

Использование оборудования на уроках  
 в рамках реализации Проекта «Центр развития исследовательских компетенций школьников «Поиск-Интеллект-Успех» как сетевая модель  
 образовательной среды конвергентного типа

Лабораторный комплекс «Математика»

Лабораторный комплекс по математике – Цифровая лаборатория по математике для ученика 1 шт

Состав: Цифровой Р-датчик температуры (- 20+110 С); цифровой датчик расстояния ультразвуковой; цифровой Р-датчик напряжения (+/-25В); цифровой датчик силы (+/-20Н); цифровой Р-датчик рН; цифровой Р-датчик тока (+/-2,5А); цифровой датчик звука двухканальный; цифровой Р-датчик освещенности; цифровой Р-датчик тока (+/-250мА); цифровой Р-датчик напряжения (+/- 250мВ); цифровой датчик угловой скорости (числа оборотов); цифровой осциллографический датчик напряжения (2 канала); цифровой Р-датчик абсолютного давления; цифровой датчик оптоэлектрический; цифровой датчик ионизирующего излучения; набор лабораторной оснастки

Тема в содержании рабочей программы	Вид датчика	Количество наборов	Вид деятельности учащегося	Форма организации работы на уроке	Планируемые результаты (ученик научится)		
					Личностные	Метарпредметные	Предметные
Раздел «Числа». Представление зависимости между величинами	Цифровой Р-датчик температуры (- 20+110 С)	11	Измерение, сравнение, графическая интерпретация	Работа в группах по 3 человека	Коммуникативная компетентность	Создавать математические средства наглядности (графики) для интерпретации результатов	Строить графики в практических задачах
Раздел «Уравнения». Решение текстовых задач практического содержания	Цифровой Р-датчик освещенности	11	Измерение, сравнение, анализ данных	Работа в группах по 3 человека	Распределять роли в группе	Строить логическое (индуктивное) умозаключение	Составлять формулы зависимостей
Раздел «Функции». Функциональные зависимости	Цифровой датчик расстояния ультразвуковой	11	Создание функциональных зависимостей от различных переменных	Работа в группах по 3 человека	Креативность мышления	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации	Строить в различных системах координат графики функциональных зависимостей