

## Пост-релиз семинара-практикума 25.10.19

25 октября 2019 года на базе ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга для учителей, методистов и зам. директоров по УВР состоялся районный семинар-практикум «Интеллектуальные игры. Опыт проведения» в рамках подготовки к внедрению ФГОС СОО.

Организатор мероприятия – ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга, ответственные: зам. директора по УВР Трушова И.И., учитель физики Косырев К.А.

Соорганизаторы: ГБУ ДО ЦДЮТТ, ГБОУ СОШ №№ 376, 485, 543 Московского района Санкт-Петербурга.

Методическое сопровождение семинара-практикума оказали Михалева Н.Г. и Ростова Л.К., методисты ГБОУ ДППО ЦКПС НМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

В рамках семинара-практикума была проведена *интеллектуальная игра «Марафон Юга»* и состоялось *заседание круглого стола «Опыт проведения интеллектуальных игр в рамках подготовки к внедрению ФГОС СОО»*.

На игре «Марафон Юга» было 8 станций, организованных педагогами-энтузиастами:

«Компьютерный мастер» (Мотайло А.С., Дегтярев А.Г., ЦДЮТТ);

«Математический конструктор» (Осипова А.В., СОШ №376, и Ильина Ю.В., СОШ №543);

«Шифры» (Петрова А.Ю., СОШ №485, Крылова Г.Д., ФМЛ №366);

«Математическая змейка» (Гиревой М.Ю., Чистякова Д.Д., ФМЛ №366);

«Музыкальный boom» (Плетнева В.Г., ФМЛ №366);

«Экспериментальная» (Ахметхозина А.Т., Косырев К.А., ФМЛ №366);

«Занимательная механика» (Арсентьева О.А., ФМЛ №366);

«Занимательная информатика» (Морева Е.С., Рыбакова Л.В., ФМЛ №366).

В проведении игры существенную помощь оказали ученики 8-11 классов ФМЛ №366 и СОШ №376, они сопровождали работу станций и были членами жюри.



В «Марафоне Юга» приняли участие 30 команд учащихся 5-х классов следующих общеобразовательных учреждений Московского района: №№ 353, 366, 373, 376, 485, 524, 525, 526, 536, 543, 594, 643, 684, «Морская школа».

Для игроков это был настоящий марафон, они с энтузиазмом и большим интересом переходили от одной станции к другой. Каждая команда выполняла задания на логику, подсчет, взвешивание,

моделирование механизма зубчатой передачи, составление компьютера из комплектующих деталей, подсчет долей в музыкальной грамоте и др.

Пятиклассникам не требовалось предварительной подготовки к игре, все задания были рассчитаны на эрудицию и интеллект, имеющиеся у игроков. По завершении игры все участники заполнили анкеты, где выразили свое мнение о выполненных ими заданиях.

Среди команд-гостей лучший результат показала команда «Альфа» гимназии №526, лидером игры стала команда из 5К класса ФМЛ №366. Все команды получили грамоты, сертификаты и сладкие призы.

Во время *круглого стола «Опыт проведения интеллектуальных игр в рамках подготовки к внедрению ФГОС СОО»* педагогами лицея №366 был представлен опыт проведения «Марафона Юга» как школьного педагогического проекта (Косырев К.А.), был сделан акцент на деятельности старшеклассников в этом проекте (Хиврич А.А.).



Новизна представляемого материала заключалась в описании подпроектов старшеклассников в рамках проекта «Марафона Юга», а также, в рассмотрении профессиональных компетенций учителя – руководителя проекта старшеклассника (Трушова И.И.).

К обсуждению был предложен вопрос «По Вашему мнению, какими из указанных компетенций учитель уже обладает, а какие необходимо совершенствовать?» В результате обсуждений были сделаны следующие выводы.

В целом, учителя владеют и структурным и функционально-процессуальным компонентами проектной компетентности педагога, но существуют проблемы, связанные с определением актуальности, целей и задач проекта, выявлением предмета исследования школьников.



Ростова Л.К. осветила существующую педагогическую проблему с оцениванием

проектной деятельности школьников и остановилась на выработке критериев оценивания, акцентируя внимание на необходимости грамотного описания критериев в основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Организаторы семинара-практикума выражают благодарность участникам мероприятия за активное сотрудничество, советы по совершенствованию технологии проведения «Марафона Юга» и содержательный обмен педагогическим опытом!