

Е.В. Осипова, Е.С. Морева

**Требования к оформлению результатов учебной
практики 10–х классов ГБОУ ФМЛ №366**

Методические материалы

Форма сдачи: дифференцированный зачет (с оценкой)

Санкт - Петербург
2023

Учебная практика проводится для учащихся 10-х классов с целью:

- закрепления знаний и материалов по предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика»;
- предоставления возможности ознакомления учащихся с организацией учебного процесса в высших учебных заведениях;
- практической реализации компетенций учащихся в области их личного самоопределения;
- получения практического опыта учащихся в их профессиональной ориентации;
- создания условий для перехода от «предметного» к «способному» освоению учебного материала учащимися.

Для прохождения учебной практики учащиеся отправляются в высшие учебные заведения или получают индивидуальное задание.

По окончании практики учащиеся сдают предметной комиссии дифференцированный зачет. Оценка за практику может повлиять на итоговую оценку по предмету.

При сдаче дифференцированного зачета по практике учащийся должен предоставить:

1. Конспект с практики/индивидуальное задание.
2. Отчет по практике (документ в формате doc/docx, распечатанный и электронный вид).
3. Презентация (документ в формате ppt/pptx в электронном виде).
4. Устный рассказ (доклад) о прохождении практики.
5. Презентация «Мой профессиональный выбор» - выбор профессии по формуле «Могу, хочу, надо» (не более 5 слайдов).

Конспект.

Тетрадь с записями лекционного и практического материала в соответствии с программой того ВУЗа, где проходила практика.

Отчет

Отчет по учебной практике должен быть выполнен в текстовом редакторе.

Структура отчета:

1. Титульный лист (образец титульного листа представлен в приложении 1).
2. Содержание.
3. Общие данные о практике (Данные о месте прохождения, кураторе практики, организации, техническом и программном оснащении учебного процесса).
4. Описание пройденного материала (Перечень и описание тем и заданий теоретических и практических занятий/по индивидуальному заданию)
5. Результаты практики (результаты решения поставленных во время практики задач/по индивидуальному заданию).
6. Выводы по практике (чему научился и какие выводы для себя сделал учащийся за время прохождения практики).
7. Перечень использованных источников (перечень сайтов, учебных пособий, методических пособий, учебников и т.п. с которыми учащийся ознакомился в ходе прохождения практики).

Параметры оформления отчета:

1. Отчет сдается только в **СКРЕПЛЕННОМ** виде.
2. Страницы отчета имеют поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое - 1,5 см.

3. Шрифт текста – Times New Roman.
4. Размер шрифта текста – 14 пт.
5. Межстрочный интервал – 1,5 пт.
6. Строки растянуты по ширине страницы.
7. Абзац выделяется красной строкой (отступ от левого края страницы 1,25 см).
8. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы.
9. Рисунки (схемы, графики) имеют номер и название и подписаны по центру строки сразу после рисунка, пример: Рисунок 1 – Весенний пейзаж.
10. Таблицы имеют номер и название, пример: Таблица 1. – Данные к задаче 1. Таблицы подписываются перед таблицей.
11. Страницы отчета имеют нумерацию, титульный лист не нумеруется. Номер располагается внизу страницы, справа. Нумерация начинается номера 2.

Презентация.

Презентация – это визуальное сопровождение устного доклада (рассказа) и бумажного отчета о практике.

Структура презентации:

1. Титульный слайд
2. Краткие данные о месте прохождения практики.
3. Краткое описание основных тем, изученных во время прохождения практики.
4. Подробное описание одной (на выбор учащегося – наиболее понравившейся или запомнившейся/по индивидуальному заданию) темы с практики:
 - теоретический материал по теме;
 - описание поставленной задачи (условие задачи/работы решенной по данной теме во время практики);
 - ход и результаты решения (описание работы и используемого специального оборудования - рассказ дополняется фотографиями с места работы, рисунками, графиками, схемами и таблицами решения);
 - выводы по работе.

НЕ допускается выбор всем учащимися ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ темы для подробного рассказа.

5. Перечень использованных источников.

Параметры оформления презентации:

1. Презентация должна быть не более 15 слайдов.
2. Все слайды презентации должны быть оформлены в едином стиле.
3. На одном слайде не допустимо размещать более 6 объектов одновременно (1 объект – это может быть рисунок, таблица, схема, пункт перечисления или абзац текста).
4. Не допустимо делать слайд полностью содержащий текст! Так как презентация – это визуальное сопровождение рассказа!!!
5. Предложения текста на слайдах должны быть четкими и короткими (не более 12 слов).

Пример недопустимого текста на слайде:

«Во время прохождения практики мы познакомились со следующими темами:....»

Пример правильного текста:

«Изученные темы:....»

6. Строки текст на слайде должны быть отформатированы по ширине. А размер шрифта достаточный для комфортного чтения с экрана сидящим на последних партах.
7. Цвет шрифта должен быть контрастным к фону для большего удобства чтения.

8. Абзац текста выделяется красной строкой.
9. Недопустимо иметь на слайдах гиперссылки на интернет ресурсы.

Рекомендации к устному докладу.

Рассказ должен быть достаточно коротким, не более 10 минут. Во время рассказа необходимо обращать внимание комиссии на слайды презентации или страницы отчета.

Структура рассказа:

1. Приветствие.
2. Короткая вводная часть (где был на практике, почему выбрал) .
3. Основная часть (какие темы/работы проходили, какая запомнилась, что конкретно делали - о наиболее понравившейся теме.
4. Заключение (что нового узнали, насколько практика была полезна, какие выводы для себя сделали).

Презентация «Мой профессиональный выбор»

Структура презентации:

1. Титульный слайд.
2. Слайд с формулой выбора профессии «Могу. Хочу. Надо».
3. Слайды, раскрывающие индивидуальный выбор профессии.
4. Перечень использованных источников.

Примеры слайдов – см. Приложение 2.

Отчет
по учебной практике по Информатике и ИКТ

(место прохождения практики)

Работа выполнена
учеником _____ класса
ГБОУ ФМЛ №366

(ФИО ученика)

Оценка: _____ / _____
(оценка) (подпись преподавателя) (ФИО преподавателя)

Санкт-Петербург
2023г.

Мой выбор профессии (выбирают учащиеся 10-х и 11-х классов)

Моя профессия: врач



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Я хочу:

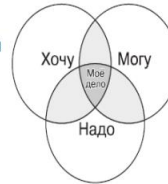
1. Помогать людям
2. Свести количество больных людей к нулю
3. Изучать людей

Я могу:

1. Находить общий язык с людьми
2. Помогать людям
3. Совершать альтруистические поступки

Мне надо:

1. Работать с людьми
2. Делать добро
3. Иметь стабильный и высокий заработок



ВТОМ

МОГУ

- Говорить на иностранном языке
- Петь и играть
- Решать математические задачи
- Здоровье слабое

Могу	Хочу	Надо
<ul style="list-style-type: none"> Ярко выраженные предрасположенности: <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника 2. Искусство 3. Работа с материалами Увлечения <ol style="list-style-type: none"> 1. Робототехника 2. Химия 	<ul style="list-style-type: none"> Объект работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация 2. Техника 3. Материалы Методы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование 2. Конструирование 3. Контроль Подходящие профессии <ol style="list-style-type: none"> 1. Программист 2. Инженер 3. Химик-технолог 	<ul style="list-style-type: none"> Востребованные профессии <ol style="list-style-type: none"> 1. Программист 2. Инженер 3. Химик-технолог 4. Фармацевт 5. Криминалистика и судмедэкспертиза 6. Химик-эколог

Могу:

- Заниматься сложной математикой
- Чертить
- Бегать

Хочу:

- Заниматься математикой и информатикой
- Заниматься спортом

Надо:

- Технические специальности востребованы

ПРОФЕССИИ

Мой Выбор Профессии

ХОЧУ + МОГУ + НАДО = осознанный выбор профессии

Я ХОЧУ стать онтоинженером, а значит освоить 2 профессии: лингвиста и программиста.

Я МОГУ решать сложные математические задачи, у меня с детства проявляются способности к изучению языков. Свободно владею английским языком, а также знаю основы немецкого и испанского.

IT-профессии уже не 1 год пользуются популярностью. Инновации зарождаются на стыке нескольких отраслей. Специалист новой эпохи должен освоить профильную дисциплину, а также разбираться в смежных областях. Компьютерный лингвист поможет выстроить общение между человеком и компьютером на естественном языке без потери смысла, обработать текстовую информацию и не потеряться в информационном потоке.