

КАРТА САМОАНАЛИЗА
работы общеобразовательного учреждения за 2013-2014 учебный год по введению
федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования (ФГОС ООО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2014 года 4

Предполагаемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года 2

Общее количество учителей основной школы, которые будут работать в 5-х классах: на 1 сентября 2014 г. - 46, на 1 сентября 2015 года 22

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	Да	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.	Да/Нет		Нет
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора с родителями о предоставлении общего образования образовательным учреждением.	Да/Нет	Да	
1.4.	Наличие решения органа государственного-общественного управления (педагогического совета школы) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
1.5.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка; • планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; • система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержательный раздел: <ul style="list-style-type: none"> • программа развития универсальных учебных действий; • программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; • программа воспитания и социализации; • программа коррекционной работы. Организационный раздел: <ul style="list-style-type: none"> учебный план; система условий реализации основной образовательной программы. 	Да/Нет по каждой позиции	Да	Нет Нет
1.6.	Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет		Нет
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты: регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров	Да/Нет	Да	
			Да	

	премирования;			
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;	Да/Нет	Да	
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да/Нет	Да	
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положение о дополнительном образовании)	Да/Нет	Да	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Да/Нет		Нет
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:			
	О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
	О разработке образовательной программы на 20__-20__ уч. год	Да/Нет	Да	
	Об утверждении образовательной программы на 20__-20__ уч. год	Да/Нет		Нет
	Об утверждении годового календарного учебного графика	Да/Нет		Нет
	Об утверждении учебного плана	Да/Нет		Нет
	Об утверждении программы внеурочной деятельности	Да/Нет		Нет
	Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет	Да	
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Да/Нет		Нет
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет		Нет
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	Да	
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ¹ .	Да/Нет		Нет
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет	Нет	
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет	Нет	
2.3.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет	Нет	
2.4.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет	Нет	
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	Да	
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	Да	
	на сайте ОУ	Да/Нет	Да	
	в блоге ОУ	Да/Нет		Нет
	на форумах	Да/Нет		Нет
	родительские собрания	Да/Нет	Да	
	совещания	Да/Нет	Да	
	другое (указать что)	Да/Нет	Да	
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	Да/Нет	Да	
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет	Да	
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	Да	
	Портфолио	Да/Нет	Да	
	Процесс-фолио	Да/Нет		Нет
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	Да	
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения	Да/Нет		Нет
		в %		
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет		Нет
		в %		
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет		Нет
		в %		
3.10.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	Да/Нет		Нет
		в %		
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %	Да/Нет		Нет
		в %		
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет	Да	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет		Нет
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью	Да/Нет	Да	

	обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации:			
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;	Да/Нет	Да	
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	Да	
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет	Да	
	• о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет	Да	
	• электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет	Да	
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	Да	
	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет	Да	
	• о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;	Да/Нет	Да	
	• о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.	Да/Нет	Да	
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		Нет
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Да/Нет	Да	
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания, начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС ООО.	%	100	
4.7.	Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	Да	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых	Да/Нет	Да	

	баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)			
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	Да	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет	Да	
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	Да	
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: <ul style="list-style-type: none"> • с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров • имеется медиатека • имеются средства сканирования • обеспечен выход в Интернет • обеспечены копирование и бумажных материалов • укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. 	Да/Нет	Да	
5.3.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да/Нет	Да	
	Театр	Да/Нет	Да	
	Газета, журнал	Да/Нет		Нет
	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	Да	
	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		Нет
	Интернет-форум ОУ	Да/Нет		Нет
	Радио	Да/Нет		Нет
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		Нет
	Другое (указать)			Нет
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет	Да	
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	Да/Нет		Нет
	математика	Да/Нет		Нет
	русский язык	Да/Нет		Нет
	литература	Да/Нет		Нет
	иностраный язык	Да/Нет		Нет
	история	Да/Нет		Нет
	обществознание	Да/Нет		Нет
	география	Да/Нет		Нет
	физика	Да/Нет		Нет

	химия	Да/Нет		Нет
	биология	Да/Нет		Нет
	информатика	Да/Нет		Нет
	физкультура	Да/Нет		Нет
	технология	Да/Нет		Нет
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет	Да	
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет	Да	
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		Нет
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет		Нет
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет		Нет
	Психолог	Да/Нет		Нет
	Логопед	Да/Нет	Да	
	Социальный педагог	Да/Нет	Да	
7.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведено анкетирование.	Да/Нет	Да	
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100	
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	количество		
	математики		33%	
	русского языка литературы		83%	
	иностранного языка		83%	
	истории обществознания		20%	
	географии		50%	
	физики		66%	
	химии		0	
	биологии		50%	
	информатики		75%	
	физкультуры		25%	
	технологии		0	
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО	Количество и %	6 100%	
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.	Да/Нет	Да	
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:			
	имеют высшее педагогическое образование		44ч	
	имеют среднее специальное образование		1ч	
	не имеют специального образования		0	
	имеют высшую квалификационную категорию		26ч	
	имеют первую квалификационную категорию		10ч	
	имеют вторую квалификационную категорию		0	
	не имеют квалификационной категории		10ч	

	имеют стаж работы до 10 лет		12ч	
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет		3ч	
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет		13ч	
	имеют стаж работы свыше 25 лет		18ч	
7.6	Учителя основной школы:			
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да/Нет	Да	
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет		Нет
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет		Нет
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	Да	
	проектные технологии	Да/Нет	Да	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	Да	
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	Да	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	Да	
	диалоговые технологии	Да/Нет	Да	
	технология развития критического мышления	Да/Нет	Да	
	коммуникативные технологии	Да/Нет	Да	
7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	Да	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	Да	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	Да	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	Да	
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Да	
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		Нет
	творческие работы	Да/Нет		Нет
	практические работы	Да/Нет		Нет
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		Нет
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет		Нет
	другое	Да/Нет		Нет
	инструменты отсутствуют	Да/Нет		Нет
7.10.	Учителя имеют:			
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет	Да	
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет	Да	