

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга
от 04.02.2020 протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ ФМЛ № 366
Московского района Санкт-Петербурга
И.И. Трушова
приказ от 19.03.2020 № 131/1



ПРИНЯТО
с учетом мнения родителей
Председатель родительского комитета
лица

Кост Е.В. Костогорова

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является локальным нормативным актом ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 03.06.2003 № 118 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ или их частей в ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга (далее – лицей).

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей:

1.3.1. самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

1.3.2. самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

- обучение в режиме online с использованием видеоконференции и др;
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети;
- допускается сочетание указанных форматов.

1.3.3. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

1.3.4. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.5. самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее применяются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости

обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется преподавателем с последующем отражении в электронном журнале.

1.6. Лицей информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте лицея или другими доступными для родителей (законных представителей) дистанционными способами.

1.7. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Общим собранием работников лицея с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора лицея.

2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

- 3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 3.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:
 - электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
 - устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
 - выполнение индивидуального или группового творческого задания, проекта;
 - выполнение самостоятельной работы по предметам, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.
- 3.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.
- 3.7. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в плане-графике проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 3.8. Критерии оценки результатов текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.
- 3.9. Критерии оценки результатов текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.
- 3.10. Результаты текущего контроля фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости после проверки работы обучающегося, и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.
- 3.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.
- 3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и по предметам ОРКСЭ, ОДНКНР осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.
- 3.13. Результаты текущего контроля сообщаются устно или письменно родителям (законным представителям) обучающихся и не фиксируются в открытом доступе (социальные сети, чат и пр.)

4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

- 4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти, учебного года.
- 4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы лица.
- 4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы:
 - соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 4.5. Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности, в пользу обучающегося.
 - 4.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются по итогам учебной четверти, года:
 - текущая успеваемость;
 - выполнение творческих заданий.
 - 4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
 - 4.8. Промежуточная аттестация в первых классах и по предметам ОРКСЭ, ОДНКНР проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.
 - 4.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется учителем с последующим выставлением в электронный журнал.
 - 4.10. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора лицея не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации..
 - 4.11. Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ «Параграф»).
 - 4.12. Отметка обучающемуся за год выставляется на основании результатов промежуточной аттестации с учетом итогов всех учебных четвертей.
 - 4.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий результаты промежуточной аттестации педагогические работники сообщают устно или письменно родителям (законным представителям) обучающихся и не фиксируют в открытом доступе (социальные сети, чат и пр.)