

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей» (далее – лицей) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт) к структуре основной образовательной программы и основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании»: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и 4 самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом специфики условий школы, приоритетных направлений ее образовательной деятельности. Она также определяет изменения, которые произойдут на второй ступени лицейского образования в данном образовательном учреждении в соответствии с требованиями Стандарта. Эти изменения касаются приоритетных целей и планируемых результатов, принципов построения и организации образовательного процесса. Программа является инструментом управления качеством образования, источником информации об особенностях лицея при планировании, организации и осуществлении образовательной деятельности. Программа позволяет новым педагогам ознакомиться с укладом лицейской жизни, традициями, ценностями, нормами поведения; педагогическому коллективу помогает планировать и осуществлять свою деятельность, решать проблемы преемственности начального общего и основного общего образования; реализовать планируемые изменения. Программа дает представление родителям о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ, что позволит им сделать осознанный выбор образовательного учреждения для ребенка, определить степень своего участия в управлении образовательным процессом и меру ответственности за результаты обучения. Программа направлена на удовлетворение • потребностей учащихся в доступном качественном образовании, обеспечивающем развитие и самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности; • потребностей родителей в социальной и психологической защите детей, их адаптации к условиям меняющейся социальной ситуации; • потребностей общества и государства в реализации программ

развития личности, которые направлены на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые обеспечат в будущем становление интеллектуальной элиты; Программа создана с учетом особенностей и традиций образовательного учреждения, в основу деятельности которого положены современная концепция развития образования, связанная с концепцией эффективной школы как «развивающейся организации». Лицей, являясь государственным общеобразовательным учреждением, реализует государственную политику в области образования, при этом ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Программа разработана с учетом специфики лицея – углубленного изучения математики, физики и информатики. Лицей направляет усилия всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров) на достижение наилучших предметных метапредметных и личностных результатов у максимального числа учеников; предоставляет каждому участнику образовательного процесса возможности проявить себя как духовно-нравственную, самостоятельно мыслящую, инициативную личность в атмосфере заинтересованности и творческого поиска.