэффициент
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
По Московскому району	0,65	0,81	0,59	0,87	0,52	0,71	0,69
По городу	0,57	0,7	0,55	0,77	0,45	0,64	0,61

Результаты проведения диагностической работы в 1-х классах по проверке сформированности метапредметных умений (апрель 2015 года)

Дата проведения: последняя неделя апреля 2015 года

Цель проведения: выявить уровень сформированности метапредметных умений учащихся первых классов для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, лица и уточнения плана коррекции для формирования универсальных учебных действий во 2 классе. Диагностическая работа составлена на разном предметном материале. Для работы ученик выбирает один из двух предложенных вариантов каждого задания. Рассматривается формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий на уровне представлений. Все задания рассчитаны на ориентацию в способе действий.

Данная работа проводилась с учащимися первых классов.

Количество учеников первых классов и количество принимавших участие в написании работы, представлены в таблице 18.

Таблица 18

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Кол-во писавших
1а	Конопатова Л. С.	36	30
1б	Фомичева И.А.	36	33
	Итого	72	63

Работа состояла из 7 заданий.

Средний итоговый коэффициент выполнения всех заданий (таблица 19)в 1а составил – 0,78, а в 1б- 0,90, общий показатель по лицу - 0,84.

Таблица 19

Класс	Коэффициенты выполнения заданий							Ср.коэффициент по ОУ
	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5	№6	№7	
1а	0,76	1	0,93	0,57	0,67	0,8	0,63	0,78
1б	0,73	0,97	0,97	0,86	0,88	0,94	0,97	0,90
Средний коэффициент выполнения задания, итоговый	0,75	0,99	0,95	0,72	0,78	0,92	0,80	0,84

Полученные результаты свидетельствуют о довольно высокой школьной подготовке учащихся 1-ых классов. Чуть более высокие результаты показали учащиеся 1б класса.

Результаты проведения диагностической работы во 2-х классах по проверке сформированности метапредметных умений (апрель 2015 года)

Дата проведения: последняя неделя апреля.

Цель проведения: выявить уровень сформированности метапредметных умений учащихся вторых классов для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, лица и уточнения плана коррекции для формирования универсальных учебных действий в 3 классе.

Работа проводилась с учащимися 2-х классов.

Количественные данные по учащимся, принимавшим участие в выполнении входной диагностической работе, представлены в таблице 20.

Таблица 20

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Кол-во писавших
2а	Николаева И.М.	31	28
2б	Кондрикова Е.В.	31	30
2в	Бибичина М.И.	32	30
Итого		94	88

Выполнение заданий, представленных в диагностической работе 2 класса, рассматривалось на уровне формирования метапредметных умений (регулятивных, познавательных, коммуникативных). Работа состояла из 7 заданий в 2-х вариантах по разным образовательным областям, кроме Все задания рассчитаны на ориентацию в способе действий. В таблице 21 представлен анализ результатов входной диагностической работы.

Таблица 21.

Класс	Коэффициенты выполнения заданий							Ср.коэффициент по ОУ
	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5	№6	№7	
2а	0,21	0,64	0,82	0,8	0,93	0,79	0,43	0,66
2б	0,6	0,97	0,97	0,95	0,97	1	0,77	0,89
2в	0,5	0,9	1	0,97	0,93	0,9	0,7	0,84
Средний коэффициент выполнения задания	0,44	0,84	0,93	0,91	0,94	0,94	0,90	0,80

При сравнении результатов мы видим, что средний коэффициент выполнения заданий во 2б и 2в классах практически одинаков, и составляет 0,89 и 0,84 соответственно, уровень выполнения заданий во 2а ниже и составляет 0,66.

Более детальный анализ полученных данных позволил представить в таблице 22 минимальные и максимальные показатели выполненных заданий.

Таблица 22

№ заданий	Образовательная область	Минимальное и максимальное значения
Задание № 1	Окружающий мир и математика	0,21 – 0,6
Задание № 2	Окружающий мир и технология	0,64 – 0,97
Задание № 3	Технология и русский язык	0,82 – 1
Задание № 4	Русский язык и математика	0,8 – 0,97
Задание № 5	ИЗО и литературное чтение	0,93 – 0,97
Задание № 6	Литературное чтение	0,79 – 1
Задание № 7	Жизненная ситуация	0,43-0,77

Как видно из Таблицы 22 минимальные показатели по отношению к заданиям №1, №7 говорят о трудностях учащихся по выполнению заданий, связанных по выстраиванию последовательности действий и ориентированию в жизненных ситуациях. При этом можно сделать вывод о достаточной готовности учителей в понимании как работать над формированием УУД.

Результаты проведения диагностической работы в 3-х классах по проверке сформированности метапредметных умений (апрель 2015 года)

Дата проведения: последняя неделя апреля.

Цель проведения: выявить уровень сформированности метапредметных умений учащихся третьих классов для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, лицея и уточнения плана коррекции для формирования универсальных учебных действий в 4 классе.

Таблица 23

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Кол-во писавших
3а	Устименко Л.А.	31	29
3б	Мороз А.А.	33	24
3в	Жуканова Л.А.	32	26
Итого		96	79

Выполнение заданий, представленных в диагностической работе рассматривалось на уровне формирования метапредметных умений (регулятивных, познавательных, коммуникативных). Работа состояла из 7 заданий, пять из них были в 2-х вариантах по разным предметным областям. Для выполнения работы ученику предлагалось выбрать один из них и выполнить в соответствии с поставленной задачей.

Таблица 24

Класс	Коэффициенты выполнения заданий						Ср.коэффициент по ОУ
	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5	№6	
3а	0,93	0,97	0,97	1	1,00	0,88	0,95

3б	0,81	0,95	0,98	0,90	0,90	0,79	0,81
3в	0,6	0,98	0,62	0,97	0,93	0,76	0,81
Средний коэффициент выполнения задания, итоговый	0,78	0,98	0,80	0,99	0,93	0,82	0,87

Как видно из таблицы 6, анализ представленных результатов показал, что средний показатель выполнения заданий составил 87,0% (0,87) - это позволяет сделать вывод о достаточной сформированности определенных метапредметных умений у учащихся 3-х классов.

Результаты выборочного районного мониторинга оценки качества образования в 5-х классах Московского района от 28.01.14 года

Об организации мониторинга по математике в 5-х классах 28.01.14 года

28 января 2014 года согласно плану ДВМ проводился районный мониторинг по математике в 5-х классах ОУ Московского района. В мониторинге принимал участие 5в класс, учитель математики Хиврич А.А.

Работа проводилась в форме контрольной работы. Время - 45 минут (один урок).

Максимальное количество баллов за ДВМ – 100 баллов. Выставлялись отметки и баллы за каждое задание и за работу в целом. По математике проверялись знания учащихся по темам «Действия с натуральными числами», «Степень числа», «Нахождение части от числа и числа по его части», «Окружность», «Решение задач перебором возможных вариантов», «Решение текстовых задач» и «Уравнение».

Назначение диагностической работы – получение информации о степени обученности по математике учащихся пятых классов общеобразовательных учреждений на основе оценки уровня овладения учащимися программного материала.

Работа рассчитана на учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев), включая классы с углублённым изучением математики.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися применялись три количественных показателя: традиционная отметка «2», «3», «4» и «5» и общий рейтинг (максимальное значение – 100 баллов).

Таблица 25. Система формирования рейтинга

Максимальное количество баллов за одно задание			Максимальное количество баллов		
Часть 1		Часть 2	За часть 1	За часть 2	За работу в целом
Задания № 1а, № 1б	Задания № 1в - № 1д	Задания № 2 - № 7			
5 баллов	10 баллов	10 баллов	40 баллов	60 баллов	100 баллов

В таблице 25 представлена система формирования рейтинга. Задание первой части считалось выполненным верно, если в работе было записано решение примеров.

Таблица 26. Схема перевода суммарного рейтинга в 5-балльную шкалу отметок

Рейтинг	Получено менее 35 баллов			
		35– 59 баллов	60 –79 баллов	80 –100 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

В таблице 26 приведено соотношение рейтинговых интервалов и отметок по 5-балльной шкале.

Процент учащихся, имеющих баллы выше районного уровня по району составил 96%

Таблица 27

Номер ОУ	Класс	Писали работу	Средний балл	Выше районного уровня		Ф.И.О. учителя
				Количество учащихся	Процент учащихся	
366	5-в	26	76,65	25	96 %	Хиврич Алла Анатольевна
Количество учащихся по району		933	54,54	-	-	--

В таблице 27 указан средний балл мониторинга по ОУ и по району в целом, а также процент учащихся в ОУ, получивших баллы за мониторинг выше районного уровня. Средний балл по району – 54,54.

Наивысший средний балл за ДВМ по району в ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга - 76,65 балла. Размах по среднему баллу района достаточно велик – 40,96 балла: от 35,69 балла до 76,65 балла. Из 10 человек в районе, набравших 100 баллов учащаяся лица №366 Магид Елена.

Перевод баллов в отметки

Таблица 28

Номер ОУ	Класс	Писали работу	100 баллов	Получили оценки				Ф.И.О. учителя
				«2»	«3»	«4»	«5»	
366	5-в	26	1	0	2	12	12	Хиврич Алла Анатольевна
Итого по району		933	10	179	341	281	136	-

В таблице 28 даны оценки по математике по учителям математики в 5-х классах ОУ района. Наилучшие результаты у учащихся ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 507. Наибольшее количество пятёрок в процентном отношении получили учащиеся ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 376 и ГБОУ школа № 489.

Результаты выполнения входной диагностической работы для учащихся 5-х классов в соответствии с ФГОС(сентябрь 2014)

Входная диагностическая работа для обучающихся 5-х классов по определению исходного уровня сформированности метапредметных умений в 5-х классах для разработки на основе полученной диагностики программы формирования УУД.

Таблица 29

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Кол-во писавших
5а	Саморуков В.В.	28	24
5б	Петрова О.В.	28	24
5в	Пименова Ж.А.	28	25
5к	Селиванова И.В.	29	24
Итого		113	97

Таблица 30

Класс	Коэффициенты выполнения заданий											Ср.коэффициент по ОУ
	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	
5а	0,27	0,92	0,92	0,63	0,83	0,92	0,31	1	0,54	0,57	0,58	0,68
5б	0	0,92	0,92	0,54	0	0,75	0,08	1	0,36	0,33	0,21	0,46
5в	0,48	0,88	0,96	0,74	0,02	0,88	0,38	0,88	0,53	0,76	0,92	0,68
5к	0,46	0,92	1	0,6	0,6	2,54	0,5	1	0,69	0,69	0,75	0,89
Ср. коэффициент	0,30	0,91	0,95	0,63	0,36	1,27	0,32	0,97	0,53	0,59	0,62	0,68

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Итоги успеваемости за 2014/15 учебный год можно также проиллюстрировать значениями качества обученности по различным предметам, равными отношению количества учащихся, аттестованных по предмету на “4” и “5”, к общему количеству учащихся, изучавших этот предмет. Их распределение приведено в таблице 30.

Таблица 30. Качество обученности по различным предметам

предмет	за 2013-2014 (%)	за 2014-2015 (%)
Технология (труд)		97,8%
Физическая культура	97	97
ИЗО	94,9	95,7
История и культура С-Пб	84,8	94,6
ОБЖ	86	94
Музыка	96,1	93,7
Технология (ИКТ)		92,1
Обществознание	82	90,1
ИКТ	81,3	88,2
Черчение	84,9	87,8
История	68,8	79,2
География	70,8	78,4
Литература	71,5	76,2
Английский язык	72,8	71,3
Биология	59,7	67,4
Математика (5-бкл.)	60,4	65,2
Геометрия	58,6	61,8
Русский язык	57,1	61,7
Алгебра	52	59,5
Химия	39	57,3
Физика	45,4	50,3%

Сравнивая итоги успеваемости 2014/15 учебного года и предыдущего 2013/14 учебного года, следует отметить повышение показателя качества обученности по всем предметам.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Следует отметить высокое качество и результативность работы педагогического коллектива на всех ступенях обучения. Результатом этой работы являются высокие достижения учащихся.

Начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня.

Участники районного конкурса «И шар земной гордится Ленинградом» учащиеся 3б класса Петров Тимофей и Сапельникова Екатерина награждены дипломами I степени.

За участие в районной Краеведческой игре "Невы державное течение" команда учащихся 3б класса получила диплом II степени.

В 2014/15 учебном году в области изучения математики отличные успехи продемонстрировала ученица 3б класса Бойцова Екатерина. Она получила диплом I степени за участие в Математической олимпиаде школьников начальных классов в г.Москва, на городской Олимпиаде системы математических кружков Фрактал, на районной олимпиаде Кружка олимпиадной математики 123, стала победителем городской Математической олимпиады школьников начальных классов.

Ученик 3в Бельский А. награжден дипломом I степени Открытой Российской интернет-олимпиады по математике.

За участие в городской открытой олимпиаде «Математика нон-стоп» учащиеся 5-х классов получили Дипломы II и III степени.

Учащиеся лицея активно и успешно участвуют в командных соревнованиях, организуемых ведущими ВУЗами города, возвращаясь с дипломами. Так, традиционно ежегодно команды старшеклассников соревнуются с представителями других физико-математических школ и лицеев на городской Открытой олимпиаде школьников по кибернетике, командной олимпиаде по программированию, Математическом Брэйн-ринге, Кубке матмеха по программированию. Принимают участие и в личном первенстве - в турнире Архимеда по математике и по программированию.

Следует отметить, что лицей на протяжении нескольких лет является бесспорным лидером в районном олимпиадном движении.

По итогам выступления лицеистов на всех этапах Всероссийской предметной олимпиады нельзя не отметить успехи отдельных учащихся, успехи, демонстрирующие разносторонне развитие обучающихся не только в профильных для лицея областях.

Ученик 9б класса Свиридов И. стал победителем районного тура по математике, физике и химии, призером регионального тура по химии, Сеньюков Л., 9а, – призер районного тура по истории, химии, победитель по математике и физике, Бойцов Е., 10а – победитель районного тура и призер регионального по английскому языку, победитель районного тура по физике, Должанский Я., 8а, призер районного тура по 5 предметам, Гусев А., 11а, - победитель районного тура по математике, физике и информатике, а по информатике призер регионального и заключительного туров, Грачева А. и Захаров А., 10а, - победители районного тура по математике, физике и информатике, а Захаров А. – еще и призер регионального тура по физике, Сластенин Г., 8а, - победитель по астрономии и математике, призер - по физике и английскому языку, Тигина М., 9а, - победитель по информатике, призер – по математике, физике и физической культуре, Цибульский Д., 8а, - победитель по географии, призер по физике, истории, литературе.

Рахманкулов Э., 6 кл., - призер районного тура по информатике, математике и ОБЖ, призер городского тура по ОБЖ и информатике. На региональном туре отличились

Кириллов Д, 11а, Левченко И., 11а, Городничин Д., 7 кл., получив дипломы призеров по информатике, обществознанию.

На Всероссийских соревнованиях «Президентские спортивные игры», проводимых в сентябре 2014 года в г. Туапсе принимала участие команда лицея и заняла почетное 20 место.

Достижения учащихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 03.02.2014 № 31205, Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15 мая 2014 г. № 372 «О награде правительства Санкт-Петербурга – почетном знаке «За особые успехи в обучении» в 2014/15 учебном году **награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении»** обучающиеся 11 А класса Левченко Иван Евгеньевич и Гусев Андрей Сергеевич.

За высокие достижения в обучении награжден бесплатной путевкой в ДОЛ «Артек» учащийся 8а класса Комаров Андрей.

Гусев Андрей стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады по математике и информатике, получил диплом призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады по информатике.

На рисунке бприведены сравнительные результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде по различным предметам.

Рисунок 6

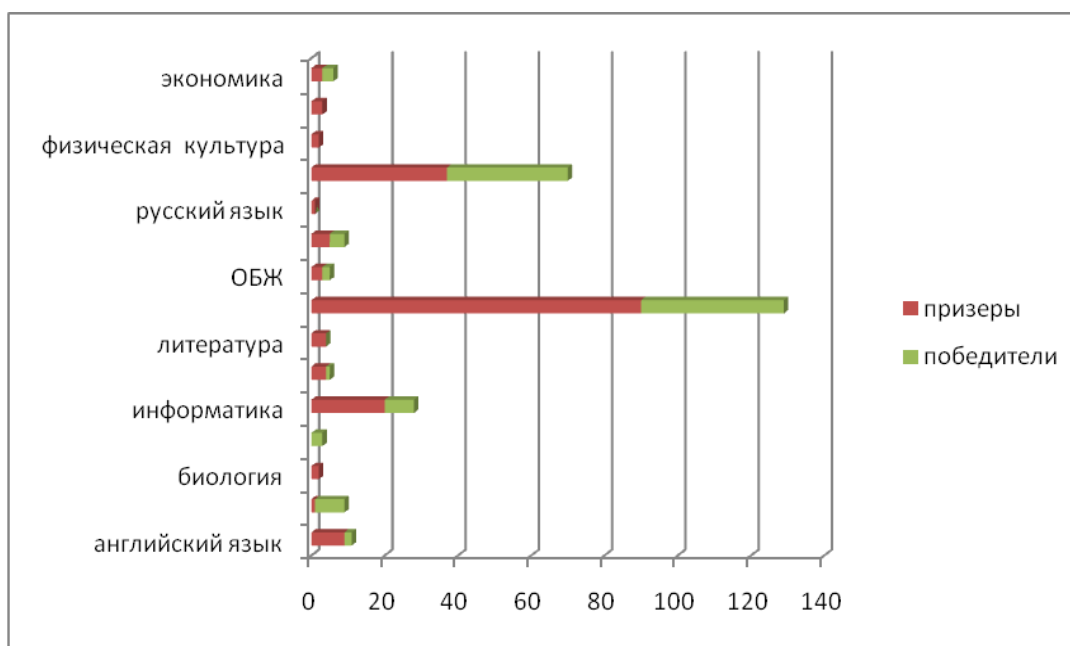


Таблица 31. Результаты Всероссийских предметных олимпиад

Предмет	Районный тур			Городской (региональный) этап			Всероссийский (заключительный) этап		
	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры + Похваль ные Грамоты	Всего	Победители	Призеры	Всего
Математика	39	90	129	1	4+7	6			
Физика	33	37	70		1	1			
Биология		2	2						
Астрономия	8	1	9	1	1	2			
Английский язык	2	9	11		1	1			
Русский язык		1	1						
Литература		4	4						
Информатика и ИКТ	8	20	28	1	4	5		1	1
История	1	4	5						
География	3		3		2	2			
Химия		3	3		3	3			
Экономика	3	3	6		1	1			
Обществознание	4	5	9		1	1			
ОБЖ	2	3	5	1	1	2			
Физическая культура		2	2						
ВСЕГО	103	184	287	4	26	30		1	1

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов на протяжении 6 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ое поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

100% выпускников 2015, выбравших бюджетную форму обучения, поступили в ВУЗы на выбранные специальности.

На непрофильные специальности поступили 6% обучающихся. В качестве непрофильных ВУЗов выпускники выбрали Педиатрическую Академию, исторический факультет МГУ им. Ломоносова, Академию Художеств.

На профильные инженерные специальности, связанные с IT-сферой, нанотехнологиями и др. техническими направлениями поступили 90% выпускников.

Среди наиболее популярных ВУЗов – Академический университет, СПбГУ – математико-механический факультет, СПбГУ Высшая школа менеджмента, Высшая школа экономики, СПбГТУ «Политех», НИУ ИТМО, СПбГАСУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2014-2015 учебном году в лицее велась работа в соответствии со следующими документами:

«Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма и наркозависимости несовершеннолетних в лицее на 2014-2015 учебный год»,

«План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и наркозависимости несовершеннолетних администрацией лицея и инспектором 33 отдела полиции Московского района на 2014-2015 учебный год» и по нормативным документам по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркозависимости и предупреждению проявления экстремистских действий среди несовершеннолетних.

Лицей осуществлял тесное взаимодействие с субъектами межведомственного взаимодействия. Это специалисты ГБОУ ЦПМСС Московского района, амбулаторного отделения наркологического диспансера Московского района, помощники прокурора Московского района, инспектора ОДН РУВД РФ и участковый 33-го отдела полиции по Московскому району, социальный педагог Кононова В.А. Молодежно-подросткового центра «Московский». Велось взаимодействие с отделом образования администрации Московского района, отделом социальной защиты населения администрации Московского района, Центром социальной помощи семье и детям Московского района, со специалистом СПб «Союза педиатров России». По договору с ЦПМСС Московского района проведены 14 мероприятий различной направленности, что оказало значительную помощь в воспитательном процессе администрации, классным руководителям, учителям, учащимся и родителям. С сентября 2014 года в лицее продолжила работу психолог-куратор, специалист ЦПМСС Московского района Доронина О.В., которая провела диагностические обследования 1-х и 5-х классов, мониторинг УУД по ФГОС учащихся 1-5-х классов, приняла активное участие в Единых информационных днях и родительских собраниях, осуществляла индивидуальное консультирование родителей и учащихся с девиантным поведением.

Возникающие в течение года семейные или учебные сложные ситуации в жизни ребенка разрешались в рамках лицея при взаимодействии всех участников

образовательного процесса. Жестокого обращения в отношении с детьми в семьях не замечено. На учете в ОДН РУВД семей и детей не зарегистрировано.

В течение учебного года на внутришкольном учете состояло 10 учащихся. Проведено 6 заседаний совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с участием инспектора ОДН РУВД РФ 33-го отдела полиции Московского района и куратора-психолога ЦПМСС Дорониной О.В.. На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 3 человека, на конец года – 7 человек. Один ученик находился на учете в ОДН РУВД РФ с сентября по 16.01.2015, на внутришкольном учете - по 19.05.2015 г. Решением Совета по профилактике правонарушений (протокол №3 от 19.05.2015) снят с учета.

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями учащихся. На родительских собраниях систематически обсуждаются вопросы безопасности несовершеннолетних, родительской ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних, о межведомственном взаимодействии школы с субъектами системы профилактики, об уголовной и административной ответственности родителей. Отмечено одно административное нарушение (нахождение в ночное время в общественном месте без сопровождения взрослых).

В лицее существует единый стиль школьной формы по выбору родительской общественности, что помогает в воспитании культуры внешнего вида несовершеннолетних и способствует пресечению проявления внешней атрибутики НМО. Родители приняли активное участие в районных родительских собраниях. Администрацией и учителями лицея систематически отслеживается посещаемость учащихся. Учащиеся «скрытого отсева» отсутствуют. Для родителей и учащихся постоянно обновляется информация на стенде «Уголок безопасности» и на сайте лицея.

В течение учебного года проведены профилактические мероприятия по линии несовершеннолетних: «Школа-занятость», «Дети России», «Фильтр-алкоголь», «Лидер», «Спецконтингент», «Комендантский час», «Школа», «Полиция на страже детства», «Группа». Проведены Единые информационные дни: Безопасного интернета (30 октября) и День, посвященный Международному дню Детского телефона доверия (14 мая). 01 декабря 2014 года по программе «Здоровье школьника» для учащихся 8-9-х классов (девушки) состоялась беседа врача-педиатра Петровой А.А. СПб отделения «Союза педиатров России» на тему: «Формирование самооценки девушки».

Регулярно на классных часах проводятся беседы о неформальных молодежных объединениях. Среди несовершеннолетних не выявлены учащиеся, которые причисляют себя к НМО либо к группе лиц, которые совершают поступки экстремистского характера. Инспекторы ОДН УМВД 33 отдела полиции регулярно проводят профилактические беседы об уголовной ответственности за противоправные деяния, за распитие алкогольных напитков и употребление наркотиков. В течение учебного года в лицее проводилась акция «Школа, свободная от курения». В соответствии со ст.12 ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» в школе были пресечены попытки курения учащимися старших классов. Эффективно работал «Пост порядка».

В течение учебного года произошли шесть случаев травм, из которых две травмы были оформлены по форме Н-2. Все случаи травм расследованы, доведены до сведения педагогического коллектива и приняты меры по предотвращению..

Работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2014-2015 учебный год педсоветом оценена как положительная (протокол педагогического совета от 19.05.2014 № 10).

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В лицее создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются: медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность.

Данные по распределению детей по группам здоровья приведены в таблице 32.

Таблица 32

<i>Класс</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>Всего</i>	<i>Основная группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1.	15	56	1	-		72	71	1
2.	23	62	9	-	1	95	82	13
3.	27	64	5	-	2	98	91	7
4.	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	18	79	15	-	1	113	102	11
6.	28	68	18	-		114	98	16
7.	19	58	24	-		101	77	24
8.	15	34	24	-		73	55	18
9.	14	43	16	-	1	74	57	17
10.	4	29	20	-		53	34	19
11.	6	18	25	-	1	50	28	22
Итого	169	511	157	-	6	843	696	147

Нарушение осанки – 166 ч.

Плоско-вальгусные стопы – 53 ч.

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.). Не реже одного раза в четверть проводятся Дни здоровья. Традиционным мероприятием лицея является проведение Дня здоровья в Лемболово. В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Итогом работы Отделения дополнительного образования *детей (ОДОД)*, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также результатом реализации лицейской программы «Я познаю мир» является то, что начиная с начальной школы, лицеисты под руководством учителей принимают активное участие в индивидуальных и командных конкурсах, турнирах, состязаниях разного уровня.

Итоги участия лицеистов в соревнованиях разного уровня - конкурсах, олимпиадах, конференциях, турнирах приведены в таблице 33, сравнительные результаты итогов участия обучающихся по предметам – на рис.7.

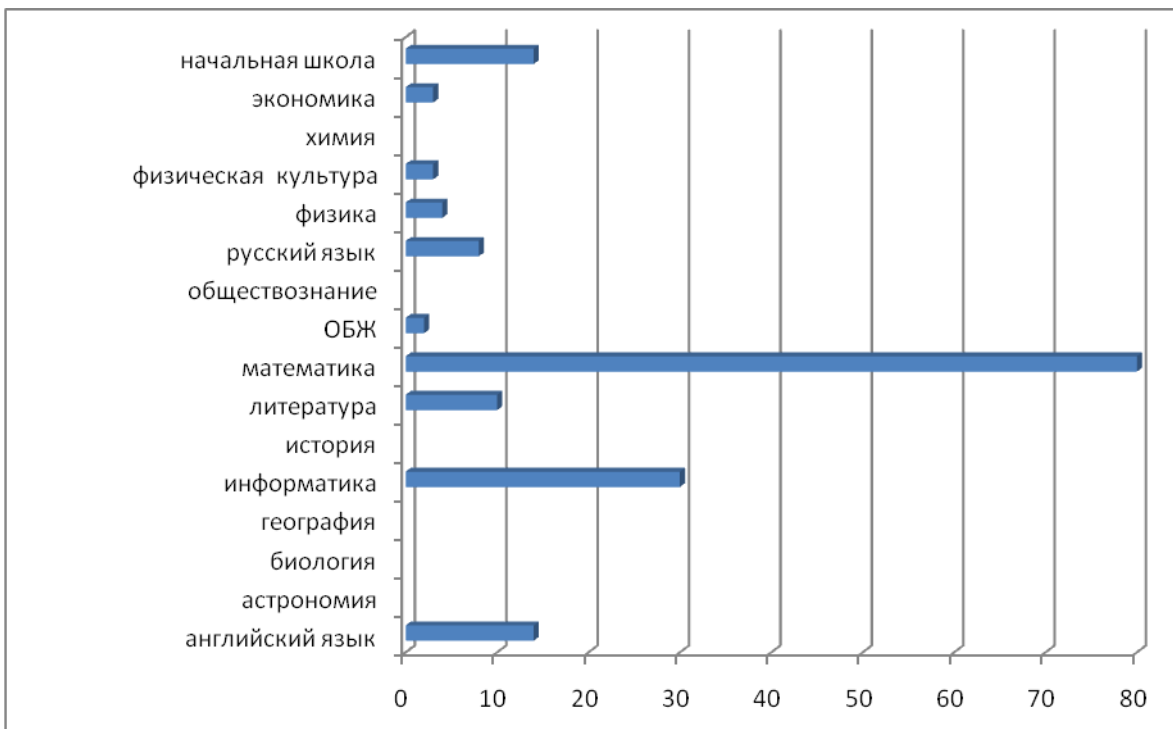


Рис. 7. Победители и призеры конкурсов, конференций, турниров.

Таблица 33. Результаты предметных состязаний

Предмет	Название	Районный уровень			Городской (региональный) уровень			Всероссийский и международный уровни		
		Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего
Математика	Открытая Интернет-олимпиада по математике								7	7
	19 Математическая олимпиада школьников начальных классов (Москва)							1		
	Математический Брэйн-ринг								4	4
	Всероссийская математическая регата (командная)								1	1
	математическая абака (ФМЛ 30)(командная)					1	1			
	Открытая регата ФМЛ 366(командная)				2	3	5			
	олимпиада Точка опоры (командная)				3	1	4			
	Турнир Архимеда								1	1
	Объединенная межвузовская математическая олимпиада							2	4	6
	межвузовская олимпиада Физтех								2	2
Олимпиада Математика								12	12	

Предмет	Название	Районный уровень			Городской (региональный) уровень			Всероссийский и международный уровни		
		Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего
	НОН-СТОП									
	Олимпиада по математике матмех СПбГУ				1		1			
	Открытая олимпиада по математике ФМЛ 239					2	2			
	Открытая олимпиада по математике ФМЛ 30				3	6	9			
	Очная олимпиада по математике ЮМШ				1	2	3			
	олимпиада по математике Физтех				2	5	7			
	Турнир Архимеда по математике							1	6	7
	Турнир им. Ломоносова								6	6
Физика	Открытая Интернет-олимпиада по физике								1	1
	Фестиваль по робототехнике РОБОФИНИСТ								1	1
	Зимние городские состязания по робототехнике				2		2			
Биология										
Астрономия										
Экология										
Английский	межвузовская олимпиада					1	1			

Предмет	Название	Районный уровень			Городской (региональный) уровень			Всероссийский и международный уровни		
		Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего
язык	конкурс Ньютона				1		1			
	олимпиада Рыжий кот								13	13
	олимпиада Test for best							1	1	2
Русский язык	международный конкурс Русский медвежонок									
Литература	Конкурс чтецов		4	4						
	Конкурс рецензий								1	1
	Конкурс чтецов, посвящённый 200 – летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	1	2	3						
	Конкурс чтецов, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне		1	1						
	Международный детско-юношеский литературный конкурс «70 стихов о войне и победе»								1	1
Информатика и ИКТ	Открытая Интернет-олимпиада по информатике и ИКТ							2	2	4
	Всероссийская олимпиада по информатике "КИТ"								4	4
	Международный конкурс по применению							2		2

Предмет	Название	Районный уровень			Городской (региональный) уровень			Всероссийский и международный уровни		
		Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего
	ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО-2015)									
	Международный конкурс по информатике "Бобер"							3	4	7
	Инфознайка	4		4				2		2
	Индивидуальная олимпиада по информатике и программированию								1	1
	Научно-практическая конференция «Наноиндустрия. Технологии будущего»							2	8	
История										
География										
Химия										
Экономика	Открытая (экономика, Вологодск. обл.)								3	3
Обществознание										
ОБЖ	командная олимпиада Безопасное колесо		1 команда	1						
	командная олимпиада		1	1						

Предмет	Название	Районный уровень			Городской (региональный) уровень			Всероссийский и международный уровни		
		Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего
	Памяти героев Великой Отечественной войны		команда							
Физическая культура	Президентские спортивные игры - баскетбол				1 команда					
	Открытые Международные соревнования в Латвии - тхэквондо							2+команда		
	Президентские спортивные игры- Мини-футбол					2 команды				
	Мини-футбол		1 команда							
Начальная школа	олимпиада Белый ветер (математика, русский язык, окружающий мир)							3		3
	Краеведческая игра "Невы державное течение"		1	1						
	Конкурс «И шар земной гордится Ленинградом»	2		2						
ВСЕГО		7	10	17	15	21	36	19	83	102

4.10. Достижения учреждения в конкурсах

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме эксперимента, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества.

Результаты инновационной деятельности лицея ежегодно представляются педагогическому сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научных изданиях и в сети Интернет.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2014-2015 учебном году

Таблица 34. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	Уровень	Название	Организатор	Участник	Результат
1.	Районный	Четвертый городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок», номинация «Лучший урок»	ГБОУ ДППО ИМЦ Московского района СПб	Чертов В.О.	дипломант
2.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Министерство образования и науки РФ и Фонд Д.В. Менделеева	Мороз А.А.	2 место
3.	Районный	Третий городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок», номинация «Лучший урок в начальной школе»	Отдел образования администрации Московского района СПб	Мороз А.А.	Победитель
4.	Районный	Четвертый городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок», номинация «Лучший в начальной школе»	Отдел образования администрации Московского района СПб	Кондрикова Е.В.	Дипломант
5.	Городской	8 олимпиада Эйлера	ЗАГС, ПОМИ РАН, Фонд Эйлера, АППО	Иофе Н.Р.	Диплом 3 степени

№	Уровень	Название	Организатор	Участник	Результат
6.	Городской	8 олимпиада Эйлера	ЗАГС, ПОМИ РАН, Фонд Эйлера, АППО	Иванушкина Н.В.	Диплом 2 степени
7.	Районный	Конкурс метод.разработок «Урок мужества. К 100-летию Первой мировой войны»	ИМЦ Московского района	Крылова Г.Д.	Диплом лауреата
8.	Районный	«Петербургский урок»	ИМЦ Моск. района, СПБАППО	Трушова И.И.	Победитель
9.	Всероссийский	ПНПО-2015	Минобрнауки России	Трушова И.И.	Победитель

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Деятельность лицея высоко оценивается потребителями образовательных услуг.

Об этом ярче всего говорит тот факт, что на 30 мест в 1-й класс было подано свыше 300 заявлений от родителей будущих первоклассников.

По результатам опроса респондентов (родителей учащихся и выпускников) выделяются следующие положительные мнения о деятельности лицея: высокий уровень обученности учащихся, когнитивная компетентность (умение учиться) учащихся, психологический комфорт в лицее, высокий профессионализм коллектива, интересные уроки, традиционные интересные праздники.

По данным мониторинговых исследований на предмет удовлетворенности общим образованием из всех респондентов родителей и учащихся:

94% учащихся и 80% родителей оценивают качество образования, которое дает лицей как отличное и хорошее;

84% учащихся и 98% родителей считают, что содержание и уровень преподаваемых дисциплин в лицее соответствует требованиям времени;

90% учащихся и 86% родителей оценивают уровень профессионализма учителей лицея как очень высокий и довольно высокий;

90% учащихся и 77% родителей считают, что в лицее отличные и хорошие условия обучения (обеспеченность учебниками и наглядными пособиями, ТСО).

В течение учебного года от родителей учеников разных классов в адрес администрации направлялись благодарности учителям в устной и письменной формах.

На встречах с родителями учащихся и жителями микрорайона работе школы в целом давалась высокая оценка. Так большой отклик среди населения и родственников обучающихся получили мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой отечественной войне, в которых приняли участие практически все учащиеся лицея.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Постоянными социальными партнерами лицея уже много лет являются:

- Библиотеки: им. Паустовского, им. Маршака, историческая библиотека, музей блокадной книги, Библиотека им. Б.Н. Ельцина, библиотека Друзей
- Театры Санкт-Петербурга

- Спортивные и музыкальные школы Московского района
- Экскурсионно- туристические компании
- ЦПМСС Московского района
- Музеи и выставки Санкт-Петербурга
- Участковый ГУВД, инспектор ОДН 33 отд. Полиции
- МО «Московская застава»
- ДДЮТ Московского района
- Городская больница № 20
- Межрегиональный общественный фонд «Центр Национальной Славы»
- Детский Благотворительный фонд « Милосердие детям – сиротам»
- Спортивный комплекс «Волна»
- ОАО «РЖД» - отдел молодежной политики

МО «Московская застава»

Таблица 35

№	мероприятия	дата	классы
1.	Турнир по мини-футболу	сентябрь	5-11
2.	День призывника в в/ч Ленинградской области	сентябрь	7-9
3.	Программа по ПДД «Непослушный светофорчик»	октябрь	1-4
4.	Программа по пожарной безопасности «Шоу бравых пожарных»	ноябрь	1-4
5.	Урок мужества «Особняк Румянцева»	декабрь	7-8
6.	Программа «Танцы народов мира»	декабрь	5-9
7.	Урок мужества « Марш Победы»	февраль	7-8
8.	Районная игра «Будь здоров»	март	8
9.	«Один день в армии»	апрель	8
10.	Викторина «Медали, опаленные войной»	май	8
11.	Автобусная экскурсия «Рождественский Петербург»	декабрь	5-11
12.	Муниципальный турнир «Зарница»	март	7-8

ЦПМСС

Таблица 36

№	мероприятия	дата	классы
1.	Адаптация к обучению в школе	сентябрь	1
2.	«Мир профессий»	апрель	11
3.	«Будь здоров»	март	5-6
4.	«Мое время – мои возможности»	февраль	10-11
5.	Развивающая программа «Дружный класс»	октябрь	5
6.	Акция «Белый цветок»	апрель	1-11
7.	Психологическая программа «Я.Ты.Мы»	октябрь	8
8.	Программа «Мой выбор»	декабрь	10
9.	Интерактивная беседа «Дружба. Любовь. Ответственность. Семья»	декабрь	11
10.	Лекции и беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	В течение года	6-11
11.	Лекции и беседы для родителей	В течение года	

ДДЮТ Московского района

Таблица 37

№	мероприятия	дата	классы
1.	Районная краеведческая игра «Настоящее, прошлое и будущее Московского Парка Победы»	октябрь	5-8
2.	Районная краеведческая игра «Золотой век Екатерины»	октябрь	7-9
3.	Районный, городской тур конкурса «Юный экскурсовод»	ноябрь	5-7
4.	Районная краеведческая игра «Память»	декабрь	7-8
5.	Урок мужества «Шаги победы»	апрель	7
6.	Урок мужества «Медали, опаленные войной»	май	6-8
7.	Районный конкурс чтецов	январь	1-11
8.	Участие в празднике «Священная дата – торжественный день 1»	февраль	1-11
9.	«Петербургский олимп»	апрель	5-11
10.	Участие в выставках и районных мероприятиях по плану ДДЮТ	В течение года	1-11

**Организации экскурсионной деятельности
и социального взаимодействия с музеями Санкт-Петербурга**

Таблица 38

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи	Театры
1а Конопатова Л.С.	Пушкинский Лицей	Русский музей (абонемент)	Театр сказки «На Неве»(абонемент) Этнотеатр
1б Фомичева И.А.	Этнодеревня «Шуваловка» Пушкинский лицей	Петропавловская крепость	Театр сказки «На Неве»(абонемент) Этнотеатр
2а Николаева И.М.	Обзорная экскурсия по городу Экскурсия на фарфоровый завод	Музей фотографии Эрмитаж Оранжерея Музей-квартира Блока	Театр «Балтийский дом»
2б Кондрикова Е.В.	Этнодеревня «Шуваловка»	Музей Гражданской обооны Русский музей Планетарий	Театр «Алеко»(абонемент)
2в Бибичина М.И.	Летний сад Ботанический сад Экскурсия по рекам и каналам	Русский музей Петропавловская крепость Этнографический музей Михайловский замок	Театр

3а Устименко Л.А.	Г. Пушкин Памятные места, посвященные Блокаде Ленинграда Г.Великий Новгород	Выставка художника В. Серова Строгоновский дворец Зоологический музей Этнографический музей Александровский музей	Спектакль «Малыш и Карлсон» Театр им. Ленсовета
3б Мороз А.А.	Кидбург Красное село	Зоологический музей Эрмитаж Музей Почвоведения	Театр Театр музыкальной комедии
3в Жуканова Л.А.	ТРК «Космос» Кинотеатр «Дружба»	Выставка в Ленэкспо Эрмитаж Музей-макет «Петербургская акватория»	
5а Саморуков В.В.	Биологическая станция		
5б Петрова О.В.	«Дорога жизни» Крепость «Орешек»	Геологоразведочный музей Музей истории и религии	
5в Пименова Ж.А.	Великий Новгород ТРК «Гранд Коньон» Карелия Гончарная мастерская Лабиринтум Туристический поход на Воронью гору (Гатчинский район)	Константиновский дворец	Театр «Бродячая собачка»
5к Силиванова И.В.	Обзорная экскурсия по городу Мемориал в Парке Победы Г.Зеленогорск ДОЛ «Заря» Гончарная мастерская	Этнографический музей	
6а Верносова Е.И.	Выставка оптических иллюзий	Центральный музей железнодорожного транспорта	ТЮЗ им. Брянцева
6б Абрамова Т.Ю.	Заповедник Ялкала Карелия Г. Кировск «Дорога жизни»	Планетарий	
6в Хиврич А.А.	Карелия Квест	Военно-морской музей	«Бродячая собачка»

	Военная часть Лен. области Г. Ярославль		
6к Иванушкина Н.В.	Туристический поход в Кирилловское Квесты по городу	Музей бабочек	
7а Савватеева Г.В.	Пушкинские места Лен.области Военная часть Лен. области	Этнографический музей Русский музей	
7б Мигалкина И.Ю.	Пушкинские места Лен.области	Этнографический музей Гранд-макет Михайловский замок	
7в Чертов В.О.	Комбинат «Балтийский берег Посещение ТЭЦ	Этнографический музей	
7к Новиченок И.К.	Библиотека Пушкинские горы		
8а Вольфсон Г.И.	Военная часть Лен. области		
8б Прохорова О.Ю.	Завод «Кока-кола» Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Волховская ГЭС Туристический выезд на о. Вуокса	Пулковская обсерватория	
8в Ахметхозина А.Т.	Волховская ГЭС	Этнографический музей Пулковская обсерватория	
9а Трофимовская Т.Н.		Музей истории и религии	
9б Золотухина М.О.	Пушкинские горы	Музей истории и религии	
9в Шарко Д.Б.	Пушкинские горы		
10а Кузнецова С.Ю.,	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Научно-исследовательский институт «Электростандарт»		Мариинский театр
10б Семенова Т.Н.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Научно-		Мариинский театр

	исследовательский институт «Электростандарт»		
11а Халитова О.Р.	Мюзик Холл		
11б Супрядкина Н.А.	Площадка Пейнтбол» Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина		

А также:

- Литературные уроки в библиотеке ИМ. Маршака
- Интерактивные занятия в библиотеке им. Паустовского
- Лекции в библиотеке «Музей блокадной книги»
- Библиотека друзей – участие в интеллектуальных играх «Ворошиловский стрелок», «Что?Где?Когда?»
- Выездные квесты по городу
- Мультимедийные уроки в рамках цикла мероприятий, приуроченных в Году литературы в РФ в ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»
- Интерактивный урок «Клепа в мире книг», посвященный Году литературы в РФ, организованный фондом «ЦНС»
- Участие в конкурсах чтецов
- РАБОТА НАД ВЫПУСКОМ ЛИЦЕЙСКОГО ЖУРНАЛА «ОГЛЯНИСЬ»

Перечень мероприятий (акции социального характера, работа общественных и творческих организаций и др.) в которых принимали участие педагоги и учащиеся

Лицеисты активно участвуют в районных и городских мероприятиях – акциях социального характера, субботниках, конференциях, тематических и праздничных мероприятиях, фестивалях.

Таблица 39

№	мероприятия	дата	участники
1.	Праздник «Здравствуй, школа!»	сентябрь	1-11 классы, администрация Московского района, руководители ОАО «РЖД», родители, выпускники, гости
2.	Праздник первоклассника в Ледовом дворце	сентябрь	1ые классы, родители
3.	Районная акция «Внимание, дети!»	сентябрь	1-11 кл., ГИБДД, родители
4.	Районное родительское собрание	сентябрь	Родители, администрация Московского района, представители УВД
5.	День открытых дверей пожарной охраны Праздник на Московской площади	сентябрь	бкл., представители пожарной части
6.	Сбор макулатуры	сентябрь	1-11 кл, родители, учителя
7.	День призывника	сентябрь	7кл., представители военной части
8.	Посещение выставки Рериха в	октябрь	9 кл. НПБ

№	мероприятия	дата	участники
	Национальной Публичной библиотеке		
9.	Районный совет старшеклассников	В течение года	9-11 кл., ДДЮТ
10.	Участие в конкурсе «Звезда удачи»	ноябрь	1-11кл.
11.	Встреча с пожарными кадетами	декабрь	1-8кл.
12.	Общешкольная акция «Блокадная гвоздика»	январь	1-11кл., родители
13.	Участие в благотворительной акции «Рождественский подарок»	декабрь	1-11кл., родители
14.	Участие в межрегиональной конференции «Диалог поколений»	январь	9-11кл.КДЦ «Московский»
15.	Участие в районном конкурсе чтецов	январь	1-11кл.ДДЮТ
16.	Городская программа «Толерантность» Экскурсии в Этнографический музей	В течение года	Администрация Московского района, учащиеся 7-9кл.
17.	Участие команды лицея в районной игре «Что?Где?Когда?»	В течение года	11кл., Библиотека друзей
18.	Участие команды лицея в районной интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок»	В течение года	11кл., Библиотека друзей
19.	Городская программа посещения выставки в Ленэкспо	февраль	8кл., администрация Московского района
20.	Участие в городской акции «Лыжня России»	февраль	Учащиеся, учителя физ.культуры
21.	Встреча с представителем организации ОМОНа	февраль	7-8кл., Общественная организация
22.	Награждение юбилейными медалями ветеранов ВОВ	март	Учащиеся, администрация Московского района, МО «Московская застава»
23.	Участие в мультимедийном уроке, посвященном Году Литературы в РФ	март	9-111кл., Библиотека им. Б.Н. Ельцина
24.	Развивающая программа «Сила телескопа»	март	5-7кл., «Сфера»
25.	Участие в районном соревновании «Юный пешеход – друг дорог»	март	3кл., МО «Московская застава», ОУ района
26.	Традиционный День науки в лицее	март	7-11кл, представители ВУЗов
27.	Участие в общероссийской акции, посвященной началу месячника 70летия победы в ВОВ (прямой эфир – телемост с городами воинской славы)	апрель	10кл, администрация Московского района, ветераны ВОВ
28.	Участие в интернет-собрании, посвященном вопросам школьной формы	апрель	родители
29.	Участие в награждении лидеров олимпиадного движения «Петербургский олимп»	апрель	5-11кл., администрация Московского района
30.	Отчетный юбилейный концерт хоровой студии «Гармония»	апрель	Концертный зал, родители, администрация ОУ
31.	Участие в городском субботнике	апрель	8-11кл.

№	мероприятия	дата	участники
32.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	1-4кл.
33.	Участие в торжественно – траурном митинге у Монумена героическим защитникам Ленинграда	май	6б, администрация Московского р-на, ОУ района, общественные организации района
34.	Районная акция «Церемония торжественного вручения паспортов» в администрации Московского района.	май	родители, администрация Московского р-на, МО №44
35.	Районная акция «Белый цветок». ДДЮТ	май	1-11кл. ОУ района, родители
36.	Районный этап игры «Зарница»	май	7кл, ОУ района
37.	Районная акция «Письмо ветерану»	май	1-11кл., родители, ОУ района
38.	Посвящение в лицеисты в пушкинском лицее	май	1кл, 5к, родители
39.	Встреча с редактором издательства «ДетГиз»,заведующий домом детской книги Коваленко А.Л.	май	1-7кл.
40.	Участие в районной акции «Почетный караул»	май	11кл, ОУ района
41.	Праздничный концерт для ветеранов, подготовленный учащимися лица	май	1-11кл, ветераны Московского района
42.	Участие в общероссийской акции «Бессмертный полк»	май	Учащиеся, родители
43.	Участие в благотворительной акции «Надежда и любовь»	май	1-11кл., родители, ОУ района
44.	Участие в открытии 67 сезона Малой октябрьской детской железной дороги	июнь	3б, родители, представители РЖД
45.	Сотрудничество с Санкт-Петербургской академической филармонией им. Шостаковича	В течение года	1-4 кл., представители филармонии
46.	Интерактивный урок «Клепа в мире книг», посвященный Году литературы в РФ	май	5-6кл., библиотека им. Б.Н. Ельцина
47.	Праздник Последнего звонка	май	11кл.,родители, администрация Московского района
48.	Вручение аттестатов об образовании	июнь	11кл., родители
49.	Городской праздник выпускников «Алые паруса»	июнь	Правительство Санкт-Петербурга, ОУ района

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

В течении последних 10 лет ежегодную спонсорскую помощь лицу оказывает ОАО РЖД, силами ООО «ГарантСтрой» выполняются ремонты помещений лица безвозмездно.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.

Проектов и программ, поддерживаемых партнёрами, спонсорами, фондами нет.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Для поддержания естественно-научного и технического профиля лицей заключает договора о сотрудничестве с лучшими ВУЗами Санкт-Петербурга, организует встречи с представителями Центров профессиональной ориентации, проводит ежегодную летнюю учебно-исследовательскую практику для учащихся 10 классов на кафедрах ВУЗов-партнеров лицея.

Постоянные партнеры лицея – факультеты физический, математико-механический, экономический СПбГУ, факультет электроники СПбГЭТУ «ЛЭТИ», факультеты информатики и технологии программирования, естественно-научный, компьютерной техники и управления НИУ ИТМО, СПб Экономический университет.

В ноябре 2014 и апреле 2015 года на базе лицея состоялись встречи представителей ВУЗов Санкт-Петербурга с учащимися 9-11 классов и их родителями:

- 25 февраля 2015 года «Особенности приемной кампании 2015»;
- 18 марта 2015 года - «Особенности приемной кампании 2015»;
- 22 апреля 2015 года - «Лицей – центр предпрофессиональной подготовки обучающихся».

На встречу были приглашены представители СПб Горный университет, СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбПУ, НИУ ИТМО, СПбГУТ, СПбЭУ которые познакомили учащихся и их родителей с основными направлениями подготовки, работой Центров профориентации и довузовской подготовки, правилами поступления и особенностями приема в текущем году.

В 2014-2015 учебном году в соответствии с Планом профориентации в лицее были организованы и проведены следующие экскурсии на предприятия региона:

- 5 классы – экскурсии
 - на Биологическую станцию,
 - в Геологоразведочный музей,
 - в Гончарную мастерскую
- 6-7 классы –
 - Экскурсии в музей Железнодорожного транспорта,
 - Посещение Гончарного завода в Карелии
 - Посещение комбината Балтийский берег
- 8 классы –
 - посещение Пулковской обсерватории
 - экскурсия на Волховскую ГЭС
 - Посещение завода Кока-кола
- 9 классы - экскурсия на предприятия Газпрома
- 10 классы –
 - поход в Мариинский театр с посещением мастер-классов в производственных цехах театра
 - экскурсия на предприятие Электронстандарт.

В июне 2015 г. учащиеся 10 класса проходили летнюю учебно-исследовательскую практику на кафедре Бизнес информатики экономического факультета и математико-механическом факультете СПбГУ, кафедре Компьютерных технологий ФИТИП и кафедре Фотоники и оптоинформатики СПбНИУ ИТМО. Учащиеся 10а класса прошли конкурсный отбор и приняли участие в проведении интенсивного образовательного курса по программе EMC Student STAR, проводимой корпорацией EMC в Санкт-Петербургском Центре разработок EMC. Курс ориентирован на учащихся 10-х классов физико-математических школ. Целью программы является знакомство школьников со стратегическими технологическими трендами в IT-сфере, помощь в профессиональной ориентации в вопросе выбора будущей специальности. К участию в этом проекте были

допущены учащиеся, добровольно досрочно прошедшие летнюю учебно-исследовательскую практику в предыдущем учебном году.

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Одним из направлений работы лица является сетевое взаимодействие по организации инновационной методической и исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

В связи с реализацией Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга до 2015 года, утвержденной главой администрации 28.03.2011, на основании распоряжения Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» и Положения о деятельности образовательного учреждения Московского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки *ГБОУ ФМЛ № 366 с 01.07.2014 по 30.06.2017 г. придан статус экспериментальной площадки* по направлению «Корпоративное обучение педагогов в процессе разработки локальной нормативной базы образовательной организации повышенного уровня образования» *в рамках работы районного кластера (сетевого взаимодействия)* по теме «Корпоративное обучение педагогов в процессе разработки локальной нормативной базы образовательной организации». (Приказ администрации Московского района Санкт-Петербурга № 240-п от 07.07.2014 г.)

В связи с выполнением приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с планом действий по модернизации образования на 2011-2015 годы *ГБОУ ФМЛ № 366 является базовой (опорной) площадкой по разработке и апробации методического сопровождения введения ФГОС основного общего образования на период 2012-2015 годов.* (Распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга № 1481-р от 28.12.2012) *Лицей является членом сетевого педагогического сообщества для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/>*

На протяжении нескольких лет существует сотрудничество между государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга и отделениями дополнительного образования детей ГБОУ СОШ Московского района.

ГБОУ ФМЛ № 366 с 01.01.2015 является членом сетевого сообщества ОДОД Московского района Санкт-Петербурга. Идея создания сетевого сообщества возникла еще в 2011 году, как оптимальная модель взаимодействия педагогов дополнительного образования района, с целью повышения качества образовательного процесса в ОДОД; систематического практико-ориентированного постдипломного образования педагогов ОУ, повышения уровня их профессионального мастерства и компетентности на базе ДД(Ю)Т; развития творчества и новаторства в деятельности педагогов; формирования субъектной позиции педагога ОУ, позволяющей использовать профобразование и самообразование как средство самореализации; выявления и распространения инноваций в деятельности дополнительного образования детей; анализа проблем и прогнозирования результатов методической работы ССП; распространения среди ОУ научно-методической информации и печатной продукции.

Таким образом, сетевое сообщество является новой формой многолетней системы взаимодействия, способной раскрыть новые перспективы.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает эффективнее при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики; совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями. (Патаракин Е.Д.)

Многие педагоги лицея являются членами профсоюза (46,5%). Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в лицее функционируют методические объединения учителей (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей предметов естественного цикла, МО учителей информатики, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО «Гармония» (история, обществознание, история Санкт-Петербурга, музыка, изобразительное искусство), МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО классных руководителей. А также учителя входят в районное методическое сообщество учителей в ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Педагоги лицея являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/ ;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Психологический центр Адалина adalin.mospsy.ru/;
- ВКонтакте «Я – учитель!»;
- Про Школу ру www.proshkolu.ru/;
- Социальная сеть работников образования [Nsportal.ru](http://nsportal.ru/);
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир <http://pedmir.ru>, а также Лаборатория Фантастики <https://fantlab.ru/>; Инфоурок, издательство Пирсон, Британский Совет, ВВС изучаем английский, издательство Макмиллан, ЛингваЛео.

В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет ГБОУ ФМЛ № 366 составляет 62 095 302,57 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Таблица 40

Источники получения средств	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	53 259 279,00
Целевые субсидии	5 202 334,67
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	3 437 414,27
в том числе:	
Платные дополнительные образовательные услуги	3 277 414,27
Услуги по оплате льготного питания школьников родителями учащихся	160 000,00

6.3. Направление использования бюджетных средств

Таблица 41

Использование бюджетных средств	Сумма, руб.
<i>фонды 00-81</i>	58 461 613,67
в том числе:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	50 368 977,95
из них:	
Заработная плата	38 981 200,00
Прочие выплаты	276 724,00
Начисления на выплаты по оплате труда	11 111 053,95
Оплата работ, услуг, всего	4 383 134,22
Социальное обеспечение, всего	2 111 620,00
из них:	
Пособия по социальной помощи населению	2 111 620,00
Поступление нефинансовых активов, всего	1 597 881,50
из них:	
Увеличение стоимости основных средств	1 121 350,74
Увеличение стоимости материальных запасов	476 530,76
<i>фонд 90</i>	3 633 688,90
в том числе:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	2 685 205,30
из них:	
Заработная плата	2 101 627,65
Прочие выплаты	700,00

Использование бюджетных средств	Сумма, руб.
Начисления на выплаты по оплате труда	582 877,65
Оплата работ, услуг, всего	132 950,95
из них:	
Услуги связи	5 063,97
Транспортные услуги	7 960,00
Коммунальные услуги	57 695,40
Работы, услуги по содержанию имущества	0,00
Прочие работы, услуги	62 231,58
Социальное обеспечение, всего	315 784,63
из них:	
Пособия по социальной помощи населению	315 784,63
Прочие расходы	1 000,00
Поступление нефинансовых активов, всего	498 748,02
из них:	
Увеличение стоимости основных средств	403 948,55
Увеличение стоимости основных средств	
Увеличение стоимости материальных запасов	94 799,47

6.4. Использование бюджетных средств на оплату товаров, работ и услуг

Государственные и целевые субсидии:

- 1) Оплата коммунальных услуг и услуг связи – 1 956 482,44 руб.
- 2) Обеспечение функционирования здания и оборудования (включая закупки технологического оборудования) - 1 332 840,72 руб.,

том числе:

Ремонт помещений – 183 420,22 руб.

Реконструкция теплового узла – 928 395,84 руб.

Обслуживание здания – 29 914,32 руб.

Обслуживание оборудования – 133 764,56 руб.

Закупка и установка кондиционеров, приборов учета электроэнергии – 57 345,78 руб.

- 3) Обеспечение общей безопасности и противопожарной защиты – 542 820,20 руб.,

том числе:

Обслуживание КСОБ и тревожной кнопки, проверка пожарного водопровода – 92 448,04 руб.

Установка сигнализаторов загазованности – 148 953,76 руб.

Закупка самосрабатывающих огнетушителей ОСП – 1 – 67 562,16 руб.

Установка оборудования, подготовка и вывод сигнала автоматической пожарной сигнализации в ГМЦ и на пульт пожарной охраны – 134 883,09 руб.

Перенос извещателей системы оповещения АПС – 98 973,15 руб.

- 4) Выполнение санитарно-гигиенических требований и требований охраны труда – 394 191,55 руб.,

том числе:

Проведение санитарно-гигиенических мероприятий – 145 000,25 руб.
 Закупка средств личной гигиены, медицинских и хозяйственных товаров – 106 066,50 руб.
 Проведение медицинского осмотра и санитарного обучения сотрудников – 108 124,80 руб.
 Закупка спецодежды – 30 000,00 руб.
 Аттестация рабочих мест – 5 000,00 руб.

5) Обеспечение учебного процесса – 1 294 631,90 руб.,

том числе:

Закупка учебной литературы – 978 602,61,00 руб.
 Закупка художественной литературы, учебных пособий и бланков – 101 381,43 руб.
 Закупка канцелярских товаров – 18 450,00 руб.
 Закупка спортивного оборудования – 85 500,00 руб.
 Закупка мебели и оборудования для помещений – 72 825,34 руб.
 Закупка компьютерной и множительной техники – 37 872,52 руб.

6) Отдых учащихся в летнем городском оздоровительном лагере – 344 028,34 руб.

7) Повышение квалификации сотрудников – 36 917,57 руб.

8) Осуществление программ культурного и научного развития – 75 803,00 руб.

том числе:

Проведение театрального урока в Мариинском театре – 55 803,00 руб.
 Изготовление печатной продукции для проведения научных семинаров – 20 000,00 руб.

Использование средств от предпринимательской деятельности

Таблица 42. Закупки, осуществленные в 2014 году

№ п/п	Закупки	Сумма (руб.)
1	Стеллажи для книгохранилища библиотеки	50000,00
2	Фасадная вывеска и таблички на кабинеты	15000,00
3	Мебель	33710,00
4	Электрическое фортепиано в актовый зал	38752,44
5	Учебники	48221,39
6	Компьютерная техника	235730,65
7	Множительная техника	4127,48
8	Кондиционер в серверную кабинета № 26	16765,66
9	Картофелечистка в столовую	35000,00
10	Медикаменты	11617,10
11	Разработка проекта узла учета тепловой энергии	27331,58
12	Страхование от последствий чрезвычайных ситуаций	8000,00
13	Повышение квалификации сотрудников	6900,00
14	Создание и размещение в сети Интернет виртуальной экскурсии по лицу	20000,00
15	Обеспечение летнего оздоровительного лагеря канцтоварами и питьевой водой	21600,00
	Общая сумма	572756,30

6.5. Стоимость платных услуг

*Стоимость дополнительных платных образовательных услуг
2014-2015 учебный год*

Таблица 43

№ гр.	Наименование программы	Класс	Ф.И.О.учителя	Кол-во ч.		Цена1 ч (р.)	За месяц	Завесь курс
				В нед	Все го			
1	Спецкурс: матем-ка.Решение задач повышенной сложности (7кл)	7-А	Иофе Н.Р.	2	56	150	1200	8400
2	Спецкурс: матем-ка.Решение задач повышенной сложности (7кл)	7-Б, В, К	Иванушкина Н.В.	2	56	150	1200	8400
3	Спецкурс: матем-ка.Решение задач повышенной сложности (8кл)	8-А	Вольфсон Г.И.	2	56	150	1200	8400
4	Спецкурс: матем-ка.Решение задач повышенной сложности (9кл)	9-Б,В	Вольфсон И.П.	2	56	150	1200	8400
5	Спецкурс: матем-ка.Решение задач повышенной сложности (10кл)	10- А	Гольдич В.А.	2	50	175	1400	8750
6	Спецкурс: матем-ка.Решение задач повышенной сложности (11кл)	11 А	Иофе Н.Р.	2	56	150	1200	8400
7	За страницами учебника английского языка (5 кл)	5А,К	Мигалкина И.Ю.	1	28	150	600	4200
8	Игровые виды спорта:		Кораблёва НВ					8400
9	Большой теннис	1-6	Ширшов О.В.	2	56	150	1200	

10	Сольфеджио	1-7	Демидов И.С.	1/2	28/5	150	600/	
11		Стар		1	6		1200	4200/ 8400
					28	200	800	5600
12	Спецкурс: обществознание. За страницами учебника обществознания: Актуальные вопросы обществознания.	11 А, Б	Саморуков В.В.	2	40	250	2000	10000

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на научно-методическом совете лицея и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям. Полная версия публичного доклада размещается на сайте <http://www.fml366.org>.

По итогам публикации и общественного обсуждения публичного доклада 2013-2014 учебный год были приняты решения:

- своевременно вносить дополнения и изменения при досрочном внедрении ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс лицея;
- повысить уровень компетентности педагогических работников школы в соответствии с досрочным внедрением ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс лицея.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

- принята основная образовательная программа основного общего образования;
- приняты дополнения и изменения в программу развития учреждения;
- утверждены новые и скорректированные локальные акты, обеспечивающие развитие нормативно-правовой базы учреждения;
- согласованы кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;

- согласован годовой календарный учебный график;
- согласован выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе;
- внесены дополнения в порядок подготовки и структуру публичного доклада 2014-2015 в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2011 № 143-р;
- утверждён публичный доклад и отчет о самообследовании лица за 2014-2015 учебный год.

Реализация.

Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме, принято решение признать работу в 2014-2015 учебном году удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Лицей находится на заключительном, прогностическом этапе реализации программы развития «Лицей социального успеха», на котором проходит подведение итогов и научное системное осмысление результатов на круглых столах, семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта.

Развитие у учащихся интеллектуальной компетентности, духовной целостности, творческого потенциала, культуры сотрудничества, диалоговой культуры получило возможность за счет:

- совершенствования содержания лицейского образования;
- принятия общечеловеческих ценностей, таких как патриотизм, осознание себя жителем Санкт-Петербурга, хранителем его исторического и культурного наследия, семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности; сохранения традиций лицейского образования, в том числе и традиций «Физико-математического лицея»;
- организации социальной и допрофессиональной адаптации выпускника лицея;
- ориентации системы воспитательной работы на гуманистические ценности, в центре которых ребенок с его индивидуальными особенностями, интересами, возможностями;
- привлечения в образовательный процесс инновационных педагогических методик и технологий;
- совершенствования форм образовательного мониторинга;
- расширение форм и сфер сотрудничества с научными и социокультурными учреждениями города и мира;
- стремления к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

Критериями достижения результатов является:

- Востребованность образовательной программы лицея, предполагающей разнообразный спектр возможностей лицеистов.
- Удовлетворенность родителей и лицеистов качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы лицея.
- Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.
- Личностное и профессиональное самоопределение выпускников лицея.

- Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников лицея.
- Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Востребованность опыта инновационной деятельности лицея другими образовательными учреждениями и педагогами.

Приоритетными направлениями реализации программы развития лицея остаются:

- 1) Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- 2) Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3) Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.
- 4) Совершенствование деятельности лицея по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, развитию физической культуры.
- 5) Развитие современной школьной инфраструктуры.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

На современном этапе реализации программы развития лицея началась подготовка к постановке новых стратегических задач эволюции образовательной системы лицея, формирование новой программы развития.

8.3. Новые проекты, программы, технологии.

1) Переход на новые образовательные стандарты.

Работа в рамках районной базовой площадки по досрочному введению ФГОС ООО. Разработка и апробация методического инструментария организации школьной образовательной среды, адекватной требованиям новых образовательных стандартов;

2) Формирование системы корпоративного обучения педагогов в рамках работы районной опытно-экспериментальной площадки по теме «Локальная нормативная база образовательного учреждения как основа организации внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов».

3) Сохранение и укрепление здоровья школьников

Разработка и активное внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию образовательной среды для сохранения и укрепления здоровья педагогов и школьников.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Физико-математический лицей планирует развивать межрегиональные и международные проекты.