

ОГЛЯНИСЬ

№ 5, 2015

Журнал
ГБОУ «Физико-математический
лицей № 366»

Санкт-Петербург



Мы — победители Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета»



Мы — призёры Петербургского конкурса школьных изданий «Мы — журналисты 2015»



Государственное бюджетное образовательное учреждение
Физико-математический лицей № 366
г. Санкт-Петербург

Директор: Цветкова Татьяна Кузьминична

school366@fml366.org
Тел. (812) 388–26–52

СЛОВО ДИРЕКТОРА

Быстро пролетела первая четверть, так же быстро пролетит и вторая. Природа порадовала нас тёплой, по-настоящему золотой осенью. Какой будет зима, пока говорить рано, но хочется, чтобы она была снежной и в меру морозной. В новогоднюю ночь так приятно прогуляться по сказочному городу или поиграть в снежки. И потом, на каникулах, хорошо бы вволю покататься на лыжах, санках, поваляться в снегу.

Как приятно снова ожидать новогоднего чуда, дарить и получать подарки, встречаться с родными и друзьями! В городе уже чувствуется предпраздничная суета: все готовится к встрече Нового 2016 года. Какой он будет? Мне очень хотелось бы надеяться, что он будет мирным, спокойным, без катастроф и катаклизмов. И я очень хочу, чтобы каждому из вас, мои дорогие лицеисты и многоуважаемые коллеги, он принёс что-то хорошее и радостное. Чтобы наши выпускники успешно сдали экзамены и поступили в те вузы, которые они выбрали. Чтобы все вы и ваши близкие были здоровы и счастливы. Пусть всё плохое останется в уходящем году.

Для лицея 2015 год был достаточно успешным. Нас с вами наградили двумя орденами за заслуги в области образования — Орденом А.С. Макаренко и Орденом К. Минина и Д. Пожарского, а также грамотами и благодарностями. Наши выпускники хорошо сдали экзамены, причём двое получили по 100 баллов, и все благополучно поступили в престижные вузы.



Наши ребята хорошо проявили себя на предметных олимпиадах различного уровня и в спортивных соревнованиях. Гусев Андрей стал призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады по информатике. У нас было много интересных дел и мероприятий, особенно посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Нам есть чем с благодарностью вспомнить 2015 год.

Пусть же и 2016 год принесёт нам с вами, ребята, как можно больше побед, хороших и интересных дел. Будьте здоровы, счастливы, удачливы и помните: дорогу осилит идущий.

Искренне ваша,
Татьяна Кузьминична Цветкова

Над номером работали:

А. А. Хиврич, Г. В. Савватеева,
Ж. А. Пименова,
Е. А. Громова, Д. Б. Шарко,
Елизавета Гранкина,
Роман Михайлов,
Леонид Дюков,
Никита Каравашкин,
Кира Преображенская,
Константин Николаев,
Алексей Фомин,
Михаил Березовой,
Артём Пешков,
Дарья Макурина,
Тимофей Бурулёв,
Серафима Селиверстова,
Виталий Тимофеев,
Никита Потапов,
Юлия Высоцкая,
Екатерина Пустовалова,
Эдгар Рахманкулов,

Виктория Гуммель,
Диана Кострикина,
Екатерина Тачкова,
Владислав Лесин,
Олег Милорадов,
Дарья Колесникова,
Василисса Кажарова,
Кристина Новикова,
Анастасия Неронова,
Катя Резцова, Анна Басова,
Анна Гладкова,
Степан Зайченко,
Ксения Кондратьева,
Софья Исаева, Роман Семёнов,
Пётр Воробьёв, Георгий Чижов,
Мария Мигалкина,
Тимофей Барчевский,
Егор Бондаренко, Влад Филатов,
Тимур Филимонов,
Мария Петрова, Софья Копцева,

Максим Котельников, Никита Свидлер, Даниил Крива, Софья Фурман, Виктория Ушакова, Богдана Клинская, Ульяна Фёдорова и др.

Редактирование и корректура:
И. В. Селиванова, Светлана Обухова,
Анна Ступина, Екатерина Ваганова,
Наталия Антоненко

Вёрстка:
Яна Григорьева

Художественное оформление:
Алина Паламарчук, Дарья Рябенская,
Виктория Ушакова и др.

Отпечатано:
цифровая типография
«Заневская площадь»

ЛИЦЕЙСКОЕ

О дне самоуправления	
Быть учителем	4
Всё было идеально	4
Мы шли по плану	5
Испытание на прочность	5

Лицейская жизнь	6
Один день из жизни двух шестиклассников	7

В Лемболово	
Апельсиновые дольки	8
«Смешарики» на турслёте	8
Праздник, который объединяет	10
Фотопечатления 6 «В»	12



стр. 9



стр. 19



стр. 25



стр. 26



стр. 40



стр. 50

СКАЗОЧНОЕ

Сказка о снежинке	26
Бельчонок и первый снег	26
Снежинка-звезда	26
Как ёжик искал друзей	27
Сугроб	28
Новогодняя история	28
Снежинка	30
И наступила зима	30
Мальчик по имени Снег	30
Фея погода	31
Расскажи мне о зиме	32
Зимние воины	32
К тебе на ладонь	32
Снежинка, которая дарила добро	33
Два брата	33
Волшебное зеркало	34
Моя подруга Снежа	34
Снежная история	35
Зима и мышь	36
Обещание Снежной королевы	36
Снеговик Вася	37
Путешествие снежинки	38
Биение двух сердец	38



ДОРОЖНОЕ

Поездка в парк деревянного зодчества	40
За Урал!	41
Первые слова о Казани	42
За кодом времени, или «Оглянись» в Екатеринбурге	52



ВОЕННОЕ

Жизнь моей прабабушки в блокадном Ленинграде	44
Человек на войне	44
Я знаю. Я помню. Блокадные страницы истории моей семьи	45
Ребёнок блокадного Ленинграда	47

РАЗНОЕ

Как мы с мамой спасали котов	48
Про мясо	48
Историю — нарисовать	50



НОВОГОДНЕЕ

За что мы любим Новый Год?	13
В новогоднюю ночь	14
Любимый праздник всей планеты	15
Рождественские козули	15
Новогодние традиции	17
Прикосновение праздника	17
Рождественское добро	18
Кот и Новый год	18
Вечерний снег	19



ПОЭТИЧЕСКОЕ

Раскройте душу, не стесняйтесь	20
Снег	20
Муза — это булочка на крылышках	21
И можно ангелов услышать	21

ЗИМНЕЕ

Снег идёт	22
Снежинка	23
Снежная собака	23
Выглянешь в окно	23
В снегопад	24
Так начинается сказка	24
Волшебная атмосфера	24
О самом чудесном	25
Как правильно прожить зиму?	25



О ДНЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ

БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

Елизавета Гранкина, 6 «К»

Одной из традиций физико-математического лицея № 366 является проведение в начале октября дня самоуправления. В этот замечательный день учителя отвлекаются от своих повседневных дел. Школой управляют ученики. Да-да, дети сами проводят уроки, следят за порядком и даже ведут классное руководство в подшефных классах. Казалось бы, в лицее должна наступить анархия и беспорядок. Но в этом году всё было совсем по-другому...

В лицее, на удивление, царили порядок и спокойствие. Так уж случилось, что мне вместе с другими девочками было поручено провести урок русского языка в моём родном 6 «К», то есть в классе, где я учусь. Надо сказать, что ученики нам достались способные, сообразительные, но очень непоседливые. Благодаря этому урок прошёл довольно динамично и при этом очень познавательно — как для учеников, так и для нас, учителей. Ученики послушно выходили к доске, отвечали на вопросы, выполняли задания. Все они оказались прекрасно подготовлены к уроку, и ни один не получил плохой оценки. А нам, учителям, этот урок позволил взглянуть на труд настоящих учителей с другой стороны. Мы поняли, как порой бывает сложно удержать внимание класса, не растеряться и доходчиво объяснить новый материал.



Так уж случилось, что в этот день в 6 «К» по расписанию было два урока русского языка. Второй урок должны были вести мальчики из нашего же класса. И они справились со своей задачей на славу!

К счастью, остальные уроки в нашем классе вели ученики 10-х и 11-х классов. Мы очень старались их внимательно слушать, записывали конспект и почти не отвлекались.

Конечно, этот день мне очень запомнился. Ведь впервые мне пришлось быть учителем. Это было очень ответственное и непростое задание. Мне бы хотелось, чтобы день самоуправления проводился в лицее не раз в год, а хотя бы раз в месяц.

ВСЁ БЫЛО ИДЕАЛЬНО

Леонид Дюков, 10 «А»

Всё в нашем мире относительно и часто меняется. Нельзя принять что-то за константу. А иногда что-то меняется с обоюдного согласия заинтересованных сторон. Так было и у нас.

День самоуправления — это время, когда старшие классы могут стать учителями и организаторами учебно-воспитательной работы. В этот день люди, которые уже почти могут назвать себя взрослыми, на несколько часов становятся теми, в ком большинство видит идеал.

Всем ребятам надо было подготовиться к этому дню. И как они готовились! Старшие классы смогли проработать планы уроков и конспекты, по которым эти уроки вести. Всё было идеально, и, даже если у кого-то были какие-то казусы, с помощью завучей и других новых учителей всё исправлялось в считанные часы. Уроки шли точно по расписанию. Все занятия, проведённые в этот день, можно назвать удачными, все темы и цели, поставленные перед уроком, — выполненными, а всех детей и учителей — довольными. Это ли не показатель качества проведения дня самоуправления?

Мне, как человеку принимавшему участие в таком мероприятии впервые, показалось, что крайне полезно иногда побывать

в роли учителя. Когда это происходит, ученики наконец понимают в полной мере сложность работы Учителем и проникаются уважением к людям, которые учат нас основополагающим жизненным знаниям.

Ну а сами педагоги смогли немного отдохнуть в день самоуправления. Впрочем, многие всё равно пришли на уроки...

В заключение хочу сказать, что я сменил достаточное количество школ, и ни в одной из них не было такого дня, не было возможности попробовать себя в роли учителя.

МЫ ШЛИ ПО ПЛАНУ

Роман Михайлов, 6 «К»

На первом уроке у 6 «К» был русский язык, его проводили девочки нашего класса. На следующем уроке ОБЖ сказалось то, что учителей взрослых не было, поэтому за весь урок мы с трудом сделали одну таблицу, а затем нас отпустили на пять минут раньше. Как урок это был провал, но как ученикам нам было весело! Урок истории прошёл более чем скучно: мы целый урок переписывали параграф, он мне не понравился. На последнем уроке снова был русский язык, а учителем был я. На этот раз с организацией учителей было всё в порядке. Мы шли по плану, но не успели его выполнить из-за того, что класс не воспринимал нас как учителей и всё время болтал. В целом, несмотря на все недочёты, день прошёл успешно.

ИСПЫТАНИЕ НА ПРОЧНОСТЬ

Никита Каравашкин, 11 «Б»

День самоуправления — удивительный день, когда ученики могут почувствовать то усердие, с которым работают учителя, и ощутить те эмоции, которые они испытывают в процессе своей работы. Мне, как и многим моим одноклассникам, всегда казалось, что быть учителем — задача пусть и не простая, но и не слишком трудная. Учителя нашей школы всегда сосредоточенно, со знанием материала проводили свои уроки, и казалось: повторить то, что они делают, не составит труда.

Однако, когда появилась возможность поменяться местами, нам открылась та, скрытая от наших глаз, большая часть

работы, которую проводят учителя. Более того, работа, выполняемая новой администрацией, имела двойной объём. Я с уверенностью могу сказать, что получил неоценимый опыт в процессе организации и проведения дня самоуправления.

Уже за неделю до «судного дня» я понял, как много работы мне предстоит выполнить. Одно распределение 10–11-х классов по урокам значительно потрепало мои нервы, ведь я с коллегами должен был одновременно удовлетворить желания каждого и не допустить отсутствия учителей в классах. Во время самого дня самоуправления пришлось работать не меньше. Мы с коллегами обходили классы, и нередко приходилось помогать новым учителям держать дисциплину, да и просто поддерживать их работу. Некоторым вести уроки было сложно, ведь нужно не только преподнести ученикам новый материал, но и самому разбираться в нём. Было заметно, что многие волнуются перед большой аудиторией, потому их речь была неуверенной, прерывистой. Тем не менее наша администрация успешно справлялась со всеми трудностями, возникавшими в процессе проведения дня, да и некоторые из новых учителей вели уроки играючи, словно эта профессия была создана специально для них.

Подводя итог, скажу, что проблемы с проведением дня самоуправления были, однако каждый учебный день — испытание учителей на прочность, а значит, каждый день в школе возникают неполадки, требующие оперативной работы по устранению проблемы. Каждый день администрация и учителя успешно устраняют эти проблемы.

Дублёры прекрасно выдержали дневное педагогическое испытание. Я благодарен своим коллегам, а также учителям, контролирующим наши действия, за содействие и успешное проведение дня самоуправления.



Кира Преображенская, 9 «Б»

Наш 366-й лицей — прекрасное образовательное учреждение со своими традициями и богатой историей. Лицей основан в 1947 году как обычная школа, в 1965-м она стала физико-математической, а в 1999 году получила почётный статус лицея.

Мы гордимся нашими выпускниками: среди них есть профессора, кандидаты и доктора наук, бизнесмены, деятели культуры и науки. Двери лицея всегда открыты для них — для птенцов, выпорхнувших из родного гнезда в свободную взрослую жизнь. Но выпускники не только навещают своих любимых учителей в стенах лицея, многие из них сами становятся преподавателями в нашем храме науки и передают свои знания



последующим поколениям.

Жизнь лицея очень насыщена! В школе работают различные кружки, например, хоровая студия «Гармония» или кружок робототехники, устраиваются концерты, игры «Что? Где? Когда?», организуются поездки в разные города, на природу, походы в музеи и многое другое. А также мы празднуем государственные праздники.

Всеми любимая традиция лицея — это День здоровья в Лемболово, когда классы соревнуются в ловкости и силе, оригинальности, сплочённости. Старшеклассники и учителя готовят слёт, приезжая в Лемболово за день до слёта, они остаются там на ночёвку (с посиделками у костра, поеданием сосисок и чаепитием в очень тёплой компании одноклассников и учителей).

Ещё одна лицейская традиция — День науки. Это очень важное мероприятие, итог труда лицеистов и учителей.

А 19 октября, в день Лицея, у нас проходит праздничный концерт, в котором принимают участие ученики и учителя. В этот день наших олимпиадников награждают стипендиями. Ребята такие юные, а уже заработали исключительно благодаря уму и стараниям! Администрация лицея не скупится на поощрение умных и трудолюбивых ребят. Это очень мотивирует.

Для меня праздничная атмосфера перед концертом — это нечто прекрасное, волнующее, ведь нужно уметь держать внимание, выглядеть хорошо и читать стихи без запинок и с выражением, вкладывая в чтение частичку души.

Я очень люблю лицейскую жизнь и участвую в ней с огромным энтузиазмом!



Константин Николаев, 6 «Б»

Встаю пораньше, чтобы повторить стихи. Как хочется поспать! Быстро собираюсь в школу, надеваю ботинки и бегу скорей в школу, просыпаясь на ходу.

В школе встречаюсь со своими друзьями, но общаться некогда: перемены слишком короткие. Просидев шесть уроков в школе, бегу скорей на тренировку по футболу. Полтора часа тренируюсь, бегу домой, не замечая, день или ночь, осень или весна. Прибегаю домой, где меня уже заждались... мои новые уроки. Уроков хватает на весь оставшийся вечер, бывает, и дольше. Вздохнуть некогда. Могу ещё выскочить на улицу и полчаса погулять с собакой.

Так неожиданно приходит вечер, за окном темно, а у меня ещё куча уроков. Очень хочется спать, но отдых ещё так далеко. И вот я наконец в кровати, падаю звездой и погружаюсь в глубокий сон. Мне снятся ризоиды со мхами, мочковатое соединение листьев у каштана, меридианы и параллели, круги Эйлера и сочетание гласных в корне слова.

Больше всего я люблю выходной день, жалко, что он только один. И тот наполнен забываемыми уроками. Через неделю каникулы, все мы о них мечтаем.

Мои брат и сестра говорят, что в институте будет гораздо легче, но я этому не верю.

Елизавета Гранкина, 6 «К»

Четверг. Семь утра. Пронзительно звенит будильник один раз, второй, третий. С трудом открываю глаза и тут же проваливаюсь в сон. Вскликаю с постели в тот момент, когда будильник, устав звонить, замолкает. Бегу умываться, завтракаю, стремительно одеваюсь и выхожу из дома. По дороге в школу судорожно вспоминаю о том, какой сегодня день, какой первый урок и не забыт ли дневник.

Лицей встречает меня суматохой в раздевалке и весёлыми голосами одноклассников. Через несколько минут звенит первый звонок, потом неожиданно второй. Вмиг замолкают голоса, наступает тишина.

Математика, русский язык, история, информатика, литература, физкультура... Уроки идут один за другим. Важно ничего не упустить, записать, не забыть...

И вот звенит звонок с последнего урока. Можно немного передохнуть, расслабиться, пообщаться с друзьями. После уроков начинается самое интересное: дополнительные занятия, кружки, секции.

Ближе к вечеру возвращаюсь домой. Впереди выполнение домашнего задания и долгожданный отдых.

Семь утра, звенит будильник. Пятница!



В ЛЕМБОЛОВО

АПЕЛЬСИНОВЫЕ ДОЛЬКИ

Михаил Березовой, 6 «К»

У нас в лицее существует традиция — раз в год устраивать туристический слёт. В этом году наш класс принял в нём участие, проходило это мероприятие в Ленинградской области, в посёлке Лемболово. (Кстати, название «Лемболово» произошло по одной из версий, от финского слова «лемро» — «чёрт», который якобы жил в водах Лемболовского озера.)

Местом встречи нашего класса была железнодорожная платформа «Девяткино», откуда мы отправились на электричке до посёлка Лемболово. Погода была чудесная, и мы ехали полные радости и оптимизма.

В электричке мы придумали название нашей команды: «Апельсиновые дольки» и девиз: «Мы — апельсиновые дольки, вместе мы дружны и стойки. Вместе мы за всё берёмся, никогда не расстаёмся». Выйдя из электрички, мы сначала отправились не в том направлении. Порядком поблуждав, мы всё-таки дошли до места назначения, где собралась уже вся школа. Выбрав подходящее место, мы начали его обустраивать: натянули самодельный тент, принесли брёвна-скамейки, расстелили скатерти на траве. И девчонки занялись нашим «столом», кстати, за украшение которого мы получили первое место. Вскоре нас позвали на построение.



Каждый класс получил свой маршрутный лист, и начались эстафеты. Мы соревновались в перетягивании каната, в спортивном ориентировании, в собирании и разжигании костра, в метании, в эстафетах и на полосе препятствий. Проводили мероприятие учителя физкультуры, а помогали им старшеклассники.

В конце награждали победителей. Каждому классу дали поощрительные призы и грамоты с присвоением места. Наш класс получил почётное IV место, но, несмотря на это, мы остались довольны нашим походом и получили море эмоций. Возвращались домой мы уже ближе к вечеру, усталые и довольные совершённой поездкой. Потом, уже в школе, мы с ребятами обсуждали свои ошибки и решили взять реванш в следующем году.

«СМЕШАРИКИ» НА ТУРСЛЁТЕ

Дарья Макурина, 6 «Б»

Перед поездкой в Лемболово было такое ощущение, будто я уезжаю в другой город на какие-то соревнования. Сначала даже было немного страшно. Когда мы ехали, нашу автобусную колонну сопровождала полиция.

Самым первым нашим испытанием было построение всех классов. Ведь за это тоже баллы ставили! Наша команда: «Смешарики», наш девиз: «Шестой «Б» наш очень классный, смелый, быстрый и опасный. Все мы классы победим и с победой убежим!»

Нашим вторым испытанием было перетягивание каната. В этом конкурсе мы заняли первое место. Третьим нашим испытанием было ориентирование, участвовали: Ваня Николаенко, Лиза Гюль, Артём Пешков и Андрей Егоров. В этом конкурсе мы тоже



заняли первое место!

Четвертым нашим испытанием было разжигание костра. А вот здесь мы застряли и заняли только третье место. Конечно, все чуть-чуть расстроились, но впереди нас ждали ещё целых пять конкурсов: метание, эстафета, полоса препятствий, установка палатки и украшение стола.

Пятым нашим испытанием было метание. Метали практически все. И снова у нас первое место! После пяти испытаний мы пошли на обед. Жаренная на костре картошка, сосиски, арбуз, пироги, чай и сок подкрепили наши силы. После обеда мы пошли на эстафету. В ней мы заняли третье место и, конечно же, расстроились. И вот наступил момент предпоследнего задания! Это была полоса препятствий! Здесь мы не растерялись и заняли тоже первое место.

Последний конкурс — украшение стола! Всем наш стол очень понравился. Наступила самая торжественная часть всей игры — награждение! Мы стояли не дыша и ждали, когда объявят победителей.

6 «Б» среди шестых классов завоевал первое место!

Радостные, улыбчивые, мы пошли в автобус и тем же путем поехали домой.

После столь насыщенного дня у нас не оставалось сил для дальнейшей прогулки, но мы всё равно немного погуляли. Поездкой остались все довольны, каждый получил массу положительных эмоций.

Весь наш класс с нетерпением ждёт следующей поездки в Лемболово. Вот так надо проводить все дни — с радостью и позитивом!

Артём Пешков, 6 «Б»

В нашей школе есть замечательная традиция: каждый год школа проводит туристический слёт в лесу недалеко от посёлка Лемболово. В слёте могут принимать участие ученики средней школы с 5-го по 11-й классы. В этом году мы ездили в Лемболово в первый раз. К поездке мы тщательно готовились: разбились на команды для прохождения каждого состязания, придумали свой девиз. Я попал в команду по ориентированию. Накануне поездки мы ходили в парк Победы и тренировались там.

Настал день слёта. Как же здорово там было! Наш класс показал, какой он сплочённый. Мы дружно проходили все состязания, каждый выкладывался как мог. И наградой за это было наше 1-е место. Мне очень понравилось в Лемболово, и я с нетерпением жду следующей поездки.

Тимофей Бурулёв, 6 «Б»

В этот день к школе надо было прийти к половине девятого. Сначала мы с ребятами поиграли в догонялки, а затем сели в автобус и поехали в Лемболово. Дорога заняла около двух часов.

Когда мы приехали, оказалось, нас ждали не только развлечения, но и работа: мы носили продукты, воду и много других необходимых вещей из машины. До начала соревнований оставалось совсем немного, но нам было не страшно, мы были готовы и уверены в себе.

Называлась наша команда «Смешарики». Первым испытанием было перетягивание каната. Мы у всех выиграли! Потом трое ребят (Ваня, Артём и Андрей) отправились на спортивное ориентирование — самое сложное, на мой взгляд, задание. В это время мы с командой прошли ещё два испытания. Разжигали костёр (в этом соревновании мы заняли, к сожалению, последнее место) и ставили палатку (здесь мы оказались вторыми). Потом пришли наши ребята с ориентирования и всех нас обрадовали первым местом. Оставалось всего два испытания. Половина класса побежала на эстафеты, а остальные — на



полосу препятствий. На эстафетах мы заняли последнее место и очень расстроились, потому что в таблице на тот момент мы среди шестых классов были вторыми. Оставалось надеяться на ребят, которые проходили полосу препятствий. И мы не зря надеялись — они выиграли!

И главное: мы заняли первое место среди шестых классов и были очень-очень рады.

Потом мы ели и веселились, дико уставшие, но довольные. Было жалко, что всё так быстро закончилось, но сил уже тоже не было. Мы сели в автобус и поехали домой.

В Лемболово мне очень понравилось, и я бы хотел побывать там ещё раз!



ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ОБЪЕДИНЯЕТ

*Наталья Зиневич,
мама Владимира Зиневича, 5 «А»*

Новый учебный год. Новая школа. Новые учителя. Новые одноклассники. Жизнь по-новому. Каждый пятиклассник настраивается на «новый лад», готовится к новой серьёзной работе. Сколько трудностей ждёт впереди — никто не знает, известно одно — они будут!

Но, к большой радости, школьная жизнь складывается не только из уроков и домашних заданий. Есть ещё и внеклассная жизнь, которая разбавляет ежедневную рутину, помогает отвлечься, сменить обстановку, сделать перерыв и вернуться к учёбе с новыми силами. Как раз таким днём стал День здоровья — общешкольная поездка в Лемболово. Хочу поделиться своими впечатлениями от событий этого замечательно проведённого дня.

К поездке в Лемболово готовились все: администрация, родители, учителя и сами ученики. С особым энтузиазмом дети придумывали название класса и девиз, рисовали растяжку-плакат с символом класса. Константа! А как же иначе? Ведь это название будет с нами до конца учёбы в школе.

И вот наступил долгожданный день, к которому столько готовились. Последние приготовления, сбор у школы, суета. Родители, которые не едут с нами, нервно просят присмотреть в поездке за их детьми. Даются последние инструкции и наставления. Грузим вещи (неужели мы всё это съедим?), садимся в автобус. Переключка по списку. Едем!

В автобусе царит особая дружелюбная атмосфера, радостное предвкушение предстоящего путешествия. Родители знакомятся, обсуждают насущные проблемы, делятся впечатлениями о новой школе, классе. Дети с классным руководителем репетируют речёвку, распределяют участников по станциям, строят план действий. Настрой самый решительный!

Надо сказать, не без приключений мы добрались до нашего лагеря. На самом подъезде к нему сломался наш автобус, и последние 300–400 метров нам пришлось идти пешком по лесу. Вещей было очень много. Но желающих их нести было больше — целый автобус. Помогали все: и родители, и дети. Добрались, и слава Богу!

Пока дети были заняты построением, подготовкой к игре по станциям, родители занимались организацией пикника и обустройством лагеря. Не могу вспомнить,

чтобы были разногласия, чтобы кому-то что-то не нравилось. Компромиссы находились сразу, все старались, хотели внести свой вклад в общее дело, помочь своим чадам победить. Сразу все включились в общий процесс с большим желанием и рвением. Даже те родители, кто не смог поехать, внесли свою лепту. Наш стол превратился в скатерть-самобранку, уставленную яствами.

Состязания были разбиты на несколько этапов. Дети активно участвовали в каждом этапе соревнований, старались, как могли, веселились и радовались. Думаю, они чувствовали поддержку со всех сторон. Друзья, родители, классный руководитель — все верили в победу! Было ощущение, что позитив и настроение праздника застыли в воздухе над нашим лагерем.

Отдельно хочу сказать спасибо нашему классному руководителю — Регине Александровне. Она сплотила детей, задавала темп, контролировала процесс, одним словом, объединила и настроила весь класс на победу. Самое главное: она в ребят верила и болела за них до самого конца соревнований!

И вот наступил волнительный момент выставления оценок. Финальное построение и объявление победителей. Опять эмоции, волнение, адреналин. Ура! Победа!

На обратном пути хотелось сидеть немного в тишине, отдохнуть, вспомнить самые яркие моменты прошедшего дня. Впечатлений осталось очень много. Их хватит на весь учебный год. В автобусе



наш классный руководитель отметила каждого: сказала, кто в чём проявил себя за этот день! Никто не остался незамеченным. И даже родители! Это было особенно ценно — почувствовать себя нужным, способным внести вклад в общий праздник.

Меня не покидает чувство, что мой ребёнок уже несколько лет проучился в этом классе, где все давно знают друг друга.

Могу с уверенностью сказать, что эта поездка заложила основу нашего тесного сотрудничества, объединила родителей, детей, сблизила класс.



Оглянись
№ 5, 2015

Журнал
ГБОУ Физико-
математический
лицей № 366
г. Санкт-Петербург

Есения Смоляр, 6 «В»



Только у нас папы помогли команде и контролировали эстафету. Пускай мы не первые, зато мы вместе.



Нелёгкое это дело...



А вот и канат уже в наших руках.



Наша боевая раскраска.



Ну и куда же без самого главного — наших общих посиделок за столом?



Надо сказать, что осенний выезд на природу становится доброй традицией нашего класса. В прошлом году мы побывали на Дудергофских высотах, в этом году в Лемболово.

ЗА ЧТО МЫ ЛЮБИМ НОВЫЙ ГОД?

Оглянись
№ 5, 2015

Новогоднее

Серафима Селиверстова, 6 «К»

Все мы, безусловно, любим Новый год. Но за что? Попробую перечислить.

1. За подарки!
2. Оливье.
3. Подарки!
4. Застолье.
5. Подарки!
6. Можно всю ночь не спать.
7. Подарки!
8. Дед Мороз — волшебник!
9. Подарки!
10. За зиму, конечно!
11. Подарки!
12. Скоро весна. 8 Марта, 1 апреля, 9 Мая!
13. Подарки!
14. Ёлка! Такая нарядная, такая красивая!
15. Через полгода лето!!! Каникулы!!!
16. Снег! Много-много белого пушистого снега!
17. Перед боем курантов можно послушать умные мысли Президента.
18. Все друзья рядом!
19. Все такие нарядные, поздравляют друг друга!
20. И, конечно же, снеговики и снежные бабы!



Первый снег. Егор Канеев, 7«А»



Елизавета Голь, 6 «Б»



Иван Николаенко, 6 «Б»

Артём Пешков, 6 «Б»

Новый год — самый удивительный и самый волшебный праздник в году. Праздник, который не обходится без чудес. Подготовка к нему начинается заранее. Сначала ты долго мучаешься и выбираешь то самое желанное, что хочешь попросить у Деда Мороза. Потом ты пишешь Дедушке Морозу письмо.

А дальше самое трудное — нужно дождаться этого дня. С самого раннего детства родители говорили, что Дедушка Мороз и его помощники наблюдают за всеми. И, если кто-то плохо себя ведёт, они оставляют его без подарков. Вот и боишься: а вдруг им не понравится, как ты себя ведёшь? Тогда прощай то заветное, чего ты так ждёшь.

В жизни всегда есть место чуду, и я верю, что Дед Мороз приходит в каждый дом и приносит всем подарки. Ведь если не верить в чудеса, то они и не произойдут.

Константин Николаев, 6 «Б»

Новый год — это счастье! Во-первых, половина учебного года позади, а во-вторых, начинаются зимние каникулы.

В Новый год случаются чудеса. Просыпаясь утром и чувствуешь, что что-то хорошее должно произойти. С утра начинается суета, а вечером вся наша большая семья собирается за одним столом. Правда, мама с папой вечером успевают сходить в театр.

Мы готовим салаты, ставим индейку запекаться в духовку, украшаем ёлку игрушками, покупаем живые цветы и свечи. Потом приходят мои брат и сестра, и мы садимся за стол. Провожаем уходящий год, вспоминаем о хорошем и забываем о плохом. И тут бьют куранты, мама с сестрой пишут записки с пожеланиями... А потом самое интересное: все начинают обмениваться подарками, обниматься и целоваться. Затем непрерывные звонки от друзей, все друг друга поздравляют, а потом мы выбегаем во двор. Обычно наша мама надевает на всех смешные маски и шапки, мы фотографируемся и дурачимся.

Мы танцуем, поём, валяемся в снегу и кружимся вокруг ёлки. Этот день получается невероятно длинным и незабываемым.

Даниил Антоненко, 6 «К»

Я люблю Новый год за то, что в праздничную ночь исполняются желания и происходят чудеса. Мне нравится Новый год за то, что вся семья собирается за одним столом, и начинается веселье. К нам приезжают друзья с разных концов города, а иногда

*Наталья Григорьева, 7 «В»*

из других городов, и мы пускаем петарды, зажигаем бенгальские огни. Меня радуют разные подарки, которые дарят мои друзья и родители. Но больше всего я люблю Новый год за Деда Мороза, который обязательно приходит ко мне, и я окунаюсь в детство, хотя уже давно всё про Деда Мороза знаю. Мне нравится не спать всю ночь и есть, есть и ещё раз есть разные вкусности. После Нового года у меня всегда отличное настроение.

Елизавета Гранкина, 6 «К»

Зима для меня не самое любимое время года. Холодно, сыро, за окном унылый пейзаж. Но иногда в серую питерскую зиму врываются солнечные яркие дни. Выйдешь в такой день на улицу и удивись: снег блестит так, как будто алмазы рассыпаны повсюду. В воздухе неувлимо витает предчувствие приближающегося праздника. И тут неожиданно понимаешь: скоро Новый год! И сразу становится веселее на душе.

Оставшиеся до Нового года дни пролетают в ожидании этого волшебного праздника, который с детства дарит беззаботное настроение, бесконечный вихрь встреч с друзьями, гору подарков, долгие прогулки и неожиданные путешествия.

Для меня Новый год — это не только сам праздник. Я очень люблю Новый год за радостное ожидание и удивительные воспоминания, которые остаются со мной на долгое время.

В НОВОГОДНЮЮ НОЧЬ

Виталий Тимофеев, 6 «Б»

Новый год — радостный праздник. Взрослые и дети верят, что новогодняя ночь исполняет все желания.

Я прочитал, что географическая родина Нового года — Африка. Много тысячелетий назад именно африканцы стали отмечать этот праздник, связывая его с разливом Нила. Символом праздника в Африке считается пальма. Её украшают фруктами, а не стеклянными шариками. Используются снежинки, но из пенопласта. Полночь семьи встречают за столами, постепенно гулянье перемещается к воде, а потом начинаются пляски у костра.

А в Судане есть такая интересная традиция: люди желают друг другу под Новый год найти... зелёный орех. Он является

символом счастья. Зелёные орехи разбрасывают заблаговременно. А в Колумбии за день до праздника на каждой улице делают большую куклу — это Старый год. Затем читают завещание Старого года, оно бывает очень смешным. Все друг друга обманывают, шутят, как у нас первого апреля. В полночь раздаётся взрыв, кукла разлетается на куски. Наступает Новый год.

В Шотландии праздник встречают факельным шествием. Люди поджигают бочки с дёгтем и катят их по улицам. Таким образом освещают дорогу Новому году. Я знаю, что в Италии принято в последнюю минуту старого года выбрасывать плохую одежду и даже мебель. А все дети ждут волшебницу Бефину, которая прилетает ночью на метле и наполняет подарками детские башмачки. Их специально подвешивают к камину.

А в Болгарии Новый год встречают дома. Самый молодой человек семьи распевает гостям колядки. С двенадцатым ударом часов гаснет свет — для новогодних поцелуев. Потом разрезают пирог с запечёнными в нём сюрпризами. Если досталась монета — жди богатства, веточка розы — любовь.

Необычно встречают Новый год в Непале — с восходом солнца. Ночью зажигают огромные костры и кидают в огонь ненужные вещи. На следующий день начинается праздник красок. Люди разрисовывают себя узорами, а потом танцуют на улицах.

Новый год — начало нового времени, а значит, новой жизни.

ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК ВСЕЙ ПЛАНЕТЫ

Артём Пешков, 6 «Б»

Новогодние праздники — самые любимые для всех народов на планете. История их возникновения насчитывает более 25 веков. В древности Новый год праздновали весной. Это связывали с возрождением природы и началом полевых работ. В 45 году до Рождества Христова по указанию Юлия Цезаря новогодние праздники в Риме перенесли на 1 января. Это был день бога всех начал — двуликого Януса. У этого бога было два лица: одно смотрело в прошлое, а другое в будущее.

В древности на Руси по церковному календарю этот праздник отмечали 1 марта, в день прихода весны, а по

гражданскому календарю люди встречали Новый год 1 сентября. В 1348 году, чтобы избежать путаницы, Иоанн III своим указом утвердил новую христианскую дату празднования Нового года — 1 сентября.

В 1699 году Пётр I реформирует календарь и объявляет отсчёт года с 1 января. Так как император был большим поклонником всего европейского, то и празднование Нового года стало ярким, весёлым ежегодным событием в жизни русского народа, как и в Европе. Следуя голландским традициям, люди должны были украшать свои дома хвойными ветками и не снимать эти украшения до Рождества Христова.

Во время Первой мировой войны новогодняя ёлка у нас была запрещена «как немецкий обычай», и только в 1936 году специальным Указом ВЛКСМ она снова вошла в дома людей.

Какой же Новый год без Деда Мороза и Снегурочки? Дед Мороз считается сказочным персонажем. Из одних исторических источников известно, что прототипом Деда Мороза был святой Николай, который жил в Турции в IV веке. В других источниках встречаются сведения о духе холода — Морозе, Студенце или Трескуне. Это был злой старик, который с помощью своего волшебного посоха наказывал непослушных детей.

А вот внучка Снегурочка обязана своим появлением русским сказкам. Так звали девочку, которую старик со старухой вылепили из снега, и она им заменила внучку.

Встречайте Новый год весело, интересно, ярко. Ведь как его встретишь, так и проведёшь!

РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КОЗУЛИ

Никита Потапов, 6 «К»

Я хочу рассказать о необычном угощении, которое готовили на севере России на Рождество Христово. Это козули. Козули, или козюли (или же Архангельский пряник), — изготовленные из теста, украшенные и запечённые фигурки.

По одной из версий, название «козуля» образовано от слова «коза» или «косуля», по другой — от поморского слова, обозначающего «завиток», «змейка». Козули первоначально являлись традиционным лакомством поморов (жителей Архангельской губернии), которые изготавливали их только на Рождество. В настоящий момент козули изготавливают в Архангельской и Мурманской областях, а также на Урале.

Козули принято считать разновидностью пряников. Также изготовленные козули можно использовать как игрушки для украшения ёлки. Мы с мамой один раз так украсили нашу ёлочку.

Считается, что козули, находящиеся в доме, охраняют его от злых духов, поэтому изготовленные и выпеченные козули не съедают сразу (они могут храниться и не портиться целый год) и ни в коем случае не выкидывают.

Мы печём козули по такому рецепту:

Для теста нужно:

- 3 стакана сахарного песка
- 1 стакан крутого кипятка
- 1 пачка сливочного масла
- 1 чайная ложка молотой корицы
- 1 чайная ложка молотой гвоздики
- 1 чайная ложка соды, уксус
- 3 яйца
- 1 кг муки

Для глазури нужно:

- 2 белка
- 1 стакан сахара
- 1 стакан воды

Готовим тесто:

Растопить 1 стакан сахара до золотистого цвета. В расплавленный сахар добавить 1 стакан крутого кипятка и 2 стакана сахара, постоянно помешивая. Затем добавить порезанное крупными кусками



сливочное масло, дождаться его растворения, добавить корицу, гвоздику, соду, гашеную уксусом, и снять с огня. Получившуюся массу чуть-чуть остудить и вливать в неё тонкой струйкой взбитые 1 яйцо и 2 желтка (2 белка пригодятся для глазури).

На стол высыпать большую часть муки горкой, в вершине горки сделать небольшое углубление. Выливать приготовленную массу в муку, постепенно добавляя муку для получения мягкого гибкого теста. Тесто долго вымешивать. Приготовленное тесто завернуть в пищевую плёнку и положить в холодильник на несколько часов. Часть теста после разморозки и использовать позже разморозки.

Раскатать тесто толщиной 3–5 мм. Формочками или ножом вырезать фигурки. Положить фигурки на смазанный маслом лист пергамента, выложенный на противень. Фигурки из теста смазать желтком, смешанным с водой, специальной кисточкой. Выпекать в духовке при температуре 200°C 12–15 минут. После того как козули остынут, их можно украсить глазурью.

Готовим глазурь:

Варить сироп из 1 стакана воды и 1 стакана сахарного песка. Когда сироп закипит, уварить его вполовину. Для проверки готовности сиропа можно использовать следующий приём: сделать из проволоки петельку на ножке, аналогично палочке для мыльных пузырей, опустить «петельку» в сироп и вынуть, если «петелька» будет «затянута» сиропом, значит, он готов.

Во время уваривания сиропа взбить 2 холодных белка в густую пену. Для этого холодные белки поместить в ёмкость (лучше в кастрюльку) и эту кастрюльку поставить в большую кастрюлю, заполненную холодной водой. Готовый сироп выливать тонкой струйкой во взбитые белки, продолжая взбивать их миксером.

Готовой глазурью наполнить кондитерский мешок (или шприц) и украсить узором приготовленные козули. Дать время застыть глазури.

Если хотите сделать украшения для ёлки, то не забудьте сделать небольшое отверстие (можно использовать трубочку для коктейля) в верхней части фигурки перед выпеканием.

НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ

Артём Пешков, 6 «Б»

Мы привыкли отмечать Новый год зимой, когда за окном много снега. Наряжаем ёлку, украшаем снежинками окна. Ждём, когда мимо нашего окна пролетит Дедушка Мороз на сказочных санях. А, например, в Австралии Новый год приходится на летние месяцы, и Санта Клаус появляется из морской пены, скользя на красочной доске для сёрфинга в нарядном пляжном костюме. А подарки и сувениры прямо на улицах разносят Снегурочки в бикини. Новый год в Бразилии — это тоже летний праздник. Задолго до самого праздника улицы городов украшают разноцветными фонариками и гирляндами, наряжают пушистые ёлки. Новый год во многих странах мира — это семейный праздник, но только не в Бразилии.

Многие страны имеют свои новогодние традиции. Например, итальянцы, со свойственным им темпераментом, под Новый год выбрасывают из окон своих домов и квартир всё старое и ненужное. Поэтому здесь нужно быть очень осторожным, чтобы ненароком тебе на голову не упал стул, или уют, или ещё что-нибудь. А на Кубе перед наступлением Нового года наполняют все кувшины, ведра, тазы и миски водой и в полночь воду выливают из окон. Так уходящему году желают светлого, как вода, пути.

Обязательным атрибутом праздника во многих странах является фейерверк. В Австрии верят, что любой злой дух Старого года исчезает, когда вверх взмывают праздничные салюты и фейерверки. Китайцы тоже считают, что Новый год окружён злыми духами, и они отпугивают их хлопушками и петардами. Иногда китайцы заклеивают окна и двери бумагой, чтобы не впускать злых духов.



Новогодний фейерверк в Сиднейской гавани

Самый большой в мире фейерверк, который отображается ещё и на воде, в новогоднюю полночь вспыхивает в Сиднейской гавани. Миллионы людей собираются посмотреть на это зрелище.

В некоторых странах Новый год отмечают не 31 декабря. Вот, например, в Иране его празднуют почти на три месяца позже, когда наступает Фарвардин — первый весенний месяц года. Согласно мусульманской традиции, Новруз, или Новый год, наступает 22 марта. А китайский Новый год празднуется между 17 января и 19 февраля, во время новолуния. Уличные процессии — самая захватывающая часть китайского праздника: тысячи фонарей зажигаются во время процессий, чтобы осветить путь в Новый год.

Но несмотря на все национальные различия, каждый из нас надеется на лучшую жизнь и светлое будущее. Мы все одинаково нашептываем свои самые сокровенные желания в то время, когда часы бьют 12 раз.

ПРИКОСНОВЕНИЕ ПРАЗДНИКА

Эдгар Рахманкулов, 7 «А»

Вот и закончилась пора золотой осени. Птицы улетели на юг, небо заволокли низкие, серые, тяжёлые тучи. Целыми днями моросит дождь, холодный ветер сорвал почти все листья на деревьях. На улице стало мрачно и сыро. По утрам на лужах уже блестит тонкая плёнка льда, а на остатках зелёной травы появляется изморозь. Хмурые лица прохожих дополняют картину холодной осени.

В природе всё закономерно: на смену дождливой осени снова придёт снежная зима. Приход зимы — это волшебство!



Празднование Нового года в Китае

Это время долгожданных и весёлых праздников, встреч с друзьями и исполнения желаний. Начало зимы ассоциируется с первым снегом. Он всегда выпадает неожиданно. Белые снежинки, срываясь с неба, кружатся в зимнем вальсе под мелодию ветра. Эту мелодию можно услышать, если выйти на улицу и очень хорошо прислушаться. От этого волшебного снегопада на душе становится легко и радостно! Первый снег творит чудеса, он преображает всё вокруг. Деревья украшены снежной бахромой, дорожки покрыты пушистым ковром, на улице становится светлее, чем обычно. Город будет красивый и нарядный, похожий на сказочную страну.

С наступлением зимы усиливается предвкушение грядущих праздников. Миллионы людей в разных уголках нашей планеты любят эти праздники и с нетерпением ждут их.

Новый год войдёт в дом с боем курантов, засверкает гирляндами и салютами, зазвенит колокольчиками на шее северных оленей, наполнит жилище запахом ели и мандаринов. Дети с радостью ждут встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой, пишут им письма, водят хороводы вокруг украшенной ёлки, играют в снежки, катаются с горок.

Рождество Христово — один из самых светлых праздников. Он тихо шагнёт к нам в дом, одаривая нас своим святым прикосновением. Этот праздник несёт в каждый дом надежду на счастье, на исполнение самых заветных желаний.



Эдгар Рахманкулов, 7 «А»

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОБРО

Юлия Высоцкая, 6 «К»

Каждый Новый год мы делаем друг другу подарки, отмечаем все вместе этот долгожданный праздник. Почему мы это делаем? Целый год мы трудимся, злимся и ссоримся. Новый год — это праздник, благодаря которому каждый может отдохнуть от своих обязанностей и просто повеселиться с родными и близкими.

Зачем же в Новый год наряжают ёлку? Ёлка — дерево, которое всегда остаётся зелёным, поэтому она и стала символом стойкости. Украшения на ёлке — это символ доброты. Каждый человек вешает свой огонёк, якобы помогая новогоднему дереву выжить в столь холодную пору. Гирлянды же символизируют нить жизни. Глядя на длинную верёвку из фонарей, бумаги и цветов, человек либо с грустью, либо с радостью вспоминает какие-то моменты из своей жизни. Гирлянды принято делать яркими и красивыми, чтобы воспоминания были только хорошие. Поэтому я считаю, что Новый год — самый чудесный праздник зимы!

КОТ И НОВЫЙ ГОД

Юлия Высоцкая, 6 «К»

По Санкт-Петербургу бродит кот — чёрный, с белым носочком на лапе. Все зовут его Лучиком, но коты его почётно называют Новогодним Лучом. Как же кот получил своё имя?

В прошлом году на Новый год поднялась очень сильная буря, и все отмечали праздник дома. Кошки и коты давно спрятались в подвалах и на чердаках. Но у Лучика (на тот момент Черныша) не было дома. Он ходил по улице и с надеждой смотрел по сторонам. Жители домов видели беднягу, но не решались выйти ему на помощь. Тогда Черныш сам пошёл ближе к домам, обвешанным украшениями. На несколько минут он потерялся из виду. Но тут послышалось громкое мяуканье. Одна за другой стали открываться двери, из них показывались люди. Вскоре жильцы всего дома собрались на третьем этаже.

Бедный кот запутался в гирляндах и лампочках. Каждый помог Чернышу, и через пару минут он был распутан. Буря утихла, люди начали выходить на улицу. Кто-то принёс коту тёплого молока, подошёл

к Чернышу, погладил его и произнёс: «Ах ты ж новогодний лучик». С тех пор мы так и зовём нашего кота. Это был самый лучший Новый год в моей жизни!

ВЕЧЕРНИЙ СНЕГ

Екатерина Пустовалова, 7 «А»

Лучший снегопад в моей жизни произошёл, когда мне было семь лет. Хотя снегопад — это всего лишь маленькая часть того прекрасного зимнего вечера.

Несколько лет назад, в один из холодных вечеров зимы (это было в январе, как мне сказали), мы с родителями и моим на тот момент совсем маленьким братом на несколько дней отправились к родственникам, чтобы поздравить их с уже прошедшим Новым годом и немного погостить. Мы с братом захватили пару своих любимых плюшевых игрушек (сейчас уже не знаю, зачем) и отправились в путь, который для нас был долгим: целых два часа сидеть в машине и ждать, когда на горизонте появится дачный дом родственников.

Пока мы ехали, начали падать маленькие снежинки, кружась в воздухе, будто танцуя. На первый взгляд, картина за окном показалась мне скучной, да и что особенного в этом падающем снеге, не могла понять я.

Когда эта утомительная для меня дорога закончилась, мы с братом побежали к крыльцу дачного дома, непрерывно проваливаясь в снег. Наконец мы добежали до нашей цели. На пороге уже стояли родственники, ожидая, пока мы зайдём в дом. Когда же мы наконец вошли, перед нами предстала неописуемая красота: в углу гостиной комнаты стояла, сверкая огоньками гирлянд, громадная ёлка. Под её не менее большими ветвями спрятались подарки. Напротив ёлки, в другом конце комнаты, стоял камин, зажжённый ещё до нашего прихода. Вдруг вошла бабушка, которая приехала сюда раньше нас. В руках она держала пару стаканчиков какао, которые вскоре она поставила на кофейный столик. Потом за бабушкой в комнату вошли и остальные. Мы все устроились на диваны и в кресла и, попивая время от времени напиток, приготовленный ею, начали рассказывать друг другу различные истории. А за окном, в свете фонарей, медленно падал хлопьями снег.

Теперь, когда я проезжаю снежным днём по улице, мне всегда вспоминается тот праздничный и уютный вечер.



Анна Гладкова, 5 «Б»



Тимур Корень, 6 «Б»



Софья Исаева, 5 «Б»

Ночь. На улице падает снег. Маленькие снежинки с хрупкими крылышками толпятся в лучах уличного фонаря. Они борются за место под ним, как мы, люди, за место под солнцем. Они из последних сил вырываются вперёд, подлетают к горящей мечте и грустной слезой падают на асфальт.

Ночь... Хочется закрыть глаза и не дышать, но я продолжаю смотреть трагический танец снежинок. Время устало прилегло отдохнуть на снег и, кажется, совсем забыло о своей обязанности — куда-то бежать. Всё спит... Деревья, как печальные чёрные изваяния, застыли в причудливых формах. Одни вскинули ветки, как руки, и беззвучно молятся, шевеля поседевшими листьями. Другие, сгорбившись под тяжестью своего горя, склонились к земле, принимая всё как есть.

Снег. Он идёт и идёт. Без конца и края, сплошная пелена снега. Он идёт, не оставляя следов во времени. А может, он и есть — время? Ведь именно он покрывает сединой деревья и дома, бинтует раны и лечит их. Слепые дома беспомощно толпятся на снегу, не зная, куда бежать. Темно... Лишь угрюмые замёрзшие фонари скупно посылают свой свет в неизвестность. Он падает на снег, разбивается на тысячи мелких кусочков и, отражаясь, летит туда, к звёздам.

Всё спит, спокойно и безмятежно. А в одном из окон маленькая девочка смотрит на этот спящий мир широко открытыми глазами и хранит его покой. Она не спит, она мечтает. Мечтает о том, чего никогда не будет. Но ведь есть где-то сказочная страна снов, где сбываются все мечты! И никто не сможет ей запретить мечтать.



У девочки много друзей и просто знакомых, но всё-таки она не перестаёт чувствовать себя одинокой. Одиночество живёт в её сердце, которое она с радостью открывает любому, но, увы, это не каждому нужно. Она часто говорит со своим отражением в зеркале, считая, что именно оно сможет её полностью понять и простить, утешить и согреть теплотой взгляда. Но слова падают на стекло. Там нет жизни, нет чувств... нет ответов на многочисленные вопросы о жизни... Но она продолжает говорить и надеяться, что когда-нибудь зеркало ответит ей. Хочется верить в сказку и мечтать, но нельзя... А она всё-таки верит и ждёт, зная, что чуда не будет, она продолжает дарить неживой природе часть своей маленькой души. Нет, не маленькой, а огромной и бесконечной души, которой хватает на всех, кроме себя! А для себя остаётся реальность, серая быль, от которой не уйти и не убежать. И ещё снег. Белый пушистый снег, в который хочется зарыться с головой от всех проблем. Но Девочка знает, что кончится день, серый и нудный, и снова наступит ночь, пора мечтаний и снов, но она не будет спать. Она будет смотреть на падающий снег. Кажется, что он летит вверх, в тёмно-синее, почти чёрное небо. Ночь обнимает весь мир и погружает его в сон, по углам расплзается тьма, и печаль забирается в душу, уютно устраивается там, свернувшись калачиком, и начинает ныть...

Ночь сеет тишину... Только падает снег, как зёрна... тишины. Темно, и лишь близорукие глаза фонарей шуряют, вглядываясь вдаль. Всё спит, и все спят. Дома с чёрными дырами окон, дорога, уже не бегущая, а мирно спящая, звёзды, сделанные из золотистой фольги и прибитые к небу, — всё замерло и зависло во времени. Только идёт снег. И в одном из темных окон сидит девочка в ночной рубашке. Ей уже давно пора спать, ведь завтра снова будет серый день и надо будет рано вставать. Ей пора уже видеть седьмой сон, но реальность ночи ей более близка. Уже глаза начинают слипаться и холод окутывает её, пытаясь отогнать от окна... Но она продолжает смотреть на идущий снег, как бы пытаясь понять, куда же он идёт...

Ashka

Олег Милорадов, 5 «Б»

Двенадцатого ноября я гулял в парке и увидел, как с неба падает белый снег. Я поймал первую снежинку. И она начала переливаться оттенками синего: ледяного, светло-синего, голубого.

Я удивился, и вдруг снежинка заговорила! Поздоровалась, сказала, что её зовут Снежа, и начала рассказывать свою историю:

— Это было давно. Я родилась в жарких тропиках из испаряющейся воды. Меня подняло в воздух, и я полетела, не зная куда. Но меня обрадовало то, что рядом было много таких же, как я, молодых и старых, которые уже начинали замерзать... Это был долгий путь над океанами, над морями. Некоторые мои подружки падали вниз, а некоторые замерзали и улетали. И вот мы все начали замерзать и падать, но я долго ещё падала вниз. А вчера я полетела мимо домов. И вот я здесь».

Я подумал, что будет лучше, если она продолжит путешествие. Я распрощался со Снежей, дунул, и она отправилась дальше.

СНЕЖНАЯ СОБАКА

Владислав Лесин, 5 «Б»

Был конец ноября, когда два друга, Ваня и Даня, собрались погулять. Вечером, когда уже стемнело, они вышли во двор и очень удивились тому, что шёл снег! Мальчики стали играть в снежки, но скоро это им наскучило. Тогда Ваня начал лепить из снега собаку, а Даня ему помогал. Доделав её, мальчики, уставшие, но радостные, разошлись по домам. А снежная собака осталась во дворе.

Наступила ночь. Мальчики спали в своих комнатах. Ночь оказалась морозная. Первый снег не таял.

Утром друзья побежали вместе в школу. Когда они мчались по своему двору, то заметили, что собаки нет! Они опаздывали и поэтому не остановились. Но возле школы сидела белая собака. Иван и Даня узнали в ней того зверька, которого сделали вчера вечером. Она бросилась к ним, стала прыгать вокруг мальчиков, пыталась лизнуть их в лицо. Ребята переглянулись, засмеялись. Они были очень рады. Велели собаке ждать возле школы. Ваня решил взять собаку к себе.

Зазвенел школьный звонок.

Александра Курдюмова, 7 «Б»

Одним промозглым и холодным осенним вечером, часов в двенадцать, когда все уже спят, проснёшься и выглянешь в окно. А там всё по-старому: ветер гонит куда-то грязные, опавшие уже давно листья, дворник подметает усталые от толп людей улицы; редкая машина или случайный прохожий вселяют в душу робкую мысль, что ты не один на этом свете, а неяркий фонарь начинает творить волшебство.

Вот стоишь ты у окна, греешься около тёплой батареи. И вдруг твой случайный взор падает на одиноко стоящий фонарь. А там уже кружатся и сияют крохотные снежинки. И ты внезапно попадаешь в сказку...

Снежинки начинают кружиться повсюду. И через некоторое время прилетает их «мать-волшебница» и устраивает небольшую, первую в этом сезоне, снеговую бурю. Все снежинки, и большие, и маленькие, — все кружатся в этом вальсе веселья, радости и счастья. Но вот «прародительница всех снежинок на Земле» приказала ветру больше не дуть и не свистеть, и все снежинки разом упали на землю и образовали мягкий и пушистый ковёр.

Но всё же глаза закрываются от усталости, и ты идёшь в кровать и укладываешься спать, а ночью тебе снится, как ты завтра уже будешь кататься на санках, коньках или лыжах, но прекрасные мечты прерывает звон будильника.

Всё утро ты думаешь только о том, чтобы осталось побольше снега и ты хотя бы успел поиграть в снежки и поваляться в снегу, но, выбегая на улицу, ты видишь, что весь снег превратился в одну большую кашу из воды и грязи... Но, не поддаваясь



Пёс. Дарья Рябенная, 6 «Б»

СКАЗКА О СНЕЖИНКЕ*Анна Басова, 5 «Б»*

В один морозный январский день случилась удивительная история. В этот день шёл снег, и миллионы снежинок падали на землю. Но одна из снежинок была не такая, как другие. Она искрилась, кружась, и радовалась тому, что наконец-то падала на землю. Её ожидало много приключений! Прохожие улыбались, глядя на сияние, излучаемое снежинкой, и пытались поймать эту частичку счастья на свои ладони. Но снежинка знала, что, как только она прикоснётся к теплу, она тут же растает. И потому красавица, как будто в лёгком танце, уворачивалась от протянутых к ней ладоней и летела дальше.

Так наша снежинка долетела до замка доброго волшебника. Волшебник увидел, что она хорошая, добрая и радуется людям. Так почему же она не может делать это всегда? И волшебник превратил снежинку в красивую новогоднюю ёлочную игрушку. Теперь она радуется всех, сверкая на новогодней ёлке. Каждый год она улыбается всем и напоминает о себе, о маленькой счастливой снежинке.

Быть может, и сейчас в одном теплом, уютном доме в коробке с ёлочными игрушками ждёт своего часа наша красавица. Она счастлива, её вспоминают и видят в самый добрый и волшебный праздник — Новый год!

БЕЛЬЧОНОК И ПЕРВЫЙ СНЕГ*Иван Гундырев, 7 «Б»*

В один из солнечных летних дней на свет появился крохотный бельчонок. Он выглянул из дупла и увидел перед собой яркий мир, полный красок: поляну украшали цветы, вокруг весело щебетали птицы, от лёгкого ветерка на деревьях шелестели листья, и весь воздух был пропитан ароматами леса. Всё лето он наслаждался этой красотой и тёплыми деньками.

Наступила осень. Бельчонок занялся сбором грибов и орехов на зиму. Ему рассказывали о холодной зиме, но что это такое, он не знал. И вот в один из холодных осенних дней, утром, выглянув из своего тёплого дупла, он очень сильно удивился: вокруг было белым-бело. Сначала бельчонок испугался и расстроился, но вдруг выглянуло солнце, и всё заискрилось. Он осторожно вылез из дупла и попробовал

пробежать по снегу. Увидев свои следы на снегу, бельчонок развеселился и начал радоваться, бегать, резвиться и прыгать с ветки на ветку, сбрасывая пушистый снег. Вот так бельчонок познакомился с первым снежком.

СНЕЖИНКА-ЗВЕЗДА*Анна Гладкова, 5 «Б»*

За окном пошёл снег. Не жиденький первый, что тут же превращается в грязную жижу, а настоящий, пушистый, и не пошёл — посыпался, повалил. Ребята, восторженно охая, прильнули к окну.

— Мама, можно нам на улицу, красота-то какая!

— Идите, но ненадолго, скоро ужин.

Володя и Наденька уже натягивали сапоги. Во дворе собрались все друзья. Чудо! За три дня до Нового года началась зима. Надя вдохнула тонкий, морозный воздух, смешливые снежинки щекотали ноздри.

— Ребята, смотрите, какая красивая снежинка! — Надя рассматривала мохнатую варешку.

— И у меня! И у меня! — загалдели ребята.

— Нет, вы не понимаете, посмотрите, моя самая красивая. Она такая ровненькая, резная, а как искрится!

Детвора столпилась вокруг девочки. Один за другим всматривались ребята в шерстяное плетение, сопели и одобрительно кивали. Да, такой королевской снежинки они не видели. Даже дворовый любимец пёс Лауреат сипло завыл, соглашаясь с общим мнением.

*Белка. Дарья Рябенная, 6 «Б»*

Между тем маленькая белая красавица заискрилась, задрожала лучиками:

— Я красавица! Все говорят об этом. Лёгкий ветерок подхватил её и закружил в танце с другими снежинками.

— Я самая-самая. Я поражаю блеском, всё вокруг светится от моих чар, — шептала глупышка, сталкиваясь с подругами.

— А разве это не последний отблеск заходящего солнца? — устало спросила старая, тучная снежная пушина.

— Ах, какая глупость, вы меня не понимаете, — не успокаивалась хвастунишка. Она присела на ржавый скрипучий фонарь.

— А может, я очень дорогая, драгоценная, а может, я даже звезда... Я звезда, абсолютно точно. Я лечу куда хочу. Я буду жить вечно.

Сильный порыв ветра властно сорвал её с фонаря и поволок, яростно бросая из стороны в сторону. Солнце закатилось за горизонт, и во дворе стало темно и неуютно.

— Ребята, пойдём по домам. Мама нас ждёт к ужину. Лурик, пока, завтра утром тебе что-нибудь вкусненькое принесём, — Надюша ласково потрепала пса.

Все разошлись. Снег закончился, и в небе появились звёзды. Лауреат мечтательно поднял голову вверх. Вдруг сильный вихрь подул в морду пса, а на тёплый, влажный, солёный нос упала маленькая холодная снежинка.

— Я звезда!

КАК ЁЖИК ИСКАЛ ДРУЗЕЙ*Екатерина Резцова, 5 «В»*

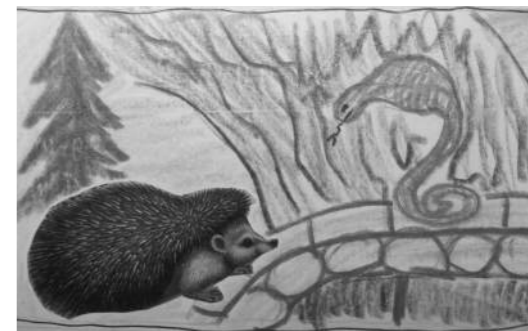
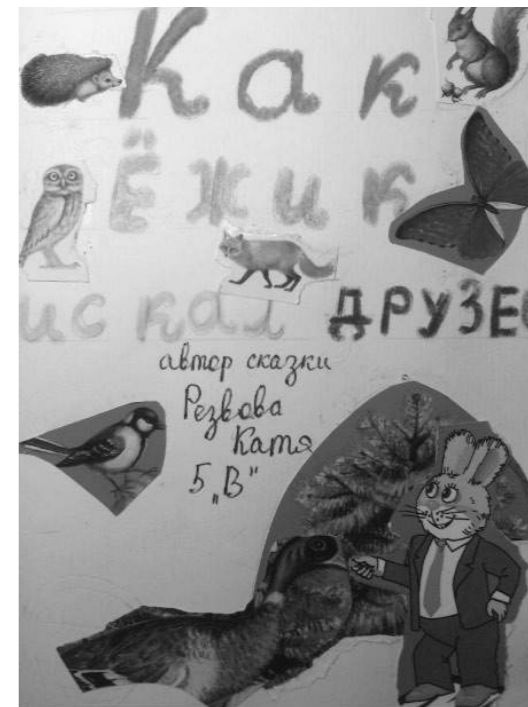
В одном лесу жил-был маленький ёжик. У него были и дом, и еда, но не было друзей. Как-то раз решил он отправиться на поиски друзей. Ёжик взял три грибочка и пару яблочек.

Вот идёт он по лесу и видит: впереди полянка, а через полянку протекает река. Тут ёжик вспомнил закон, о котором рассказывали ему родители, когда он был ежонком. Закон гласил: «Несовершеннолетним ежам (зайчикам, белочкам и другим) выход на поляны, равнины и тем более подход к рекам без взрослых запрещён!»

Задумался ёжик. Подумав, решил он идти дальше, а сам сказал: «Будь что будет».

Вышел он на полянку, подошёл к мосту и видит: на мосту змея, в два раза больше него. Испугался ёжик. Вдруг он вспомнил, что может съесть змею.

В это время змея отвернулась, чтобы

*Екатерина Резцова, 5 «В»*

посмотреть, нет ли кого на другом берегу. Ёжик заметил это и кинулся на змею. Враг был побеждён.

Пошёл ёжик дальше. Шёл он три дня и три ночи. Так никого и не встретил. Все грибы и ягоды он съел. И он снова был очень голоден.

Вдруг вдалеке он увидел зайчика и побежал к нему. Зайчик посмотрел на ёжика, а ёжик сказал:

— Привет!

Зайка опять посмотрел на него и сказал:

— Привет, ёжик, что надо?

Ёжик подумал про себя: «Какой недружелюбный и невоспитанный этот зайка». Развернулся он и пошёл дальше.

Идёт ёжик, идёт и видит: прыгает по веткам белка. Ёжик крикнул белочке:

— Белочка, давай дружить!

А белочка и говорит ему:

— Давай, только через несколько дней мы переезжаем в большой лес.

Ёжик вдруг спросил:

— А у тебя нету яблочка или грибочка,

а то я голодный два дня хожу.

— Хочешь, я тебе дам и то и другое?

— Давай.

— Сейчас, я только сбегая в дупло.

Белочка убежала, а ёжик остался ждать. Через несколько минут белочка вернулась с корзиночкой яблок и грибов.

— Держи, — сказала она.

— Спасибо. Ты такая добрая.

И вот ёжик, поблагодарив белочку, пошёл дальше. Идёт и видит: сидит на суку сова. Ёжик подошёл к ней и сказал:

— Привет, Совушка.

— Привет. Куда идёшь?

— Я иду друзей искать.

— А у тебя разве нет друзей?

— Нет, — ответил ёжик.

Совушка подумала и сказала:

— Тогда давай дружить.

— Давай.

Немного подумав, ёжик добавил:

— Мне пора искать новых друзей.

Пока, Совушка.

Отойдя от того места, где он встретился с совой, он увидел чью-то нору и залез туда, но сразу попытался выбраться оттуда. И у него не получилось. Кто-то его крепко держал. Ёжик из всех сил закричал:

— Помогите! Помогите! Помогите кто-нибудь!

Вдруг он услышал хлопанье крыльев и увидел Совушку. А потом он увидел белочку, которая бежала ему помочь.



Когда они освободили ёжика, он увидел, что попал в нору к лисе.

Ёжик решил показать лисе, как обижать маленьких. Он взял сложился клубком и начал колоть лису своими иголками. Лиса завизжала и убежала в лес, поджав хвост. А ёжик, белочка и совушка пошли домой.

Они поняли, что такое настоящая дружба.

Когда ёжик пришёл домой, он рассказал всё своим родителям, а они только рассмеялись.

Вот и сказке конец!

СУГРОБ

Степан Зайченко, 5 «Б»

Идешь ты по парку и видишь... сугроб. Подходишь к нему, и он начинает рассказывать, как он был маленьким куском снега, а потом становился всё больше и больше, пока не вырос до таких размеров. И этот рассказ длится и длится... На следующий день ты приходишь к этому сугробу, и он понимает, что ты его друг. И так целую зиму. Весной, когда уже почти все растаяло, ты приходишь на то самое место в надежде, что он там!

А его нет! Вот, кажется, он вчера был здесь, а сегодня его нет! Но вдруг ты слышишь его голос. Оказывается, он у тебя под ногами. Он стал лужей! Но он говорит: «Жди меня, я буду здесь всегда!» И ты ждешь зиму весь год.

НОВОГОДНЯЯ ИСТОРИЯ

Ксения Кондратьева, 5 «Б»

Эта история началась, когда новогоднюю ёлку принесли домой к девочке Маше. Девочка с радостью бросилась украшать её игрушками и вдруг заметила, что на пушистой лапке ёлки красуется большая узорная снежинка. Заметив, что прекрасная гостья начинает таять, Маша решила отпустить её за окно кружиться в танце вместе с другими снежинками. «Лети к своим подружкам, может быть, когда-нибудь ты вернёшься ко мне! Я буду тебе очень рада!» — воскликнула девочка.

На улице была сильная пурга, снежинку подхватил снежный вихрь и куда-то увлёк. Когда буря утихла, она увидела, что попала на шпиль Петропавловской

крепости. Оттуда открывался замечательный вид. «Ах, как красив Петербург!» — думала наша путешественница. На крышах домов серебрились снежные подружки, высился шпиль Адмиралтейства, в яркой подсветке красовался Эрмитаж. Все вокруг уснуло, и снежинке тоже захотелось спать.

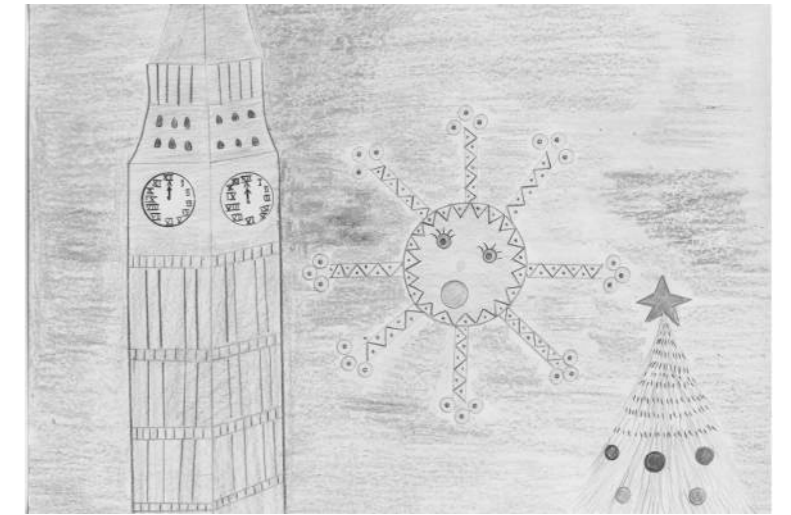
Когда она проснулась, то увидела другой северный город. «Это Стокгольм! — сразу узнала снежинка. — Как быстро снежная буря принесла меня сюда, я проспала всё путешествие!» Красавица сидела на крыше одного из домов в старом городе Гамла Стане. Улицы города были освещены яркими праздничными огнями, из ближайших церквей звучал колокольный звон. На Новый год в Швеции есть традиция — сжигать огромного соломенного козла. Любопытная снежинка очень хотела взглянуть на это представление, но вовремя опомнилась. «Я же могу растаять! Буду смотреть на это издали», — решила она. «Ой, привет!» — раздалось неподалеку. «Ты хотела бы полететь с нами, чтобы увидеть новогодний Лондон? Мы можем успеть! Мы очень быстрые!» — зашуршали шведские снежинки, кружившие рядом. «Полетели!» — воскликнула наша героиня, она очень обрадовалась, что нашла друзей.

Прилетев в Англию, они стали кружить над Трафальгарской площадью — главным местом празднования Нового года. Там восседал Санта-Клаус. Детишки подбегали к нему и загадывали желание. Звон Биг-Бена возвестил о приходе Нового года. И в этот миг снежинка тоже решила попросить Санту! «Дорогой Санта-Клаус! Сделай, пожалуйста, так, чтобы я вернулась в чудесный дом в Петербурге, к девочке Маше, и навсегда осталась жить там. Я хочу радовать людей каждый Новый год, сияя на ёлке! А иногда буду улетать к своим снежным подружкам покружиться над городом! Я не хочу таять! Хочу всегда быть снежинкой!» Санта-Клаус кивнул головой и сказал: «Твои мечты сбудутся». «Спасибо», — сказала снежинка, простилась со своими подружками и поспешила в обратный путь.

В Петербурге хлопьями валил снег, когда Маша возвращалась из школы. В этот миг на её пальто упала большая пушистая снежинка. Девочка сразу же узнала её, но придя домой, к своему восторгу обнаружила, что снежинка теперь не тает. Маша бережно посадила снежинку на праздничную ёлку, и та поведала ей свою новогоднюю историю.

Теперь прекрасная игрушка-снежинка каждый новогодний праздник украшает Машину ёлку. А когда ей хочется повеселиться

на улице, девочка выпускает её за окошко. Но никогда наша путешественница не забывает вернуться домой. Ведь она теперь доставляет столько радости людям!



Ксения Кондратьева, 5 «Б»



Софья Исаева, 5 «Б»

Очень-очень давно жила-была Снежинка. В то время все снежинки были одинаковыми. А наша Снежинка была не такой, как все остальные,—она была неповторима и очень выделялась среди других. Необычной Снежинке непросто жилось среди стройных рядов одинаковых сестёр. И тогда она решила сбежать.

Снежинка захотела увидеть мир. Она быстро летела сквозь тучи, ветер, день и ночь, всё быстрее и быстрее. Но Снежная королева не захотела её отпускать. Она погналась за Снежинкой...

И везде, где появлялась Снежинка, всякий раз оказывалась и Снежная королева. Но Снежинка всё равно убегала.

Снежная королева уходила с каждой земли через два месяца. Бело, пусто, холодно и чисто было в это время на земле. Так в разных странах проходили зимы.

Но наша знакомая Снежинка, та самая, непохожая на остальных своих сестёр, летела всё дальше и дальше.

Так что, если вы увидите первую снежинку, значит, скоро придёт зима.

А маленькая Снежинка и сегодня путешествует по свету, и Снежная королева вряд ли когда-нибудь её поймает.



Алина Паламарчук, 6 «Б»

Семёнов Роман, 7 «Б»

Однажды зимой я ехал в автобусе домой. Вдруг через открытую форточку в салон влетела снежинка и упала мне на руку. Она стала рассказывать мне, как сюда попала.

«Когда-то я была маленькой капелькой Тихого океана»,—начала свой рассказ снежинка.

«Ярко светило солнце, и я очень медленно стала отделяться от остальных и полетела вверх. Мне становилось страшно. Я не знала, что произойдёт. Я думала, что больше не увижу своих друзей,—продолжала снежинка.—Но некоторые мои друзья тоже стали подниматься вместе со мной. Мы летели и летели. Потом я увидела большой кусок суши. Там было много деревьев и горы. Я видела весь мир. Мне казалось, что выше уже некуда лететь, но мы всё летели и летели. Передо мной появлялось очень много новых мест. Вскоре мы поднялись куда-то, где было очень много капелек, и я перестала видеть мир вокруг себя. Вдруг я почувствовала какое-то странное ощущение—мне стало холодно и неудобно двигаться. Мне казалось, что я умерла. Прошло много времени, и я начала падать. Но теперь я видела не знакомый Тихий океан, а очень много чего-то белого и холодного. Я не знала, куда я попала. Теперь я поняла, что мы, капельки, во что-то превратились и поэтому тоже стали белыми, холодными и пушистыми. И тут я влетела в...»

Неожиданно автобус резко затормозил, и я проснулся. Я вспомнил, что на следующей остановке мне выходить. Встал с сидения и пошёл к выходу. Случайно посмотрев на руку, я увидел, что снежинки там нет, осталась лишь маленькая капелька воды...

А на улице шёл первый снег, все деревья покрылись белыми шапками, ребята слепили снеговика и теперь играли в снежный бой. Я шёл домой и думал, как красиво вокруг и как хорошо, что много весёлых красивых снежинок прилетело к нам, и наступила зима.

МАЛЬЧИК ПО ИМЕНИ СНЕГ

Пётр Воробьёв, 7 «А»

«Зима пришла! Зима пришла!»—кричат снегири. Красавица Зима ступает на порог, она коварна и хитра, но настолько

хороша... У неё есть помощники: Снег, Метель и Вьюга, которые всегда идут за ней. Эти помощники большие шутники. Вот что снег однажды сделал...

Жил мальчик по имени Степан, который любил гулять, играть и развлекаться. После школы, как всегда, Степан на горку побежал. Было много там детей, и больших уже, и поменьше. Степан катался и не замечал, как летело время. Уже ушли все дети, но он не мог остановиться. Вот Степан снова на горку поднимается и вдруг чувствует, что кто-то за ногу его схватил. Мальчик кубарем слетел с горки. Вдруг он услышал детский смех. Степан оглянулся, посмотрел вокруг, но никого не увидел. И вдруг в него попал снежок. Степану стало не по себе, когда он снова услышал тот же смех из-за дерева, которое росло около горки. Степан подумал, что это кто-то из ребят вздумал подшутить над ним. Заглянул он за дерево, но никого там не оказалось. И вдруг Степан увидел маленького мальчика, катавшегося с горки. Он был весь из снега, одет в ледяную сверкающую одежду. Спустившись с горки, он исчез. Степан повертел головой и снова услышал тот смех. Обернувшись, он снова увидел этого странного маленького мальчика. От страха Степан чуть в обморок не упал. Со всех ног он кинулся домой. Дома он очень осторожно подошёл к окну, которое находилось прямо напротив той горки, но никого там уже не увидел. Степан навсегда запомнил того маленького мальчика, которого встретил на горке, мальчика по имени Снег.

ФЕЯ ПОГОДА

Георгий Чижов, 7 «Б»

Филин дремал на ветке ели. Лето пронеслось незаметно, вроде только начался июнь, а тут тебя уже встречает ноябрьское небо. Филин немного нахохлился, сидя на своей ветке.

Ледяной ветер прогнал серые тучи, напоминавшие голубые воды океана. Кое-где в небе можно было увидеть маленькие облачка, на которые Филин смотрел, не отрывая глаз. На небосводе появилась крохотная Фея с кувшином в руке. Она наполнила волшебным молоком маленькие облачка.

Напившись молока, они принялись собираться в группы, а Фея села на скамейку и позвала Филина. Белый снег, падающий из облаков, закружился лёгкими ворсинками. На ветру они закручивались

и летели вниз, а Фея с Филином таинственно улыбались. Филин смотрел вверх, и его глаза загорались, как изумруды.

«Я, как всегда, права... вот и первый снег!»—подумала Фея.

С неба, танцуя, сыпались невесомые пушистые снежинки. В пелене снега кто-то появился: то ли гномы, то ли лесные эльфы. Но, оказалось, это маленькие дети!

Они, визжа и дурачась, стали ловить снежинки. Облачко, летевшее под боком серой, нахмуренной Тучи, спросило:

— Мама, можно мне подтолкнуть этот сиреневый замок?

— Ни в коем случае! В нём живет Фея с очень капризным, переменчивым характером, её зовут Погодой! Стоит ей разволноваться—и обязательно лёгкий снегопад превратится в свирепую метель, слепой, весёлый дождик—в ураганный ливень, а тёплый солнечный день—в настоящую засуху! Давай-ка лучше осторожно



Даниил Ларионов, 5 «Б»



Филин. Алина Паламарчук, 6 «Б»

прикроем её воздушный дворец собой, ведь его существование — большой секрет! Ты умеешь хранить секреты, Облачко?

А волшебный первый снег всё кружился и кружился...

РАССКАЖИ МНЕ О ЗИМЕ

Мария Мигалкина, 7 «Б»

К концу осени выпадает первый снег. Разнообразные снежинки с лёгкостью опускаются на волосы и ресницы людей, на землю.

Когда я был совсем маленьким, я любил мечтать. И очень я любил грезить об ожившей природе. Я как будто разговаривал с ней. И вот сейчас я могу вспомнить такой разговор:

— Расскажи о зиме, снежинка, — попросил я.

Снежинка плавно спускалась с неба, будто танцевала.

— Хорошо. Начну с нашей семьи. Ведь это только благодаря нам начинается зима. Не упала бы первая снежинка — не началась бы зима. Все обязанности на нас лежат. Мы начинаем зиму, украшаем к Новому году нашу планету, украшаем друг друга разными нарядами. Ты ведь знал, что не существует одинаковых снежинок? Так вот, помимо всего этого, нам надо навевать зимнее новогоднее настроение. Работы очень много, мы не всё успеваем, поэтому нас так много. Ой, мне уже пора, с наступающим!»

Этими словами я закончу свой рассказ, так как я уже не помню, что было дальше.



Артём Бурулёв, 5 «Б»

ЗИМНИЕ ВОИНЫ

Тимофей Барчевский, 5 «Б»

В конце осени начинается серьёзная война за принадлежащие осени территории, которые покрыты разноцветным ковром из опавших листьев.

Зима напоминает о себе ещё в дождливом октябре: начинаются заморозки, и иней покрывает почти весь верхний слой разноцветных листьев.

Но осень всё же борется за право обладать своими территориями.

В ноябре битва между сильной зимой и слабой старой осенью ужесточается, потому что иней и тоненький слой снега сменяют высокие, обширные и суровые сугробы — истинные борцы за зиму, а также снежинки, которых, как воинов, сбрасывают на «горячие точки» или в тыл врага.

В конце ещё осеннего ноября суровая, молодая и сильная зима захватывает все территории слабой осени. И в самом начале декабря, первого декабря, в первую минуту ночи зима уничтожает осень окончательно.

К ТЕБЕ НА ЛАДОНЬ

Егор Бондаренко, 5 «Б»

Проснулся я однажды холодным утром. Выглянул в окно, а там всё белое. За ночь напало много снега. Я позавтракал и поспешил выйти на улицу. Мороз ударил в лицо, но я лишь поглубже натянул шапку. Мне очень хотелось походить по первому снегу.

Тут с неба ко мне прилетела маленькая снежинка. Она плавно опустилась мне на ладошку. Я её стал рассматривать. Вдруг она оживила и заговорила человеческим голосом.

Я спросил снежинку, как она здесь оказалась, откуда прилетела. Она сказала, что раньше была маленькой капелькой в озере, которое называется Байкал. Как-то летом наступила жара, и эта капля, вместе с другими, испарилась. Ветер подхватил и понёс облако. Капля полетела далеко-далеко и долетела до нашего города. А в город пришла зима.

«Из нашего облака посыпались капли, и я вместе с ними. Пока я летела до земли, превратилась в красивую снежинку. И упала к тебе на ладонь. Вот такой

долгий путь я проделала», — сказала снежинка.

СНЕЖИНКА, КОТОРАЯ ДАРИЛА ДОБРО

Влад Филатов, 5 «Б»

Однажды Дед Мороз слепил снежинку. Всё время ей Дедушка давал задания. А она хотела помогать всем сама. Когда Дедушка пошёл в гости к пингвинам, она улетела. По дороге она пела песенку:

— Я снежинка, я бела и к тому же я умна. Будем мы с тобой дружить. Будем мы добро творить.

Вдруг снежинка видит клён, а ему холодно! Он стоит и дрожит. Тогда снежинка обняла его и покрыла клён белой шубкой.

Дерево сказала:

— Спасибо тебе, теперь мне тепло!

Снежинка была довольна, что помогла дереву.

Полетела она дальше. Летит и напевает свою песенку:

— Я снежинка, я бела и к тому же я умна. Будем мы с тобой дружить. Будем мы добро творить.

А навстречу ей ворон летит. Ему холодно. Снежинка обняла ворона, но ворон сказал:

— Что ты делаешь, мне и так холодно? Улетай от меня, холодная снежинка!

Снежинка обиделась и улетела от ворона. И стала она опять петь свою песенку:

— Я снежинка, я бела и к тому же я умна. Будем мы с тобой дружить. Будем мы добро творить.

Она увидела серого зайца на белой земле. Он плакал. Обняла снежинка зайца и накрыла его белой шубкой. Заяц был счастлив!

Вот так снежинка дарила добрым заботу и добро, а злым — мороз!

ДВА БРАТА

Тимур Филимонов, 5 «В»

Далеко-далеко, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве, была деревня Кукушкино. И жили в этой деревне два брата — Иван да Василий.

Вот стали на их деревню вороны налетать да поля опустошать. Иван да Василий помогли жителям, прогнали ворон.

Сказали им жители спасибо. И решили Иван да Василий поехать в дальние края — людям помогать.

Едут день, едут второй... Вдруг видят: стоит избушка, а в ней — старушка. Спрашивают они старушку: почему, мол, одна живёшь, где вся ваша деревня? А старушка посмотрела на них и спрашивает: «А вы, случаем, не два брата — Иван да Василий?» Они отвечают: «Да, это мы». Тогда позвала старушка своего старика, и вынес он два меча булатных и вечный хлеб, который никогда не кончается.

Удивились Иван да Василий: «Зачем нам все это?» А старик говорит: «Поедете обратно, встретите двух змеев. Их надо победить. Тогда и деревня наша вновь оживёт, и люди вернуться».

Вот поехали они в обратный путь. И ехали так долго, что коней потеряли. Завёл их путь в большой туннель. Идут они по нему, идут, а навстречу им чертенята так и шмыгают туда-сюда. И вот увидели они змеев. И стали с ними биться. День бились, два бились... И победили их, потому что обладали тайнством великим — дзюдо называется. В подземельях увидели они людей из той деревни и всех выпустили. Среди тех людей были две девицы-красавицы. Пришлись они по сердцу Ивану да Василию. Решили они возвращаться все вместе.

Из конюшни змеев взяли Иван да Василий двух лучших коней. Оседлали их, посадили девушек и поехали все вместе в родную деревню. А когда приехали домой, сыграли две свадьбы и стали жить долго и счастливо.



Пётр Воробьёв, 7 «А»

Мария Петрова, 5 «В»

Жили-были две девицы-царицы Любава и Марья. Был у них отец строгий, но заботливый. Сказал он им однажды:

— Вы, мои девицы дорогие, выйдете замуж только за добрых и сильных молодых.

А они спросили:

— А как мы это поймём, батюшка?

— Устроим мы соревнования! — ответил он.

Обрадовались девицы и побежали искать женихов, которых отправили бы на соревнования. Марья нашла молодца Ярослава, умного и доброго, а сестрица её Любава была с детства влюблена в него. Как услышала Любава, что Марья Ярослава посылает на соревнования, обиделась она, что сестрица любовь её забрала. И вспомнила Любава, что под царством-государством есть зеркало волшебное. Убежала она в подземелье, нашла зеркальце волшебное и посмотрела на него. А на нём было написано большими буквами: ТОЛЬКО ДЛЯ ДОБРЫХ ЦЕЛЕЙ!

А у Любавы цель недобрая: заколдовать молодца Ярослава. Плюнула она на зеркало и сказала:

— Зеркало, слушай и исполни мою волю: я хочу, чтобы полюбил меня Ярослав!

Глупа была Любава, правилу не последовала, себе и навредила. Забрало зеркало душу её, и стала она чёрствой, грубой и отвратительной. Тем временем

Марья по базару ходила и слышит, как бабки говорят:

— Слышь, знаешь, что дочь царя-батюшки убежала в подземелье за зеркалом волшебным?

Как услышала это Марья, убежала она в подземелье и увидела Любаву чёрствой и грубой, поняла Марья, что не успела. Ушла Любава, даже не заметив её. Плачет Марья, думает, как всё исправить. Смотрит: светится что-то в углу, подошла она ближе и видит: там бумажка мятая лежит. Взяла она бумажку, а на ней написано:

«Если хочешь всё обратно повернуть:

- 1) на коня золотые подковы надень;
- 2) бусы из клюквы сделай;
- 3) всех крестьян накорми;
- 4) эту бумагу сожги».

Поняла всё Марья, побежала в конюшню и надела на коня золотые подковы. На бумаге первое правило исчезло. Убежала Марья в лес и бусы из клюквы сделала. На бумаге второе правило исчезло. Накрыла Марья стол на улице, созвала всех крестьян и сказала:

— Это всё вам!

На бумаге третье правило исчезло. Осталось последнее правило. Ушла Марья в лес, разожгла костёр и бросила бумагу в него. В тот же миг Любаве душу возвратили. Как проснулась Любава, споткнулась об камень и упала бы, но молодец Степан поймал её, и влюбились они с первого взгляда. Возвратилась Марья и рассказала всё Любаве. Любаве стыдно стало. Но вскоре соревнования начались, Любава отправила на них Степана, а Марья Ярослава. Прошли молодцы соревнования, женились на девицах, и жили они долго и счастливо!

МОЯ ПОДРУГА СНЕЖА

София Копцева, 5 «Б»

Закончилась осень, и началась зима.

Я иду по вечерней улице и вижу, как начинают падать снежинки. Они летят, порхая и кружась надо мной. Они несутся то вправо, то влево, подлетают от лёгкого ветерка повыше и кружатся в вальсе.

Снег — это замёрзшие капельки воды. Эти замёрзшие пушинки устремляются в мою сторону в лёгком вихре. Они проносятся мимо, пытаюсь вовлечь меня

в свой загадочный танец. А потом одна за другой снежинки начинают садиться на меня. То на нос, то на рукавичку, то на куртку. Я наблюдала за ними долго-долго. Вдруг одна необычная снежинка упала на меня и ожила. Я услышала, как она тихонько плакала. Мне стало её жалко, и я спросила:

— Что случилось?

— Я потеряла маму с папой! Мы летели в гости, я обронила своё украшение, стала спускаться, чтобы его поймать, и заблудилась, — ответила она в слезах.

— Как тебя зовут? — спросила я.

— Меня зовут Снежа, а тебя?

— А меня Соня. Давай вместе искать твоих родителей?

— Давай!

Мы искали её родителей везде: и на крышах домов, и на тропинках, но наши усилия были бесполезны. Я предложила ожившей снежинке пойти ко мне домой. Она была такой уставшей, что с удовольствием приняла моё приглашение. Я сделала для неё маленький холодильник, чтобы она не растаяла. Так прошёл один день с моей подругой Снежей.

У меня начались занятия в школе после зимних каникул. Снежу я взяла с собой в школу и поняла, что она очень умная. Она мне помогала с уроками, а когда мы шли с занятий домой, то обсуждали прошедший день.

Так и прошёл месяц. Жили мы дружно и не ссорились.

Наступил февраль. Снежа скучала по своим родителям и подружкам-снежинкам. Она становилась всё печальнее день ото дня, и мне ничего не оставалось, как отправить снежинку Снежу дальше путешествовать по миру. Я долго смотрела вслед улетающей подруге...

Каждый день я вспоминала, как мы весело проводили время.

Вдруг рано утром услышала, что кто-то стучится в окно. Я очень обрадовалась, когда увидела Снежу с её родителями. Она их нашла! Снежа познакомила меня с ними, и мы долго разговаривали о её путешествиях в другие страны и о том, как она нашла своих родителей.

СНЕЖНАЯ ИСТОРИЯ

Максим Котельников, 5 «Б»

Давным-давно на Земле не было снега. Был ветер, было солнце, была вода, а снега не было. По небу блуждали

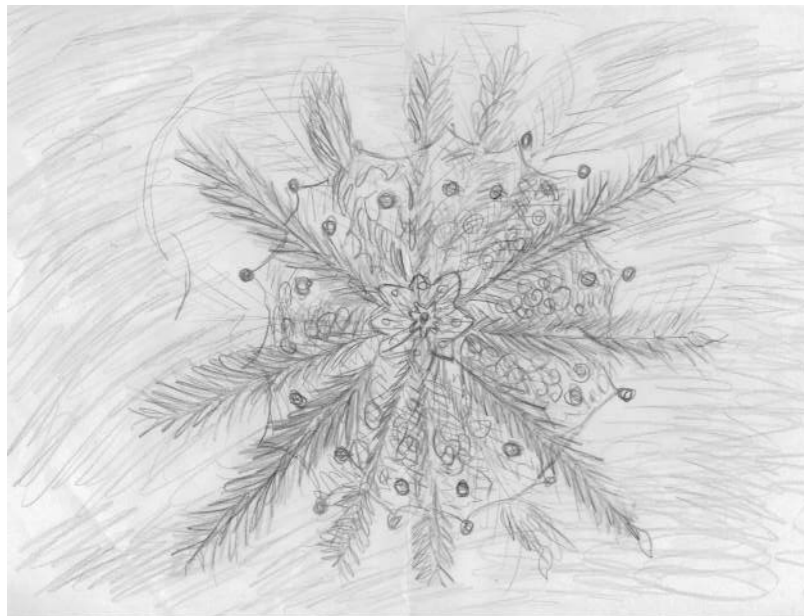
ленивые облака. Иногда они собирались в хмурые тучи, и тогда на Землю лил дождь.

Одно маленькое беленькое облако летело вокруг Земли уже пятый раз. Оно было очень радостное и любопытное. Облаку нравилось путешествовать по миру и совсем не хотелось разливать-ся дождём.

Однажды резкий порыв ветра подхватил лёгкое белое облако и понёс его в Северную страну. Природа Севера оказалась очень хмурой и серой. Вода была покрыта льдом, земля была тёмной и потрескавшейся, деревья стояли голые и безжизненные. Белому облаку стало очень жаль эту беззащитную природу, захотелось укутать её тёплым пушистым одеялом. Вспомнив яркий, солнечный, живой южный мир, полный красок и разнообразия, оно нахмурилось, посерело и заплакало. И каждая слезинка, падая, превращалась в снежинку. Миллионы белых, лёгких, пушистых снежинок кружили в небе, плавно опускаясь на землю. И ни одна снежинка не была похожа на другую.

Когда облако успокоилось и огляделось, земля вокруг преобразилась до неузнаваемости! Повсюду: на лугах, на холмах, на деревьях — лежал мягкий, искристый, сказочный снег. «Какая необыкновенная красота!» — подумало облако и улыбнулось!

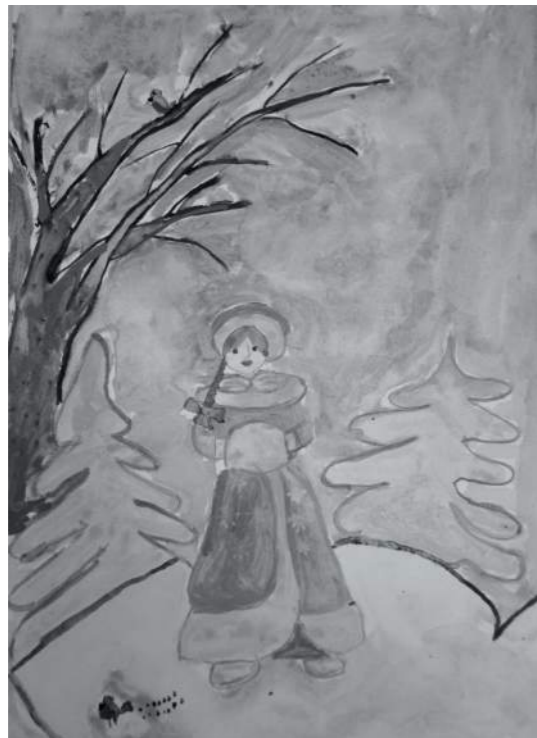
Оно осталось в Северной стране и каждый год с наступлением холодов заботливо осыпало просторы края своим лучшим изобретением — снегом!

*Алина Паламарчук, 6 «Б»**Александра Мельникова, 5 «Б»*

ЗИМА И МЫШЬ*Никита Свидлер, 7 «Б»*

Однажды в начале декабря в тёмном лесу, под одной из его многочисленных сосен, стояла Мышь и смотрела на небо. Сверху из затянувших солнце серых туч падали хлопья снега. Мышь спрашивала: «Что же падает с неба?» Она подумала и догадалась: «Наверное, Ёж знает!»

Скоро, наследив по белому снегу, Мышь добежала до норы Ежа. «Ёж,

*Ёж. Дарья Рябенская, 6 «Б»**Екатерина Резвова, 5 «В»*

а Ёж, — сказала Мышь, — а ты знаешь, что падает с неба?» Ёж ответил: «Это снег, Мышь. Неужели ты не знаешь, что такое зима?» — «Нет. А что это?» — «Это время года, когда холодно, когда засыпают медведи и когда тебя легко выследить по снегу». Мышь обрадовалась новости о спячке медведей, но тут же вспомнила о зимнем холоде. «Ой, Ёж, а ты не знаешь мест, где можно от холода укрыться?» — «Нет. Но, может, Белка знает: она весь лес оббежала, пряча свои орехи».

Поблагодарив Ежа за ответ, Мышь побежала искать Белку. Её найти было труднее, чем Ежа, из-за привычки лазать по деревьям, но Мыши удалось найти и докричаться до Белки: «Эй, Белка! А ты можешь мне помочь?» — спросила Мышь. «Может, и могу. А что нужно тебе?» — ответила Белка. «Ты знаешь какие-нибудь места, где можно от холодов укрыться?» — спросила Мышь. «Да, знаю. Сейчас, если ты повернёшься налево и побежишь в ту сторону, то найдёшь длинную глубокую канаву, а в ней — много нор. Там должна быть одна, как будто точь-в-точь для мыши».

Мышь, обрадовавшись такому совету, сразу же повернула налево и побежала по уже нарощим снежным сугробам. Снег, казалось, падал уже гуще, небо темнело, завывал ветер, но Мышь бежала и бежала. Вдруг, как из ниоткуда, появился Лис. Он учуял её и уже начал догонять, тихо преследуя её все это время. Мышь заметила его в последнюю секунду и чудом увернулась от лап прыгнувшего вперёд охотника. Страх подстегнул её, и Мышь побежала ещё быстрее, виляя, чтобы сбить Лиса с толку. Погоня продолжалась и продолжалась, а маленькая Мышка уже начала уставать, как вдруг почувствовала, что падает. Лис не заметил этого и пробежал над ней. Придя в себя, Мышь поняла: она очутилась в той самой канаве, о которой говорила Белка, и скоро Мышь уже лежала в своей зимней норке, размышляя о том, как она переживёт зиму.

ОБЕЩАНИЕ СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ*Софья Фурман, 5 «Б»*

На дворе стоял Ноябрь, стоял и замерзал в валенках, в шапке-ушанке и в шубе. А на Севере уже всю кипела работа. Снежная королева уже давно начала посылать в разведку северные ветра.

Они летали над землёй и выведывали, где сейчас Ноябрь. А Ноябрь всё стоял и стоял, замерзал. И вот решила Снежная королева прийти с воинами своими и «попросить» Ноябрь уступить ей место. Ночью лужицы сковало льдом, покрылась инеем трава, укрылись в норки звери. Неслышно ступает Снежная королева по земле, а та замерзает и становится холодной и как будто бы бездушной. За королевой следует по небу армия снежинок, готовых в любой момент упасть на землю по приказу госпожи. Рядом со Снежной королевой идёт её матушка Зима, ступая так же неслышно, как и её дочь.

Ноябрь, почувствовав холод, насторожился. На землю спустился густой, холодный туман... Из него, как из пустоты, появилась Снежная королева. Ноябрь понял: кончилось его время, и скоро снег ляжет на землю. Владычица Севера потребовала власти, он, Ноябрь, не стал сопротивляться и уступил место матушке Зиме и её дочке... Стала заниматься заря, туман потихоньку растаял, и вместе с ним растаял Ноябрь.

Иней покрыл опавшую листву, трава поголубела и стала похожа на хрустальные льдинки. Осень была огорчена. Она не хотела уступать место Зиме и вступила в отчаянную борьбу за время. Днём Осень принялась растапливать иней, но к вечеру её силы иссякли, она поняла: сопротивление бесполезно... Ночью всё замёрзло, и матушка Зима нанесла на окна изящные узоры. Пошёл снег. Снежинки немного боялись упасть и удариться о землю, поэтому они падали не спеша. Так прошла ночь.

Утром, просыпаясь, люди видели, что уже лежит снег. Но это был только первый снег, а скоро землю покроют настоящие большие сугробы, я вам это обещаю, ведь я — Снежная королева!

СНЕГОВИК ВАСЯ*Даниил Крива, 5 «Б»*

Была морозная ночь с субботы на воскресенье, когда выпал первый снег. Снега было много, а к утру навалило столько, сколько давно уже не бывало. Утром мы с друзьями пошли играть в разные игры на снегу. Сначала мы поиграли в снежки, построили снежную крепость, а потом решили слепить снеговика. Мы его слепили очень быстро: снег легко катался и собирался в большие валуны, но потом оказалось, что у нас нет ведра, морковки и сухих

веток, чтобы снеговик приобрёл законченный вид. Мы с друзьями распределились по группам, кто за чем идёт, и ушли на поиски недостающих деталей. Когда мы пришли обратно, то снеговика... не оказалось! Мы подумали, подумали и решили пойти его искать. Обойдя весь двор и заглянув во все соседние дворы, мы нигде его не обнаружили. Однако когда мы вернулись, то обнаружили его снова стоящим на своём прежнем месте. Мы обошли вокруг него, но ничего особенного или нового не заметили. Вдруг одному из моих друзей показалось, что снеговик моргнул! Мы сказали, что это чужь, и не поверили ему. Потом моему лучшему другу показалось, что снеговик ему улыбнулся. Через несколько секунд мне и самому показалось, что снеговик мне улыбнулся. Я замер в ужасе от неожиданности. Живой снеговик! Теперь, когда раскрылась тайна снеговика, снеговик решил спросить, как у нас дела! Я и все мои друзья стояли в оцепенении и не могли произнести ни слова. Мы не знали, что сказать и что спросить. Но снеговик не растерялся, сказал, что его зовут Вася, и дружелюбно улыбнулся нам! Теперь мы его уже не боялись, потому что он уже не казался страшным. Вася объяснил, что он с планеты Снежинок, что у них массовая эмиграция зимой и что он прилетел сюда, чтобы потом стать лужей, а затем испариться во время потепления.

— Ты будешь с нами три месяца? — спросил один из моих друзей.

— Да, — ответил Вася.

— Тогда мы сможем играть с тобой целых три месяца! — воскликнул я и радостно подпрыгнул.

С того дня мы каждый вечер после уроков бежали гулять на улицу и играть со

*Снеговик. Дарья Рябенская, 6 «Б»*

снеговиком. Незаметно прошло три месяца. Мы совсем забыли, что уже конец февраля. В один день, когда мы пришли с уроков, снеговика не оказалось на его обычном месте. Мы поняли, что он вернулся на планету Снежинок, и нам стало грустно. Вдруг один из моих друзей увидел конверт, в котором было написано:

ДРУЗЬЯ! Я ВАМ ГОВОРИЛ, ЧТО В КОНЦЕ ФЕВРАЛЯ МНЕ НАДО БУДЕТ ПРЕВРАТИТЬСЯ В ЛУЖУ. МНЕ НАДО ПОСКОРЕЕ ПОПАСТЬ НА СНЕЖНУЮ ПЛАНЕТУ, ЧТОБЫ ЖИЗНЬ ЗАИГРАЛА ПРЕЖНИМИ КРАСКАМИ.

ВСТРЕТИМСЯ В БУДУЩЕМ ГОДУ. ВАСЯ.

Несмотря на то что мы пришли домой грустные, мы знали, что Вася когда-нибудь вернётся к нам, и мы обязательно ещё поиграем вместе с ним.

ПУТЕШЕСТВИЕ СНЕЖИНКИ

Карина Григорьева, 5 «Б»

Обычно за летом приходит осень, а за осенью зима. А зимой падает снег.

Где-то далеко в небесах, где по утрам встаёт солнышко, а ночью восходит луна и сияют звёзды, плыло тихое мохнатое снежное облако. Оно было соткано из крохотных снежинок, которые сидели тесно прижавшись друг к другу и тихонько шептались между собой. Все они были похожи, но совершенно различались по узору, форме и цвету — белые, голубоватые, серебристые.



Виктория Ушакова, 6 «К»

Среди них, в самом уголке снежного облака, приютилась наша маленькая снежинка. Она сидела тихонько и прислушивалась к тому, о чём шептались соседки. Их разговоры немного её беспокоили. «Ах, как это чудесно — медленно кружиться в воздухе, как в танце!», «Нет, это путь в никуда!», «Это весело, весело — плавно парить и глядеть на землю!», «Упадёшь и растаешь!»

Наша тоненькая и прозрачная снежинка тревожилась и даже не думала, что с ней может произойти что-нибудь чудесное. Но иногда ей очень хотелось узнать, что же там творится там, за пределами облака.

Иногда дул сильный ветер, который подхватывал и уносил в разные стороны часть снежинок. Но наша снежинка боялась всего неизвестного и изо всех сил старалась удержаться на месте.

Однажды рядом с ней оказалась большая кружевная снежинка. Она оглядела её и строго спросила: «Почему ты всё ещё здесь?» Наша снежинка очень страшилась незнакомцев и никогда с ними не заговаривала сама. Она вся сжалась и только выдавила: «Я... боюсь...» — «Если будешь всё время бояться и сидеть на месте, то ты так и не узнаешь ничего, и с тобой никогда не случится настоящего Чуда!» Потом налетел порыв ветра.

Была тихая и снежная новогодняя ночь. Крохотная девочка и её мама шли по улице. В окнах горели огоньки, мелькали тени людей, слышался смех. Девочка мечтала о новогодней ёлке с игрушками, подарках и весёлом празднике, но знала наверняка, что у них этого не будет.

Пошёл крупный снег, подул лёгкий ветер. В воздухе запорхали снежинки, они кружились и падали. Девочка подняла голову вверх и сквозь ветви деревьев увидела крохотную снежинку, которая опустилась ей на варежку. Девочка улыбнулась и сказала: «Мамочка, посмотри, какая она красивая! Настоящее новогоднее чудо!» А снежинка, тая на её ладошке, тоже улыбалась ей в ответ и думала, что не зря она решила на своё путешествие.

БИЕНИЕ ДВУХ СЕРДЕЦ

Таисия Климакова, 7 «А»

В горах, на заснеженной вершине, можно было услышать вой ветра, в котором различались два голоса: детский и взрослый. Маленькая снежинка Дарина очень боялась наступления оттепели, ведь для всей снежной деревни это означало только

одно — смерть. Поэтому Дарина расспрашивала свою маму о смерти. Я не буду описывать весь этот разговор, а расскажу вам лишь его конец — как пример истинной любви родителей и детей. И если вдруг вы обидели свою маму или своего папу, подойдите и обнимите их, потому что всякое может случиться в жизни, никто не знает, сможете ли вы сказать, что любите их, ещё раз.

— Мамочка, а умирать больно? — спросила снежинка, прижимаясь к своему самому главному и дорогому существу в жизни.

— Нет, доченька, что ты, — ответила мама, — сейчас ты заснёшь крепким сном и проснёшься в красивой-красивой стране, где будет всё, что ты пожелаешь!

— Мамочка, мамочка! Мне всего не надо! Мне главное, чтобы ты была там! — воскликнула в слезах Дарина.

— Ну что ты, что ты, конечно, я там буду! Ну же давай, закрывай глазки и спи!

Эти слова были пропитаны такой любовью, какую испытывают только матери к своим детям. Снежинка Дарина послушалась маму, закрыла глаза и через минуту уже заснула.

В горах, на заснеженной вершине, можно было услышать лишь вой ветра, в котором различалось биение двух сердец — одного большого, любящего сердца и маленького сердечка, в котором было не меньше любви, чем в старшем.

С каждым часом становилось всё теплее, снег начал таять.



Таисия Климакова, 7 «А»



Екатерина Резцова, 5 «В»



ПОЕЗДКА В ПАРК ДЕРЕВЯННОГО ЗОДЧЕСТВА

Виктория Ушакова, 6 «К»

На выходных, 4 октября, я с 21-й и 22-й группами из художественной школы № 13, нашими учителями истории искусств и классной руководителем посетила парк деревянного зодчества — «Усадьбу Богословка». Она находится во Всеволожском районе, в месте, где русло Невы делает красивый изгиб.

Началось с того, что на уроке истории искусств нам объявили: в воскресенье будет поездка в парк деревянного зодчества «Богословка» на экскурсию и на



осенний пленэр. Как обычно делают объявления в школе о поездках, впрочем. Всю неделю мы готовились к поездке, и в воскресенье каждый отправился к метро «Ломоносовская» — там было место встречи двух групп. Подождав остальных, мы сели в почти полный автобус. Были забавные названия остановок: мы проезжали театр «Мастерская», речку Утка и прочие интересные места.

В маршрутке все сидели кто как мог: кто-то рядом с подружкой на бортике, кто-то на раскладных стульях — они нам нужны были для пленэра.

Вот мы добрались до парка. Собравшись, мы стали подходить к месту назначения и встретили там учительницу истории искусств — она у нас проводила экскурсию. По-быстрому закинув тяжёлые вещи в склад-подвал, мы сразу отправились на экскурсию.

Парк деревянного зодчества «Богословка» — это собрание архитектуры со всех концов России. Постройки выполнены без единого гвоздя и из разных видов дерева — часто встречается осина в качестве покрытия для куполов и ажурной резьбы вдоль кровли и по периметру окон. У каждого строения есть своя история — к примеру, Покровская церковь построена на могиле сына старика, убитого из-за того, что он что-то не так сделал при Петре Первом плюс Петру же и нагрубил. Старик просил помиловать сына, но Пётр отказал. А на просьбу хотя бы построить ему церковь император разрешение дал. В итоге была построена двадцатипятиглавая Покровская церковь.

Экскурсия проходила по всем достопримечательностям «Богословки»: часовня для путников, дом крестьянина (хотя он больше похож на дворянский), колокольня, будущая новая постройка (точно не помню, что за постройка, — скорее всего, часовня или колокольня) и главная — Покровская церковь. Закончили мы экскурсию посещением Покровской церкви, где попали на крещение двух малышек!

Покровскую церковь я бы разделила на три части: центральную, северную и южную. С обеих сторон по иконам, свечам... Северная часть церкви расписана приглушёнными, неяркими тонами — север же! Только

роспись Георгия Победоносца яркая — считается, с юга. На южной же части в основном я увидела иконы, а краски здесь более яркие.

Вот закончилась экскурсия, и началась подготовка к осеннему пленэру — рисованию под открытым небом. Те, у кого были стулья-раскладушки, имели большой выбор места для рисования. Я решила нарисовать колокольню, потому что она вполне вмещается в формат листа, плюс её гораздо проще и быстрее рисовать, чем Покровскую церковь, а на рисование было выделено примерно два часа. Большинство детей, которые также имели похожие стулья, выбрали колокольню. Но были и уверенные в своей скорости, они выбрали другие строения и другие виды и успели дорисовать то, что хотели. Тех, у кого не было таких стульчиков, рассаживали учительницы, предварительно спросив у детей, смогут или не смогут они нарисовать за это время то-то и то-то. Кто-то сидел на ступенях дома дворянина и рисовал колокольню, а кто-то сидел на ступенях колокольни и рисовал дом дворянина или фрагмент Покровской церкви. Остальные захотели рисовать, сидя на скамейке, сделанной тоже без единого гвоздя.

Когда время истекло (а следить за временем нам помогла колокольня — она звонила раз в 15 минут), мы решили побегать, чтобы согреться (было достаточно холодно сидеть два часа и почти не двигаться) и размяться. После весёлой беготни мы направились в сторону выхода из парка и поехали в Петербург.

Так закончилась наша поездка в парк деревянного зодчества «Богословка».

ЗА УРАЛ!

Богдана Клинская, 7 «К»

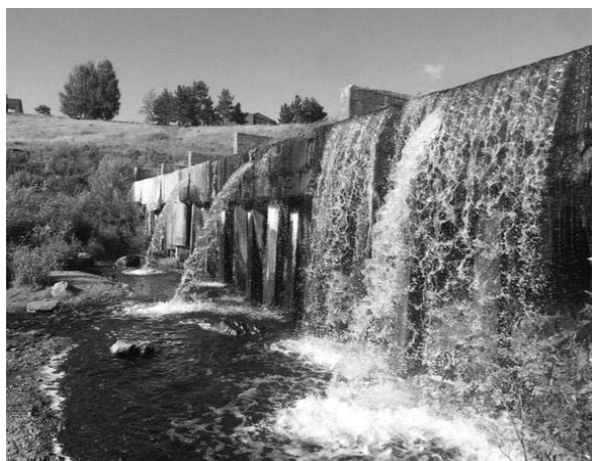
Если вы думаете, что в Сибирь отправляют в ссылку, значит, вы ничего не знаете о Курганской летней математической школе (ЛМШ).

Здесь, в самом сердце соснового леса, в лёгкой дружеской обстановке вы впитаете в себя столько математических знаний, сколько учителям иногда не удаётся вдолбить в наши головы и за полгода. И дело не только в волшебном сибирском воздухе, но и в весёлых, молодых, энергичных преподавателях, которые с утра проводят матбои, а вечером устраивают



Рисунок и фото Виктории Ушаковой, 6 «К»





ПЕРВЫЕ СЛОВА О КАЗАНИ

Алла Анатольевна Хиврич, учитель математики, классный руководитель 7 «В»

«А давайте-ка поедem...» Так уж сложилось исторически, что в лице появилась целая параллель, готовая по первому зову броситься навстречу новым городам и весям. Да-да, седьмые классы, речь пойдёт именно о вас! Впрочем, в команду путешественников уже потихоньку вливаются и шестые, и даже пятые классы. Начиная с прошлого года, мы всё больше и больше путешествуем вместе с вами, строим дальнейшие планы и маршруты, пытаемся совместить приятное с полезным. И в этот раз ветер странствий после Петрозаводска и Ярославля (о котором тоже надо будет как-нибудь рассказать) занёс нас в прекрасный город Казань.

Почему именно Казань? Во-первых, этот город, являющийся столицей республики Татарстан, каким-то сказочным образом сочетает в себе две культуры — европейскую и мусульманскую; во-вторых, это город с богатой историей; и в-третьих — это

лагерные баталии (преподаватели против учеников) по захвату всевозможных артефактов.

Кроме того, в Курганской ЛМШ можно проявить себя в различных спортивных соревнованиях (от шахмат до волейбола). Есть чем занять себя и любителям спокойного образа жизни и уединения — они могут, например, создавать причудливые трубогранники.

Поздними вечерами лагерь собирается на КВН или «Что? Где? Когда?», неудивительно, что по возвращении домой ЛМШата обнаруживают, что их IQ повысился до 200 баллов.

«А что же они делают дома?» — спросите вы. Как что?! Считают дни до следующей ЛМШ!

P.S.: Если вы хотите убедиться, что всё написанное здесь правда, подходите, спрашивайте. И поедem в ЛМШ вместе!

город, известный как третья спортивная столица, что довольно интересно и важно. По программе, которую нам предоставил туроператор татарской стороны, нас как раз и ожидали три Казани: город-столица, город спортивный и город сказочный.

Конечно, как и театр начинается с вешалки, любая поездка начинается с вокзала. Московский вокзал встретил нас как родных. Во все поездки мы отправлялись именно отсюда, и даже памятник Петру I смотрел уже как-то по-отечески спокойно на шумную компанию собирающихся возле него ребят. Нас было ни много ни мало — 55 человек (вместе со взрослыми). Кстати, огромное спасибо хочется сказать нашим родителям, как опытным и бывалым, так и вновь влившимся в наш коллектив. За каждым взрослым была закреплена определённая группа детей, что помогло довольно организованно осуществлять посадки и высадки как в поездах, так и в течение самой

экскурсии. Хочется заметить, что далеко не каждый взрослый согласится поехать на 5 дней в какой-то другой город, чтобы кроме осмотра достопримечательностей и вместо отдыха вечером заниматься с 4–5 детьми, причём совершенно незнакомыми. Хочется верить, что и вам, уважаемые родители и учителя, путешествие понравилось и вы будете ездить с нами снова и снова.

Проверка документов, как и посадка, была долгой, но это того стоило. Расположившись по своим местам в поезде, все наконец-то осознали, что путешествие началось. Ребята успели и поужинать, и позавтракать, поиграть на гитаре, попеть песни (причём никому не мешая), поиграть в настольные игры, посмотреть кино и весело пообщаться. Самое главное: именно общение между классами и преобладало в поездке.

Когда мы подъезжали к Казани, всех удивил лежащий на земле снег. Ребята очень ему обрадовались, и некоторым уже в городе посчастливилось поиграть в снежки, хотя снег быстро таял. Сама Казань встретила нас более прохладной погодой, чем та, которую мы оставили в Петербурге. По приезде нашу многочисленную группу ожидал обед, вкусный и очень сытный. В это кафе мы вернёмся ещё не раз за наше путешествие. Город оказался просторным и очень красивым: поразили площади, проспекты, парки, фонтаны и набережные и улица Халитова (что приятно было Ольге Ринатовне, мы надеемся). Большое количество университетов во главе с Казанским университетом тоже впечатлило и провело ещё одну



параллель с нашим родным городом.

Центр Казани — это, безусловно, Кремль. Он сочетает в себе и комплекс оборонительных сооружений, как и везде, и Губернаторский дворец (Ханский двор), Башню Сююмбике, Благовещенский собор и Спасо-Преображенский монастырь и, конечно же, чудеснейшую мечеть Кул Шариф. Само собрание в одном месте стольких исторических комплексов и храмов уже вызывает несказанный интерес, а что уж говорить о видах Кремля, особенно в вечернее время. А Башня Сююмбике — очень загадочная постройка, ведь почти сразу после возведения её восточная сторона начала «падать». Оказалось, что западная — устойчивее, потому что стоит на фундаменте бывшей дозорной башни. В 30-е годы было зафиксировано довольно приличное отклонение от оси, примерно на 128 см. В 90-е годы это «падение» было приостановлено. Так что у нас в стране, в республике Татарстан, есть сестра Пизанской башни.

Мечеть Кул Шариф построена в 1996–2005 годах и замечательно вписывается в облик отреставрированного и белостенного Кремля. В самой мечети находится Музей ислама. Нам удалось также посмотреть и внутреннее убранство мечети. Нежно-голубой купол полностью лишал чувства времени, так как мы оставили на улице практически ночное время, а тут над головой оказалось светлое голубое небо.

Продолжение следует...



Жизнь моей прабабушки В Блокадном Ленинграде

Елена Магид, 7 «В»

8 сентября 1941 года части немецкой группы армий «Север» захватили Шлиссельбург. Вокруг Ленинграда замкнулось кольцо блокады. В этот же день от немецкой бомбёжки загорелись Бадаевские продовольственные склады. В городе не осталось пищи.

Моя прабабушка прожила в блокадном Ленинграде самую страшную зиму 1941–1942 годов.

К началу войны Юлия Георгиевна окончила третий курс института холодильной промышленности. В июне их курс отправили рыть окопы в районе Кингисеппа. Но немцы наступали так быстро, что пришлось срочно возвращаться в Ленинград. Навстречу им шли молодые ополченцы. «Девочки, — говорят, — вы хоть лопаты нам оставьте, а то у нас оружия совсем нет».

В течение первой блокадной зимы бабушка работала механиком на холодильной установке на фабрике, где готовили еду для рабочих с заводов Василеостровского района. Еда чаще всего состояла из супа, основу которого составляла вода с плавающими в ней дрожжами. Иногда в такой суп добавляли картофельные очистки.

Фабрика находилась на углу Большого проспекта и Косой линии, а бабушка моя жила в общежитии института за Московской заставой на Благодатной улице. Каждый

день она ходила на работу пешком, потому что с наступлением холодов вышел из строя городской транспорт.

По её словам, главное чувство, которое не оставляло её в блокаду, — желание поесть. В первую зиму в городе царил страшный голод. Люди ели домашних животных, птиц и крыс. Как-то раз бабушка зашла в гости к своей подруге, у которой до войны жил кот, а та ей говорит: «Юля, мне ж тебя даже угостить нечем — кота-то мы только что съели».

Однажды, когда девушки шли на работу, начался артобстрел. Они спрятались в подворотне, и моя прабабушка увидела, как осколком снаряда убило лошадь. Через несколько минут после окончания обстрела люди растащили эту лошадь на куски.

В марте 1942 года по Дороге жизни институт эвакуировали. Ехали они по подтаявшему льду, и колёса машин наполовину уходили в воду.

Бабушка попала на Кавказ, а когда туда пришли немцы, ей пришлось уехать в Баку, затем в Семипалатинск.

После снятия блокады Юлия вернулась в Ленинград и продолжила обучение в институте. Она очень много рассказывала о жизни в блокадном городе своей дочери, моей бабушке, которая, в свою очередь, рассказала об этом мне.

Человек на войне

Тарас Скаженник, 9 «А»

«Война». Всего пять букв, но сколько в них боли и страданий! Быть может, нет ничего страшнее в нашем мире, чем то, что стоит за этим словом. Сколько жизней отнято металлом в Великой Отечественной войне, но ведь ни нож, ни автомат, ни танк сами не убьют, это сделает только человек.

Смерть и разрушения, безусловно, терзают душу, но ужас войны в том, что

мы убиваем себе подобных. За что? За идею? За деньги? Это просто смешно. На ум приходит сравнение с животными, но нет! Они выше нас, даже у их борьбы есть цель — выживание. А какая цель у людей? Стать богаче, могущественней или просто получить удовольствие?

Так значит, все виноваты? На войне нет безгрешных, вопрос лишь: ты убиваешь,

чтобы жить, или живёшь, чтобы убивать? Годы Великой Отечественной войны проверили каждого. Кто-то ломался, предавал, а кто-то держался, унося верность Родине с собой в могилу. Но не пустые ли слова я говорю? Им легко найти подтверждение, стоит взглянуть на известных людей.

Вспомним генерала Власова, командующего Второй ударной армией. Он попал в окружение, боролся и даже отказался от эвакуации, потому что не мог оставить солдат без моральной поддержки. Генерал должен был поставить точку в своей истории, но нет, он сломался, предал Родину, не просто сдался, а начал убивать своих, такое не прощают. Но почему я выбрал именно его? Всё очень просто: Власова можно сравнить с моим прадедом, который командовал отделением партизанского движения на Украине. Попав в засаду, он и его товарищи бились на смерть, но не сдались. Вот оно как получается: высшие чины, с которых мы должны брать пример, ломаются, а простые люди остаются верны своей Родине до конца. В начале войны были редкие случаи, когда солдаты сдавались в плен, а перейти на сторону врага и отнять тысячи жизней своих соотечественников — это преступление против себя и всего человечества.

Можно вспомнить ещё сотню историй: про предателей и героев-патриотов — война покалечила каждого, оставив своё клеймо на человеческих душах. После

трагических событий войны каждый понимал цену мира и каждый зарекался не допустить подобных конфликтов, но как ничтожно мала человеческая память: прошло каких-то семьдесят лет, а мировые державы уже жаждут переписать наше прошлое. Кто забывает уроки истории, обречён на недопустимое повторение ошибок. «Единственной мерой времени является память» (Владислав Григорчик). Не будем трогать наши дни, но посмотрим на соседей: национализм уже поднимает голову, но мы с вами помним и чтим солдат, павших во время Великой Отечественной войны, и будем нести эту память всему миру. Давайте всё-таки верить, что наша планета будет жить и процветать, если каждый человек изменится и вылечит себя от пагубных идей. Конечно, не всё поддаётся лечению, иногда стоит вырезать опухоль, чтобы спасти организм.

А самое главное — надо помнить все совершенные ошибки. Ведь во всех бедах виноваты мы сами. Казалось бы, как ничтожны поступки одного простого человека в масштабе всего мира, но если какое-то решение — это капля, то миллион — это уже океан, который может поглотить всё, что угодно. Осознав эту мысль, мы поймём, что судьба мира в руках каждого из нас и вместе мы можем сделать его лучше.

Я знаю. Я помню

Блокадные страницы истории моей семьи

Наталья Игнатович, 6 «А»

*Это была война, настоящая, страшная, совсем не такая, какой виделась ранее в кино.
Михаил Сухачев «Дети блокады»*

Каждая семья нашей страны столкнулась с Великой Отечественной войной лицом к лицу. И моя семья не стала исключением: из четырёх прадедов вернулся с войны только один, а у моих бабушек война отняла детство, оставив взамен тяжёлые воспоминания. Среди этих воспоминаний память о блокаде занимает особое место, ведь в Ленинграде жили мои прабабушка Рая (Ираида Степановна Чуканова) и бабушка Тома (Тамара Антоновна Чуканова). Бабушка Тома была мне ровесницей — в блокадные дни ей исполнилось двенадцать.

В последнее время она много рассказывала мне о пережитом. Совсем недавно её не стало... Бабушка не дожила до семидесятилетия Великой Победы всего две недели.

Я часто думаю о ней и бережно храню все её воспоминания. Они страшные... Я слушала её, и слёзы сами катились из глаз, а иногда мы плакали вместе.

*Вместо супа — бурда из столярного клея,
Вместо чая — заварка сосновой хвои.
Это б всё ничего, только руки немеют,
Только ноги становятся вдруг не твои.*

Это строки Юрия Воронова. Он тоже пережил блокаду двенадцатилетним мальчишкой. Бабушка знала и любила его стихи. Говорила, что они — правда. Я тоже теперь часто их читаю и слышу в них рассказы своей бабушки.

В каждом рассказе — голод. Мысли о еде не оставляли ни на секунду. Бабушка рассказывала о молчаливых и мрачных очередях за хлебом, в которых часами стояли измученные люди.

Детям выдавали сто двадцать пять граммов хлеба в день. Дома нужно было разрезать этот жалкий кусочек на части, чтобы хватило на весь день. Бабушка говорила, что хлеб не откусывали, отщипывали по крошке и старались подольше держать во рту.

Голод был страшной напастью, но не единственной. В городе ничего не работало: не было отопления, электричества, воды. Бабушка ходила за водой на Фонтанку и рассказывала, что люди набирали воду и ждали, пока она замёрзнет, — боялись упасть и расплескать. Потом у бабушки уже не было сил ходить к проруби, и она собирала снег во дворе дома. Там лежали трупы, и она собирала снег вокруг них.

Мёртвые были повсюду. Люди шли и падали. Многие уже не поднимались. Идти было очень трудно. Бабушка уверяла, что таких сугробов в городе никогда не было. Юрий Воронов писал о той зиме:

Наш город в снег до пояса закопан.

А вот ещё его строки:

*С каждым часом тяжелеют ноги.
Но про отдых лучше позабудь:
Может, мёртвый на краю дороги
Сел вначале тоже отдохнуть.*

Да, отдыхать было нельзя — замёрзнешь! Зима выдалась жестокой, изматывала людей морозами, стены квартир покрывала изморозь. Не согреться было никак. Холод жил внутри людей, ведь они были крайне истощены. Бабушка говорила мне, что эта непрекращающаяся внутренняя дрожь и холод снаружи сводили с ума.

Но фашистам и этого было мало! Они постоянно обстреливали наш город. Самолёты-убийцы кружили в небе и сыпали бомбами. Бабушка вспоминала, что в иные дни вой сирен противозвушной тревоги почти не умолкал. В конце зимы в бомбоубежище уже не ходили: не было сил. Было очень страшно: чувствовали, как содрогается дом. Бабушка рассказывала, что показывать свой страх было стыдно — рядом маленькие дети, и она делала вид, что не боится.

Юрий Воронов тоже писал об этом:

*И что не страшно — можно притвориться,
А вот привыкнуть — всё-таки нельзя...*

Бабушка в подобные жуткие минуты всегда думала об отце, который был там, на фронте, в самом пекле. Её отец, мой прадед Антон Митрофанович Чуканов, погиб на Невском пятачке, прорывая кольцо блокады. Каждый год в День Победы мы едем всей семьёй на Невский пятачок. Вспоминаем павших там, плачем...

Мне сейчас двенадцать лет, как и моей бабушке в блокаду. Я часто примеряю её воспоминания на себя. Страшно представить, что эта двенадцатилетняя девочка — я.

Я вижу покалеченный разрывами снарядов и засыпанный снегом город. Я гложу, когда воздух разрывает вой сирен. Отмеряю сто двадцать пять граммов хлеба и понимаю, что блокадный был тяжелее, а значит — кусочек был ещё меньше. Представляю,

как я и мама спим в промёрзшем доме, надев на себя всю одежду, и жмёмся друг к другу, чтобы было теплее. А когда я просыпаюсь, то первым делом проверяю, дышит ли мама, ведь потерять её — самый мучительный страх.

Как смогли ленинградцы вынести это? Как смогли выдержать и не сойти с ума?

Я думаю, что никогда и нигде не должно повториться такое! Мы должны помнить подвиг Ленинграда всегда!

*Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память — наша совесть.
Она, как сила, нам нужна.*

(Ю. Воронов.)

Ребёнок Блокадного Ленинграда

Иван Куку, 6 «А»

*Савичевы умерли.
Умерли все.
Осталась одна Таня.*

Великая Отечественная война — это страшная трагедия двадцатого века. Пожалуй, в нашей стране нет ни одной семьи, которой не коснулась бы война. Огромное количество людей погибло в это время. Я хочу рассказать о своей прабабушке. Она не сражалась на фронте, не работала на оборонительных работах. Она была всего одной из многих маленьких девочек, которые остались в блокадном Ленинграде, и одной из немногих, которым удалось выжить.

Шура проснулась. Она не знала, сколько спала, не знала, день сейчас или ночь. Было холодно. Дрова давно кончились. Топить печку было нечем. Окна были плотно завешены одеялами, чтобы сохранить ту капельку тепла, которая ещё исходила от людей. Из стены на Шуру печально смотрела рваным ухом подушка: мама заткнула ею дыру от снаряда в стене. Сверху с потолка свисала сосулька. Сосулька помогала не умереть от жажды. Сил встать не было. Ножки уже не ходили. Рядом лежала мама. Мама умерла. Шуре не было страшно, рядом с мамой было спокойно. Шурочка снова закрыла глазки.

Вот они с мамой и папой гуляют в парке, и Шурочка, младшая и любимая всеми в семье, просит купить ей конфет

и мороженого. Шура весело бежит по дорожке, а мама смеётся...

Шура пролежала в холодной квартире рядом с мёртвой мамой почти неделю. Нашла её сестра, которая работала под Лугой, рыла окопы. Лена отнесла Шуру в детский дом.

Самой страшной зимой 1941–1942 года Шурочке было 8 лет.

В этом году вся страна отмечала семидесятилетие Великой победы. Мы с моим другом Никитой были в Парке Победы, чтобы отдать дань памяти — поздравить ветеранов, мы стояли с букетом алых гвоздик среди таких же, как мы, ребят. Вдруг мы увидели идущую нам навстречу седенькую старушку, это была Шурочка (Александра Иосифовна Иванова). У неё в руках было две гвоздички. Мы с другом подарили ей цветы, и все посторонние люди тоже стали дарить ей цветы. Шурочка улыбалась, солнечные лучи играли на её медалях. Мы все плакали.

Я очень горжусь нашим великим народом и тем, что я родился и живу в России. Спасибо нашим дедушкам и бабушкам за их героизм и мужество и за то, что благодаря им мы не знаем, что такое война.

КАК МЫ С МАМОЙ СПАСАЛИ КОТОВ

Катя Резцова, 5 «В»

В прошлом году мы с мамой отдыхали у бабушки с бабушкой под Саратовом. Как-то раз, выбрасывая мусор, на помойке мы заметили маленького грустного котёнка. Он сидел отдельно от других котов и кошек. Котёнок был больной. Нам стало жалко его.

Подумав полчаса, мы забрали его на дачу. Помыли и назвали Цезарем.

Через несколько дней мы забрали его в Питер. А когда приехали, понесли его к ветеринару. Ветеринар сказал, что котёнок породистый, но очень болен.

Мы всей семьёй долго его лечили.



Когда я рассказала про него подружкам, они назвали его «Цезарь — полководец помоек».

Это не единственный случай. Ещё мы спасли котёнка от мальчишек, которые хотели ему выколоть глаза палкой. Мы его взяли и понесли лечить, а когда вылечили, оставили жить в санатории.

возраста. С другой стороны, ради своих прихотей нельзя убивать зверей, тем более если ты в этом не очень-то и нуждаешься. Представьте, что с вами так же будут обращаться, как вы с животными.

У меня есть сверстница вегетарианка, зовут её Снежана, я взяла у неё интервью.

— Снежана, почему ты вегетарианка?

— Я считаю, что животные не предназначены для еды.

— Как же ты кормишь свою собаку?

— Пока собака была маленькой, я давала ей сухой корм, а сейчас я даю ей сырое мясо. Противно, но все звери едят друга — так создала их природа.

— Твои родители тоже вегетарианцы?

— Нет, мои родители мясоеды, я сама отстаиваю свою точку зрения.

Лично я мясоедка, но теперь жалею об этом.

Люди испокон веков получали мясо с помощью охоты или скотоводства. Современные скотоводы очень жестоки. Вместо того чтобы выращивать скот на свободе, запирают его в очень маленьких загонках. Животных закармливают вредной едой, а чтобы они не болели от ужасных условий, дают антибиотики. Скотина мало двигается и только толстеет. Бедные животные должны бегать и есть травку на лугу, а они сидят в неубранном загоне, и их жизнь полна страданий и коротка! Например, курица: она может жить больше десяти лет, а ей позволяют только тридцать пять дней, а потом — убивают. Люди очень жадные, им хочется всё больше и больше. Денег, шуб... А ведь на шубу требуется много жертв.

Задумайтесь над этим. Старайтесь не покупать себе хотя бы шуб! Я вроде про всех рассказала и готова стать вегетарианкой, да что-то энергия кончилась. Может, мяса не хватает? Пойду закушу.



Екатерина Резцова, 5 «В»



Лев и собачка. Алина Паламарчук, 6 «Б»

ПРО МЯСО

Ульяна Фёдорова, 6 «Б»

Возможно, многие задумываются, что такое вегетарианство и кто такие вегетарианцы. Вегетарианство — это система питания, исключающая употребление мяса любых животных, а вегетарианцы — это люди, которые не едят мяса.

Большинство людей мясоеды. За счёт мяса они растут, ведь мясо — это прежде всего белок. Мясоеды говорят: «Как можно жить без мяса?» Они считают, что вегетарианцы ненормальные.

Но вегетарианцы имеют свою точку зрения: они заменяют мясо другими продуктами питания. «Из-за еды нельзя убивать братьев наших меньших!» — заявляют они.

Я же думаю, что мясоеды и вегетарианцы правы и неправы одновременно. Ребёнку без мяса невозможно вырасти. Я в своей жизни, хотя я живу ещё очень мало, встречала пару вегетарианцев, они были очень маленькие для своего



Виктория Ушакова, 6 «К»



Виктория Ушакова, 6 «К»

ИСТОРИЮ – НАРИСОВАТЬ

190-й годовщине восстания декабристов посвящается...

Екатерина Анатольевна Громова, учитель изобразительного искусства

Отечественная война 1812 г. и пребывание русской армии в Европе в 1813–1815 гг. сформировало понимание в умах прогрессивно настроенных слоёв русского дворянства мысль о том, что сохранение крепостничества и самодержавия губительно для дальнейшей судьбы страны. Будущие декабристы называли себя «детьми 12-го года». Для них стало очевидно, что народ, спасший Россию от Наполеона, заслуживает лучшей участи. Знакомство с европейской действительностью убедило передовую часть дворян в том, что крепостное состояние русского крестьянства необходимо изменить.

Так возникли первые тайные общества. Сначала «Орден русских рыцарей», затем «Союз спасения» и «Союз благоденствия». И наконец, в 1821 году «Южное общество» в Киеве и «Северное общество» в Петербурге, силами которых было организовано восстание на Сенатской площади и затем в Черниговском полку.

Мы с ребятами на уроках изобразительного искусства попробовали прикоснуться к этой теме с другой стороны — мы создали портретную галерею, посвящённую памяти декабристов. Предлагаем вашему вниманию некоторые из наших рисунков.



Жёны декабристов. *Елизавета Хода, 7 «Б»*



Михаил Андреевич Милорадович
Виктория Ушакова, 6 «К»



Николай I. *Андрей Елисейев, 7 «В»*



Иван Александрович Анненков
Елена Магид, 7 «В»



Прасковья Егоровна Анненкова
Александра Курдюмова, 7 «Б»



А.Х. Бенкендорф, начальник полиции
Александр Котов, 7 «В»



Декабристы. *Василисса Кажарова, 7 «Б»*



Камилла Петровна Ивашева
Ольга Лаухина, 7 «В»



Павел Иванович Пестель
Анна Сорокина, 7 «В»

ЗА КОДОМ ВРЕМЕНИ, ИЛИ «ОГЛЯНИСЬ» В ЕКАТЕРИНБУРГЕ

Виктория Ушакова, 6 «К»,
и Ирина Владимировна Селиванова, учитель русского языка, главный редактор
журнала «Оглянись»

Что общего у Петербурга и Екатеринбурга? Семь букв и небо, несколько часов в котором победили расстояние между двумя удивительными городами. А ещё добродушные люди, общение с которыми доставляет удовольствие. А ещё...

За один день не успеешь сравнить и понять. Да и приехали мы с чёткой и радостной задачей: наш лицейский журнал «Оглянись» пригласили на Фестиваль молодёжной журналистики «Time code». Пригласили — в качестве победителей всероссийского конкурса в номинации «Печатное

издание» (школьная лига).

24 октября 2015 года представители 550 конкурсантов (к сожалению, приехали на фестиваль не все участники конкурсной программы) из 52 городов России собрались в удивительно уютном, светлом и просторном Дворце молодёжи Екатеринбурга. В программе фестиваля были многочисленные мастерклассы, пресс-конференция и, конечно же, церемония награждения победителей.

Санкт-Петербург, Мурманск, Казань, Саратов, Томск, Курск, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Архангельск, Красноярск, Череповец, Уфа, Астрахань — вот далеко не полный список участников фестиваля.

Работы конкурсантов оценивали профессионалы из мира журналистики. Нам радостно и приятно, что лицейский журнал Санкт-Петербургского физико-математического лицея № 366 отметили такой высокой наградой. Мы стали призёрами фестиваля «Time code»!

Конечно, мы не расшифровали код времени. Но мы попробовали идти со временем в ногу, рассуждая на страницах нашего журнала о дружбе, об ученичестве, об искусстве, о путешествиях, о мечте... Мы попробовали опережать время: работа над осенним выпуском начинается у нас весной, а новогодний номер, который вы держите сейчас в руках, мы начали готовить на занятиях студии журналистики ещё в сентябре...

Время покажет, сможет ли и дальше «Оглянись» развиваться, расти, становиться интереснее и содержательнее. А пока лицейская студия журналистики «Оглянись» поздравляет всех с Новым годом. Пусть в каждом вашем дне найдутся минуты или даже часы для счастья, для радости и удивления. Учитесь останавливать прекрасные мгновения. Быть может, именно так расшифровывается код времени.

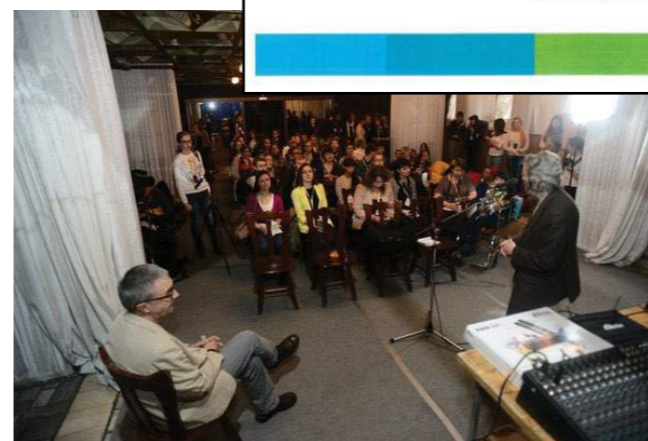
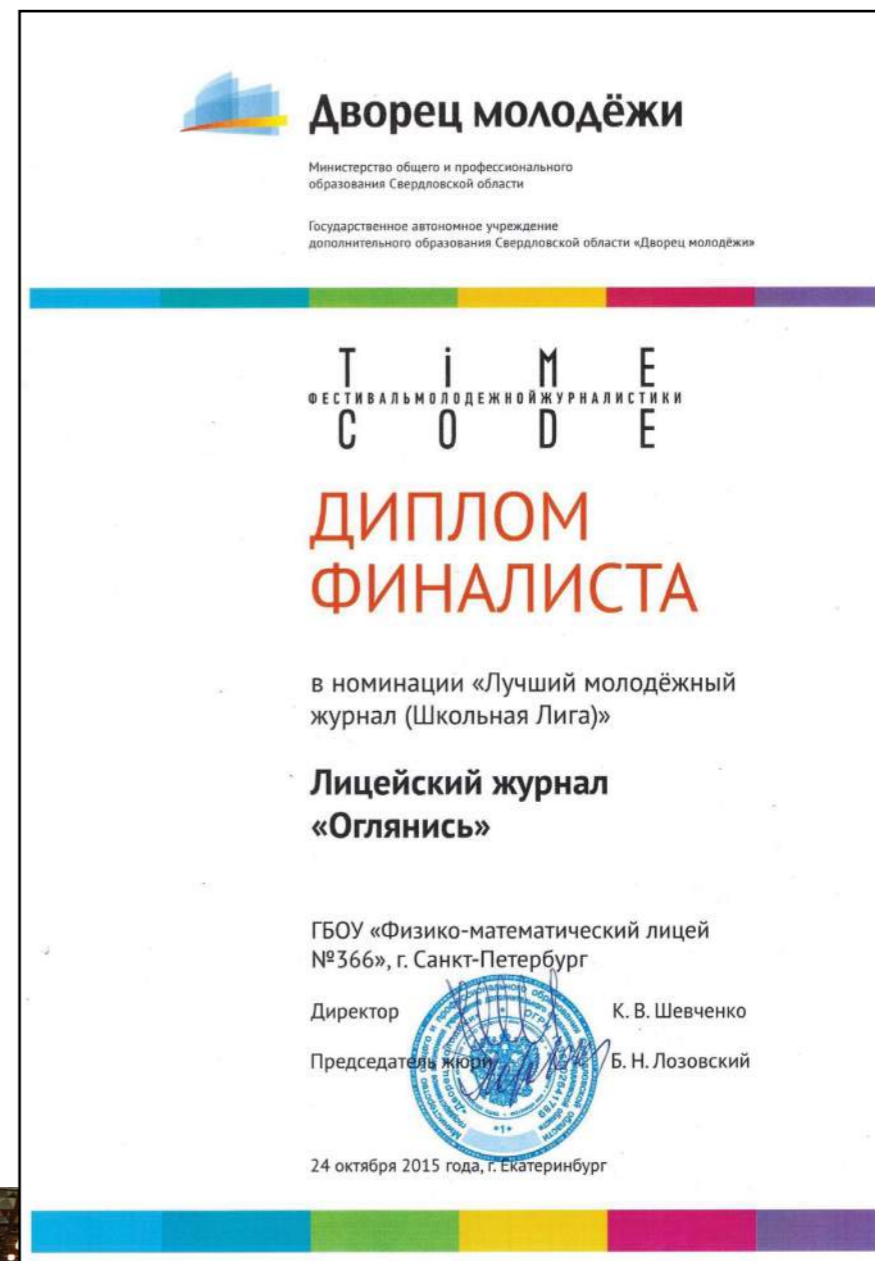




Рисунок на обложке Алины Паламарчук, 6 класс «Б»