

Использование оборудования на уроках

в рамках реализации Проекта «Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» как сетевая модель образовательной среды конвергентного типа

Мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией в комплекте с программным обеспечением для проведения уроков и лабораторных работ по Физике 7-11 классы, Химии 8-11 классы, Биологии 5-11 классы в составе: Проекционная система; Мобильный проекционный экран; Система звукоусиления и воспроизведения; Комплект из 30 пассивных очков; Предустановленное русифицированное программное обеспечение «Путешествие капитана Джека» (Математика 1 - 4 классы); Предустановленное русифицированное программное обеспечение (Физика 7-11 классы, Химия 8-11 классы, Биология 5-11 классы, 300 шт. уроков, 145 лабораторных работ) в комплекте с классификатором и методическими рекомендациями по проведению уроков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Российской Федерации.

Тема в содержании рабочей программы	Вид деятельности учащегося	Форма организации работы на уроке	Планируемые результаты (ученик научится)		
			Личностные	Метапредметные	Предметные
Электрический ток	Измерение, сравнение, просмотр обучающих фильмов, целеполагание, анализ данных	Работа в группах по 2-4 человека, индивидуальная работа	воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в процессе выполнения практических и лабораторных работ	Объяснять физические процессы и явления	применять физические термины, явления и законы (в том числе: электрический ток, закон Ома, сверхпроводимость) в соответствии с поставленной задачей и в контексте
Электрический ток в различных средах	Измерение, сравнение, просмотр обучающих фильмов, целеполагание, анализ	Работа в группах по 2-4 человека, индивидуальная работа	воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в процессе выполнения практических и	Объяснять физические процессы и явления	применять физические термины, явления и законы (в том числе: электрический ток в различных средах, закон Фарадея для электролиза, гальваностегия, гальванопластика) в соответствии с поставленной задачей и в контексте

	данных		лабораторных работ		
Магнитные явления	Измерение, сравнение, просмотр обучающих фильмов, целеполагание, анализ данных	Работа в группах по 2-4 человека, индивидуальная работа	воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в процессе выполнения практических и лабораторных работ	Объяснять физические процессы и явления	применять физические термины, явления и законы (в том числе: ЭМИ, закон ЭМИ, магнитная запись информации)в соответствии с поставленной задачей и в контексте