



## Игра удалась!

Беседа с Инной Ивановной Трушовой, учителем математики

В последнюю субботу первой четверти этого учебного года школа жила в особом ритме. Ученики 7-х классов отправились на тематические экскурсии, в актовом зале школы проводилась городская математическая регата «Кубок Юга» для 8–11 классов.

— Инна Ивановна, а что за мероприятие проходило на четвёртом этаже лицея?

— Для учащихся 5–6 классов мы придумали игру по станциям, которая была похожа на марафон. Поэтому назвали её «Марафон Юга», заимствуя из регаты напоминание о южном расположении лицея на карте города.

— Сколько ребят участвовало в этой глобальной игре по станциям?

— Предлагаю посчитать: всего 24 команды и в каждой (в среднем) по 8 человек!

— Сколько работало станций, как они назывались? Какие задания предлагались ребятам?

— Игра задумывалась как метапредметная. В названии каждой станции отражалась её

тематика: «Знаешь ли ты Британию?», «И сказка, и быль», «Исторический калейдоскоп», «Математический мир», «Ветер странствий», «Математический брейн-ринг», «Арена химии», «Физини-лирики». Станции в игре различались не только по учебным предметам, но и по видам деятельности участников.

— Сколько при проведении игры задействовано учителей и старшеклассников?

— При подготовке игры организаторами был проведён свой марафон. Чтобы наладить работу коллектива из 80 человек и учесть пожелания каждого, пришлось здорово поработать. Но вся усталость исчезла сразу же после того, как мы увидели веселье, танцующие и, вместе с тем, организованные команды во время первого периода от одной станции к другой. Настроение участников не изменилось и к концу игры. Вот тогда мы поняли, что игра удалась.

— Каждые 12–15 минут в холле четвёртого этажа звучала заборная музыка, и наши ребята (да и взрослые тоже!) сами пускались в пляс. А потом в них всё затихало, и в кабинетах начиналась напряжённая работа мысли, смелости, фантазии. Как Вам удалось организо-



вать работу и участие в играх такого количества людей?

— Это наш творческий секрет!

— После проведения «Марафона Юга» Вы, вероятно, спрашивали у организаторов, участников и у зрителей, понравилось ли им это мероприятие. Какие отзывы Вы получили?

— Главными нашими судьями выступили, конечно же, игроки — ученики 5–6 классов. Перед вручением диплома юные лиценсты дружно ответили, что игра им понравилась. Грамоты по номинациям и сертификаты участников получили все команды. Жаль только, что дипломы победителей достались не всем...

— Что из задуманного не получилось, что получилось, а что даже превзошло Ваши ожидания от «Марафона Юга»? Какие моменты игры Вас удивили и обрадовали?

— К счастью, получилось всё, что задумали. Участники на станциях были серьёзно увлечены задачами и вопросами, продемонстрировали умение работать в команде. Подтверждением является тот факт, что жюри не вынесло ни одного диспаритетного замечания. Радует то, что в течение игры мы все могли наблюдать доброжелательное отношение старшеклассников к участникам игры и их желание проводить это мероприятие. Мы ещё раз убедились в том, что можно поручать ответственные проекты старшим школьникам и обязательно это учём при подготовке следующей игры.



— Когда мы сможем принять участие в похожем мероприятии? Станут ли подобные игры для нашего лицея традиционными?

— Мы планируем проведение для 5, 6 и 7 классов серии таких марафонов. Уверены, что эти игры будут способствовать росту познавательного интереса участников, а также формировать их стремление к интеллектуальным победам!

Беедова И.В. Сельванова

